

# 2023年小学英语教师计划工作目标(通用6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学英语教师计划工作目标篇一

### 二、教材分析

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

本册教材的特点是：强调语言运用、注重能力培养、激发学生兴趣、重视中西方文化的双向交流、注重与其它学科的融合。

### 三、教学内容与目标

- 1、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读66个单词（包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题）和进行简单地运用。
- 3、能听、做7个“xx”活动；能学会2个小制作；能唱8首歌曲；能听、说、吟唱歌谣；能完成6个自我评价活动；能听懂6个幽默小故事；能了解6项简单的中西方文化知识。

4、能按四会、三会的要求掌握所学单词，能按四会要求掌握所学句型。

5、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确，初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿、语调，以培养语感。

#### 四、教材重点、难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

#### 五、教学方法

1、会话教学。

本册会话教学部分均设计在各种真实自然的情景之中，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级学生的特征就是爱玩，了表现自己。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的’。尽量做到：融会话教学于情景表演之中，让学生装在表演中练，在交际活动中用。

## 2、词汇教学。

本册书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。巧用实物和卡片，在兴奋的游戏中让学生学会单词。将单词的教学融于会话教学之中。充分发挥“tpr”的优势，动作与节奏相结合。

## 3、字母教学。

字母是本册书的重点教学内容之一。26个字母是英语学习的基础，学好26个字母对学生以后的发音、拼读和记忆是单词都起着至关重要的作用。

本册书中前三个单元每单元出现6至10个字母，每个字母都配有三个以上该字母为首字母的例词，供学生在听说例词的过程中逐步了解字母在单词中的发音。在教学时采用填字母、画图和找字母等方法进行趣味操练。

## 六、方法措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语调基础。

4、设计适当的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 小学英语教师计划工作目标篇二

英语一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课程，课堂上表现、模仿展示自己，可随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，有些学生在心里把这门课程当成了一种负担，出现了两极分化的现象。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，基础教学，分层教学，保持学生的学习兴趣。

根据五年级的生理和心理的发展需求，本班英语的课程的总体目标是：“激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心，培养学生语感和良好的语音、语调基础，帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

5、多看英语画报，多读英语小短文，多写简单的英语短文。

6、多与学生交流，进行口语交际训练。

1、了解学困生心理，建立师生感情。

2、尊重、理解、宽容、善待学困生。

3、借助小组力量感染学困生。

4、家庭的配合是学困生转化的外部条件，通过与家长联系及时与家长相互沟通，交流信息。

英语是一门交际工具，是一门实践性很强的课程，大量反复地训练对优生来说会很快产生学习上的疲倦，不利于他们的学习激情。所以我制定了相应的措施。

1、活跃课堂气氛，为优生量身定制难度稍大的符合课文内容的材料。

2、课后为优生增加相应的训练，从词一句一篇。并在适当的时候让他们展现自己。达到逐步培养自学的的能力。

### 小学英语教师计划工作目标篇三

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以教育局“1、2、3、4”工程为指针，全面落实《桦甸市教师专业发展“三、五”工程》认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远

程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

在本学期我担任五、六年级的英语教学。教学小学高年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

### （一）教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

### （二）教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

### （三）主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习教育局《关于实施1、2、3、4工程，努力提高教育质量的意见》，《桦甸市教师专业发展“三、五”工程》，《桦甸市教育局关于备、教、批、辅、考的基本要求》，学习先进的教育教学理念，切实提高自身素质。

## 小学英语教师计划工作目标篇四

### 一、指导思想：

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。继续培养四年级学生对英语学习的兴趣，发展学生的综合语言运用能力是本年级我们的教学目标。为了更好的完成教学目标，提高教学质量，也为了不断提高自身的业务水平和教学能力，根据教材内容和课程标准一级目标制定了本学期英语教学计划。

### 二、工作目标：

1. 激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。
2. 培养学生具有一定的语感和良好的语音，语调，书写基础，以及良好的学习习惯。
3. 使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
4. 培养学生的观察，记忆，思维，想象和创造能力。
5. 适当介绍中西文化，培养学生  
的爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习英语奠定良好的基础。



### 三、具体工作：

教学内容：本学期的主要任务是培养四年级学生学习英语的兴趣本册教材---newstandardenglish(供三年级起始用)第三册小学四年级上学期使用的，全书共分11个模块(module)其中包括一个期末复习模块，每个模块分为两个单元(unit)一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型(task---based)练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高发音的正确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。

#### 教学目标：

#### 知识与能力：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、能根据录音模仿说英语；
- 7、能客观的表达自己的能力和评价别人的能力；
- 8、能表达现在正在发生的事情；

- 9、能够表达自己的计划；
- 10、能学唱英语儿童歌曲和歌谣10首；
- 11、能根据图、文说出单词或短句。工作计划
- 12、在教师指导下用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际；
- 13、能做简单的角色表演；
- 14、能表演简单的英语短剧。

#### 过程与方法：

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 小学英语教师计划工作目标篇五

新的学期，新的挑战。把本学期的教学工作任务能圆满地，好的成绩，特制定此教学计划。

教师应教育方针，依据《英语课程标准》的最新理念来实施

教学活动。英语教学的实践性原则，过分语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练的开放互动的学习模式；小学生的特点，把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学在听、说、读、写的训练上，要培养的发音，的听说读写习惯和运用语言的习惯，的是要养成的英语和学习英语的方法。

教学为五年级(1)、(2)班的学生。大接触了两年多英语，有的英语基础。儿童的特性使得活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，知识的欲望很强烈，并且有着很强的欲。教师应采用新颖活泼有趣的的教学教学，并学生学习英语的兴趣。

本教材难易度，过渡平和，主要采用的是全身反应(total physical response)教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材每单元三课时编排，每单元包含九个：是全单元的的主要句型、单词等语言材料及其功能的展示；是主要句型和单词的板块；和是知识的活动板块；第五是阅读，是对前面的拓展；第六是学生间合作活动，大多是两人组活动，以便学生应用语言；第七是读写；第八是拼读；第九是娱乐。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

小学生的心理和生理特征发展需求，小学阶段的'英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养英语学习的，使的英语学习的自信心；培养学生的语感和语音、语调基础；在英语教学活动中能够运用英语交流或教学活动。五年级下期的学生有的英语基础，能够简单的会话，了的词汇，应该到达二级。

全书十二单元新授课，两单元复习课。新授课单元三课时，复习单元2节课，书本知识共40课时，不排除课文难，学生较慢而课时。计划本期安排2到4次英语原声动画欣赏，还有数次作业、考试的评析。

放假、学生差异、教学容量等客观因素的，我将按需要，力求最佳。

评价具多样性，以性评价为主，以学生平时教学活动所的兴趣、和交流能力为主要依据。学年评价包括平时成绩和期末成绩，终结性评价以等级制记成绩。

- 1、参加学校学习。
- 2、专业课的学习。
- 3、学习课件制作。
- 4、阅读教育书刊，教育。

八、学科活动安排

guessinggamesuperstar

## 小学英语教师计划工作目标篇六

小学英语教学倡导“任务型”的教学途径，以学生“能做某事”的方式设定教学目标要求，教师不能单纯传授语言知识的教学方法，要结合教学内容，创造性设计贴近学生实际的教学活动。课堂教学要情景化、交际化，教师要尽可能利用各种直观手段。

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语单词写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，所以调动

学生的学习兴趣尤为重要。

全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单词100多，句型50个。第一单元：李明来到加拿大；第二单元：加拿大的学校；第三单元：加拿大的冬天；第四单元：圣诞节。总结起来有以下几个特点：

### 1、课文结构的变化

主要是课文不再是从前那种，只是简单的几句话，而是转为大段的语言片段，很多课文，都是围绕一个主题或情景展开的。在叙述一件事情，不在是单纯就一个句型进行反复操练，而是在叙事或情景对话的同时，融入以往学过的很多句型，甚至是不同的时态。例如，第一单元的第5课，它就是一篇描述情景的课文，还有第6课，在回忆比赛情景的同时，融入了一般过去时的使用，也就是说，课文的知识内容复杂了。

### 2、单词的变化

如果我们再细致一点的话，我们还会发现六年级的单词也有了变化，不只是表现在单词量上，还表现在单词的词性上，以往的. 新词主要以实物单词，即名词为主，而现在，新授单词的词性变得复杂，出现了很多抽象单词。如，这两个单元中就出现了win□lose□often□before□healthy□weak□>

- 1，坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2，巧用英文歌曲、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3，引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4，在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5, 结合学生实际, 适当讲解语法知识, 做一些练习题和试卷, 做好小学升中学的准备工作.

在教学中要尽量采用“玩、演、视、听、唱、画”等教学方法, 让学生通过参与、感知、实践、体验和合作等方式, 实现任务目标, 感受成功, 以形成积极的学习态度, 促进语言运用能力的提高。

针对学生的具体情况, 我将采取以下措施:

1, 注重情景教学, 创设英语环境, 营造学习气氛, 使学生有更多的机会接触英语, 感触英语, 应用英语。

2, 结合学生的年龄特点, 结合教学内容, 设计适合六年级学生的课堂教学活动, 调动学生的学习积极性。

3. 针对学生记, 背单词难这一问题, 向学生介绍优秀学生的学习方法, 大家互相交流, 共同进步。老师向学生介绍一些好方法, 如: 分类记忆法, 滚雪球记忆法, 想象记忆法等。

4. 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

5. 渗透英语背景知识的学习, 使学生扩大视野, 了解国外的风土人情, 异国文化, 习俗等, 进一步了解英语, 运用英语。

6. 进一步加强毕业班学生的思想工作, 做好小学毕业与中学的衔接工作。