

小学教师师德师风实施方案(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师师德师风实施方案篇一

(一)、政治理论学习松懈。有一部分一线教师认为一些有关的政策法规理论性太强，离自己的教学实际太远，不太沾得上边，只要专心工作，不犯原则性错误就行了，学不学无所谓。再说这些理论性太强的知识学起来太枯燥无味，不如应付了事。

(二)、对教研工作不热心，态度不够积极主动。认为搞教研不是一线教师的事自己只要上好课就行了，搞教研是教研部门专门从事教学研究人员的事，因此热情不高。在新课改面前虽然大家积极参与学习、实践、探索，但仍有观望思想。

(三)、缺乏钻研和进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务主面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多，总认为那些业务书籍看起来枯燥无味。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒得去查阅有关资料。

(四) 教育学生缺乏耐心和细心。部分青年教师缺乏教学和管理经验。教学的方式方法简单，教育学生的手段及措施不够科学、合理。再加上工作压力大，情绪急躁，心理承受能力差，应变、处理、解决问题的能力欠缺等，遇到学生出现问题时不能够耐心、细致地做好学生的心理疏导帮扶工作。

(五)、家访不主动。总认为多一事不如少一事，家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不完。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情即使与家长联系了，也解决不了多大问题，现在很多家长都不太关心自己的小孩，更谈不上辅导他的学习。因此家访的积极性就降低了。

通过开展师德师风大讨论，我校教师对师德师风教育的重要意义有了更加明确的认识，对《中小学教师职业道德规范》、《襄阳市教师行为“十不准”》等规范要求熟记于心。对照《教师法》和《中小教师职业道德规范》对教师的要求，结合本校的工作实际，在本学年内我校将努力做到以下几点：

一、继续加强政治学习，不断提高教师思想素养。我校将利用教师例会系统地组织教师们再学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规，通过新教师宣誓、签订师德责任书等多种途径，号召全体教师用《中小学教师职业道德规范》、《襄阳市教师行为“十不准”》等行为规范严格自律，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚教育事业，为人师表。

二、孜孜不倦，积极进取，不断提高教师业务能力。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。有句话说得好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向我们每位教师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。

走在课堂教学改革的大路上，我们人民路小学教育集团的全

体教师一定会与时俱进，继续孜孜不倦地学习，积极探索新方法。在教育教学中，要求教师们不断丰富自身学识，严格遵守师德师风，树立高度的事业心、责任心，努力提高自身能力和业务水平，努力提高教育教学质量。在学校课改军团的带领下通过集智备课、教学研讨、质评巡查、大小反思会等途径，我校教师将努力做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

三、心中有学生，多一份关爱，多一份责任。

在师德师风大讨论中，教师们认为教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，将会给学生带来一生的影响，因此，在工作中教师要心中有学生，时时处处为学生做出榜样。凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念，树立良好的教师形象，树立正确的人才观。重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理与学生家长的关系，与家长建立联系，及时沟通，相互探究教育学生的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，我们要从思想上严格要求自己，在行动上增强工作责任心，树立一切为学生服务的思想，树立职业理想，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬，用一片赤诚之心培育人，用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德塑造人，用丰富的学识引领人，努力培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

小学教师师德师风实施方案篇二

为深入贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，加强教师队伍建设，提升我校教师师德素养和专业水平，努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质教师队伍，根据鹿城区教育局《关于做好20__年鹿城区中小学、幼儿园教师暑期师德专题培训工作的通知》（温鹿教办函〔20__〕21号）文件精神，决定开展20__年全校教师暑期师德专题培训工作，现将有关事项通知如下：

一、培训主题

和谐教育，提升素养，幸福师生。

二、培训内容

本次专题培训活动以深入学习全国、省、市教育工作会议与中长期教育改革和发展规划纲要精神为总领，以探寻“和谐教育，提升素养，幸福师生”为目标，以提升教师的师德素养和学科素养为重点，以促进教师专业成长为追求，展开培训学习。

三、培训对象

全校在职教师。

四、培训形式

本次培训采用集中学习、分组研讨和自主反思等方式。

五、培训要求

1、培训时间：8月22日至8月28日，为期6天。

3、上交师德培训书面考核材料(学科素养考试)；

4、认真总结本次师德培训活动，写好有关总结材料(黄又绿老师)

六、培训安排(见附件)

七、培训纪律

4、认真听报告，看视频，认真做好学习笔记，认真参加教师素养考试；

5、严格执行学分制度，不参加师德培训，不交师德培训考核的均不给培训学分。

小学教师师德师风实施方案篇三

为进一步加强我校的师德师风建设，使师德师风活动月更好的扎实有效的继续开展，在查摆出问题的基础上，又进一步制定整改措施。

一、要加强学习，提高敬业意识

在这次活动月中，学校先后组织教师学习了《义务教育法》《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《关于加强师德师风建设若干问题的规定》等教育法律法规；认真地做了学习笔记，有所遵循，就有了制约，这样使广大教师进一步明确自己享有的权利和义务，享有权利就必须履行义务，二者相辅相承，通过学习，广大教师的政治修养和师德水准得以进一步提升。观念有了明显的转变，认识有了极大的提高。爱岗敬业的典范在不断的涌现；李洪守、王鹏新、王瑞芳、王春英、滕云菊等老师每天早晨很早就来到学校，她们用“良心、爱心、细心、尽心”的耐心地为班级最差的学生辅导功课，指导作业，而且从不求名利，在她们看来，这是

自己必须这样做的，让每个孩子都学会，让每个孩子都会学，让每个孩子都成才，这是她们的特点，也是她们感到最快乐最幸福的事情。爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的奉献精神进一步增强。要求教师做到，要按师德的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

通过学习，广大教师结合实际，查找出自身的不足，都写出了切实可行的自查报告。

二、认真查摆，及时梳理

出问题，要认真对待，妥善解决，让家长对我们学校的老师满意，让社会对学校认可。

三、今后的努力方向和做法

1、进一步加强学校领导班子先锋模范作用的发挥。

2、进一步坚持、完善、落实学校工作目标管理和教师队伍建设，规范学校管理。

3、进一步学严格执行学校的各项规章制度，切实履行教师的职责。

4、加强学校对教师的思想、作风等方面的教育和管理

5、进一步完善学校管理工作目标责任制，充分发挥学校领导班子成员的榜样作用，认真制定学校年度工作计划和目标，注重抓目标的落实；充分调动广大教师的主体作用，激发广大教师的内动力，认真开展“落实整改措施，从我做起”的大讨论活动和签订《师德师风建设承诺书》为主题的实践活

动，广泛在教师中开展教师用语“二十条”、“教师忌语十条”等活动，促进教师自觉践诺，规范从教行为。

四、师德师风整改要达到的效果

1、将把这次师德师风教育活动与推进学校管理的制度建设紧密结合起来，紧紧抓住第一要务，时刻铭记“两个务必”；带领广大教师以实际行动转变作风，进一步增强广大教师为人民服务，做一名人民满意的教师的意识，树立起“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的理念，从而努力塑造良好的教师形象。

2、使广大教师牢固树立科学发展观、人生观、价值观，使广大教师都把“三个代表”重要思想作为立身、做人的价值追求，不断提高运用“三个代表”重要思想的立场、观点和方法来分析解决问题的能力，不断克服心态浮躁，树立教书育人、无私奉献的观念；不断克服安于现状、因循守旧、不思进取的意识，树立与时俱进、开拓创新的观念；克服畏首畏尾、按部就班的意识，树立知难而进，敢于碰硬、勇于跨越的观念，为奋力推进我校教育教学新跨越打牢坚实的思想基础。

小学教师师德师风实施方案篇四

为国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，践行党的群众路线，坚持立德树人，加强教师队伍建设，努力推进学校作风建设和党风廉政建设，不断增强教师的荣誉感、责任感和使命感，激发爱教乐教、教书育人的热情，树立良好的教师形象，根据鹿城区教育局《关于开展20__年暑期师德专题培训工作的通知》精神，结合本校实际，特制订20__年星期五小学教师暑期师德培训方案。现将相关事项安排如下：

一、培训对象：

全校教师

二、培训主题：

学习先进事迹，争当最美教师

三、领导小组

组长：__

副组长：__

成员：__

四、培训内容：

1. 听取市教育局局长郑建海师德建设主题报告；
2. 听取市师德讲师团专家的师德报告；
3. 观看有关马克思主义宗教观的视频报告；
4. 观看李镇西老师的“如何转化后进生”视频讲座；
6. 组织师德书面考核(师德论文、交流体会、读书笔记等)。

五、培训要求：

1. 制定师德培训方案，对本次师德培训作出具体安排；
2. 建立20__年师德培训签到册，严肃考勤纪律；
4. 认真听取报告和有关文件、书籍，认真笔记，认真讨论，深刻反思；

5. 上交教师师德培训书面考核材料；
6. 认真总结本次师德培训活动，写出总结材料。

六、培训纪律要求：

1. 培训实行每半天签到制度，严禁缺席；特殊情况需要请假者，需填写请假单，经批准后方可离场。
2. 自觉遵守学习培训时间：上午9：00至11：00；下午3：00至5：00；请提前十分钟到场，严禁迟到早退。
3. 严格遵守会场纪律，自觉保持会场清洁。
4. 认真听报告、看视频，仔细做学习笔记，学有所悟并撰写师德体会。

小学教师师德师风实施方案篇五

为了进一步加强师德师风建设。我校于2011年10月开始进行全校教师师德师风自查整改活动，活动中，我们主要通过开展研讨会、自查、互查、座谈会等形式结合本职工作岗位，明确个人奋斗目标，来检查自己在师德师风建设中取得的成绩和存在的问题，并针对存在的问题和不足，采取相应的整改措施，努力做到让人民满意的教师。深入反思，学校切实认真的做了师德师风的建设工作，先后组织教师学习了《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范教师的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

存在问题和不足主要表现在：

（一）、教育教学理论。

1、是在理论学习上存在着应付思想。主要表现在学习态度不够认真、缺乏自觉性、系统性、深入性。理论学习太肤浅。缺乏深钻细研，运用理论应用实际，解决实际问题的意识没有自觉形成。

2、是在宏观上理论联系实际工作不够。只顾埋头苦干，没有把在当前新课程改革开放的新形势下所遇到的问题与实际工作相联系起来，因此在考虑和安排工作时缺乏前瞻性、整体性，喊着新课程的旗号，走着旧课程的路子。

（二）、工作方面。

1、是开拓创新意识不强。习惯于凭经验去想问题办事情。工作时，往往只立足实际，大胆探索的方式方法比较少。

2、是工作艺术性需要继续努力。埋头日常工作时间较多，对工作全局缺少思考，对工作中的艺术性指导还欠佳。

（三）、专业学习与实际工作相脱节。专业知识学习上没有计划，抓得不够紧，而且学习只是一种形式，是一项必须完成的工作，但没有真正和自己的教育实践相结合。

（四）、在教育教学方面。

除了在学校教育教学中研究无法达到创新，没有把我们的教育教学工作当做一项事业去做，老师们只是按照老路子去完成一天的工作。

（五）师德生规建设方面存在的不足：

1、遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在

教学实践中有 时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、树立终身学习的观念，具备可持续发展的潜力。

一. 是认真学习教育教学理论，积极参加各种教育教研活动，把多些时间放在业务学习上，把要求老师们的教育教学理论学习扎实。按照“学习、学习、再学习，提高、提高、再提高”的要求，重新学习了“三个代表”重要思想和党的十七大精神，并按照科学发展观的要求去做，对照新时期共产党员先进性标准要求来约束自己。同时学习了有关业务知识，并注重学以致用，理论联系实际。是解放思想，适应工作需求，按照新形势下得教师要求自己，工作中，十分注意思想的解放，观念的创新，以适应新时期工作的需求。注意自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，扎扎实实做工作，全心全意学生服务。

二、是增强以人为本的意识，加大协作力度，创建和谐校园。工作中注意坚持科学的态度和求实的精神，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念，今天能办的事决不拖到明天，用最短的时间完成任务。树立工作的高标准，大胆负责，敢于碰硬，坚持原则，锲而不舍。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难退，要发挥 敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

三、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个“并重”，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

四、树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。

五、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。对学生的人格上，平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生；要关注学生的全面发展，和谐发展；要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。

六、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。我们教师应该注重人文关怀和精神建构，我们不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。

7、乐于奉献，实现自我。教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。

总之、学校将按照以上整改措施，扎扎实实从具体行动中，严格要求每一位老师，要做到善于思考，敢于探索，努力实践诺言，要有学习的自觉性，全面提高自身素质，提高为学生服务的意识，为争做人民满意的学校而努力！

阿左旗八校 20

11□10□27