

2023年医院进修个人总结(通用8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

医院进修个人总结篇一

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质是今后发展的需要。依据市教科院教师培训计划，结合本人实际情况，特制定如下个人研修计划：

- 1、作为新时代的教师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。
- 2、作为一个合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。
- 3、必须进行职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。
- 4、同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训和本基本功考核的各项活动的同时，还要参加多媒体课件制作的学习。

实施素质教育是时代的要求，是经济和社会发展的需要，也是教育自身改革的需要。只有正确的教育思想，教育观念才能够推动教育事业的健康发展。施行素质教育也有个从不懂到渐懂，从不理解到逐渐理解的过程。我们要认真学习邓小平教育理论，学习党和国家领导同志有关素质教育的讲话，

学习中央、省、市有关文件，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，重视学生的全面发展、主动发展和个性发展。树立正确的教育观、质量观、人才观。

我们每个教师都要重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质。有广博的文化素养，不仅要精通所教学科的知识技能，懂得教育教学规律，而且要“多才多艺”，善于组织学生展开各种第二课堂教育活动。做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。

为此，我们要坚持“诚信、自律、和谐、创新”的校训，弘扬“勤奋、扎实、严谨、创新”的教风，强化教科研意识，开展各项教科研活动。教师要人人参与教改实验，做到“组组有课题，人人有专题”。每学年学校都组织各种类型教育教学研讨会，每学期都组织不同类型的公开课，教师要利用时机，观摩学习，切磋教艺，取长补短，共同提高，做到更热爱学校，热爱教育工作。

在平时教学中，教师必须坚持面向全体学生，要根据新时代教育的要求和本校的实际情况，把“学习新大纲，钻研新教材，研究学生新情况”和“提高课堂四十分钟教学质量”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，把素质教育的目标落到每一学科和每一堂课，使每个学生都能在课堂教学中得到不同程度的发展，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的教学效益，全面提高学生素质。

教学的路是艰辛的，教师的责任重大，我们每个教师都要有学无止境的意识，不断地提升自己。

医院进修个人总结

教师个人进修学习总结

医生进修个人学习总结范文

个人进修计划书

【精选】教师进修学习总结三篇

骨科医师进修总结报告

儿科医生进修学习总结

医院进修个人总结篇二

我肩负着科室的重托，于今年6月至9月到北京协和医院内分泌科进修，在这座聚集全国顶尖医疗专家、精湛医疗技术、先进管理理念的医学圣殿学习，心中充满着激动与憧憬。

回首这段时光，我审视着自身的改变。在协和，不仅我的专业知识得到了巩固，我还学会了很多先进技术和方法。但最重要的收获还是观念上的改变。我深深体会到，协和人把“严谨、求精、勤奋、奉献”的协和精神淋漓尽致地贯彻在了日常工作中。

1、严谨。内分泌科医生严谨的工作及治学态度，对病历书写的严格要求，不仅让我开阔了视野，增长了见识，也令我看到了自己医院日常工作中的不足。

2、勤奋。内分泌科学习气氛浓郁而紧张，科室领导很注重科室员工的业务学习，于每周三下午组织文献汇报学习。每个人都利用业余时间不断学习，除本院组织的学习讲座及大型学术会议外还积极参加全国各地举办的学术会议。这种学习氛围不仅让我学到许多最新知识，也促使我自我学习及进步。

3、求精。这里的每个医生都不会放过任何一个疑难病例。每周五下午科里会举行疑难病例讨论，主管医生查阅大量文献，

各位专家提出宝贵意见，让我受益匪浅。

4、奉献。科室的各位教授包括退休的老专家都无私地给我们进修生讲课，传授国内外最新技术和理论知识，让我深深体会到协和教授知识渊博、平易近人、无私奉献的精神。老专家、教授为使更多病人看上病，周六、日牺牲休息时间来院坐诊，让我备受感动。

三个月的进修生活转瞬即逝，在这短短的时间里，协和内分泌科给我留下了深刻的印象。这段进修生涯令我拓宽了视野、丰富了专业知识、见到了许多疑难杂症、理论与实践得到进一步结合，也使我充分认识到自己的不足。我的收获无疑是丰裕的，我为自己的付出和收获感到高兴。我会把协和精神贯彻到我以后的工作中去。

衷心感谢全体协和内分泌科医护人员给我的帮助和指导，愿协和越做越强！

医院进修个人总结篇三

在这一年中我不断更新自己的知识结构，不断提高教育教学水平，在“师德修养”、“课堂教学”、“课改与科研”、“信息技术应用能力”、“教育理论学习”、“教学基本功训练”这六方面做实做好，使自己有不同程度地提高，成为了适应时代发展要求的教育者。

1. 树立高尚的师德，全心全意地关心班中每个孩子的成长，为人师表，做到校内外皆为人师。以学校的需要为己任，认真、尽责地完成组织上交给的各项工作。在平凡的工作中处处严格要求自己，力求无悔于每一天、每一时、每一课。

2. 与时俱进，不断更新知识结构，提高自己的文化素养和实

践能力，了解多方信息，掌握多种技能。抽出业余时间多学习一些相关知识，开扩眼界，补充养分，切切实实提高自身的涵养，做“源头活水”，使今后的工作得心应手。

3. 积极投身“生活化、情境化”课堂教学的教改实验，在实践中逐步探究课堂教学的路子，探索出一套适合学生实际水平的、教有实效的，能促使学生综合发展的愉快学习方法，形成自身的授课风格体系。

4、尽快掌握了多媒体制作技术，学习制作一些有实际应用价值的课件，并在教学中不断研究、改进，争取能够做到独立制作实用、精美的课件。

5、综合以前的工作情况，明显感到自己在科研方面存在较大欠缺。因此，我舍得花时间和精力，重视理论学习，做教学的有心人，及时积累、总结教学经验，实现“理论——实践——理论”的飞跃，能够写出一定质量的论文，逐步使自己完成由苦干到巧干的转变，成长为专业化水平教高的研究型教师。

我将尽最大努力，抓住一切机会，使自己各方面的综合素质得到进一步的提高，争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师。

我无悔于自己的选择！我深爱着教师这一行，我探究着，孜孜地寻觅着，用我的汗水，用我的智慧，用的跳动的这颗火热的心！黑色夜中我叩开熟睡的门户；那是为了挽救一只迷途的羔羊；晨曦露时我已摊开了备课笔记，那是为了课堂四十五分钟的辉煌。面对一群十四五岁的孩子，我揣摩着，尝试着，与他们真诚地交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片晴空灿烂。

总之，我尽量使自己能真正成为思想和业务上都过得硬的教

师。

医院进修个人总结篇四

通过培训更新了教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。丰富的网络资源给老师们提供了无限广阔的学习空间。经过培训，学员掌握了理论知识，并能运用理论指导自己的教学实践。这次培训的内容，直面课改，直击课改中的问题与困惑，贴近教学实际，贴近课堂，正是教师们在课改中渴求解决的问题。学员获得的不仅是课改理念，而且获得解决实际问题的方法和途径，真正是学有所乐，学有所得。这次培训大多数学员感觉到学到很多知识，为今后的工作打下了坚实的基础，许多学员都表示这次学习不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识在回到学校后应用到今后的教学实践中去，为当地的教育事业发展和经济的振兴贡献力量。

教科研工作是学校一项重要工作，由于条件的限制，以往教科研工作大都受到时间和空间的限制，而教师远程继续教育培训具有经济、快捷、方便、工学矛盾小等特点，教师足不出户就可以了解到最新的教育理念和教育教学成果，并可以学以致用。教师在课改实践中的许多问题，困惑、思考和收获，在网络平台上可以与专家团队交流，与指导教师、班主任交流，与所有在线的上万名同仁交流。网络平台这种交流形式，克服了教师口头语言交流顾忌和心理障碍，交流的渠道更加畅通，教师们能畅所欲言，给学员提供无限广阔的交流空间，教师的个性、价值在这里能得到充分展示和体现。

教师接受继续教育、参加培训，靠思想觉悟，更要靠健全的制度激励和约束。我市教育主管部门及时对教师非学历继续教育制定了一些政策性措施，督促教师与时俱进、提高自身素质，促进以校园为单位的学习型组织建设。它适应了

教师教育发展的不断改革、创新的基本规律，适应了现代科学技术发展需要和教师的心理需求。从这里我们看到教师个人学历进修：是教师教育发展到一定历史阶段的必然趋势，是教师教育改革与创新的必由之路，它必将给未来教师教育带来巨大的生命力。

医院进修个人总结篇五

首先,感谢护理部和护士长能给我这么一次宝贵的机会,让我有幸能参加其次20xx年第二期福建省急诊重症监护培训进修班,为期3个月(20xx年11月1日---20xx年1月30日),通过此次进修学习,我对省立医院的医院文化,发展历史,管理规章制度有了系统的了解,同时也学习了很多我们这边学习不到的知识,收获很大,其次,通过此次培训学习,让我们对怎样成为一名合格并且优秀的护理人员有了深一步的认识,必须要做到以下几点:

3. 要不断加强思想政治修养,要不断向党组织靠拢,提高整体思想素质;

5. 要有团队协作精神,团结就是力量!

在这次的培训学习中,让我感触最为深刻的是护理的形象问题.因为:护士良好的形象不仅使医院给公众留下深刻印象,同时也是医院整体形象的关键之一。

微笑服务不仅是礼貌,它本身就是一种劳动的方式,是护士以真诚态度取信于病人的重要方式,微笑是无价的,胜过千言万语,它不花费钱财,但可以带给病人万缕春风,可以让新入院的病人消除紧张和陌生感,被亲切感代替,可以使卧床重病人消除恐惧焦虑,被信任感代替,产生尊重和理解的良好心境,缩短护患间的距离,所以,护士真诚的微笑,表现出对患者的尊重、理解和同情。

随着人们生活水平的提高，对医疗卫生的要求也不断提高，护理工作已经不仅仅局限于打针、输液、发药等单纯的护理工作，而是越来越注重为病人提供全身、全方位的优质护理服务，护士各种服务除行业技术外，言行举止也是充分体现对病人的关心、照顾，因此，面对未来的医疗竞争和社会需求，护士礼仪能表达护理人员的形象，赢得社会效益和经济效益。

为期三个月的急诊重症护理监护培训已结束，本次正规理论学习与临床实践相结合的学习收获超过以往任何短期的学术活动，不仅改变了我对急诊工作的认识，丰富了我的理论，同时提高了我急救与监测能力，受益匪浅，体会如下：

1理论—实践—结合的螺旋式过程

理论学习与临床实践相结合的方式是培训最佳的方式。说实话，在参加专业培训以前，受晋升与考试的需要，我们一直在学习着，培训中很多的理论知识我们在自学大专的书本上都学习过而且考试过，但由于只为考试而学习和缺乏动手的物质环境，所以所学到的知识很快就成过眼烟云，随着考试的通过而丢弃。这次培训的学习方式给了我们全新的感觉，两方面让我们学员特别满意。一是课程内容安排合理，所学的即是我们工作中所需要的。二是充足的临床实践让我们有足够的时间消化所学内容。在eicu培训中，我们对临床常见危急症的病因、发病机制、诊断和抢救技术，从理论上进行更加深入探讨和学习，更广泛地接触到不同型号和档次呼吸机的使用（美国pp840□□心电监护、中心静脉压、呼气末co₂及crrt□连续性肾脏替代疗法）知识，学会了如何进行判断血气分析，这些广泛医学知识与危重病学的继续深入学习，使我们不仅掌握了大量的学科知识，而且掌握了全面的专业理论，完成了理论与实践相结合的螺旋式过程。

2对现代监护的全面了解和掌握

2.2 监护技术的掌握 现代化监护技术是运用各系统的功能监护仪器，通过有创或无创的途径而进行的。大量监护仪器的使用要求我们要具备相应的监护技术。掌握监护技术，使临床护理人员对临床观察的症状、体征、变化以及通过仪器监测的生理参数进行综合性分析，得出正确结论，从而扩展了护理范围，使每位临床护理人员能够对各种常见急危重症患者进行正确的护理。

3 全面提高工作能力

3.1 监测观察病情能力 护士是病房的主力成员，她们日夜守护在患者的身旁，是观察病情、及时实施治疗和处理的最早先行者。医生所得到的关于患者病情改变以及是否需要调整治疗方案的大量信息，来源于护士的观察和监护分析。而疾病发展过程的外在观察是依据每个护士的专业知识与临床经验为基础的，而通过进修ICU受高层次专业技术人员指导、培养熟练掌握了对危重患者的观察和护理，以及积累大量临床实践经验的总结，使我们在原有的基础上有了更加敏锐的临床观察能力。不仅能够及时发现病情变化，而且具有了一定的预判能力，并及时汇报处理，真正成为患者身边的保护神。

3.2 提高应变能力 临床应急、急救护理观察处理与特点和一般临床诊断、治疗工作大不相同。危及患者生命的病情变化往往是突然的，除了少数情况可以预见外，大多数是随机的，因此要求护士不能单一地等待医生来确诊，对应变的反应要快，处理能力要强。对临床应急、急救的患者采取有效的科学的紧急救治措施，以及急中生智、抓住时机、毫不犹豫地做出判断能力，并采取一系列具体应变处理措施，在千钧一发之际挽救患者生命都会起到切实可行的重要作用。

3.3 护理技术操作能力 专科的学习和严格的培训，使我们不仅熟练掌握了抢救技术，如：药品、抢救器械的性能、操作方法及适应证、各种不同病证的护理技术操作、呼吸机的使用方法，使用心电图机为患者进行心电监测以及对心电图的正

确诊断，护士能掌握观察患者的心肌供血、心电稳定性及心功能等情况，使用除颤器对危重患者的救治方法（心肺脑复苏）等技术，能够熟练掌握和配合，在临床抢救工作中起着重要互助作用。

3.4提高医护配合能力随着不断的进修和学习，我们的知识水平及素质也得到全面的提高，使我们增强了配合医生工作的能力。在做好护理工作的前提下，主动地配合医生工作。通常认为护士的工作是执行医嘱，完成各种护理工作，而诊断治疗是医生的事，护士没有必要介入或参与的观念已被证明是错误的。护士24h守候在患者身旁，是患者的守护神，是病情的直接观察者，因此，必须有全面、准确、无误地反映患者病情。护士不再是被动单纯的执行医嘱者，在工作中要能够与医生紧密配合，互相沟通，相辅相成。共同承担起治病救人的神圣任务。

4与患者心理沟通方式

4.1非语言沟通方式的表达护患关系的建立与发展是在沟通过程中实现。有效的沟通将产生良好的护患关系，缺乏沟通或无效的沟通会导致护患关系发生冲突，语言沟通是一般普通病房护士最常用的沟通方式，护士通过沟通的方式可以了解患者状况和需要，但进入icu后，护患间的沟通方式发生了改变。icu的患者，因病情危重或使用呼吸机、留置气管插管而不能发声，沟通的方式也从语言沟通转变成为非语言沟通（眼睛的运用、面部表情、点头、姿势置换，手势以及拍打、握手等接触方式）。在护患沟通过程中，患者的非语言行为包含了丰富的信息，有助于护理人员了解患者真实的感觉和需要，同样，护士在非语言行为也为患者提供了丰富的信息，这些信息反映了护士对患者的反应、理解、体贴和友好，是一种非常有效的沟通方式。因此，语言沟通和非语言沟通是相互结合的。对建立良好的护患关系是起着非常重要作用。

医院进修个人总结篇六

一个学期即将过去了，回想一下自己的工作，让我感慨颇多。总结经验，不断进取，现就一年的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱校爱学员，积极进取。

高瞻远瞩作为一名进修学校的培训教师，必须始终站在时代的前沿，紧跟时代的脚步，把握时代的脉搏，拥有先进的教育理念。积极地学习先进的教育思想、政治理论以及《教师职业道德规范》，提高自己的思想政治觉悟，加强职业道德素养。同时还积极地参加学校组织的各种政治学习，并利用业余时间进行自学、自修。用先进的思想武装自己的头脑，在自己的本职工作中做到，任劳任怨，兢兢业业，争取起到模范带头作用。在培训中，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、言行去感染参训学员。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教，不断创新

校的追求，更是我们一直奋斗的目标。为了这一切，在每次培训前，我们一遍又一遍研读教材，交流研讨，一次又一次经典案例的查找及筛选，一次又一次的幻灯片改动及调整，一遍又一遍的内容填充与完善。

今年，我们又迎来了新的培训任务，受人事局的委托，在全县专业技术人员中培训《知识产权教程》，这对于从未涉足的我们来说是一个全新的挑战，不光是内容，培训对象也大大增多了，包括所有财政和差额财政的专业技术人员。这对于我们来说忧喜参半，忧的是全新的跨行业的内容，唯恐自己讲不好，给学校的脸上抹黑；喜的是这对于我们来说这是一次机会，也是一次考验、一个挑战自己、展示自我的机会。培训可以补充充实自己的知识，向多方面发展，还可以通过这次培训可以提高学校的知名度，为学校的发展奠定基础。为此，自从接受任务那一刻，我们就进入一级战备。为了能

做把这次培训好；为了能让学校领导放心；为了能让参训人员满意。我们夜以继日、废寝忘食，加班加点，一次又一次的研读教材，一次又一次的讨论交流，一次又一次的修改课件，真达到了忘我的境界。为了能更好的检阅自己，做到心中有数，查漏补缺，精益求精，我们又举行了“比武大练兵”，在下乡之前进行了试讲，向人事局以及学校领导，汇报了我们的状况。一切的一切，目的只有一个，就是要把我们未涉足的知识能更好的掌握，更好的传递给参训人员，让所有的参训人员能真正地认识到知识产权的重要，增强知识产权意识，并把这种意识传递给我们的学生、亲人、朋友、周围所有的人……把我们进校人风姿展现在不同行业的人面前，把我们进校的声明远播。

三、在业务上，刻苦钻研，积极学习，厚积薄发

作为一名进修学校的培训教师，他的教育理论是丰实的，他的业务水平是较高的，为了能让自己更快的成为一名合格的培训教师，我们一直在努力着，我们又开始了新的储备，再次拜读了教育先驱陶行知的《陶行知文集》，再次认真研读了郭思乐教授的三本教育巨著《教育走向生本》、《教育激扬生命》、《谛听教育的春天》，研讨交流，积极书写学习笔记，探索在培训中如何落实“生本教育”思想，做到“以师为本”。同时我又学习了美国著名作家艾斯奎斯写的家喻户晓的小说《第56号教室的奇迹》，作为教师，作为家长，我受益匪浅。然后我又有幸聆听了中国政法大学葛教授和中国石家庄妇幼医院郝医生的讲座，再次让我反思，找到了人生的目标，生活的意义所在，知道了如何让自己的活得愉快，工作愉快，总之，我们利用一切，不断充实自己，为自己今后的培训工作增加营养，提高自己的业务素质，提高培训水平，增强培训实效。

四、在工作完成上，兢兢业业，精益求精。

作上有所建树，为学校的发展尽自己的绵薄之力。

医院进修个人总结篇七

本站后面为你推荐更多教师个人进修总结！

经过一学期的学习，收获很多，现总结如下。

1. 更新了观念，学到了知识，明确了今后的任务。

通过培训更新了教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。丰富的网络资源给老师们提供了无限广阔的学习空间。经过培训，学员掌握了理论知识，并能运用理论指导自己的教学实践。这次培训的内容，直面课改，直击课改中的问题与困惑，贴近教学实际，贴近课堂，正是教师们在课改中渴求解决的问题。学员获得的不仅是课改理念，而且获得解决实际问题的方法和途径，真正是学有所乐，学有所得。这次培训大多数学员感觉到学到很多知识，为今后的工作打下了坚实的基础，许多学员都表示这次学习不但学有所获，更重要的是要做到学有所用，把学到的知识在回到学校后应用到今后的教学实践中去，为当地的教育事业发展和经济的振兴贡献力量。

2. 扩展了教师教科研交流的视野。

教科研工作是学校一项重要工作，由于条件的限制，以往教科研工作大都受到时间和空间的限制，而教师远程继续教育培训具有经济、快捷、方便、工学矛盾小等特点，教师足不出户就可以了解到最新的教育理念和教育教学成果，并可以学以致用。教师在课改实践中的许多问题，困惑、思考和收获，在网络平台上可以与专家团队交流，与指导教师、班主任交流，与所有在线的上万名同仁交流。网络平台这种交流形式，克服了教师口头语言交流顾忌和心理障碍，交流的渠道更加畅通，教师们能畅所欲言，给学员提供无限广阔的交流空间，教师的个性、价值在这里能得到充分展示和体现。

3、初步建立了教师进修学校新的培训模式。

教师接受继续教育、参加培训，靠思想觉悟，更要靠健全的制度激励和约束。我市教育主管部门及时对教师非学历继续教育工作制定了一些政策性措施，督促教师与时俱进、提高自身素质，促进以校园为单位的学习型组织建设。它适应了教师教育发展的不断改革、创新的基本规律，适应了现代科学技术发展需要和教师的心理需求。从这里我们看到教师个人学历进修：是教师教育发展到一定历史阶段的必然趋势，是教师教育改革与创新的必由之路，它必将给未来教师教育带来巨大的生命力。

医院进修个人总结篇八

今天，我到中学参加了市教研室组织举行的初中物理教师培训会，受益匪浅，感受颇多。

活动安排：

- 1、听税东中学李老师主讲的《电功》；
- 2、听税东中学张老师对该课的点评；
- 3、由市教研员冯老师点评；
- 4、观看由三中袁老师获得省一等奖课《杠杆》的录像课。

听、看了两节课，给我很大的震撼。看到物理教学发展之快，也看到教学观念的转变，还看到了自己的差距，是自己增强了紧迫感。

两节课共同的亮点：

- 1、实验的创新。袁老师的杠杆突破传统教具的束缚，敢于逆

向思维，大胆用不在水平位置平衡的杠杆进行实验探究。也巧妙的解决了力臂测量的难度。因而是袁老师的课插上了成功的翅膀。李红梅老师的实验也另辟蹊径，改进了原有实验，操作方便，且增强了趣味性、生活性、思考性。

2、让物理走进生活。两节课都从生活中的物理开始，进入物理的殿堂，最后又都回到生活。袁老师从让学生设计拔木板上的铁钉开始，到后来生活中的杠杆，开阔了学生的视野，增强了学生的认识，更增强了学生学习积极性。李老师把身边的电热隐患和血淋淋的惨痛教训搬到课堂，使学生认识到科学用电的重要性。

3、教师的亲和力。教师就是学生的益友，因而课堂是民主的、平等的，也是开放的。

4、教师的语言魅力。听她们讲课是一种享受，语言言简意赅、音色优美、语速适中。