2023年小学劳动教案一年级人教版 小学一年级音乐教案爱劳动(实用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师,就有可能用到教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

小学劳动教案一年级人教版篇一

教学目标:

- 2、认识字母谱f s□
- 3、能主动投入编创歌词,编创动作,填充字母谱,编创旋律等音乐实践活动。

教学内容:

- 1、欣赏《海娃的歌》、《劳动歌》
- 2、演唱《不再麻烦好妈妈》、《种玉米》

教学前思:

教学安排: 两课时

第一课时

教学内容:聆听《劳动歌》、表演《不再麻烦好妈妈》

教学目标:

2、编创歌词、动作等音乐实践活动,培养学生的创编能力。

教学准备: 小矮人面具、劳动工具等

教学过程:

- 一、组织教学:
- 二、从童话故事中体会劳动的快乐:
- 1、谈话: 你听过白雪公主的故事吗? 在故事中你最喜欢谁? 为什么?

(引出小矮人)

(设计意图: 用童话故事导入, 贴近学生的生活, 容易引起学生的注意和兴趣。)

2、欣赏《劳动歌》

问:小矮人们一边在唱歌,一边在干吗?

(设计意图: 初听时不加录象,让学生有更大的想象空间,培养他们的想象力。)

3、(复听)跟着音乐表演小矮人劳动时的样子。

第一遍一部分学生跟老师做。

第二遍另一部分学生自编动作做。

4、观看录象: 仔细观察他们劳动时有哪些动作? 你最喜欢哪些动作? 进行模仿。

(设计意图:通过看录象模仿动作深入学生生活,激发学习

兴趣。,)

- 5、和小矮人一起劳动
- 6、请"七个小矮人"带上面具表演,其他同学评价。
- 三、从身边的事情中体验劳动:
- 1、谈话: 你愿意做勤劳人还是懒惰人?

家里谁最勤劳、最辛苦?我们怎么办?

2、节奏练习: 学生按节奏做各种劳动的动作 (学生做各种劳动的动作)

3、初听: 《不再麻烦好妈妈》 (录音机播放)

说说:歌曲中的小朋友他会做什么事? (看大屏幕幻灯片、唱唱词)

4、编创 用"自己 呀"按节奏地说 说

(设计意图:通过歌词的创编让学生自由说说自己能做的事)

- 5、学唱歌曲: (大屏幕显示全曲)
- 1) 轻唱歌曲
- 2) 指导学生有感情地演唱
- 3) 演唱和律动
- 4) 用自己创编的歌词唱唱(与同学分享成功的喜悦)

6、总结:不仅要帮助妈妈,还要帮助其他人,自己能做的事自己做。

四、再次表演《劳动歌》 "下班回家"

教学反思及评课:

- 一、成功的地方:
- 二、欠缺的地方:
- 1. 情感的激发欠缺。歌曲演唱总觉得学生的感情不够完全投入。
- 2. 欣赏部分花的时间偏长了些,以至于后来的时间显得很仓促。
- 4. 在"自己 x x | x 呀 | "的格式书写,为了让学生对乐谱有个整体的感知,节奏谱和歌词谱还是分层写出较为合适,如上面写[" x x x x | x x | "[下面写 "自己? ? | ? 呀 | "。

小学劳动教案一年级人教版篇二

- 1、认读生字、词语,读懂课文。
- 2、教育学生在紧急情况下要沉着、冷静,只有动脑筋,才能想出好办法。

让学生明白砸缸救人的前因后果。

3课时。

小黑板、生字卡片

第一课时

- 1、读通课文。
- 2、认读、拼读词语。
- 1、定向。
 - (1) 读通课文,提出要求。
 - (2) 思考: 谁砸缸救人,请介绍一下这位名人。
- 2、自学课文。

要求划下新词,思考问题。(老师来回巡视,指导困难生发现问题,帮助解决)

3、练习。

(说话练习)

- (1) 读通长句。(只听扑通一声,一个躲在假山上的.小朋友,脚下一滑,掉进了旁边一个盛满水的大缸里,一下子就没了头顶。)
 - (2) 给课文标段号。
 - (3) 理解谁砸缸救人?介绍司马光。

(清楚"复姓"两个字)

- (4) 说话练习: "司马光是……"。
- 4、词语认读。

砸缸 伙伴捉迷藏 亭子躲在 扑通 急中生智 哗夸 机智勇敢 5、作业 。

- (1) 读课文1遍。
- (2) 认读词语,完成练习1。
- (3) 抄写词语1遍。

第二课时

- 1、复习生字、新词,训练朗读。
- 2、分析课文,学习司马光遇事沉着、冷静
- 1、填空: 砸缸救人。
- 2、介绍司马光。
- 3、复习生字、新词。
- 1、读读划划:为什么要砸缸救人?
- 2、填空: 这是一只()缸。(大、厚、重)
- 3、思维训练:师:为什么要砸缸?为什么会来不及?
- 4、读1、2段。
- 1、自读第三段,圈词:体现别的孩子惊慌的词。(惊,高声喊道,吓傻了,赶紧)
- 2、朗读训练,读出孩子们的惊慌。

- 3、思维训练,理解"没有慌神"和"急中生智"这两个词。
 - (1) 师:没有慌神,说明他怎么样?(很镇定)
- (2) 急中生智。"急",司马光遇到什么紧急情况。(第二段

最后一句话)"智",哪个词突出了智?(砸)

- 4、说话训练,说清楚司马光砸缸救人的原因。
- 5、读读演演第四段。
- 6、思维训练,师:为什么要使劲向那口缸砸去?

思考原因: 缸大, 人小, 力气小)

- 1、师:水多吗?哪个词说明水多?(哗哗)
- 2、师:大家都夸司马光是个机智勇敢的孩子,机智体现在 (想出办法),勇敢体现在(没有慌神)。

夸夸司马光。(你真是个好孩子!)

学了司马光砸缸救人,我们懂得了遇到紧急是件,要沉着冷静、动脑筋、想办法。

有表情地朗读课文。

第三课时

复习词语, 朗读课文, 听写生词。

1、复习词语:

强调: 亭子、捉迷藏、哗、夸,这四个词的读音。

- 2、朗读课文。
- 3、听写词语。

强调:稻的第十二笔、藏的第六笔、第十一笔、砸的第七笔,慌字中间没有一点。

小学劳动教案一年级人教版篇三

以学生为主体的学习活动对学生理解数学的重要性,认为学生的实践、探索与思考是学生学习数学的重要条件。这个课例就本着这一理念为指导,创设了一个个"做数学"的机会:让学生说一个自己喜欢的数字,并用卡片写下自己所编的算式题;小组讨论分类的标准、依据,各自说说自己的思考过程,充分展示学生的个性,开放思维空间,不仅锻炼了学生的数学能力,还可以改善学生的情感态度,培养学生"做学问"的素养。本节课,学生真正成了学习的主人。

小学劳动教案一年级人教版篇四

- 1. 今天我们用珠子和数位表上一节数学课。
- 2. 复习。

[教师: 在数位表中, 右边起第一位叫什么位? (个位)第二位叫什么位? (十位)

教师拿出一个数字卡片1放在个位表示多少? (一个一)

若数字卡片1放在十位上表示多少? (一个十)

教师强调:放在不同的数位就有不同的表示方法,可以表示一个一,一个十,一个百]

小学劳动教案一年级人教版篇五

生1: 我喜欢60, 因为我们班有60位小朋友。

生2: 我喜欢7, 因为我今年7岁了。

(老师把学生说的数字一一写在黑板上。)

师:大家说了这么多喜欢的数字。那么,你们能不能选择+其中的两个数字组成一道加法或减法算式?能的话将它写在卡片上。

生1:给它们分类。

生2: 按顺序排一排。

师: 小组内讨论一下, 按什么顺序排? 理由是什么?

组1: 我们组认为按得数大小排比较好。

组2: 我们组认为按计算方法排比较合理。

组3:我们组同意2号组的意见。我们还把加法计算题分成两类:一类是进位加法,一类是不进位加法;还把减法计算题也分成两类:一类是退位减法,一类是不退位减法。

师: 说得真好! 就请你上来帮老师来归归类。

师: 选择你最喜欢的一道题说说你怎么算出来的?

生1: 我来说进位加法36+8。我是这样想的,先把8分成4和4, 先算36+4得40, 再算40+4等于44。

生2: 30+58, 先算30加50得80, 再算80加8等于88。

生3:95—40, 先算90减40得50, 再算50加5等于55。

师:每个同学都有自己最好的方法,真了不起。今天这节课,我们就来复习100以内数的加法和减法。(板书课题。)

小学劳动教案一年级人教版篇六

让学生自己读课文,如有不认识的字,引导学生回忆,让他们向别人请教。"村"是本组学的生字,要注意巩固。然后,让学生简单说说短文写的是什么。最后,用竞争的办法,看谁先把短文背下来。背诵时,注意不要用唱读的方式,而要用正常朗读的方式。

训练学生朗读和背诵的能力。

小学劳动教案一年级人教版篇七

1、引导学生发现汉字规律,自己小结识字方法,学习自识字。

要充分体现学生的自主性。可放手让学生去观察、议论,鼓励学生发表个人见解。

- 2. 让学生用自己的话来说,再加以归纳。如"熟字加偏旁"、"熟字换偏旁"等。
- 3、掌握和运用两种识字方法,教师引导学生从本处列出的字中,发现其它的识字方法,还可说说自己用什么方法记住了课外看见的字。
- 4、生字条中的7个生字,让学生在充分自学的基础上,巩固、 检查认读和识记情况。用生字卡片巩固,通过读词语巩固。 如:评比、家访、挤进、邮车、局长、轿子、钱包等。

这个教学安排中出现的识字方法,同学们在上学期的学习中已经接触并学会了应用,发现规律不会很难,可以联系口语交际把意思表述完整。

?设计意图】: 引导学生学习识字的两种方法,并练习运用。