

# 最新年级工作计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 年级工作计划篇一

在不知不觉中，新的一年，新的学期到来了，看着二(1)班的孩子在一个寒假“窜高”的小身板，心里好是一阵窃喜。过去的一年孩子成长的不仅仅是身高，还有他们的学习，他们的心智、看着这一棵棵拥有顽强生命力的小树苗，我又怎能没有培育他们长成苍天大树的信心和决心呢？在新的学期以新的姿态迎接我们这群可爱的孩子，我时刻准备着！新学期在班主任工作方面我打算这样做：

### 一、开学之初的准备

- 1、开学前两天电话或短信询问孩子寒假的活动及表现，告知报名时间。
- 2、打扫、布置教室，以崭新的面貌迎接学生的到来。
- 3、做好报名工作，并及时回收寒假作业及《素质报告册》，阅读家长意见，并针对班级及学生情况作出相应的改进措施。
- 4、开学之初和学生“约法三章”。

### 二、班级学生状况分析

我们班共有33人，其中男生有18人，女生15人。大多数孩子来自于学校周边的小商贩家庭，家长们忙于工作，疏于对孩

子的家庭教育，学生在个性和学习习惯方面都存在很大差异，其中2个学生来自单亲家庭，还有1个学生父母双方教育理念存在分歧，对孩子的教育无法达成共识，孩子常常不知道该听谁的，所以教育问题也颇多。

经过一年半的学习，本班学生大多都能遵守校纪班规，言行得体，但个别同学自我意识过于突出，纪律较差，但也可以通过集体来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有较好的学习习惯，大部分学生能做到上课认真听讲、积极回答问题，作业按时按质的完成。但是个别同学上课纪律不好，作业拖拉、马虎，学习积极性不高。

总的来说，本班学生活泼、开朗，热爱学习。男生活泼、好动，个别孩子带有较强的攻击性；女生活泼，表现欲较强，管理能力较男生强。

### 三、工作目标

- 1、继续抓好二年级的常规养成教育，培养良好的学习和生活习惯。
- 2、做好班级卫生工作，学生日常行为工作，教育学生养成良好的卫生习惯，争当文明卫生班。
- 3、做好每日安全教育工作，培养学生自我保护意识和能力。
- 4、多与学生交流、谈心，帮助学生拥有一个健康、快乐的心里。

### 四、具体措施：

#### 1、学习方面

(1)建立小组pk机制，对每个小组的学习、纪律、卫生进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)班干部轮换、竞争上岗。小组长带领组员能在一周的小组评比中获胜者可以连任直到被其他组长超越，这是为了培养孩子的管理能力及竞争意识。

## 2、文明行为方面

(1)学生在校、宿舍、课堂上、课间、两操、放学及路队等方面表现好，均可不同等级的为自己所在的小组加分或将得贴贴，并有组长记录。

(2)每周坚持在班会和晨会上奖励上周在文明行为方面表现好的学生，并提醒学生坚持做好轻声文化。

## 3、卫生方面

经过一年半的训练，大多数学生都能够很好的完成卫生工作，但是做的不够认真，玩性大。为此我采取小组竞争：

(1)对卫生小组长进行培训，知道他们如何分工，每项工作具体到个人。

(2)当周的值周班长负责检查教室内外的卫生，如有不合格的地方，直接找到该去卫生负责人。

## 4、心理健康教育

(1)平时多注意观察学生的情绪和学习状态，积极与孩子进行心理疏导和沟通，正确的予以教育。

(2)对于心理存在问题的学生，要多与这些孩子或家长沟通以采取有针对性的教育。

## 5、安全教育

(1)经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊追逐打闹。上下楼梯要靠右行，在教室里不能你追我赶。

(2)上体育课要注意个人安全，不能做危险的动作或事情。

(3)在宿舍要遵守纪律，按时作息，不喧闹。

## 6、家访工作

由于班级人数不太多，本学期我打算对全班同学进行一次家访，利用双休日或下班的时间进行。家访中向家长反馈学生在校的表现，及时表扬做得好的孩子，对于还做的不是很好的孩子，指出不足并提出意见和改善的方法。

最后，希望在新的一学期，孩子们都能得到最悉心的教育，家长们也能积极配合孩子的教育，让这一棵棵充满活力的“小树”得到最好的滋润！

## 年级工作计划篇二

本学期，我担任的是七年级的音乐教学，从同学们上学期上课情况来看，大部分学生在唱歌的姿势上，习惯较好，而且表情也较丰富，能根据歌曲情绪进行表达，部分班级还能识读简单乐谱。还能即兴创编同歌曲情绪一致的舞蹈，并参与表演。但在读谱知识的运用上较弱，咬字，吐字也不够清晰，特别是男生好胜心强，爱表现自己，常会出现喊歌现象，导致缺乏对声音美感的正确认识，缺乏气息的支撑等问题。教学的具体措施与要求：

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，达到最佳的教学效果。著名教育家杜威也提出：“为了激发学生的思维，

必须有一个实际的经验情境，作为思维的开始阶段。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。

乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知识的意愿。”著名科学家爱因斯坦也曾讲过：“兴趣是最好的老师”。教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

心理学和教育学研究表明：“爱动”是孩子的天性。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。在孩子们进行集体演唱时，我觉得老师应该为学生营造一个“自由王国”。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。在顺利完成歌曲教学任务后，我又设计开展了“课堂舞会”这一活动环节，放手让学生尽情地唱、尽情地跳，把整堂课营造的喜悦气氛推向最高潮，让学生在无拘无束中展示自己的才能。顺其自然，依据学生的认识天性，为学生留出课堂空间，就是为学生留出了快乐天地，为学生留出了主动学习的时空，有了学生展示自我的舞台，课堂教学会张弛有度，教学效果也会事半功倍。

### 年级工作计划篇三

以学校工作思想为指导，以打造高效课堂为主旨，以促进教师专业成长为主导，认真进行教育教学课改，落实学校布置

的各项工作，执行学校学年工作计划，使年级组管理工作走上科学化、规范化的轨道。同时针对本年级现状，充分发挥年级组服务、管理、指导、评价的职能，完善年级组中班级间教师间、师生间以及学生间的关系，充分调动各位教师的能动性，营造团结、向上、愉快的团体氛围。

1、本年级共有教师12人，年级有4个班。

2、年组班主任中更需要强调教师间的团结合作，相互帮助。

3、各班级中差生较多，个别班级班风、学风较差，在这些学生的管理上要下大工夫。

4、年级各班人数较为均衡，在以后搞活动、成绩考核会带来便利。

1、教师的教育、教学常规工作规范有效。

3、力争学生行为习惯的养成教育得到加强和改进，特别是在文明礼貌和路队方面要有明显进步。把强化学生良好的学习习惯作为突破口，教育学生讲究卫生，保护环境，增强环保意识。

4. 积极参加各种竞赛，并力争取得好的成绩。

5、安全第一，坚决杜绝重大事故的发生。

6、营建一个爱生敬业、团结协作、勤于学习，勇于创新的教师团队。争创优秀年级组。

1、作为五年级组的级长，首先应树立强烈的服务意识，尽力为老师们搞好各项服务工作，让他们有更大的精力投入到工作中去。同时，身先士卒，做表率，带领全组老师事事以大局为重，以主人翁的态度和对学生真心关爱的心态去工作，

更好地完成各项工作目标。通过日常交流，理论学习等方式增进教师们的高度的责任感，强烈的责任心。以目标激励老师从而构建一个敬业爱岗、品德高尚、作风优良、团结协作的教师团队。

2、教学常规的落实是实施正常教学活动的基本保证，是提高教学质量的前提。因此，本学期结合学校的教研工作，认真备课，互相听课，及时评课，找出差距，突破难题，促进教师教学水平的提高。

3、班主任是班级教育工作的组织者和领导者，班级工作的好坏与班主任息息相关。开学初班主任要在深入研究德育处、年级组工作计划和本班实际情况的基础上，制定出切实可行的班级工作计划，班级管理制度。培养、挑选好班级管理干部，搞好班级的各项工作。高度重视安全工作，确保学生平安。全组教师，尤其是班主任要牢固树立“安全第一，服务至上”的思想，都有责任对学生进行安全教育，以确保防止安全事故的发生。切实做好家校联系工作。在家访中不仅要与家长交流学生学习、生活情况，而且要维护学校形象，做好宣传工作。及时地、实事求是地向家长报告学生的基本情况。

4、以形式多样的各种活动促进学生的全面发展。本期，组织本年级的学生参加学校的各种比赛活动，以促进学生身心健康和全面发展。

总之，本年级的所有工作将紧紧围绕学校工作的重点，狠抓各项工作的落实，注重实效，使年级工作更上一层楼。

## 年级工作计划篇四

本班共有55名学生，其中有男生25人，女生30人。（今年转出2人，一个去了贵州老家，一个去了奉化求真学校。转进1人，来自四川。）

## 二、工作目标

- 1、以“新课程，新课堂”为大主题，积极推进课程改革的实施。
- 2、突出教育这个中心，提高教学质量。
- 3、做好辅优补差工作，面向全班同学，注重学生素质发展。

## 三、具体措施

- 1、充分利用班队课向学生进行思想教育。
- 2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、抓住每一次考试，及时进行总结，指导，鼓励。
- 5、对学生做的任何作业都应该认真批改，订正后再次批改，做到所学知识及时消化。
- 6、抓好期末复习，迎接期末考试。
- 7、平时要注意与学生交流

每个人都希望自己能被别人所关注，所了解，学生也是。因此，教师必须时常与他们交心(最好是单独谈)。这样做，可以让学生觉得自己是重要的，是受老师关注的，老师对他是



有所希望的。这样也会让学生不自觉地产生学习的兴趣，学会自主学习。

## 8、 子生辅导差生，促进共同进步

以前我也试过让尖子生和差生坐在一起，让他们辅导差生，但效果不大，尖子生没有把辅导好差生作为自己的责任。现在我还是让他们坐在一起，还跟他们明确任务：把你旁边的差生提高到某一程度，不然就是没有完成任务。这样尖子生之间不单单只在自己的成绩上形成了竞争，还在跟别的尖子生比自己辅导的差生和以前有什么不同。每当我表扬差生进步时，总是要说：“谁辅导的谁现在怎么怎么样了。”这样说，让尖子生也为自己能提高同学的成绩而感到光荣。

## 年级工作计划篇五

初三年级第二学期的教育与教学工作，面临着初中学生升学、择校。这学期任务重、时间紧、压力大，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况 & 毕业年级的特殊性，为了更好地开展工作，现拟订本学期的班主任工作计划如下：

1、重申校规和班规，认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，强化学生的守时、守纪和责任意识，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育进行教育。

2、严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的

素质。

4、认真上好每一节体育课，要求学生每天积极参与课间操的体育中考项目的训练，争取在体育中考中取得最优异的成绩。

5、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

6、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

8、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时与家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可

信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

3、造条件让差生愿意学习，让他们感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6、强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化

和学生学习能否进步的核心。

2、心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段