

网络教育的心得体会(通用5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

网络教育的心得体会篇一

网络教育学习的心得体会当今的社会是信息的社会，世界开始全面信息化、全球化。为了紧跟时代的脉搏，参加工作多年来，一直没有停止过学习，钻研业务知识，提升业务能力，也曾参加过财务专业的自学考试，而最终未能实现自己的大学梦。孚日立体化自动仓库的建立，给在任的保管提出了更高层次的要求。

我虽然能够熟练操作立体化仓库的wms操作系统，但是对软件操作系统却所知甚少，自己所学的微机、英语、专业和管理知识远远跟不上信息发展的速度。路漫漫其修远矣，吾将上下而求索，孚日组织的x大学网络教育学习为我提供了学习的契机，感谢x大学，感谢孚日，让我能有机会为自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我。

网络教育的各种资源跨越了空间距离的限制，使学校的教育成为开放式教育。承载的信息量大，学习资源丰富，共享互动性强。任何人、任何时间、任何地点、从任何章节开始、学习任何课程，五个任何体现了主动学习的特点，它为我们节省了时间，使我们能够自由的回家通过学习的平台进行学习、交流。利用空余时间也可以学习所学课程，充实了自己，拓宽了自己的知识面。这种教学模式并不影响工作，比较适合于我们这些结了婚、生了孩子的上班族。因为我盲作都很忙，能专门用于学习的时间少之又少，合理利用空闲时间，

达到学习的目的。

网络教育的学习方式主要网上学习为主、结合自学为辅。开放式学习是我们通过网络平台自主的学习，所以除了学习中心组织的 learning 外，我们要结合我们的家庭、工作等因素，制定一个合理的适合自己的学习计划。这样能让我们更好地、更有效地利用业余时间按照课件来安排自己的学习。

制订了学习计划，我的日常生活就围绕着我的网络学习的主题展开。每天上班我都抓紧间完成自己的本职工作，把节省下来的时间充分的利用起来，网听课查阅资料，认真看书，并带着问题再听老师讲课，课后整理每门功课的笔记，并把学习到的知识运用到我的工作中，学以致用。

充分利用网上的学习资源学习。网络学习的平台为我们开设了课程介绍、教学要求、课程讲解、文字材料、常见问题、课程答疑、课程串讲、课程作业、模拟试题等资源类型。我经常在孩子和丈夫睡后和早晨查阅这些东西，并且持之以恒的坚持，在精力最好的时候学习需要记忆的课程，养成了很好的学习习惯。和同学们一起探求好的、先进的学习方法，坚持不懈的消化吸收学习内容。

选择了网络教育，就等于挑战自己。十几年的工作，已把以前的辉煌忘得差不多了。每当自己气馁退缩时就想起了七匹狼服饰企业精神的这段话，“在精神上，挑战表现为勇往直前，永不言败，不断催人奋进；在学习上，挑战表现为刻苦进取，减少无知，不断完善自己；在工作上，挑战表现为克服困难，战胜自我，永不满足，始终争取做得更好！从而为自己的人生不断地增添光彩，从中挖掘到生活的精髓，铺筑起成功的道路；挑战其实就是一笔财富。

只有接受挑战，不断追求，才能有充实的生命，才能体验到生活的美妙绝伦。”这段话耐人寻味，始终激励着我锲而不舍的挑战自己、工作、生活和学习。学习给我带来了精神的

快乐与充实，也给我带来了同学们的友谊和帮助。学习中心学习时，同学们一起讨论学习方法，交流学习经验，相互关心，相互鼓励，工作这么多年，没有想到又结交到难得的同学友谊。积极参加学习中心组织的拓展训练，感受到了集体大家庭的温暖。

半年的学习之路艰辛而充实艰辛而充实艰辛而充实艰辛而充实。回想这半年多来的学习生活，既有酸甜和苦辣，又有成功和喜悦。我克服了不少的困难——夫上三班，大部分家务、接送孩子就落在我身上；我在公司也从出口调往内销，工作岗位的调换，业务的熟悉，使我累的不可开交，可是我没有退缩；儿子刚上一年级需要辅导，占用比以前更多的时间。

半年来，娱乐时间少了，人也瘦了，但有得必有失。这也是我这一生来最充实的半年，收获最多的半年。我战胜了自己，圆了自己多年的梦想，并且我还一如既往地保持已经养成良好的学习习惯，迎接人生更大的挑战，面对将来，无所畏惧，完成自己的学业，注重理论联系实际，学到的知识应用到工作中去，使知识化为能力！

人生因有朋友而酣畅，因有事业而从容，因有成就而自豪，因有家庭而温馨，因有爱人而强大，因有希望而奋发，因有健康而快乐。祝愿我们所有的网络教育学员都能够拥有，祝愿x奥鹏直属网络教育学院越办越辉煌！

网络教育的心得体会篇二

20xx年的暑假有幸参加了亳州市中小学幼儿园教师远程培训活动。这次培训资料丰富，形式多样，来自全国各地优秀的教师授课。他们所讲课程发人深省，先进的教育理念、独到的教学思想对我今后的教育教学工作起着引领作用。因此我十分珍惜珍惜本次网络培训机会，下面就本次培训简单总结如下：

远程培训让我深刻地认识到务必更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，用心评价学生。

远程培训让我意识到作为一名教师，要坚持不断地更新自身技术，随着我国经济的高速发展，移动设备的普及，对教师在课堂教学方面起到很大的作用，移动办公设备的应用化抽象为具体，帮助教师在课堂上更好的与学生互动，让学生主动参，促进学习主动性，从而优化课堂教学结构。教师也可以利用网络平台及时了解学生的学习情况，调整教学策略，因材施教。

远程培训让我感受到紧迫感，要想在教学方面取得进步，需多听取其他优秀教师的课程，取长补短。由于在乡村教学，听取优秀教师授课的机会少，在教学方面进步缓慢，网络培训可以通过视频教学，学习更多优秀教师的教学方法。成功的课堂以学生为主导，注重师生互动，教师需善于引导启发学生，有针对性的提出问题，培养学生自主探究，合作的能力，通过学习不同的案例，听专家的讲座，丰富了教学思路，受益匪浅。

通过这次培训，深感在今后的日子里，我将不断地学习科学理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律。把网络培训学习到的知识运用到自己的教育教学中，并加以完善。把移动设备融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。同时作为教师要把爱心融化到学生成长的过程中，做到关爱学生，以高度的责任心达到教书育人的目的。

网络教育的心得体会篇三

当今社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。所以，为了适应社会的发展，我们教师必须首先牢固树立信息化、全球化的思想，积极参加培训学习，紧跟时代脉搏，做一个e环境下的新型教师。通过此次培训，我收获很多，体会深刻。具体想就有关络学习浅谈几点体会：

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从两个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素（教师）被络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过上课件自由回家抽时间进行络学习。

络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度上依赖教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持（现在多数采

用课程主编与主讲教师合一的模式），教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。

网络学习对我们教学观念，思想模式的转变很大，在传统教育模式中，是以教师为中心，教师通过讲授、板书及多种媒体的辅助，把教学内容传递给学生或灌输给学生。老师是整个教学过程的主宰，学生则处于被动接受知识的地位。在这样一个模式下老师是主动施教者，学生是被动的、外部刺激接受者即灌输对象，媒体是辅助老师向学生灌输的工具，教材则是灌输的内容。表面上学生参与教学活动，但这是一种被动的参与。它的优点是有助于教师主导作用的发挥，有利于教师对课堂教学的组织、管理与控制；但是它存在一个很大的缺陷，就是忽视学生的主动性、创造性能力的培养，不能把学生的认知主体作用很好地体现出来，学生缺乏主动的思考、探索能力，其自主性、积极性难以发挥，不利于培养学生的发散性思维和创造性思维，不利于创新能力的培养和创造性人才的成长。

在信息时代，教师既不会被技术所替代，也不应该再作为传递知识的权威。教育技术的发展永远不会替代教师角色，教师之所以是教师，在于教师能在智力、情感、个性、精神和人格等方面全面培养和塑造学生，教育的根本特性是以人育人。有了信息技术，教师将会从广播知识的繁重任务中解脱出来，有精力和时间真正进行以人育人的活动。现代教育技术进入到教学过程中，教师能够由原来的处于中心地位的知识权威转变为学生学习的'指导者和合作伙伴、设计者、开发者、社会文化的诠释者、教育的研究者，更多关注学生学习活动的设计和开发。特别在络环境中，教师会自然而然地专注于对信息教学系统的设计、监控、研究和评价。在信息技术的环境中，学生应该被看作为待点燃的火把，学生地位应该由被动的知识容器和知识受体转变为知识的主宰、学习的主体，成为教学活动的积极参与者和知识的积极建构者。

夜深人静时，我坐在电脑前，登上继续教育，已成为多年来

的一种自然习惯。“继续教育”像一本磁力很强的教科书，里面共享信息内容丰富，各类课件制作精良。上资源中，不只是知识的储存和播放，更为我们提供了旨在提高实践能力的诸多方法。而且，这里有着良好的互动交流的学习氛围。比如在线答疑、教师论坛、等栏目，让我们的协同学习和自主学习相得益彰。对知识的贫乏，就会产生对知识的无知。一位名人说：“认识到我们知识上的不足，便向成功走了一大步。”懒汉最容易做出的辩解，是没有时间学习。其实这不过是一种托辞罢了。有一个著名的“三八理论”说，八小时睡觉，八小时工作，这个人人人都一样，非常公平。但人与人之间的不同，在于业余时间怎么度过。

当今社会的生活，丰富多彩。人们选择生活的方式，也变得千姿百态。就说络吧，有人借助这一现代科技手段，学知识，用信息，长才干，出成果，助推了自己的事业。可是也有不计其数的人，把大好时光“”费了。有的长期沉溺于虚拟的“恋世界”，有的彻夜迷失在所谓“新新人类”的络游戏之中，有的热衷于与天下友“狂聊”得天昏地暗，有的甚至“借”实施各类违法犯罪。这些不是络本身的错，错的是“入者”把握不够好。

我把上学习当作了一种生活方式。再忙再累，每天都要抽点时间光顾继续教育，或调阅课件，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息。络学习的关键还在与相互的参与。我们都知道现代教育的发展越来越强调自主学习和讨论式的学习，络就给我们这样一个机会，今天在坐的老师们能在络上自由地发表自己的对络环境下教师专业发展的思考与体会，这本身就已经体现了络环境下的教师这个团队的协作学习精神。

网络教育的心得体会篇四

当今社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。所以，为了适应社会的发展，我积极参加培训学习，

紧跟时代脉搏，争做一个合格的工程师。通过此次培训，我收获很多，体会深刻。在这里有我辛勤的付出，也有我收获的快乐。具体想就有关网络学习浅谈几点体会：

首先网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度依赖教师个人的素质和能动性。如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。在此我也真诚的感谢网络培训为我们提供了学习与交流的'平台。在这里，有不懂的地方你可以向老师和同事请教，可以自由发表自己的观点，供大家交流。你可以浏览班成员的帖子，学习他们好的地方，取长补短。群策群力，把以前的“单打独斗”变成了齐心协力，把自己的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化。

其次是按需进修，网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。我把网上学习当作了一种生活方式。再忙再累，每天都要抽点时间光顾继续教育网，或调阅课件，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息。网络学习的关键还在与相互的参与。我们都知道现代教育的发展越来越强调自主学习和讨论式的学习，网络就给我们这样一个机会再次我要明确自己今后追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉学习；在案例中反思——基于工程实际情况进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。最后在实际工作过程中进行实施。

通过本次的学习，我知道了如何利用所学的知识适用于工作当中，进行实践，不断地提高自己的专业知识水平，不断地

丰富自己的工作经验，虽然学习很繁忙，但是能在这样充实的时间里学习也是一种享受。通过学习和反思，我认识到未来工程师需要多元化的才能，而不再是普通的技术人员。所以要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。为以后的人生道路铺了奠基石，这也是我在这里学习到的精髓！

网络教育的心得体会篇五

通过参加教育技术能力的学习，给我的体会很深，现将参加这次培训心得体会总结如下：

第一天的远程教育培训就让我感觉到：作为一名教师要做的还远远不止这些，教师的教学是一门科学，需要研究，教育信息技术也是一门科学，更要研究，同时，我也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是通过培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

通过理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我发现了自己在教育教学中需解决的根本的`问题，发现

了在教育教学中的差距与不足。

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。