

最新化学骨干教师培训总结(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

化学骨干教师培训总结篇一

20__年的教学时光即逝，现就我这二年来我的思想、教学工作等方面的情况作如下总结。

一、加强思想政治修养，积极提高自身思想水平。

为了在思想政治方面进一步缩短与思想觉悟高的教师之间的差距，我一直坚持收看中央新闻报道，积极阅读《中国教育报》、《人民教育》上的有关文章杂志，关注时事政治，并认真地参加学校组织的政治理论学习，利用听课培训学习“中国特色社会主义理论”和“科学发展观”的重要思想，积极做好理论学习笔记，以此督促自己的政治理论修养和业务水平与时俱进。

二、抓好日常教学科研，积极探索有效教学。

在日常教育教学中，我经常深入课堂，与学生们商讨如何提高英语教学效率，提高课堂教育教学效果；再次，抓好日常教学科研工作，积极探索适合农村小学英语有效教学的新途径。第三，我作为骨干教师，一直推动教改在新领域的探索《小学英语综合评价》，通过读书看报，不断地为自己“充电”，不断引入“源头活水”，使自己的观念跟得上时代发展的“快车道”，使自己的知识适应于今天的教育教学工作。并身体力行地读了许多有关《教育评价》教育论著，书写了数以万计的教育评价笔记。

三、确立教师正确的人生价值观。

作为一名教师，我们不仅是教育过程的组织者，也是素质教育的最终实践者。在当前的知识经济时代，面对新的教育形势，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注先进的教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的英语教学不断向综合能力的探究性、多维性的体验教学的方面发展。我要“把英语教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会；看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献；教学是科学，科学需要探索；教学是艺术，艺术需要创新。”

四、立足课堂，在实践中探究。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。于是，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，围绕“两纲”教育，精心设计符合学生年龄特点的系列主题教育活动。

五、坚持言传身教，关心爱护学生，用爱心去感化学生

“言传身教”是我作为班级的管理者、引路人而一贯奉行的工作作风。我时时以我的一言一行做学生的表率。人们常说，学校无小事，事事皆教育，教师无小节，处处是楷模。我想：作为老师，应“不以善小而不为”，应从我们亲自弯腰拾起地上的一张废纸做起。“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。其实，在我教育管理学生的过程中，我要求学生做到的，我也要做到，要求学生不做的，我也不做。

真诚关心和爱护学生，不仅要在思想上、学习上、生活上给

予关心，而且要具体体现在实际行动上，无论是优生还是后进生，我都尽自己最大的努力去关爱他们，用爱心去感化他们。尤其是后进生，我会通过多渠道、多形式、多种激励办法做好他们的转化工作。

我班有一个叫耿建强的学生，纪律散漫，作业常常不完成，常与同学闹不和。虽然多次教育，但都没有收到明显的效果。怎么办呢？最后，我试着寻找他本人身上的优点，结果发现他这个人还真有不少优点。比如，爱劳动，对老师有礼貌，关心班集体等，于是我就特别注意他，一经发现他做好事，就及时表扬他，在他犯了错误时，以一颗宽容而博大的心去感化他、激励他。经过努力，他的学习成绩有了明显的提高，纪律也好多了。我想，这大概就是我们说的爱心教育吧！

总结过去，我还有许多不足的地方，比如：由于年龄身体的问题，工作学习未免存在惰性；大胆创新不够；工作压力较大时有点想放弃和退缩等畏难情绪等。今后将努力改进教育教学新思路，把各项工作再提高到一个新台阶。

化学骨干教师培训总结篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

本人于1999年7月分配到紫荆学校，__年7月获得汉语言文学专科文凭，__年1月获聘中学二级教师。十余年来受到校领导及各位老师的关心和帮助，使我在各方面的能力都得到了锻炼和提高。期间两次年度考核获得优秀，于20__年9月被评为县先进教师，多次被评为优秀教师、优秀共产党员。其工作得到了领导的肯定、学生的欢迎和社会的好评。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。近几年来，我一直担任初中毕业班的英语教学。

在工作中，我以高度的责任心和严谨的工作作风严格要求自己，热爱、关心每一个学生。狠抓课堂教学，严格要求，一丝不苟。几年来教学业绩突出，特别是__年初三英语有效分首次超过10，从而摆脱了我校一直以来英语学科拖后腿的现象。

在教学工作中，我深感自己的业务素质还不够丰富。为了提高自身素质，在教学工作之余，不断训练提高自己的特长-书法。在各种大赛中获得十余次国家级、市级、县级等级奖。如在20__年在市教委主办的师生书法大赛中，毛笔获得三等奖，钢笔获得一等奖。同时，我充分发挥自己的特长利用课余时间辅导学生参加各种大赛，数十人次获得各种级别的奖励。其中在20__年的全市师生书法大赛中就有2人获一等奖，多人获等级奖。

成绩属于过去，教学永无止境，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，为紫荆学校的明天出力，流汗。

化学骨干教师培训总结篇三

随着个人素质的提升，越来越多的事务都会使用到报告，性质并不一样，不同的报告内容同样也是不同的。其实写报告并没有想象中那么难，下面是小编收集整理的骨干教师个人工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

做一名好老师是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作述职如下：

一、在思想上，积极上进

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为

断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任__班数学老师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。

关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。

通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强。电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在教育局领导、学校领导的关心与培养下，我光荣成为了首批骨干教师培训班的一员，在思想上，坚持社会主义方向和四项基本原则和中国共产党的路线方针。遵纪守法，遵守学校的各项规章制度；在工作上，兢兢业业，对同事热情、团结、能悉心请教，对学生关怀备至，视如弟妹；在教学上，潜心研究教材，积极学习新教法，努力提高课堂教学效率，提高业务水平。对学校安排的教育教学工作均能按质按量按时完成，尽一名人民教师的义务和职责。现将本人任期以来的各方面表现作如下汇报。

一、立足课堂，深钻教材。

任职期间，在教学工作中，能结合素质教育的教学理念，平时注重对教学大纲和教材的刻苦钻研，并根据教学大纲的要求，结合学生的实际情况，制定切实可行的教学计划，培养学生自主创新能力。

由于学生的总体情况有所不同存在差异，有的班级学生基础比较差，数学理解能力比较低，课堂纪律松散，但是好的是有相当一部分学生的思维比较活跃，可塑性很高。有的班级学生基础相对较好，课堂纪律较好但学习气氛不活跃，而且有相当一部分学生的思维比较死板。而最初班级的学生存在最大的共同点就是课堂学习气氛差，参与积极性很差，是明显的“要我学”而不是“我要学”。针对这些情况，我运用不同的课堂教学方法，力求改变学生的课堂参与度，使学生“会学、要学、乐学”。

在学生中开展合作学习，首先应合理地划分好学习小组。为了充分发挥学习小组的优势，以组间的竞争促进组内的合作，

分组时，遵循“组内异质、组间同质”的原则，尽量使组内成员在性别、个性特征、兴趣爱好、学习成绩等诸方面保持合理的差异，突出它的异质性，每组都安排有活跃、善于关心、鼓励他人的学生，利于小组学习中调动，关注弱势群体。例如我在教授《可能性》这一课时，通过“猜测——实验——验证”，经历事件发生的可能性大小的探索过程，初步感受某些事件发生的可能性是不确定的，事件发生的可能性有大有小。在实验过程中充分运用小组合作，交流，发现问题，解决问题的能力，使学生自己去学习，实践验证，探索新知体验哪种球多，哪种球摸到的可能性就大。这样既有利于学生在合作时展开争论，相互影响带动，同时也能使学生在小组活动中优势互补、扩大信息量。

二、用心关注，教书育人。

在班级管理方面，我热爱关心每一个学生，注意观察学生的心理状况和动向。与学生开展各种有趣的课余活动，开拓学生的思维。在后进生的转化中，我通过与学生家长多次接触，抓住学生突出问题，利用课余时间进行心理和学习上的辅导，用爱心感化他们，引导他们摆脱陋习，重拾自信，成长起来。例如我所教班级中的韦琪琤，他是一个十分情绪化的学生，当情绪低落时，便趴在桌面上不听也不看，老师或其他同学稍微说几句，就踢桌子，扫桌面，大声哭喊，一副要打人的姿势，令教师不能正常上课。当我看到他的这总情况，我总是先采取冷处理办法，把全班的注意力先从他身上转移过来，然后，下课后便于其谈心，更在谈心后，辅导好他漏听的知识。在往后的一段时间，课堂上我多表扬他，每次见到他稍有想发作的苗头，便与他谈心，做好他的思想工作，终于，在我的真诚关心下，他改变了，学会了控制自己的情绪，学习也进而跟上了，在学期末的还被全班同学评为“进步奖”。我通过运用各种教育方法，使我教的班级的后进生转化率达95%，因此我所教的班级无论是班风、学风都获得学校教师的一致好评，多次被学校评为文明班集体、卫生先进班。

三、用心培养青年教师

作为学校的中青年教师，我在教学过程中积累了一定的教育教学经验，每当其他老师在教学中遇到难题时，我能毫无保留的把自己的教学方法教给其他的青年教师，例如，我校__教师是我校的一名新教师，每次她在教学中遇到一些疑难问题，请教我时，我都会与她先认真分析教材，再根据学生学习特点，共同研究出适合她的学生的解决办法。她在参加街道新教师比武课的时候，我与她认真分析教学内容的每一个教学点，细致到每一句话该如何说，每一个教学阶段该如何过渡，并通过反复三次的试教——修改教案——再试教——再修改教案。最后，她获得了街道新教师比武课的一等奖，看到她的成长，我也觉得非常高兴。在我的悉心帮助下，我所带的两位徒弟：获得区数学教师基本功比赛一等奖，获得街道小学数学教师说课比赛二等奖。

四、努力做好其他工作。

除了教学工作以外，担任学校科组长一职，负责低年级的数学教学教研工作。并承担学校“在新课程实施中，同伴合作、师生互动”

课题中数学实验组组长一职。在工作期间，我任劳任怨，尽自己的能力去做好每一项工作。认真组织科组教师开展新课程培训、教材分析等系列教研活动，促进教师教学水平的提高，增强教师对新课标、新教材的钻研与领悟能力，促进教法的改进，加强课堂结构改革的探索意识。同时让科组内的数学教师互相听课，评课的活动中感受到课堂教学改革的气息，学习先进的教法和经验，认识到课程改革是素质教育的必需，是教育发展的需要，激发起他们对教学研究的兴趣。充分发挥了教研组的教学研究、指导和服务的职能，努力工作，开拓创新，为本校数学教学工作开创新局面作出积极的贡献，所带领的数学科组多次获得学校“先进教研组”称号。

在认真做好学校教育工作的同时，我并担任街道中心教研组长一职，在工作期间，多次组织街道数学教师课堂教学比赛以及说课比赛、教师基本功比赛等等。通过各类比赛及新课程培训等系列活动，促进街道教师教学水平的提高。自己也多次上街道性的公开课，承担各项大型的区级教研活动的组织开展。区的讲师团活动在我街道开展有两年多了，作为被培训对象的成员之一，我在认真学习讲师团老师的精湛教学方法的同时，也组织开展多次大型的讲师团活动，创造更多让街道其他老师与讲师团老师近距离接触的机会。我所带领的数学中心教研组开展的各项工作的得到的老师们和领导们的支持和肯定，在骨干教师任期内第二年，我通过竞争上岗成为了学校的副主任，主抓通、少先队、卫生、档案和统计工作。在教学仪器的管理上，我要求各位老师认真管理，勤保养、常维护，要对使用情况进行详细的记录。在“校讯通”工作管理上，我首先做好发动工作，其次是加强指导，做好教师的培训工作，最后是做好制卡、补卡、换卡等工作。在档案管理工作中，我能做好档案资料的收集，整理工作，以确保能按时按质完成上级的任务。此外，我还能及时地做好学校各类资料的统计、填写与上报工作，对各类的资料进行及时的整理和归档，编写了档案资料目录册，使档案管理更规范化。在少先队工作管理中，带领少先队辅导员组织开展校红领巾广播站、开展读书节活动、加强辅导员的队伍建设。在学校内积极主动上示范课，在科组中起引领作用。

一路走来，我深深感受到领导、老师对我的关心、帮助和支持，使我教育教学工作的能力有了较大的提高。在将来的日子里，我将会一如既往，不断吸取经验，摸索教育教学规律，争取百尺竿头，更进一步，为教育事业发出我的一点光和热。

从执教的第一天起，本人就要求自我的举止行为要更加规范，因为从今以后我自我将为人师表，一言一行都影响着下一代，本人要对他们负责。基于以上认识，本人在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一

份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的教师。

一、做一个思想提高的教师

要想做一个合格的人民教师，你首先应当有一个健康提高的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自我的思想觉悟，每周我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我进取、主动、勤恳、职责心强，乐于理解学校布置的各项工作。任劳任怨。在不断地学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务本事都得到较快的提高。

二、做一个有爱心的教师

我自我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮忙。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：仅有当学生理解了你自己这个人，才可能以主动的态度理解你的教育。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，进取探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习本事。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是教师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在简便的环境中学会学习。

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个轮回。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。本人热爱幼教事业，在工作期间，认真学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》，《3——6岁儿童发展和指南》，刻苦钻研业务，开拓创新，始终坚持以身作则，为人师表，树立为幼儿服务，为家长服务的意识，在生活上对幼儿关心爱护，细心照顾；在学习上对幼儿耐心细致，努力做到保教结合，满怀童心加爱心，做到既是孩子们的师长，又是孩子们的朋友，让孩子们在多种多样轻松活泼的活动中长知识，长身体，互助互爱，健康活泼地成长。现将教育教学的工作简述如下。

一、倾心教育，为人表率铸师魂

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体幼儿，对幼儿的教育做到动之以情，晓之以理，导之以行。每天坚持早出晚归，严格按照幼儿园的要求做好各项工作，甚至放弃节假日的休息，义务做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在幼儿和教师心目中，具

有较高的威信和较好的师表形象。

二、精心施教，形成特色重技能 作为一名普通的教育工作者，我始终严格要求自己，以一丝不苟的工作态度，切实抓好幼儿的一日常规教育，认真组织好幼儿的一日活动，把握好活动中的各个环节，认真备课，精心制作幼儿的教具、学具，组织幼儿积极参与环境布置，使班级的游戏活动、分区活动开展得有声有色。

在教育中，我从正面教育入手，从小事入手对幼儿进行品德行为教育，特别是对不同类型的幼儿采用不同的教育方法。

在教学活动中，我注重幼儿品德素质、自理能力和良好行为习惯的培养。结合教学内容对幼儿进行思想品德教育，教育他们尊重别人，关心别人，凡事互相谦让的道理。所任班级学风好，同伴间处于互敬互爱、团结协作的氛围，连续五年被评为园的先进班集体。在日常生活中，我还注重教给幼儿一些基本自理技能，如穿衣、擦汗、洗手、剪指甲等，让他们养成自己的事情自己学会做的习惯。

三、潜心钻研，完善自我强素质

我积极参与幼儿园教研组的集体备课活动，共同制订多种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平。平时积极参与听课、评课活动，积极上好公开课。

1、积极参与评优课、展示课活动，取长补短。新的时代对老师提出了更高的要求。做一名科研型的老师的愿望一直激励着我，不断学习，不断创新。本学期进行的艺术领域美术活动的优质课评比，从园里的初评到区评、市评，我一直参与了听课、评课和集体教研，帮助青年教师不断改进教学设计和教学方法，取得了非常好的成绩。

2、积极参与教科研。为提高自己的理论水平，更好地把理论与实践相结合，用理论指导实践，我经常钻研教育理论，不断积累经验，积极参与课题科研。本学期，我主持了课题《幼儿园节日活动幼儿园节日文化特色活动的实践与研究》。

四、精心哺育，培养新人树形象

在青年教师帮带活动中，我坚持以人为本，提高师资素质，建设具有现代意识的教师队伍的思想为指导，积极承担培养指导青年教师和实习教师的任务，参与青年教师的业务指导，并亲自为她们上示范课。平时经常走入课堂听课，课后共同总评优劣。青年教师朱丽媛老师在刚走入工作岗位，上课经验不足，我常常在课后及时指出并给予纠正。我还经常和她一起备课、分析教材，并亲自示范。短短的一学期，朱丽媛老师进步很大，从开始的无从下手，到可以独自带班和进行上课，有了很大的进步。

五、家园共育同，促进家园合作发展

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。我们通过家长开放日、召开家长会、亲子活动和家园练习册形式，增强我园教育工作的透明度，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

六、团结协作，完成幼儿园各项活动

幼儿园是孩子们生活的乐园。我们组织了丰富多彩的活动，在活动中幼儿的才艺得到展示，促进了他们全面发展。每年，我园都会根据各种节日举行各种有意义的活动，我参与组织了亲子运动会、庆“六一”、“十一爱国月”等很多项活动，这些活动受到社会、家长的高度赞誉。

七、加强学习，提高专业素质和自身修养

作为一名骨干教师，一定要有较强的专业素质，还要不断拓展教学思路，对青年教师引到引领示范作用。于是，我认真研读《纲要》、《3—6岁儿童发展指导》和一些专业的幼教书籍、刊物。积极参加各项教师培训，从中汲取营养，更新教育观念，提升理论知识和专业素养。我将尝试把学到的新理念、新方法运用到教学实践中去，并力求创新，开拓出教育新思路。

八、加强管理，提高教育教学水平

虽然我已拥有近二十年的幼儿教育经验，但在管理工作上的经验不足，因此，我坚持不断的学习，对照自己的工作寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式。

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定班务计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果。

2、教师业务培训工作每周四都进行一次园本培训，通过培训，让每位教师提高自己的业务能力，能更好的组织活动。针对幼儿园听课活动、区域活动、晨间活动、玩故事活动等教学活动，开展了多种形式的教研活动，使每位教师都能得到锻炼的机会，让老师们在形式多样的教研中获益。

3、为使教师获得多方面的专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵、展示交流活动。如自然角、家园联系墙评比、布艺手工制作评比等。通过这些活动的开

展，提高了广大教师的业务能力和素质。

回顾这一年的工作，不仅可以为多年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆，更可以进行反思。我们的工作忙碌、充实的，没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，为了天真、可爱的孩子们，为了我热爱的幼教事业，今后我将发扬优点，改正不足，为幼儿教育事业贡献自己的一份力量！

转眼间一年过去了，回顾这一学年的工作，我干的工作都是平凡的常规工作，但是我情系三尺讲台，心系每一个学生，认认真真地对待每一件事，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，我正是以自己的辛勤、执着，表达着对教育教学的钟爱。下面作述职报告如下：

一、爱岗敬业

我热爱党的教育事业，在工作岗位上，我能树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，自觉全面地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，认真学习相关法律法规，学习陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高思想，我能为人师表，教书育人，服从领导的安排，从集体利益出发，坚守岗位，又能够做到不无故请假，不缺课、不迟到、不早退，遵纪守法，认真执行上级的规章制度，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。

二、认真尽职

作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。课堂教学是提高教学质量的关键，我们必须立足课堂，灵活运用各种教学方法，充分调动学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力，才能不断提高教学质量。在教学中，我始终把学生的全面发展作为目标，正确把

握教材，结合新课程理念，充分了解学生情况，精心设计教案，积极探索，求实创新，努力激发学生学习兴趣。

在完成一般教育教学任务的同时，我还积极参加教育研究活动。每学期承担一节示范课，并将课堂实录、教学设计、教学反思、教学课件、说课稿都一一上传西夏区教育信息云平台，共搭建参考。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在教学上，我能注意多向同事请教，和同事一起探讨，俗话说“三人行必有我师”，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课。面对一些后进生，我在教学中采取了这样的办法：

一、做好思想工作，让他们知道学习重要性，端正好学态度。

二、减轻学习负担，在作业难度、作业量方面区别对待。

三、充分发挥优生的作用，给他们结好对子，重点帮助复习基础知识，每天都有一定的量，一定的类型。

三、满怀爱心

作为班主任，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。担任班主任兼辅导员工作时，工作落实到位，真心实意地关心爱护学生。我通过晨会课、班队课等时机加强学生思想教育，使每一位学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到生动活泼、主动健康的发展。平时安全卫生工作，紧抓不懈。平时我总是体贴理解，平等对待每一个学生，善于发现学生的心理变化，并给予心理指导，尽可能贴近学生，和他们打成一片，带着亲和力走进学生的世界。做好学生的安全教育工作。我带领本班孩子进入银川市安全教育平台，每天在网上的孩子们进行安全教育，既节省了时间、激发了孩子们学习安全知识的兴趣，又学习了安全知识，提高了孩子的安全意识，为孩子们的学习生活提供了有力的保障。

我总是坚信“精诚所至，金石为开”，只要我对孩子们真心地付出了，孩子们就会还以真情。我常与任课老师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的的方法，使学生能健康发展。

四、虚心好学

“学无止境”，“学到老活到老”，在日常生活中，我能不断主动学习，利用课余时间认真阅读各类教育教学杂志及书籍，注意积累理论知识，积极撰写教育随笔和教育教学论文。我撰写的论文《__》在 获三等奖，并上传刀西夏区教育信息云平台上和大家一起探讨。我把自己最感兴趣的两本教育著作《当今社会我们如何做教师》和《快乐教育》的读后心得传到了西夏区教育信息云平台上和大家一起分享。因为我深深的知道，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

工作中，我不足是有时缺少对自己教学的深刻反思，自己偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己不能成为一个研究型的教师。但是，在教育教学中，我会充满信心，朝着目标，不懈努力，因为教师这份事业将是我一生的钟爱。我相信，把平凡的事情做好了就是不平凡。

化学骨干教师培训总结篇四

style="color:#125b86"> 尊敬的领导：

本人参加教学工作以来，我担任过小学各年级教学工作。胜任大小循环教学。工作尽职尽责，任劳任怨，出色地完成了教育教学任务。

一、思想表现

本人恪守教师职业道德。认真执行教育方针，遵循教育规律，面向全体学生，坚持教书育人，培养学生全面发展。热爱学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视、讽刺学生，爱生如子，师生关系平等、密切。克己奉公，遵纪守法，爱校如家，谦虚谨慎，团结协作，与科任教师、家长紧密配合，共同教育学生。认真学习科学文化知识和教育理论，潜心钻研业务，勇于创新。

二、班级管理

一个班要班风正、学风浓，形成奋发向上的班集体，班主任工作至关重要。班主任是沟通学校与家庭、社会的纽带与桥梁，是年级教师集体的灵魂。班主任的工作是重要的、艰苦的。如果一个班级纪律不严明，不仅不能顺利实施教学工作，还会不断地出现乱子。我当班主任，“大胆管理，恩威相济，动之以情，晓之以理，赏罚分明”是我的座右铭。

我尊重学生，热爱学生，并不迁就学生，溺爱学生。该表扬的表扬，该批评的批评，该个别谈话的个别谈话，该公开亮相的公开亮相，该惩戒的惩戒。比如有的学生损坏公物，我就处理他照价赔偿。让他明白，做了错事是要花出代价的。由于我处理问题一碗水端平，宽严有度，学生心悦诚服接受教育。这些年来，我所带的班级班风正学风浓，没有发生过大的乱子或事故。

三、教学工作

在教学工作中，我循序渐进，因材施教，重点难点问题深入浅出讲深讲透逐个攻克。数学上抓计算、换算、图形分析和应用题分析。精讲多练和及时的信息反馈使我掌握了学生在学习上存在的问题，有的放矢地进行教学指导，学生比较熟练地掌握了计算步骤和明确了应用题的条件和问题的潜在联

系;语文上狠抓双基教学,学生的听、说、读、写能力上了一个新台阶。所教年级学生取得较好成绩。

四、培训学习

我积极参加继续教育,认真参加各级举办的教师培训,不断夯实基础理论和专业知识。为了跟上时代发展的步伐,我利用业余时间学习教育学、心理学和教学法的基本原理,并运用这些原理指导教学;积极参加听课评课活动,学习借鉴优秀教师的科研成果,向书本学习,向别人学习,使我受益匪浅,能够写出较有质量的教案,文字口头表达能力强,能正确、流利、有感情地进行普通话教学。严谨、幽默、风趣是我的教学风格,深受学生欢迎。

此致

敬礼!

化学骨干教师培训总结篇五

半年来,我积极参加教研组的每一次主题活动,活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想,积极探索,改革教学,把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获:

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开,让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂,收获着应对棘手问题的经验和方法,收获着太多太多的真知灼见。

二、细致当开展课堂教研活动,每次课堂教学后,我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

区级骨干教师个人述职报告篇5