

眼科自我鉴定(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

眼科自我鉴定篇一

在眼科门诊一个多月的实习，我见到了各种眼科疾病。如：角膜病、白内障、青光眼、眼底病、视网膜脱离、眼外伤、眼部矫形、眼肿瘤、斜视屈光不正等病例。

见识到视电生理为眼外伤病人检查的一切程序。了解了视电生理是应用30h红闪烁光erg、暗适应erg和视觉诱发电位对不同程序的眼外伤病例进行联合检测，以全面评估眼球挫伤后视网膜、视神经及黄斑区视网膜的功能损伤程度，来进一步诊断病情的严重性。

在各位老师的指导下能正确的应对各种疾病的分类，能正确的帮病人测视力、测眼压、点眼药水。了解了青光眼病人不能散瞳。教会我身为一名护士所不容忽视的问题，懂得了护士为人处事的原则，这些都是书本上所学不来的。通过实习我知道了救死扶伤的真正含义，希望在下一个科室实习中能够得到进一步的提高，使我能够得到锻炼。感谢门诊老师对我实习的帮助，感谢门诊领导的关怀。

在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，以马克思列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论为指导，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与

实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以爱心，细心，耐心为基本，努力做到眼勤，手勤，脚勤，嘴勤，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。

在各科室的实习工作中，本人严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确回答带教老师提问，规范熟练进行各项基础护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格执行三查七对，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，对各科室的急，危，老，重患者，能迅速熟悉病情并做出应对，在抢救工作中，一丝不苟，有条不紊，得到了患者的信赖和好评，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

通过半年多的护理工作实习，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习“三个代表”重要思想，学习贯彻十六大精神，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参加护理人员学习，通过学习使我意识到，社会主义市场经济体制的建立，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。

通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，

在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

眼科自我鉴定篇二

经过一段时间，我转到了眼科，这是我实习的第二个科室。虽然已经实习了一个科室，但由于性质完全不一样，所以对于我来说仍然是陌生的。刚刚熟悉了一个环境，熟悉了科室里的老师们，现在又要准备迎接新的挑战了。经过了一个多月的学习与锻炼，我学会了很多东西，作为一名护士，搜集整理不仅要学会最基础的扎针技术，还要学会其他的'各项操作，例如：导尿、灌肠、吸痰、鼻饲以及各种仪器的使用等很多东西。所以，学习是贯穿整个临床始终的一条主线，我们不仅要学习各项技能，各种仪器的使用，还要学习怎样去沟通，怎样与人交流。以前我们每天大部分时间的学习是在课堂中完成的，现在我们已经步入社会，生活将会是我们成长的的导师。

在眼科的实习生活，并没有想像中的那样简单，大家都说“眼科能有什么忙的啊，不就是滴滴跟药什么的吗。”其实，这样说是不对的，滴眼药也有着很多学问，例如：眼药水、眼药膏、散瞳药水、缩瞳药水、激素类眼药水，这些先点哪个后点哪个，都要注意些什么，也不像大家所看到的那样简单，对于那些在5米之内看不见东西的患者，我们要测指数还有光感，这些都是从前我不知道。虽然，实习的过程是艰辛的，但我们学习的内容在不断充实深入，知识也在不断的巩固增长。从点滴做起，从基础护理、清洁铺床做起，持之以恒。

“态度决定一切！”要培养自己对护理工作的责任心和对患者的爱心与耐心，为我们所选择的职业而努力奋斗。

文档为doc格式

眼科自我鉴定篇三

如下：首先就是心态的转变，走出校门我们不再是学生，我们已经是走上工作岗位的医生，所以要比实习时更加严谨、认真，这一点眼二科的老师们给我做了很好的榜样，平时工作严谨认真，对病人负责，连国庆节都没有休息一天，我们也不再想着这个节那个假，而是像平常一样在病房度过。然后就是学习方式的改变，不再像实习时就只跟着看看，而是真正的积极的参与进去，虽然开始时有些紧张，不敢上手，但在张老师鼓励下，我们学着使用直接检眼镜及裂隙灯，起初不好意思直接检查病人，就先是我们自己献身散了瞳互相检查练习，通过几次尝试终于找到点感觉，当我第一次通过裂隙灯清楚地看到角膜、虹膜以及前房、瞳孔，第一次通过直接检眼镜看到眼底：视

网

膜、血管、视乳头、黄斑时，我激动得不得了，真正体验到了参与进来的快乐。再者就是带教与之前大不一样，不再是实习时的放养式管理，每周两次的讲课，并且考虑到我们非眼科专业规培生的情况，讲课内容都是相对比较基础、比较实用的知识，并且不同病区的老师轮流授课，一周一个主题，第一周是眼底病，第二周是眼外伤，第三周是青光眼，第四周是屈光不正，这样的安排也让只转一个病区的我们能够比较全面的了解眼科的常见病、多发病，这种授课是我们规培过程中非常重要也是非常难得的'一部分。还有我的带教老师张教授虽然已是高级职称，却非常的平易近人，也乐意给我们这些菜鸟们解疑答惑。每新来一个病人，张教授就边写边画，非常耐心的给我们讲解一番：解剖、生理功能、病因、发病机制、临床表现、治疗等等，听张老师讲解，本来枯燥的内容也变得非常有意思了。查房时，张教授每看完一个病人都会让我们再看一遍，这样理论与病人结合起来就比较容易理解和记忆了，尤其是比较典型的病例见过一次就终生难忘了。跟张教授坐门诊，更是可以见识到初见一个病人时如

何沟通，如何问诊，如何从病人的叙述及体征结合尽量少的辅助检查快速准确的作出诊断，张教授学问之渊博、经验之丰富都让我佩服的五体投地。都说万事开头难，规培第一个月已经接近尾声了，我也在眼二科老师的指导下成功的迈出了第一步，在这一个月里，我严格遵守医院及科室的规章制度，认真执行医生职责，努力做到工作规范化，技能服务优质化，将理论与实践相结合，对眼科的常见病及多发病也有了初步的认识和提高，这对我们全科医生将来开展工作也是不可缺少的一部分。在接下来的科室规培中，更要再接再厉，继续充实自己，为尽早成为一名合格的临床医师而努力，加油！

眼科自我鉴定篇四

6月份的实习很快就告一段落了，时间过的特别快，我竟有些心虚，觉得自己还是做的不够好。虽然带教老师对我有蛮高的评价，但是我觉得我自己应该还要比目前做的更好的。其中我总结了一些原因。

做的比拟好的方面也有一些，我觉得可以拿出来给大家借鉴一下。

- 1、不懂就问，懂也要虚心接受老师教的新知识，并且能够和书本知识相联系起来，能够做到灵活惯用。
- 2、做事要勤，不能老师让你做什么才拖拖拉拉做完，要眼勤手快，而且要少说多做，上班的时候不能做太多私事，比方可以不接的电话尽量不在工作的.时候接听。
- 3、睡眠要有保证，如果今天晚上上夜班，那么白天休息的时间最好能睡上一觉，上班的时候才能精神抖擞，发挥最正确状态。
- 4、不迟到不早退，一般情况不请假。

5、打不还手，骂不还口。

6、定时做笔记。整理笔记。

结束了我在门诊的实习时间，但是结束不了我在门诊的学习时间。有空我还是会去门诊的注射大厅去‘游荡’，我和带教老师已经说好了，只要轮到她注射的时候，我就可以去帮助，我相信熟能生巧，我一定会把打针这一课学好。学海无涯。呵呵，大家一起加油！

眼科自我鉴定篇五

通过临床的见习，我们才真正懂得了什么是“望、闻、问、切”，知道了如何“理、法、方、药”。尽管只是浅薄的认识，但毕竟是入门了。现在，一个不太复杂病情的病人来到我们面前，我们不再手足无措，懂得从哪里着手，诊断处方。

首先，中医被人们认为最神奇也最考验医生技术的就是把脉了。通过临床的见习，我们跟随老师认识了几种常见的脉象，把抽象的理论现实化。并且我们还懂得了要把我们得出的脉象与病证相结合，分析各种脉象出现的原因，考虑药物的应用。当然，我们都只是粗劣的认识这些根本的几种。很多脉象根本就无法感受出来，比方濡脉，今后我们一定要加强这发面的体验。

药量的运用是一大学问，我们挨了不少批评，主要就在于不善于从病情分析，考虑整个药方的药量，病有多重，得用多大的量；寒热虚实，方该便温还是清，或补或消。还有我们甚至不知道很多药物的性状，把质轻的药开得很大量，把质重的药量开得很小量，惹了很多笑话。通过见习，我们掌握了不少药量的运用方法，也懂得了要深入了解药物还要进入药方，真正的认识到药物的性质。

而且见习期间，同学们大都捧着方剂和中药书在开方，实际

上这是一个复习的过程。我们稳固了方药知识，加深了对其的理解，这是很一大收获。所以我觉得以后的见习中，更应该及时复习运用到的知识，真正的吃透这些知识。二认识了几套不同的中医思维体系。我们早就知道了同一病人不同的医生可以开出不同却同样有效的方，但通过见习，我们才真正体会到这句话的精湛。

就拿某某老师和某某老师来说，同是我们中医系德高望重的老师，医术和疗效是肯定的。面对同样的`舌苔厚腻，脾虚湿困，某某老师可能认为不用生熟地党参健脾，湿就会源源不断的化生；而某某老师那么可能认为滋补会助长湿邪，而且湿太重根本无法补。因此，我觉得我们应该认真揣摩，形成一套自己的见解。另一方面，我们可以发现老师大多有自己擅长的领域，比方吴老师对脾胃系疾病很有一套方法，某某老师在妇科疾病是专家，某某老师对肿瘤的治疗有较多认识，朱老师擅长运用经方。我们可以根据不同的老师，有侧重的学习，了解各领域的用药偏重，掌握不同病症的用药方法。

三练习了针灸推拿的动手能力。

在针灸科的见习，我们最大的收获可能在于每个人都学会了进针，拔火罐的技术更是熟练。在这期间，我们从惊叹老师的手法到自己学会针灸，满意的看着病人身上一个个拔火罐后的痕迹，这是个巨大的进步。现在我们都敢于给自己同学甚至病人进行一些比拟平安穴位的针灸，基本上掌握了常用穴的寻找方法和进针方法。学会了对不少疾病的针灸治疗的取穴方法。这里有很多知识是书本上无法学到的。

还有一个很重要的收获应该是我们知道了严谨的重要性。针灸是有创性的治疗方法，我们要严谨，以防止漏针和或按压不充分而流血，这后果是难于想象的。

并且我们学会了要与病人交朋友。很多病人对针灸带有一种恐惧感，甚至可能导致晕针，在针灸时适当的与病人交谈可

以放松他们的情绪，有利提高疗效。也可以更好地了解病人的情况，告诉他们恢复健康应该做到或防止的东西。

现在想来，实际上我们没有把握很多学习的时刻，比方起针，我们都做到厌烦了，就像拔草似的把针给一根根的拔起来，没想到这是认识穴位的很好时机，我们可以认真识别穴位的取法，进针的方向。