

# 三年级数学广角集合知识总结 整理和复习三年级数学教案(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 三年级数学广角集合知识总结篇一

1. 巩固复习两位数乘两位数的口算、笔算的方法，会用乘法、除法解决两步计算的实际问题。
2. 使学生进一步体会计算与生活的密切联系，增强应用意识。
3. 培养学生归纳整理的能力。

1. 学会熟练正确地口算和笔算两位数乘两位数。
2. 用所学知识正确灵活地解决生活中的实际问题。

### 一、复习整理

1. 学生阅读教材41页至59页，回顾本单元学的内容。
2. 同桌互相交流。
3. 汇报：本单元学的内容。提出问题？老师引导并归纳，板书如下：

两位数乘两位数

口算

笔算：不进位乘法、进位乘法

解决问题

## 二、基本练习

1. 完成教材第58页第1题。

(1) 以竞赛的方式进行，学生完成后说说发现了什么？

(2) 笔算时要注意些什么？

2. 完成练习十三第1题。

在书上独立完成后，指名回答，集体订正，并选几题说说口算方法，最后师小结。

## 三、指导练习

1. 完成教材第58页第2题解决问题。

读题，想：要解决这个问题得知道哪些条件呢？先讨论再回答。

如何列式？计算结果呢？

独立解决问题，并鼓励学生寻找不同的解决方法。在解决问题的过程中，引导学生讨论并进行交流。

最后全班汇报交流，交流时说出自己的笔算过程。师适时板书。

### 【设计意图】

让学生在交流中再次熟悉解决问题的方法，体会解决问题策

略的多样化。

2. 练习十三第2题。

学生独立完成，集体订正。

3. 练习十三第4、5题。

(1) 读题理解题意。

(2) 讨论：你选择什么方法做，为什么？

(3) 汇报：你是怎么想的？还有不同的想法吗？

(4) 小结：我们在解决问题时一定要看清问题是什么，根据问题从题中或图中找出数据信息，再列式解答。

4. 练习十三第6题。

(1) 指导学生收集题目中的信息，分析数量关系。

(2) 独立列式解答，集体订正。

### 【设计意图】

在多种形式的练习过程中培养学生解决问题的能力以及独立思考的习惯，并对所学知识进行梳理和整理，形成系统的认识。

## 四、归纳总结

说一说学完这单元你有哪些收获？

## 三年级数学广角集合知识总结篇二

1. 结合彩笔问题，经历两位数乘两位数（不进位）乘法的计算方法的过程。
2. 会笔算两位数乘两位数（不进位）的乘法。
3. 在与他人交流各自算法的过程中，体验算法多样化，提高学习数学的兴趣。

了解算理，熟练掌握计算方法。

一、导入新授：

2. 学生试做，老师观察学生各自不同的做法。
3. 学生互相说说自己的做法。
4. 归纳讲解典型做法。

$$(1) 24 \times 2 = 48 \text{ (枝)} \quad (2) 24 \times 10 = 240 \text{ (枝)}$$

5. 如果红红买了 12 盒，怎样算呢？

小组讨论，交流想法。

$$\square\square\square\square \times \square\square\square\square\square\square\square\square\square \times \square\square\square\square$$

$$\square \times \square\square\square\square\square\square \times \square\square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$$

以上两种解法要让学生多说一说。重点归纳笔算方法。

二、练一练：

用竖式计算。

$$\square\square \times \square\square\square\square \times \square\square\square\square \times \square\square$$

$$\square\square \times \square\square\square\square \times \square\square\square\square \times \square\square$$

三、巩固练习：

书上 3 9 页第 1、3 题。

四、作业：

书上 3 9 页第 2 题。

## 三年级数学广角集合知识总结篇三

1. 在回顾和整理本单元知识的过程中, 进一步熟练掌握多位数乘一位数乘法的计算方法, 正确的进行乘法口算、笔算、估算。
2. 运用所学知识结合实际情况选择合适的计算方法, 灵活解决生活的简单问题。
3. 在复习过程中, 渗透学习方法, 体会数学学习的价值。

正确的进行乘法口算、笔算、估算

渗透学习方法

练习小篇子

(一) 情境导入

1. 今天我们要一起复习《多位数乘一位数》（板书课题）。

我们先来回顾一下内容。这个单元包括哪些内容呢？

你有什么要提醒大家呢？

口算：用乘法口诀计算再添0，因数末尾有几个0就在积的末尾添几个0。

估算：注意四舍五入。

笔算：从个位算起，满几十就向前一位进几。

## （二）探究新知

1. 多位数乘一位数乘法的口算方法

$4 \times 60 =$ （说算法）  $80 \times 5 =$ （注意0的个数）  $103 \times 4 =$ （十位要加进位数）

2. 多位数乘一位数乘法的计算方法

（1）学生独立完成

（2）同桌订正

（3）全班交流

3. 选择合适的方法解决下面的问题。

（1）第1个问题你选择什么方法？

（2）第2个问题你怎么选择笔算呢？

（3）第3个问题可以估算吧吗？

(4) 小结：我们要根据问题和数据的特点合理选择算法，考虑清楚什么时候可以用近似值，什么时候必须用准确值。

### (三) 拓展延伸

#### 1. 快速抢答争第一

(1) 出示题目：

(2) 学生抢答

#### 2. 认真观察填表格

(1) 出示题目：

(2) 观察：请同学们认真观察，看看从第一行的数怎样就能得到第二行的数。

(3) 根据规律填数：同学们真的很了不起，通过观察、计算，大家发现了第一行的数乘4就能得到第二行的数，请同学们运用我们发现的规律，把表格填写完全。

#### 3. 趣味数学找规律

(1) 观察：认真观察下面的算式，你发现了什么？

## 三年级数学广角集合知识总结篇四

请每一位学生用适当的方式将本单元学习的内容作一个概括性的描述。用文字、表格、框图等方式表示出本单元的知识结构。

提示整理知识的一般方法：

3. 根据目录和例题，概括出本单元的知识。用自己理解的方式表示出来。

1. 给出一定的时间让学生将自己整理的知识在小组交流。教师巡视；寻找整理得较全面、较有逻辑性的学生作品，利用实物投影仪在全班交流。师生共同对展示的作品做评价。

2. 教师将自己整理的本单元知识结构图向学生展示（如本书第13页知识结构图）。对着结构图，引导学生系统回忆本单元所学知识：

（1）口算除法、估算

（2）笔算除法：一位数除两、三位数

（3）除法的验算：利用乘法验算除法

（4）除式中的零：被除数中间、末尾有零的除法，商中间、末尾有零的除法

3. 提出问题和介绍经验

师：“对以上学习内容，你有什么疑问？你有哪些成功的体会可向同伴介绍的？”

组织学生质疑、释疑并交流整理知识的体会。

1. 出示教科书第35页第1~3题（或让学生翻开书自读这3题）。然后让学生独立作业，可直接写在书上。出示以下问题让学生思考：

（1）这3个问题的解答有什么共同点？（都用除法计算，根据除法含义直接列式。）

（2）你是用什么方式来完成这3道题的计算的？（第1题用口



算，第2题用估算，第3题用笔算。)

(3) 说一说口算、估算、笔算的过程。

2. 请学生当小老师，由小老师点名让3~6名学生上台说口算、估算、笔算的过程(利用实物投影仪展示自己的作业或写在黑板上)。其他同学对他们的说算理过程进行评价。

## 三年级数学广角集合知识总结篇五

1、回顾两位数乘两位数的口算、估算、笔算的方法，培养学生的基本归纳、整理能力。2、培养学生从不同角度考虑问题，体现解决问题的多样化。

一、呈现故事，提出问题

1、老师讲“哥伦布竖鸡蛋”的故事

猜一猜，听完这个故事用了多少时间?(1分52秒)

2、这个小故事在书上68页，想一想，这篇文章大概有多少字?

学生讨论，汇报

二、归纳知识

1、小组内交流自己整理知识的方法和方式，并进行整理。

2、小组代表汇报，大家进行评判。

三、巩固拓展

1、基本练习

练习十七1比一比看谁算的又对又快

2笔算练习注意方法和书写

2、尝试编题并解决问题

请学生寻找生活中可以用口算、估算、笔算乘法解决问题的例子，由小老师亲自请学生回答。