

英语老师期末个人工作总结(精选7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语老师期末个人工作总结篇一

本学期，我根据学校的要求，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好自己的本职工作，认真地完成了学校领导交给的各项任务。尽管年龄大了也注意不断地提高自己，在教育教学，班级管理，自我培训等各方面都取得了一定的成绩。现将工作总结如下：

一、思想方面：

加强自身师德修养，在思想上乐于奉献，勤于思考，勇于创新。把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。平时严格要求自己，自觉遵守学校的各项规章制度，工作积极主动，早来晚走。学习他人的先进经验来充实自己，使自己的业务水平不断提高。

二、教学方面：

1、课前做好充分的准备

根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，确定教学方法。在进课堂之前，先自己学习，努力做到备教材、备学生、备教法，在及时完成电子教案的同时，写好活页教案。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，确保每节课的课堂教学质量。

2、努力提高课堂效率

课堂是学生学习知识的主阵地，课堂效率的高低直接影响学生的学习成绩。为了学生的学习成绩，为了保证有限的四十分钟教学，首先我在培养学生课堂常规上就下了很多工夫：督促学生事先做好课前准备，培养学生上课认真听讲、积极发言的好习惯。上课时认真讲课，抓住重点，突破难点，精讲精练，还有意从多种方面调动学生学习的积极性，如语气、教态、有趣的课件、灵活多变的教学方法等。力求在课堂上，解决后进生的学习障碍，同时利用桌间巡视的机会作好后进生的个别辅导。

3、认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都收到最大的效果。同时对学生的作业做到了批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、应用多媒体教学，激发学生兴趣。

采用音、影、像相结合的多媒体教学方式，在教学中发挥其独特的魅力，在本学期教学中，我经常上网收集课件或制作课件进行教学，使抽象概念更直观，有助于学生理解教学内容，极大地提高了教学效率。

三、班级管理方面：

1：加强班队建设

加强全班的思想品德教育。充分利用主题班队会、晨会等形式，帮助学生树立公德意识；鼓励他们去参加各项活动；树立远大的理想；学习老一辈革命家的精神；教育学生养成讲文明

讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢；养成爱劳动的好习惯，自己的事情自己做；树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

培养班上学生良好的纪律。小学生好动，尤其是低年级的学生。对此，我采用奖励机制和互相监督相结合的策略，教育学生学会自我约束，使他们逐步养成良好的‘遵守纪律的好习惯。现在我班学生在上操时无论是老师在不在，学生都能自觉站队，无打闹现象。自习课时，老师在不在学生都能自觉遵守纪律并受到了老师们的好评。

多次被评为“文明班级”。

2：培养学生良好的学习和卫生习惯。

我同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，能够针对孩子的个性特点来培养他们良好的学习习惯，我注意加强作业检查次数与质量，课堂提问以查效果。要是孩子做作业喜欢讲话，我就尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，要是孩子做完作业后不检查，我就督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

3、狠抓学困生工作。

善于发现闪光点。“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”，增强他们的自信心。

进行适当的表扬和批评。每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理工作中，我及时发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，让他们感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，不大发雷霆，维护学生的自尊心。

开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

4、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

利用班队会、晨会提高学生的交通、防火安全意识。

加强安全与法制教育。通过法制专题讲座、晨间活动、黑板报、红领巾广播站等途径对学生进行《中小学生日常行为规范》、《交通法规》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

四、自我学习：

1、加强业务学习，不断提高自我。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。在本学期我通过上网、书籍、录像等形式向名师学习，学习他们先进的教学经验。抓好每节课的教学重点、难点，找出教学难点的突破口。经常听课，学习其他教师好的教学方法，管理经验。不断提高自己的教育教学水平。

2、自觉学习信息技术理论和专业技能，加强现代教育技术学习。新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，

向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。我利用业余时间认真学习微机课件制作，练习能根据授课内容作出有质量的课件，为课堂教学服务。

英语老师期末个人工作总结篇二

本学期我担任三亚学校高一(1)班的英语教学工作，通过一个学期的教学，我有了新的体会。特总结如下：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况很重要。上了几节课后，听学生们反应，才知道我讲的口语大部分学生听不懂，而教学的部分内容学生们以前从来未接触过。

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，学生们还不能适应。另一方面，班上的学生比较沉静，学习欠积极性，中下层面而广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白备课的重要，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。事实证明是值得的。建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。

如，一进课堂老师说：“it's nice to see you again./it's fine today, isn't?/how are you today?”星期一上课问：“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的，适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。激发学生学习英语的兴趣。在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要。

巩固教学效果，教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。

学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。因此，教师要在作业特别的留心，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

这一学期来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而本人所教的2个班的学生阅读能力都不是特别好。在今后阅读理解的复习是一个重点，复习时我注意到了以下几点：

1. 提高学生的阅读量。

2. 让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。

3. 体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等

4. 让其了解阅读理解的主要题型

5. 掌握必要的阅读理解解题技巧

一般来说，对记叙文注意5w和1h;对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句。另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词and, besides, but, never, etc□

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高本班的英语水平。

英语老师期末个人工作总结篇三

有时间觉得时间过的真挺快的，一两年的时间一眨眼就过去了，特别是在我来到__学校进行实习的这一年。仿佛昨天我才刚从大学毕业，带着稚嫩的气息和满心的欢喜来到__学校进行实习，而现在我一年的实习期就已经结束了。感觉这一年就像是一瞬间的事情。但是回忆起来的时候，又有太多值得我品味的东西。现在就我在__学校作为一名语文教师的实习经历做了如下工作总结。

首先，在这一年里，我最大的收获应该就是遇到了__班级，遇到__班级的所有同学和各科任老师。他们带给了我很多成长，也带给我坚持走下去的勇气。

其实一开始的时候，我并不觉得这是一门好差事，甚至觉得对教师这个岗位产生了一点失望。因为我所带的班级是五年级__班，是__学校很多老师眼里最难管教的班级。一开始的时候我也以为__班级的同学都是调皮，特别难管教的学生，而我为他们付出的努力和辛苦他们也都看不见，在那一阵子里，我还因为此事怀疑我走向教师的这一条道路是否正确，是否是值得的。但是，在有一次我过生日的时候，我突然就改变了我之前的所有想法。

因为在我收到了来自他们给我送的满满一大箱子礼物的时候，我突然感觉到热泪盈眶。里面有他们给亲手制作的爱心纸盒，有一个超大的布偶娃娃，还有他们特别喜欢的风筝，玩具；更重要的是我还收到了他们每一位同学给我写的信。虽然他们写的都不多，但是在信里面满满的都是他们的心意，我读出了他们对我的喜爱，读出了他们对我的关心，也读出了他们对我的不舍。因为在那个时候，已经快到了我实习结束的时候。在那个时候，我才了解到他们的心意，我觉得这是一件非常遗憾的事，但是这也是一件让我坚定了自己走向教师职业的一件事。

十几岁的小朋友，他们不懂得怎么表达自己的爱和关心，但是他们会把它们珍藏在心里，总是会在不经意之间流露出来。而我在那个时候，才知道我对他们的付出和教诲，其实他们也都有记在心里。我很感动和骄傲，并不是因为他们的成绩优异，而是他们也懂得了感恩和回报，我觉得我在这一一年里的付出和努力都是值得的。

所以，在我实习过后，我依旧会继续选择留在__学校，作为一名正式的老师来陪__班级的同学走完他们在小学的最后阶段路程。希望在下一年里，我能更好的做一名合格且优秀的人民教师。

学校教师学期末工作总结

英语老师期末个人工作总结篇四

在本学期，我认真学习党的今年的政治和会议精神，提高了自己政治理论水平和思想素质，同时克服自身各种困难，积极调整心态，严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，教师学期末个人工作总结。注意多阅读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，如《班主任》中看到有关文章时许多问题就迎刃而解。在许多书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的好文章和教学工作，我会将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。现就我的工作总结如下：

一、教学工作：在教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的教法，认真备好课、上好课、多听课、评课，做好课后有关工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了本学期的教育教学任务。在制定教学目标时，注意学生的实际情况。认真编写教案，并不断归纳总结经验教训，个人工作计划《教师学期末个人工作总结》。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。在教学过程中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

二、班主任工作：充分利用班会,做好思想工作。通过主题班会课教学,让我深感思想教育是非常重要的,想让学生切实按照老师的要求去做,就必须在思想上让他们想通,思想工作做好了,其它问题也就迎刃而解了。在这方面,我主要有以下一些做法:

。2.要他们努力学习,注意学习方法。如何做人的道理。教会学生在活动中锻炼自己,而活动就是一个绝好的锻炼机会。这样,使学生端正思想,增强了坚决克服困难的决心。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

英语老师期末个人工作总结篇五

一学期似乎在眨眼间又结束了,不得不感慨时间的飞速流逝。这学期我兼10秋小教4、5班的教师口语课,总体来说在学期末的考试中取得了比较优异的成绩,但是还是班上有个别的同学存在一些问题。

这学期,我的教学计划是从听记的训练开始的,首先让同学们了解听话能力在人们日常言语活动中的重要地位,以及了解四种听话的方法。最后训练和提高听记的技巧,把握快速

听记的技巧。重要的听话能力是人们不可或缺的主要途径之一。按说这本是一些枯燥乏味的内容，但是我通过穿插游戏和学生之间的互动，使同学们注意力集中，刚开始训练听记的效果还不错。接着上听话联想的训练，在这一块中，主要考察大家平常的阅读和听记能力了，比如我会在黑板上板书一些歇后语、近义词、反义词让同学们将答案写在笔记本上，或是准备一篇段子，让同学们自由想象连接后面的故事等等，从而调动学生学习的情绪。在讲到听力概括的时候，感觉同学们学起来就有些力不从心了，不知道是觉得学习内容枯燥乏味呢还是觉得内容很难，听力概括就是将自己听的文章用简短的话语概括它的中心思想，然后通过自己的语言复述给同学们听，在这课上，学生学得有些不起劲了！结合学生们要普通话测试，我接着准备了说话的联系，作为中专的学生们，特别都是来自陆丰的学生，他们很少用普通话与同学或是老师之间交流，所以当我真正请同学起来说命题说话的时候，原本闹哄哄的教室里面变得很安静了，生怕自己好像被点到了一样，对于这点，在教学工作上也是在觉得很为难。我告诉同学们首先我们先要了解思维转化语言的过程，它是一个说什么到怎么说的过程，也就是内部语言转化为外部言语的过程，也就是说给了你一个题目以后，你要迅速在心里打好草稿，把心理所想的通过整理转化为外部言语，也就是说出来。同学们往往是觉得素材不够，不知道说什么然后我结合书上的例子，和自己准备的内容带着同学们将书上的40个说话题目按照类型分了类，找出了几个具有代表性和难度较大的说话题目来联系，让学生先学会列提纲，然后根据提纲的要点、一一复述三分钟，当然有的学生说满三分钟似乎还意犹未尽，但是还是有少部分同学没有办法开口，或是一开口就出现长时间的思维停顿。接着学习演讲技能的训练，上学期的时候我们花了很大一部分的时间在做朗诵的训练，这学期我合理的运用课时，也是找出了一些具有代表性的片段和演讲稿学生练习，演讲它是就某一个具体问题，面对听众说明事理，发表见解、抒发情感，从而感召听众的一种口语表达活动。我告诉学生有声语言表达技巧是相通的，朗诵的表达技巧也同样能运用到演讲中。我们会运用重音、停顿、节奏、

语气四个表达技巧来练习片段演讲。

演讲相对于朗诵而言，其实更显得枯燥些，因为它的篇幅较长，还有它的情感难以把握，技巧的运用较朗诵而言更显得难度大些，所以在学习演讲的过程中有一个班上同学的个别同学几乎产生了抵触心理，不想学，甚至还捣乱，最后我找学生出来谈心，那学生跟我提出了很多意见，当然，这里的很多意见于我而言都是很受用的，比如我上课比较严肃、学生产生畏惧，所以在练习上就放不开，其实还谈到了我讲课的节奏较慢、、、等等，对于学生跟我提出的宝贵的意见，我课后在家里细细的想了很久，发现说的很有道理，特别是在我面对学生的态度上，确实很严厉，所以学生在课上感到非常拘谨。于是我到其他的几个班做了一个小小的调查，让他们写出对我上课这一年来的评价，或是给予我一些建议或意见，大部分同学们都提到了上课较为严肃。从那以后我努力调整自己的教学状态、情绪，使自己的状态变得更好，提醒自己面对学生们的时候经常保持微笑。在后来的教学中，通过我的改进，觉得学生与我之间的互动亲切多了，随之大多数同学们，也就敢大胆的表达自己在文稿中的情感了！

英语老师期末个人工作总结篇六

作为一名新加入xx的教师，20xx年是我不断探索和奋斗的一年，也是我不断取得进步得到磨练的一年。作为一名人民教师，身处一个信息时代，对个人的教学技能和业务能力都是一个严峻的考验，如果不努力学习新知识，不断的学习他人的智慧，传递人生的正能量，最后就会被时代淘汰。这半年来，我不断学习，在有经验老师的帮助和领导的支持下成长了很多，终身学习的理念时刻伴随我工作。为了更快的进步、更好的开展新一年的工作，现特对20xx年工作经验教训做一个总结。

从进入xx以来，我严格按照学校“求真大课堂”的要求开展教学自己的工作，努力落实学校高效课堂的理念，大力发挥

合作探究的优势，转变课堂模式，激发学生思考。这既培养了学生的创新思维和创造能力，又提高了学生分析和解决问题的能力。

家长沟通，促进家庭和学习的和谐发展，为学生安心学习打下坚实基础。

“勤能补拙是良训，一分辛劳一分才”，我是一名新老师，万事应以勤字开头，勤思勤问勤做，这样才能做得更好。作为一个新人，更应该勤做事，所以在过去工作半年中，我从不迟到，从不早退，从不旷班，从不无故调课，也没有请过假。而且因为兼任班主任工作，经常跟学生一起放学回去，坚守岗位。以后工作中也将继续努力，万事勤为先。

半年来，在业务上一直认真备课、上课、听课，及时批改作业，讲评试卷，努力做好课后辅导工作；广泛学习各科知识，形成比较完整的知识结构体系；严格要求学生，尊重学生，使得学生学有所得，不断提高，从而进一步提高自己的教学水平及业务水平。只有这样，才能提高自己的教学成绩。然而，实际的工作中仍存在不足，如讲课不够娴熟，普通话偶不标准等，以后将加以改正。

作为一名xx教师，我教授xx班的化学课，一直以来xx个班级的成绩存在差距。二班比一班的平均分每次要高出2—4分。两个班的教学成绩一直处于第二位置，与第一名有一定差距。在学生和我的努力下，第三次月考中一班的成绩比前几次有了较大的提高，二班在进步中保持，两个班级的优秀人数都略有提高，保持在前列。以后当倍加努力，奋起直追，多进班级进行辅导，及时跟踪抽查学生，抓好课堂，争取“百尺竿头，更进一步”。

“学高为师，德高为范”，教师这个行业是一个神圣的良心活儿。作为一名刚从教半年的新老师，我还有很多的不足。以后工作学习中，将不断的努力完善自己，多学习，多请教，

多讨论。我将以提高学生学习素质，促进祖国未来发展为己任，发扬蜡烛的奉献精神，为中华民族的伟大复兴作出自己的努力。

英语老师期末个人工作总结篇七

这个学期又结束了。本学期我担任了初一五个班的历史教学工作。我从各方面严格要求自己，结合本校的实际和学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。现对本学期教学工作作出，希望能经验教训，以促进教学工作更进一步。本学期我担任了初中一年级两个班的历史教学。在这里我对本学期的历史教学工作作一。

对每一篇课文在上课前都作了深入的`研读，并翻查了大量的资料，力求在给 学生一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

不光是备教材，更是注重备学生。作为年轻教师，又是第一年教历史，更应在备课上下功夫。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，体现新课标中以学生为主体的精神。

新课标精神讲到学生是学习的主体，教师是主导，教师不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

在教学中，我准备了三堂课请其他同学科的教师来听评课，学到了很多历史教学方面的经验，受益匪浅。由于，从地理教学改为历史教学，在历史知识上和教学方法上存在着诸多问题。

一是上课时有时后会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让学生没听懂本课内容，也对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

二是信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也未能体现出来。

三是面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

以上是我对本学期的工作，希望能吸取经验教训在今后的教学工作中有所进步。总之，经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟很多。