

2023年节约用水班会教学反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

节约用水班会教学反思篇一

环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂，幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。而且今年冬季以来，玉溪气候干旱，很长时间都没有降雨，水资源会越来越贫乏。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《节约用水》。

活动目标

- 1、知道人类生活和动植物都离不开水。
- 2、养成节约用水的好习惯，有保护水资源的意识。

活动准备

一盆干枯的花、一盆水、抹布、录音机；活动前教师关掉盥洗室的水闸。

活动过程

一、看一看，想一想：

- 1、请一名在美工区做完手工的幼儿，发现该幼儿手脏了，都是颜色……老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都……（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好像生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听。

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了一盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想……）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示一盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”提问：

1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴不伤心，不生气呢？（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试。

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1) 在平时如何做节约用水的好孩子？

2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧”

活动效果反思：通过情景表演来设计问题情景，大大提高了幼儿参与活动的兴趣，幼儿积极参加讨论。但是部分幼儿对该方面问题的接触较少，需要进行更多的教育和培养，引起幼儿节约用水的主动意识。

节约用水班会教学反思篇二

活动目的：

- (1) 通过活动，让学生知道水是人类生存的资源。
- (2) 明确节约用水是我们每个公民应尽的义务。
- (3) 学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

活动流程：

一、活动开始：（请出主持人）

今天老师想请同学们组织召开一次《节约用水》主题班会，号召大家都来节约用水，好不好？让我们用热烈的掌声请出我们的班委。

二、学生组织开展活动

1、谈话导入（主持人：同学们，说到水，大家都非常熟悉，在我们的日常生活中处处都有它的身影，它是我们生存的必需品。同学们说说，你们都知道哪些地方需要水？）

2、创设情景，明理导行

主持人：它对我们用处可大了。

学生甲：（戴上头饰）我是一棵小草，有了水的滋润，我挺起了我的腰杆，你看我多开心啦！

学生乙：（戴上头饰）我嘛，大家都认识我。我是一只小燕子，无论是在偏僻的农村还是无人的旷野，到处都可以喝到水，你看我长得多壮呀！

学生丙、丁：小狗、花儿(略)

主持人：听了这几位朋友的自述，你想到什么？同学们在小组内交流一下吧！

主持人：如果没有了水，同学们想想看，那我们的生活将会是一个什么样子？

预备党员思想汇报同学聚会感言大全试用期工作总结

（1）学生甲：上场表演“用水后水龙头不关，让水哗哗地流着。”

(2) 学生乙：表演“洗手时把水龙头开得很大，让水白白地流掉。”

主持人：真是令人心酸哪，看到这样的现象，你会怎么想？怎么做？

学生：“阻止他们的行为”、“上前把它关好”、“跟他们讲道理”……学生上前表演。

主持人：在你们身边，有没有类似的事情发生呢？

学生：“水龙头没关紧”，“用水时水量很大”……

3、你有什么节约用水的好办法吗？

(小组讨论，制定节水金点子)

4、出示倡议书

倡议书

亲爱的同学们，朋友们：水是我们的亲密伙伴，我们的生活离不开它，让我们行动起来，节约用水。我们要做到：

(1) 用完水，及时关紧水龙头。

(2) 用水时，尽量不把水路开得太大。

(3) 能循环用的水尽量循环用。(比如：洗完菜的水可以用来浇花。)

(4) 看见浪费水的行为，积极制止。

5、学习一首儿歌(别让龙头留眼泪)

一滴水，一个点，
一只蚂蚁喝一年；
十滴水，一条线，
两只蚂蚁能划船。
小朋友，不浪费，
别让龙头泪涟涟。

师：通过这节课的学习你学到了什么，今后打算怎样做呢？

结束语：同学们，水是生命的源泉，没有水就没有生命！我们不但自己要节约用水还要向你身边的人宣传节水的好办法，让所有的人都能珍惜水源，爱护环境，最后老师送给你们一句话：“珍惜水资源，让我们的世界更美！”

节约用水班会教学反思篇三

教学目的：

- 1、了解水的基本构造，基本形态和水资源现状。
- 2、树立节约用水观念。
- 3、收集节水办法，在生活中真正做到节水。

教学过程：

一、导入

(一)同学们，老师有两个谜语想请大家猜猜，看看哪个同学最聪明，能很快猜出来。“冷也吃得，热也吃得，弯也走得，

直也走得，就是高了走不得。”“刀砍没有缝，枪打没有洞，斧头砍不烂，没牙能咬动”。(多媒体展示谜语)

(二)你喜欢水吗?为什么?

这个问题可以引导学生说出水有什么作用，最后教师总结：水无论在工业、农业还是我们的生活中都发挥着非常重要的作用。但是，你对水了解多少呢?你知道水的分类和形态吗?你又知道水是怎么循环的吗?今天啊小水滴“清清”就要带领我们一起去水的王国，深入了解水。

二、水的分类

瞧!清清来了，它正向同学们招手，说：“欢迎同学们来到水王国”。你们也跟它打个招呼吧。老师：“清清很高兴大家来到水王国参观，但是它特意叮嘱老师，它说进入水王国可不容易，必须经过两扇门。而这几扇门呢没有钥匙，要想打开这些门只有一个办法，就是回答出门上的问题。同学们有信心吗?”

老师：“现在我们来到了第一扇门。大家知道中国有56个民族，刚才清清告诉我啦，它说水王国里只有两个民族，聪明的同学们，你们知道是哪两个吗?”

老师：原来水可以分成淡水和咸水两种啊。同学们你们猜猜，地球上淡水多还是咸水多呢?(课件展示)

三、水的形态

恭喜大家通过了第一扇门，现在我们又来到了第二扇门的门口。这扇门上有一小段动画，要求同学们看完动画再回答问题。这个动画片里的是清清的弟弟“淘淘”，它有特殊的本领——“变身”，请同学们认认真真看，看看“淘淘”变成了什么。(播放视频)

动画看完了，现在请同学们告诉老师“淘淘”变成了什么？(经过雪山时变成了冰，在锅里一煮又变了云，从云又变成了雨。)

老师小结，展示课件。

清清要表扬刚才观察最仔细的同学，瞧，它带来了小礼物送给大家呢。

四、水的循环

老师小结：水由液态变成气态或固态，最后再变成液态，这就是水的循环。(展示课件)

节约用水班会教学反思篇四

1. 关注水的作用及与人们生活的关系密切，帮幼儿树立保护水资源的意识。
2. 培养幼儿争做节水小卫士的愿望，并能向周围的人宣传保护水资源的重要性。
3. 自己动手设计一副节水标志
4. 培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。
5. 培养观察，比较能力。

重点难点

1. 认识水是无色无味的液体。(重点)
2. 知道水在日常生活和生产建设中起到的作用。(重点)
3. 发挥想像力设计节水标志。“(难点)

活动准备

1. 沙漠挂图干涸的泥土和小朋友正常用水挂图
2. 国家节水标志和北京节水标志
3. 正在滴水的自来水管

活动过程

1. 引题：

(1) 小朋友们如果你口渴了首先想到了什么？

(2) 身上脏了怎么办

(3) 你见过哪里有水

(4) 杯子放水、油、醋、颜料，观察并品尝知道水是无色无透明的液体。

2. 你们知道水有哪些用途？

幼儿讨论总结

(1) 日常生活用水

(2) 动植物用水

(3) 工厂用水

3. 讨论：看见有人不爱惜水你会怎么做？

4. 结论：如果每人每天节约一滴水，中国有十三亿人口，那将是一个非常惊人的数字。

5. 有人预言“地球上的最后一滴水是人的眼泪。”为了保护我们的地球，爱护我们的家园结合国家节水标志和北京城市节约用水标志设计一幅节水标志。幼儿操作。

6. 交流与点评。

设计背景

在日常生活中，经常会看到孩子们有玩水、浪费水的现象。他们的节水的意识还很薄弱，不知道怎样合理的利用水。在创建节约型社会的今天，要让孩子了解水资源的宝贵，激起他们的节水意识，并且引导孩子们将节约用水付诸于行动，让幼儿了解水与人类、水与自然的关系极为重要。认识国家节水标志和北京市城市节约用水标志。

节约用水班会教学反思篇五

活动名称：

做节约用水的好孩子

活动目标：

养幼儿有保护水资源的意识

活动准备：

1盆干枯的花，1盆水，抹布，录音机

(活动前教师关掉水闸)

活动过程：

一、看一看，想一想：游戏结束后教师引导幼儿发现几个问

题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么?在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有?”(幼儿回答：“手脏了，都是颜色——”)老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢?”

3、这时，保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都——(颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉)”幼儿：“好象生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧!”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决(引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。)

二、说一说，听一听

1、教师首先表现出很着急(表情、动作)，引导启发幼儿，想想为什么水没有了?可能是流干了!

2、教师问保育员老师：“您知道为什么没有水了吗?”

保：“哦，关于这件事呀!早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了1盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢!”

教师：“说的是什么呢?小朋友你们想不想知道

呀?”(想——)保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧!”(出示1盆水、放录音)

3、教师：“哦，原来是这样呀!”

提问：

(1) 为什么没有水了？

(2) 这盆水是从哪来的？

(3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎样才能让小水滴不伤心，不生气呢？

(启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水)

三、做一做，试一试

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

(1) 在平时如何做节约用水的好孩子

(2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧！”