

# 2023年初三体育教学总结 初三体育教学工作总结(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初三体育教学总结篇一

一学期来，我根据《体育与健康》课程规范，突出“健康第一”的指导思想，与“人本主义”教育理念接轨，为使学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展，运用了“胜利教学法”，即在各项身体练习中，每位学生通过“胜利教学法”练习，都有胜利的机会，来满足每位学生对“胜利”的渴望，从而向练习目标迈进。

### 1、课前准备：备好课

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才干教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何布置每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们发生愉悦的心境，发明良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。考虑到学生身体素质的差别，按能力分组，教学因人而异，让每位

学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自身的精心设计，合理布置，使学生在轻松愉快的教学气氛中完成体育教学任务。

3、教学反思，对教材搭配，教学手段和方法，学生生理心理接受情况，实现体育与健康课程三维目标的情况等进行系统性地分析总结，发现问题，找出解决问题途径，改进教学形式，完善教学模式。

本年段的学生体质和健康水平存在着个别差别，体育运动的基础知识和基本技术结构良莠不齐，分层次教学，对于不同基础的学生采取不同的方案，教学中多用“鼓励教学”，坚决不放弃基础单薄的学生，不时总结探索更有效的教学方案。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本着“健康第一”的指导思想，切实加强体育工作的精神，认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不时提高自身的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教育教学中还存在许多缺点和缺乏，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校体育贡献自身的力量。

体育教学反思总结

大专体育教学论文

第一学期体育教学工作总结

小学体育教学第二学期个人工作总结

体育游戏在小学体育教学的应用教育论文

体育教学调查报告

略谈民办本科体育教学论文

护理专业体育的教学论文

## 初三体育教学总结篇二

一年的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

### 一、教学工作。

我的体育教学主要从以下来进行总结。首先，在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律培养。这样，可以使学生在最快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这几点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

### 二、集体舞学习工作。

在开学初我重点抓了集体舞，因为学生不愿意男女搭配，对集体舞有些陌生。因此，我主要是通过以下几点集体舞进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能

使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在集体舞教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。

### 三、课堂教学。

教师对学生的过高要求也是不利于快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在上课方面：

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。
- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
- 4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。
- 5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的

教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过度疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这一年的`体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色的上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

## 初三体育教学总结篇三

总结经验教训，争取更大进步。

一、认真制定教学计划。

调整，以使计划达到更加的完善。

二、认真备课，力争上好每一节课。

自己有更大的提高。

三、积极推进素质教育，用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率。

目前的考试题目灵活，这决定了教师的教学形式要灵活多样。在传授知识的同时，更重要的是提高学生的学习能力。为此，我在教学工作中注重学生学科能力的培养，把传授知识、技

能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。注重学习方法的指导，不断引导学生形成科学的解题方法。设置的问题注意激发学生的思考点和兴趣点，在教学注重培养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上讲要少而精，发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

## 初三体育教学总结篇四

本学期的. 体育教学工作，主要是围绕着中考体育和考后的课堂教学两大模块进行。因为今年泉州市中考体育成绩不计入中考总分，仍是采用准入制的办法，就是达标中学录取的考生体育成绩只须达到c级及c级以上。所以，师生们包括家长的应考心理氛围都相对宽松。考试结果还算满意，除了个别协调性极差的学生达不到c□其他的均能轻松过关。

本人很赞赏一位体育专家的观念：“倡导体育考试的意志不是为了考试而考试，而是为不考试”。现今，考体育作为一种考试制度，仍然是一个有效的指挥棒，用分数来引导学生积极锻炼身体的方法应该是有效之举。实践证明，体育运动对青少年的思想品德、智力发育、审美素养的形成都有不可替代的重要作用，学生身体素质好了，文化课成绩自然会提高。有关教育专家坦言，体育再次被提上中考日程并占有一定分值权重，该举措不仅能加强学生的平时体育锻炼意识，促使学生积极进行体育锻炼，也有利于学生养成良好的体锻习惯，可以说是健康和分数兼得。泉州地区的体育中考采用准入制而非计入中考总分其实是一种很人性化的操作方式，虽说必考项目是中长跑，但由于有了阳光体育运动的铺垫，

大部分学生认为问题不大，只要经常锻炼、练习，成绩达到合格是件较轻松的事。本学期在备考环节我做了以下工作：

（一）抓思想。与班主任达成一致，共同做通学生的思想工作，转变绝大多数学生仅仅是为了体育考试的分数才参加体育锻炼。对于思想上存在懒惰的学生，通过思想引导，让他们确立不怕苦、懒，勇敢顽强，克服自身“极点”的精神，让学生明确体育锻炼也可以增加对初三学生的心理调适，让他们更好的接受中考的考验。

（二）抓体能。在体育中考跑类不能取得理想成绩的的学生往往存在“过分瘦小、过分肥胖”的学生中，这些学生由于生理原因导致了体能的薄弱，在教学中通过长距离的走跑接合，间歇法进行耐力素质训练，连续的蛙跳，进行下肢力量训练，短距离加速跑训练使学生速度有所提高。

（三）抓技术。在体育活动中正确的技术动作是良好在成绩的前提，无论是1分钟跳绳，1分钟仰卧起坐，立定跳远还是实心球的投掷，或者是中长跑项目，学生只有掌握了正确的技术，才能在运动中做到“经济”省力，并取得理想的效果。

（四）、抓心理训练。学生考试时会由于心理上的忧虑、焦虑、紧张、恐惧等情绪而使技术动作变形，表现失常而留下了遗憾。因此有针对性对学生易受心理因素影响的项目进行技术训练，运用表扬和鼓励等手段，培养学生的自信心，让他们积极练习、体验成功、增强自信。

（五）抓模拟考试。这是有效提高学生考试适应能力的重要途径与手段，模拟考试过程严格按中考要求设计，使学生在真实氛围下进行测验，让学生掌握考试技巧，提高考试适应能力，逐步形成良好的竞技状态。

（六）抓考试项目的选择。在学生确定报考项目前，做个全面摸底，进行一次全面测试，再根据学生的基础、提升空间

和兴趣对学生的选项提出合理的建议。教育学生不要盲目跟风，把好选项关，核对学生的选择。记录学生的选项，为学生在考前训练做好指导。

中考体育过后的体育课安排了一些运动强度不大的运动项目，如慢跑、跳绳、踢毽子、羽毛球、篮球、排球、游戏等，对缓解学习疲劳，增加大脑的供氧，提高脑细胞的兴奋性具有很大的帮助。学生也渐渐地从中考体育后的体育课中，找到了比分数更大的收获。

总之，体育中考的实施，使得学校、家长、社会关注学生的体质健康，有效地促进了中学生积极参加体育锻炼，也使得体育教学变得丰富多彩，我想：教与学、学与考充其量只能是学生锻炼的基础工程，而形成一种健康的理念、掌握几种健身的方法、将强身健体成为学生自觉自愿的行为则升华为一种高层次的境界。这也是今后体育教学所要努力达到的目标。

## 初三体育教学总结篇五

一学期来，我根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，与“人本主义”教育理念接轨，为使学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展，运用了“成功教学法”，即在各项身体练习中，每位学生通过“成功教学法”练习，都有成功的机会，来满足每位学生对“成功”的渴望，从而向练习目标迈进。由于面临着20xx年中考体育的改革，体育课既要照顾到学生的安全又要努力提高体育课的效率，在体育理论课上不断提醒学生运动的重要性，在实践课程的设置上做到循序渐进，以期不断提高学生的综合能力。

一、要提高教学质量，首先要上好课，

1、课前准备：备好课认真钻研教材，对教材的基本思想、基



本概念都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，让每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，使学生在轻松愉快的教学气氛中完成体育教学任务。

3、课后反思，对教材搭配，教学手段及方法，学生生理心理承受情况，实现体育与健康课程三维目标的情况等进行系统性地分析总结，发现问题，找出解决问题途径，改进教学形式，完善教学模式。

二、要提高教学质量，还要做好课后训练指导工作本年段的学生体质和健康水平存在着个别差异，体育运动的基础知识和基本技术结构参差不齐，利用每周的一、三、五下午第四节在班主任的配合下，分层次教学，对于不同基础的学生采取不同的方案，教学中多用“鼓励教学”，坚决不放弃基础薄弱的学生，不断总结探索更有效的教学方案。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本着“健康第一”的指导思想，切实加强体育工作的精神，认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教育教学中还存在许多缺点和不足，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校体育贡献自己的力量。