

青年教师教学心得体会(汇总8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

青年教师教学心得体会篇一

青年教师是学校的未来和希望，为了进一步加强青年教师的队伍建设，促进年轻教师的迅速成长与提高，鼓励采用多种方式进行有效的课堂教学，提高教学水平，带动和推进整体教学工作迈向一个新的台阶，我校于20__年x月__日——20__年__月__日开展了青年教师课堂教学竞赛活动，现就本次活动作如下体会：

一、取得的成效

在新一轮课程改革理念的指导下，我校青年教师积极转变教学观念，努力优化课堂教学结构，所有参赛教师都非常重视，准备工作细致认真，教学效果好，达到了“参与、提高、创新”的目的。其余教师也能积极参与听课学习，力求使自身得以提高。本次青年教师课堂竞赛整体上讲收到了预期的效果，具体体现在以下几个方面：

1. 教师的教学观念发生了变化

教师的观念变了，角色也变了，教师是学生学习的引导者，促进者。本次课堂教学中教师们都尝试着采用“自主、合作、探究”的方式进行教学。

教师们在课堂教学中注重指导学生形成良好的学习习惯，教

给学生学习方法，培养学生学习兴趣，建立平等和谐的课堂氛围，为学生潜能的发挥创设宽松的环境。如：李玲玲老师执教的《第八次》，课堂气氛活跃，教者自如，学者自信，听者轻松，效果很好。这与教师充分调动学生的学习积极性，以及平时注重学生的学习习惯培养是分不开的。老师们在课堂教学中还注重联系生活实际。如：张沁芳老师联系生活学拼音，增加了学习的趣味性，充分调动学生学习的积极性。由浅入深，由易到难，步步为营，环环相扣。张娟老师布置学生搜集资料，从生活中的百分数入手引导学生认识百分数，了解百分数的意义、用处以及与分数的区别，体现了数学与生活的紧密联系。

2. 教师的教学方式发生了一些改变。

老师们采用小组合作式教学，试图为学生创设一定的学习情境，引导学生入境，从而达到提高课堂教学效率的目的。

3. 学生的学习方式发生了转变。

本次赛讲，让我们可喜的看到，课堂上出现了生生互动、师生互动的局面，合作学习也有所体现。教学民主在课堂教学中有了初步体现，课堂上不再是教师一人的天下，整个赛讲过程中“一言堂”、“满堂灌”的现象基本杜绝，教师们都试图构建一种师生平等的氛围。注重发挥学生学习的主体性，注重课前预习收集整理资料，在课堂上老师们都注重了学生说的能力、思考的能力、概括能力、探究能力等。

二、问题探讨

在活动中，每一位老师都有各自的长处，然而，课堂教学永远是一门缺憾的艺术，本着共同学习，共同进步的原则，我们把本次活动中值得探讨的问题总结如下：

1. 问题的设计要有针对性

有效地课堂提问,能够激发学生探究学习内容的兴趣、开启学生思维的源泉、提升学生思考问题的能力、提高学生对学习内容理解的深度和广度。能否进行有效地课堂提问决定着课堂效率的高低。

课堂中有的教师提问的目标指向不够明确,致使学生回答漫无边际,有的内容学生一读便会,不必问来问去。我们要善于捕捉教学过程中动态生成的问题,随机提问,不要一味地按预设进行,更不要总是固定地提问几个学生。教师要精心设计高质量的问题以提高思考的深度。这就需要在平时的业务学习中加强对教材的研究,在平时的工作中加强对学情的研究。

2. 该放手时要放手。

一部分教师在课堂上生怕节外生枝,一味地按着预设的程序进行,不敢让学生充分的说,要么是教师打断学生的发言,代以回答,要么是教师直接给出答案,不给学生说的机会,这样大大地打消了学生学习积极性。学生能够自主学习的,教师领着学了,学生能够探究的问题,教师早早地就抛出了答案,一节课顺顺利利地讲完了,可是思考的快乐却被我们无意中剥夺了。用一句话概括就是:该放手时不放手。

3. 课堂评价语言贫乏

一句激励性语言可以激发学生学习的内在动机,提高学生的学习积极性,甚至可以达到事半功倍的效果。在课堂上,老师们都有意识地对学生进行情感的激励,但教师们评价激励性语言贫乏,仅仅局限于“你真棒”“不错”“很好”……这样的课堂评价流于形式,这种教师常挂在嘴边的评价语已成为了教师的口头禅,只要不经意就下意识地脱口而出。而学生则对这样的评价习以为常,常以麻木之态对之。教师课堂评价用语应该是多元化、多层次的,因人而异,因情况而异的。要顾及到学生的情感体验,保护学生的自尊心和求知

欲。

4. 教学语言要具有科学性

教学语言的科学性是教学内容科学性的重要保证。表述要精炼,用语要规范,不能含糊其辞。特别是在语文教学中,教学语言更应言之有序,条理清楚。精心组织教学语言,确定怎样开头,怎样过渡,怎样结尾。只有思路井然有序,讲解才会条理清晰,学生在重点、难点等关键问题上才能够得到透彻的理解。

教师要善于通过自己精炼的语言把复杂的问题讲明白,把抽象的问题讲具体,深入浅出,言简意赅。只有这样才能激发学生学习的兴趣,从而提高教学质量。有些教师在讲课时,常问学生“是不是”、“懂不懂”等一些过于简单的问题,这样的提问,根本达不到调动学生积极性的目的。

青年教师教学心得体会篇二

XXXX年XX月XX日到XX日, XX省第X届小学语文青年教师阅读教学观摩活动暨农村骨干教师阅读教学师资培训分别在XX□XX□XX三个会场同时举行。这次,感谢学校领导,让我有幸到咱们美丽的“XX”——XX县参加这次小语盛会。回来之后,稍稍整理了思绪,将印象较深的几点一吐为快。

先当当自夸的X婆,夸夸咱们出类拔萃的XX老师。

XX老师这回代表了儋州参加这次阅读教学比赛□XX月XX号下午五点多到的XX□到了酒店□XX老师把行李一放,就紧赶着到比赛现场去试课件了。试课件、了解清楚第二天比赛的各项安排后,都将近七点了,酒店的餐厅也就剩下最后一桌菜。我们感觉到她的压力,就想和她聊聊天,舒缓一下她的心情。可是,她还反过来让我们别替她担心,说:“压力都在XX的选手身上呢!”我可真佩服她的这份从容!

心态虽调整好了，但xx老师很清楚——不能打无准备的仗！除了和我们聊几句外，她的心思全放在第二天的比赛上了。思路、课堂语言、各个细节都在她的脑子里转悠着。就是有这样充分的准备，她在比赛时，才能将自己的课堂教学能力发挥得淋漓尽致，得到了在场的专家和教师们的一致好评。

在x号上午的专家点评与专题报告中□xx滨海九小的xx校长对xx老师赞不绝口！赞她在课堂教学中精彩的教学设计；赞她富有感情的朗读指导；还夸她是名高素质、爱学生、慈母般的好老师！作为一小人，我感到很自豪——这样优秀的教师是咱们一小的呢！

除了给xx老师加油之外，我们还认真听了专家的专题报告和其他教师的阅读教学课，感触颇深，收获不小。

第一点收获——新颖的评课标准。

开幕式上，省教育研究培训院的xx老师给全场的教师们公布了这次比赛的评课标准：

- 1、一堂课，老师忙得很，学生没事干的课，不是好课；
- 2、一堂课，老师的问句多，陈述句少的课，不是好课；
- 3、课堂上，旁观者多，积极参与者少的课，不是好课。

三个标准一说完，我感觉就如同醍醐灌顶一般！以往，我们总在抠某节课的这里不到位，那里不完美。而且评课的教师们还常常出现意见相左，各执一词的情形。这不仅会让授课教师不知所措，还会使其他教师们都疑惑了——到底应该怎么去上好一堂阅读课。

这次比赛的评课标准将这几个问题化解于无形之中了。不管你上的这一节课有哪些细节没有做到位，都不用你像雕塑家

似的去雕琢了。只要用这三个标准去对照，课堂上没有标准中的三种情况，你的这节课就是好课。也就是说，能让学生收获知识、有所感悟和提高了的课，就是好课，就是大家学习的榜样，就是能让听者不枉此行的课！

我们以三个标准去认真地观摩、对照之后听到的九节阅读教学课，也往这三个方面去思考这九节课中突显出来的优、缺点。我觉得这九节课听下来，更感觉到“教海”无涯了！自己原来的所学与那些浅薄的经验在这些优秀的选手面前真是小巫见大巫了。

第二点收获——三人行，必有我师。

说说印象较深的其他市县的几位老师和她们精彩的教学片段。

xxxx小的xx老师给我们上的那堂展示课中，值得我们学习之处不少，不能一一道来。我就说觉得可以马上运用到自己的课堂教学中的指导方法吧。在指导朗读课文时□xx老师有个方法是一一老师开始读课文，遇到标点符号就换成学生读，反复至读完课文为止。这个方法挺有新意的。

让我记忆犹新的还有xx的x老师。这位x老师的课虽说有不足之处，但精彩也是不少的。她上的是苏教版的一篇课文《大江保卫战》。这篇课文惊心动魄、回肠荡气，我曾设想过：“假如让我来上这篇课文，要怎么去展开呢？能驾驭得了吗？”她在指导学生们体会那惊心动魄的抗x抢险的场面时，一步步地引导，将学生们的情感在进入情境和想象的同时推向高潮。她的引导是这样的——“‘奋然’可以换成什么词？”“战士们有危险吗？”“战士们这一跳，也许……（让学生结合课文内容和想象，用“也许”说话）”。听了x老师的课后，自己的脑海里也有了个印象。若是今后遇到这样的文章，就能有个大致的设计思路了。

在课堂教学设计方面□xx的邓老师设计的《丑小鸭（第一课时）》

使我收获不少。原来第一课时也可以让学生上得那么津津有味!从动画激趣到识字、写字，从课中操到巧设悬念，我一个听课的老师都觉得兴致盎然，更何况课堂上的小朋友们。

总之，收获太多了，感觉自己与这些优秀的选手之间差距不小。套用句名言来给自己打打气吧——“革命尚未成功，同志仍需努力!”努力的方向有了，还得明确努力的方法呀!

xx老师和xx老师在比赛结束后的点评和专题报告中，给了广大的小语人们一些“锦囊妙计”。

1、要过好书写示范。学生写得一手好字的前提是老师写得一手好字。所以，老师的字必须要练好。

2、要过好倾听表达。教师在教育教学中要通过倾听发现问题，才能及时解决问题。而在与学生的沟通、交流中，清晰的表达和恰当的语气语调就是必备的“软件”了。

4、要过好解读设计。教师对教材的解读准确，再加上精彩的设计，就等于学生的幸福。

5、要过好基础知识。教师在知识点上出差错，就如同一位医生的医术不够高超一样，让学生和家长们怎么放心呢!

青年教师教学心得体会篇三

20xx-20xx学年第一学期中，在院领导的全心关怀和正确指引下，在教师同仁的倾心相助、大力支持下，我较好地完成了学校布置的青年教师听课任务。在此次听课中我不仅提高了业务素质，还促进了自身的成长。回顾这一学期来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期待和信心关注着学生每一天的成长。作为管理学科的教师，我深知只有充分利用好课堂45分钟，才能提高教育教学质量，才能全面提高学生素质。在教学实践中我鼓

励学生把生活中碰到的实际问题带进课堂，尝试着用新方法来解决，并引导学生把课堂所学的知识，应用到生活实践中，使学生能体会到管理就在身边，领悟到管理的魅力，感受到管理的乐趣，进而感受管理之美。现就谈谈自己听课后的—些心得体会。

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。在课堂教学中，需要授课老师做充分的准备，不仅要“备”教材，更要“备”学生，要以基础知识传授、思想教育和能力培养作为教学目标，要体现依托教材以学生为本的教学发展观。故此，对基本概念的讲授和基本技能的传授需要进行精心的设计，在教学设计的基础上配合教学基本功完成教学过程，让学生不仅能听懂，还要会延伸，更要在实际工作和生活中灵活应用。这样一来便可以有效地完成教学计划，并提高教学质量。

处理得当，做到突出重点，突破难点。管理学科是与实际联系紧密的学科，针对近年来社会对人才的应用化需求，联系实际、解决实际问题日益成为教学的发展方向，所以，在教学过程中对现实生活中的案例进行深入全面的分析是十分必要的，也只有这样才能让学生产生兴趣，便于理解和接受。

当今社会需要的是知识与能力俱全的人才，高校对人才的培养应以“能力立意，双基为本，学以致用”的指导思想，实施知识立意向能力立意转化，这就加大了对能力的考查，为此教学过程中应特别注意在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的过程中提高了学生的能力，从而满足社会对人才的需求。

总之，在即将过去的一学期中，我听了许多优秀教师的课，从课堂上学到了很多教学业务的知识与方法，提高了自身教学能力，同时也明白了一名优秀教师应该怎样上课，怎样才能将课本知识有效的传达给学生。并决心继续向老教师、优

秀教师学习，不断提高自己的授课能力，争取早日成为一名优秀教师。

青年教师教学心得体会篇四

20xx年6月10—13日，我有幸代表我校参加六师高中教师教学基本功大赛。此次比赛共包括四个项目：教学设计、课件制作、课堂教学、课后说课；目的是：为扎实推进我师教师队伍建设，进一步提升青年教师的职业素养，发掘新人，培养后备力量，形成我师教师队伍梯队式发展的良好态势，适应优质教育对教师提出的更高要求，全面提高我师的教育教学质量，为青年教师搭建了一个锻炼自己、展示风采的平台。

比赛结束后我感慨很多，同时收获也颇多。也许最后的结果并不能让所有人满意，但最重要的是我享受了这个过程，在这个过程中我能够更清晰的认识自己，磨砺自己，提升自己！同时我坚信：作为一名青年老师，不可避免要参加各种公开课，优质课，大奖赛。这是对我的挑战，也是对我的锻炼。正是这一次一次的挑战和机遇才成就了那么多的名师，所以我倍加珍惜这次难得的锻炼机会。下面我就谈一谈在此次青年教师基本功大赛中获得的一些体会：

在“课件设计”和“课堂教学”这两个项目的比赛中，我的感触是：作为新时期的教师提高自身综合知识水平的素质迫在眉睫。书到用时方恨少。古人们尚且知道“莫等闲，白了少年头，空悲切。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。所以我以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。因此，我们应善于主动性地学习，不让自己陷入被动。

在“教学设计”这个项目的比赛中，要求每位教师抽签决定赛课内容，范围为人教版高中数学必修2教材内容。内容确定

后，参赛教师独立进行设计教学内容，时间为120分钟。当我站到讲台的时候，已经感觉到自己没有底气，临时准备的内容可能是准备的不充分已经忘的差不多了，语无伦次，而且没有任何的激情。我不知道自己是怎么讲完的，下来后的感觉是：后悔没有把握住机会。原因在于：我没有耐性和韧性。作为教师站在讲台上不应该情绪不佳，即使有多累，都应该坚持始终保持高亢的激情，要坚持不懈，就像蚂蚁一样自强不息，遇到任何障碍都不断寻找新的出路。

经过了这一届青年教师基本功大赛，使我实在的感受到了竞争，压力与进步并存。虽然过程是痛苦的，但收获是丰硕的。经过这次比赛，我觉得只要虚心没有越不过的坎；只要勤奋没有趟不过的河；只要坚持没有翻不过的山。也许我不是最聪明的，但我要做最努力的；也许我不是最优秀的，但我要做最坚持的！感谢基本功大赛让我懂得了：艰难困苦，玉汝于成！在这个舞台上我充分的展示了自己，这是学校给我们青年教师的一次磨练，也是一次机会，我会更加努力，做一名优秀的人民教师。

青年教师教学心得体会篇五

我作为一个年轻教师，参加工作十三年来，在学校领导和老教师的关心和帮助下，不断地总结教育教学的经验和教训，使自己的教育教学能力和水平都有了很大的进步和提高。工作这些年以来，在教育教学方面也有一些心得体会，现总结如下：

教师要与学生平等对待，建立一个平等的师生关系。要求学生做到的，教师要严格要求自己，自己首先做到。这样，学生才能信服，才能树立教师在学生心目中的形象和威信。因此，教师要以身作则，树立威信，才能给学生以榜样的示范作用。

教育学认为：“教学活动既是以传授知识和吸收人类间接经

验为主的实践活动，也是特定的情绪中的人际交往活动。”因此，每一节课都是师生双方情感体验的过程。教师要充分相信学生、尊重学生，和谐的师生关系，是学生主动获取知识的情感基础。在工作中，我以真诚、平等的心态与学生相处，我的真心换得了学生对我的诚意。在孩子心中，我不仅是老师，更是一位可以信赖的大朋友。他们愿意把心里话对我讲，学习和生活上有了困难愿意向我寻求帮助，课堂上，在对联知识的探索中，课堂气氛既严肃又轻松，大家积极思考，踊跃发言。甚至已经下课了他们也经常围着我问这问那，从孩子们的神情和言谈中流露出他们对知识的喜爱与渴求。在实践中我也体会到，良好的师生关系可以转化成学生学习的动力，使学生体会到成功的喜悦，可激发学生产生自信、自强、奋进向上的决心。

在课堂教学过程中，不能老采用一种教学形式，这样可能会使学生感到没有新鲜感，提不起学习的兴趣，容易在课堂上开小差。教师在设计课堂教学时，应利用各种教学方式方法，使教学过程形象、生动。除了利用多媒体教学外，在上课时，为了激发学生兴趣，我会将全班分为若干组，每组有小组长，进行比赛，比速度，比成功率，比美观，这样，学生们在“玩”中就自然学到了东西。教学经验表明，经常变换教学形式，容易激发学生的兴趣，提高学生学习积极性和学习效率。

教师要学会倾听，善于倾听。倾听身就是褒奖对方谈话的一种方式，是接纳对方、尊重、理解对方的具体体现。你能耐心听别人倾诉，就等于告诉对方你的态度，无形之中会提高对方的自尊心、自信心，加深彼此的情感交流。因为倾听能使教师走进学生心灵、了解学生内心需要；倾听，将使我们教师更虚怀若谷，博采众长，锐意进取，内涵深厚。在倾听中师生理解沟通，最终实现教学相长，课堂教学就有了灵性。

青年教师教学心得体会篇六

做为一名青年教师，我有幸参加了本次的教学改革。教学改革是一种新理念，新思想。这对我们每个人每个专业来讲都是一种挑战，都是一个新的开始，我觉得本次教学改革的核心是“为了专业的发展，为了学生的将来”，我想这就是本次教学改革的目的也是惟一标准。因此我作为制冷专业的学科带头人在王主任和各位老师的帮助下进行各种尝试，在不断的探索中成长，慢慢理出一点头绪，下面就本次的教学改革谈谈自己的一点心得体会：

教师的课堂角色变化在我专业“09秋电子与信息技术班”的教学过程中我吸取经验，在以后的教学过程中我们教师和学生角色要发生变化，教学已不是教师教，学生学的过程，而是师生交流，积极互动，共同发展的过程。专业课教学中必须根据学生现有的认知水平和单位的用人需求为基础进行课程的设置和教学，教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分实践、实操的机会，在操作过程中帮助他们在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的专业知识和技能，学生才是学习的主人，教师由过去单独知识传授者的角色变成学生学习的引导者和合作者角色。

专业课程的变化“为了学生的将来”，课程的设置要根据用人单位的需求来定，在与歌尔集团领导们交谈中发现我们专业课程的设置和时间的安排与学生到单位的具体工作有冲突，所以在原来的课程设置的时间安排在本次的教学改革后有了相应的调整，具体如下：原来的专业课程的安排是第一学期是专业基础、第二学期是电冰箱、第三学期是空调、第四学期是空调的安装，这样安排学生只能到第四学期后进行实习。根据歌尔集团的人员等级划分是安装工——维修工——安维复合工的要求和其它用教学改革之路古人说：“穷则思变，变则通，通则久。”伴随学校最近几年的发展，社会环境的变化，学校的教学、招生、就业成了我校工作中的三个中心环节，而学生的生源成了我校工作中最为

迫在眉睫的问题，就以上三点，谈谈我个人的看法。

一、学校的机构几经变动后，招生工作就落在了新成立的电子部，招生工作也就成了电子部刚刚过去的这个学期的重中之重了，经过电子部30名同志的辛勤的工作，在招生极度困难的情况下，截止到目前，差不多依然能达到去年的招生规模。在今年的招生工作中有以下几点感触。

1、电子部杨主任的精心安排和辛勤的工作，起到了很好的带头作用。在招生的每个时间段，齐老师都把每个环节应该做什么应该怎么做都布置的很到位，所以大家在执行的时候，就知道怎么做了，因此完成的就很好。

2、电子部每位教师的热情工作是很好的保证的。在两次集体动员中，每位教师都带着对工作的认真、对工作的热情、不怕苦不怕热，在每一次的招生活动中，都在不厌其烦的为咨询的学生耐心解释，大力推荐我们学校。今年的招生离不开我们每一位教师的辛勤汗水。

3、建议招生工作应该是常年的工作，这样才能更好的促进招生工作。

4、吸取同类招生比较好的学校的方法，随时制定更好的应对策略。

二、面对招生的困难，我们更应该从教学上着手，把我们招进来的学生培养成有一技之长的能为社会可用的毕业生。只有这样才能更好的促进招生。

1、逐步推进模块化教学，使学生学有所得，学有所成。在推进模块化教学中，在完成各专业的模块化基础上，切实的推行模块化教学，要把模块化教学落到实处，确实使学生从中受益，达到良好的教学效果。

2、各专业要有自己特色、加强各专业对学生技能的培养。技能的培养是学生就业的保证，因此要强化学生技能的训练，以技能求生存。

3、狠抓教学质量，以质量求生存。

4、加强教师队伍的建设，建设一支过硬的教师队伍。

5、加强学生技能培养的同时，也要注重学生素质的培养。

三、学生良好的就业状况，是吸引学生来源的重要渠道。

我们在学生实习就业的同时要做好学生的跟踪调查工作，这样能更好的了解市场需要什么样的毕业生，我们就按市场的需求来培养我们的学生。学生就业几年后取得了一定的成就，也就深化了我校对社会的影响，也就增强了学校的吸引力。

1、做好每年的就业工作，向社会输送合格的毕业生。严把学生合格关，合格的学生推荐，不合格的学生不与推荐。不合格的学生达到合格的要求时在给予推荐就业。

2、做好学生实习就业的跟踪调查工作，把回馈到学校的信息，进行分析总结，以更好的推进我校的教学改革。

3、尽可能使学生向自己所学专业的工作岗位就业，以此提高学生学校的信任度。也就加强了学校的吸引力。

青年教师教学心得体会篇七

作为一名青年教师，我有幸参加了本次的教学改革。教学改革是一种新理念，新思想。这对我们每个人每个专业来讲都是一种挑战，都是一个新的开始，我觉得本次教学改革的核心是“为了专业的发展，为了学生的将来”，我想这就是本次教学改革的目的也是惟一标准。因此我作为制冷专业的学科

带头人在王主任和各位老师的帮助下进行各种尝试，在不断的探索中成长，慢慢理出一点头绪，下面就本次的教学改革谈谈自己的一点心得体会：

教师的课堂角色变化在我专业“09秋电子与信息技术班”的教学过程中我吸取经验，在以后的教学过程中我们教师和学生角色要发生变化，教学已不是教师教，学生学的过程，而是师生交流，积极互动，共同发展的过程。专业课教学中必须根据学生现有的认知水平和单位的用人需求为基础进行课程的设置和教学，教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分实践、实操的机会，在操作过程中帮助他们在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的专业知识和技能，学生才是学习的主人，教师由过去单独知识传授者的角色变成学生学习的引导者和合作者角色。

专业课程的变化“为了学生的将来”，课程的设置要根据用人单位的需求来定，在与歌尔集团领导们交谈中发现我们专业课程的设置和时间的安排与学生到单位的具体工作有冲突，所以在原来的课程设置的时间安排在本次的教学改革后有了相应的调整，具体如下：原来的专业课程的安排是第一学期是专业基础、第二学期是电冰箱、第三学期是空调、第四学期是空调的安装，这样安排学生只能到第四学期后进行实习。根据歌尔集团的人员等级划分是安装工——维修工——安维复合工的要求和其它用教学改革之路古人说：“穷则思变，变则通，通则久。”伴随学校最近几年的发展，社会环境的变化，学校的教学、招生、就业成了我校工作中的三个中心环节，而学生的生源成了我校工作中最为迫在眉睫的问题，就以上三点，谈谈我个人的看法。

一、学校的机构几经变动后，招生工作就落在了新成立的电子部，招生工作也就成了电子部刚刚过去的这个学期的重中之重了，经过电子部30名同志的辛勤的工作，在招生极度困难的情况下，截止到目前，差不多依然能达到去年的招生规模。在今年的招生工作中有以下几点感触。

1、电子部杨主任的精心安排和辛勤的工作，起到了很好的带头作用。在招生的每个时间段，齐老师都把每个环节应该做什么应该怎么做都布置的很到位，所以大家在执行的时候，就知道怎么做了，因此完成的就很好。

2、电子部每位教师的热情工作是很好的保证的。在两次集体动员中，每位教师都带着对工作的认真、对工作的热情、不怕苦不怕热，在每一次的招生活动中，都在不厌其烦的为咨询的`学生耐心解释，大力推荐我们学校。今年的招生离不开我们每一位教师的辛勤汗水。

3、建议招生工作应该是常年的工作，这样才能更好的促进招生工作。

4、吸取同类招生比较好的学校的方法，随时制定更好的应对策略。

二、面对招生的困难，我们更应该从教学上着手，把我们招进来的学生培养成有一技之长的能为社会可用的毕业生。只有这样才能更好的促进招生。

1、逐步推进模块化教学，使学生学有所得，学有所成。在推进模块化教学中，在完成各专业的模块化基础上，切实的推行模块化教学，要把模块化教学落到实处，确实使学生从中受益，达到良好的教学效果。

2、各专业要有自己特色、加强各专业对学生技能的培养。技能的培养是学生就业的保证，因此要强化学生技能的训练，以技能求生存。

3、狠抓教学质量，以质量求生存。

4、加强教师队伍的建设，建设一支过硬的教师队伍。

5、加强学生技能培养的同时，也要注重学生素质的培养。

三、学生良好的就业状况，是吸引学生XXXXXXXXXX的重要渠道。

我们在学生实习就业的同时要做好学生的跟踪调查工作，这样能更好的了解市场需要什么样的毕业生，我们就按市场的需求来培养我们的学生。学生就业几年后取得了一定的成就，也就深化了我校对社会的影响，也就增强了学校的吸引力。

1、做好每年的就业工作，向社会输送合格的毕业生。严把学生合格关，合格的学生推荐，不合格的学生不与推荐。不合格的学生达到合格的要求时在给予推荐就业。

2、做好学生实习就业的跟踪调查工作，把回馈到学校的信息，进行分析总结，以更好的推进我校的教学改革。

3、尽可能使学生向自己所学专业的工作岗位就业，以此提高学生学校的信任度。也就加强了学校的吸引力。

青年教师教学心得体会篇八

如何去带好学生，一直是我们老师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”。下面是小编为大家精心整理的青年教师教学心得体会，希望大家喜欢。

生活和数学是离不开的，他们相辅相成。数学知识来源于生活而最终服务于生活。在教学中要力求从学生熟悉的生活世界出发，选择学生身边的事物，提出有关的数学问题，以激发学生的兴趣与动机。使学生初步感受数学与日常生活的密切联系，并能学以致用。

新课程标准的出现，正是配合当前落实素质教育的关键环节，

是素质教育的进一步深化和飞跃。新课程标准旨在建立一种促进学生发展、反映未来社会需要、体现素质教育精神的数学课程体系。要使该教材真正实施到位，必须建立一种符合学生自主发展、融入社会生活、面向学生生活实践、培养学生主动探索精神的教学方法，而这样的教学方法的实施应体现开放式教学。

一、把社会作为学生学习数学的大课堂

数学与生活紧密联系，数学源于生活，又服务于生活；教学中，应探索与构建生活数学的教学体系。引导学生把课堂所学的知识和方法，运用到生活实践中；让学生在社会生活中学习数学，让学生在解决问题中巩固学到的数学知识；鼓励学生把生活中碰到的实际问题带进课堂，尝试着用数学方法来解决。这既是数学学习的价值体现，又有利于培养学生初步的创新能力。

二、给学生创设自由开放的课堂空间，培养学生创新意识

1、建立民主、平等、和谐的师主关系，使学主放胆交流，敢于创新。新课程标准认为：数学教学是师生交往、互动与共同发展的过程，教师是课堂气氛的调节者，在课堂教学中，为了营造学生自主发展的课堂氛围，教师应以平等的态度去热爱、信任、尊重每位学生，满足学生的发表欲、表现欲，鼓励学生大胆创新。

2、创设民主开放的课堂，关注每一位学主的发展。

新标准的理念是关注每一位学生的发展，因此教师应根据这一理念，精心设计教案、内容及练习，确实落实充分地尊重、关心每一位学生，使他们在课堂上都能生动活泼、健康发展。教材通过发现、探究及认知活动，使学生的学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题，积极学习数学知识，探求解决数学问题的方法，并在亲身实践中体验数学。自由开放

的课堂空间使学生保持愉快而兴奋的心境，自主明确学习目标，大胆设想，积极地通过书本认证或相互认证自己的见解，寻求达到学习目标的方法，有利于培养学生的创新精神与实践能力，促进学生的自主发展。

3、组织有趣操作，注重培养学主的语言表述和组织概括能力。

教学过程中让学生的操作与思维联系起来，使新知识在操作中产生，创新意识在操作中萌发。通过动手，学生们发现自己也是一个创造者。因此我在教学过程中经常借用直观演示、操作、组织游戏。故事导入等形式，营造富有情趣的教学氛围，尽量给学生动手、动脑、动口以及合作的机会。显而易见，这样的教学活动，“不用扬鞭自奋蹄”，让学生成为问题的探索者和解决者，真正成为学习的主人。在探索知识过程中，学生同桌合作学习或小组合作学习。在合作学习中学生自由地发表自己的见解，听取别人的见解，合理地补充、调整自己的观点，达到较完美的认知状态。在教学中教师不仅注重学生学习方式的转变和提出问题、解决问题能力的训练，同时还关注学生对所学知识的组织概括能力和语言表达能力的发展，这样才能真正体现素质教育的现代教育观。

4、建立多种评价方式，让每一位学生都能在学习中获取成功的体验。

开放式的教学允许学生保留自己的不同观点，对同一个问题，学生可以有不同的解决方法，每一个学生的观点都是受尊重的。

开放式的课堂不再以教师为唯一的评价主体，学生也成为了评价的主体，学生在评价别人的成功和被别人评价为成功的过程中满足了好奇心，获得了探求新知识的激励。教师应发挥表扬的激励功能，使学生乐于创新。在课堂中应巧妙运用激励性言语，撩拨学生创新的欲望。

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

经过这段的教学工作，让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识了许多新的教师朋友。使我觉得作为一名教师的快乐。

在这段时间里，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，使我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任一年级的教学工作。这对我来说是一个不小的挑战。在管理上比较困难，特别是因为我是一名新教师。经过一个多月的磨合，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课，而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教书育人，身正为范。我认识了我的角色。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点，在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

虽然这段教学的时间并不长，可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。于是，每天都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，滤布对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，应留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况要有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到。

一、热爱学生。给我们的学生多一些爱心、关心、责任心、宽容心、细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者：传道、授业、解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交

流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们也会尊重这样的老师，愿意上他的课。

二、献身教育事业。教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。我，一位平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦。三、不断提高自身素质，努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

作为一名新教师，我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情应对每一天的工作。

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。