

消防教育教案大班反思 大班消防安全教育教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

消防教育教案大班反思篇一

1. 练在梯子上走、跑、跳、爬等基本动作。
2. 通过游戏学两人合作抬担架在梯子的横档上走，发展平衡协调能力。
3. 发扬团结合作，勇敢向上的精神。
4. 初步了解消防的小常识。
5. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

小竹梯两人一个、大竹梯四个，稻草人若干个，垫子若干，消防员图片一张。

一、我是小小消防员

1. 出示图片，师：这是谁？消防员是干什么？消防员要去救火，要学会许多本领。今天我是消防队长，请小朋友做消防员，我们到场地上去连本领吧？（带幼儿围场地跑两圈，听音乐做运动）。

二、消防集训

1. 出示梯子。师：我们训练场上有什么？梯子有什么用？我们消防员救火的时候也需要用到梯子，所以我们要在梯子上演练好各种本领，下面请消防员到梯子上自由演练，你可以在梯子上演练走、跑、跳、爬各种本领，练得时候要注意安全，练完后请你来告诉大家。

2. 第一次探索梯子的玩法。

3. 幼儿介绍梯子的各种玩法。（请你来介绍一下你刚才练了什么本领？）请幼儿先说，在示范。

4（刚才我们练了很多本领，现在请跟队长一起来演练一下。）师带幼儿梯子上作循环运动。演练了走（空档走、踩横档走，单边双脚交替走）、跑（梯上跑、空档间隔跑）、跳（单脚跳、双脚跳、）、爬（上正行爬、梯上侧行爬）。

三、救护伤员演习

2. 个别幼儿示范演练。（师要讲一下正确的抬法。）两个人分别抬着梯子的两头，然后按统一方向走。

3. 集体演练。（演练完后师问：你们在演练的时候有没有发生什么问题，两个人要合作好。）

4. 组织幼儿在梯子上演练。（我们在消防员救火的时候如果遇到楼房里着火了，就需要用到梯子，所以我们要在梯子的横档上演练抬担架，演练的时候前面的一个人要慢一点，两个人要步调一致，还要注意安全，好现在我们可以开始演练了。）

5. 交流两人合作抬担架在梯子的横档上走的经验。（有没有出现什么问题）

6. 把梯子一面抬高，师：梯子有什么变化？

7. 演练在抬高的梯子上两人合作抬担架走。（走的时候要用到我们刚才学的本领，一定要注意安全，小心摔跤）

8. 交流在抬高的梯子上两人合作抬担架走的情况。（你们刚才两个人合作的怎么样？有没有什么问题？）（今天你们都演练的很棒，希望你们以后在救火的时候要把这些本领都拿出来好吗？）

四、游戏“勇敢的消防员”

2. 师讲解救伤员的方法：两个消防员抬着担架走过梯子，到着火的房子里把伤员放在担架上，再从梯子上走下来，注意走的时候要小心，不能把伤员从担架上摔下来，自己走梯子的时候也要注意安全，两个人要团结合作，一起完成任务。

3. 幼儿开始游戏，两人合作抬担架把伤员救出来。

4. 游戏结束，评价游戏情况，幼儿听音乐将梯子抬回营地。

在我组织开展的这次活动中，幼儿的情绪一直处于积极的状态，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点，整个训练过程中没有孩子出现意外，这个活动在幼儿积极主动的学习气氛中开展得很成功。反思此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

消防教育教案大班反思篇二

活动设置：现在越来越多的新闻报道某地再次着火，损失惨痛或人员伤亡。当孩子们来到幼儿园时，他们会互相谈论他们在电视上看到的和听到的。和平教学无处不在。这不是教书的好机会吗？所以，推出了这个活动。

活动:通过活动的过程,让孩子了解几种常见的灭火方式,并开始了解简明的灭火知识。2.教孩子不要玩火,以免发生火灾。

活动:两支蜡烛,一个打火机,水,沙子,湿布,风扇等。2.关于灭火的视频。3.手里有一张操纵图(图为起火时几个小伙伴采取的不恰当的灭火方式)。

活动课程:1.游戏:熄灭蜡烛。展示蜡烛并点燃它。“请你用小伙伴的脑袋想一想,怎么才能把蜡烛灭了?”孩子想出解决方案后,请他们到前面来面谈,并做总结。

2.说话间,“着火了,我们该怎么办?”“现在已经干了。如果发生火灾,我们的小伙伴该怎么办?”带领小朋友说出各种灭火的方法。总结;就在刚才,我的小伙伴想出了所有的好办法。如果发生火灾,我们可以用水、湿布、沙子、灭火器灭火……但是小伙伴要记住,如果发生火灾,一定要先拨打119电话。

3.让孩子们看视频。“几天前,一个地方着火了。让我们看看他们想出的风格是否和我们的一样不同。”看完视频后,问“他们想到了什么风格?”“哪些风格是我们没有预料到的?”(打开窗户,捂住口鼻,跑出烹饪区)。总结:当火势较轻时,我们可以打开窗户,用水、沙子、湿被子、灭火器等灭火。当火势很大时,我们拨打119电话,而消防叔叔还没有到达。我们的小伙伴一定要捂住口鼻,尽快跑出烹饪区,学会照顾自己。

4.儿童操纵。请看操纵图。图为几对年轻情侣在火的时候采取的不合适的风格。每张图片的左下方都有一个圆圈。如果你觉得风格不错,就标注“肌肉烤绞谈:跟粉丝扇风,是不是?”想想吧,小朋友。爷爷奶奶做炉子时,用扇子轻轻扇着,火越烧越旺。如果火势很大,可以用风扇灭火吗?当它着火的时候,我们可以想别的办法。

5. 如何在火灾中幸存? “一旦发生火灾警报, 将对我们造成极大的危害。房子里没有人会受伤。我们通常能做什么来避免火灾?” 儿童谈话回复。

延伸: 户外游戏“勇敢的消防员”旨在训练幼儿在垫子上转弯、爬行和来回奔跑。

准备: 体操垫、红布玩: 老师下达指令, 第一个孩子敏感地跑到垫子上, 从有红布的地方爬起或滚起, 示意避开浓烟或滚滚火源, 然后起身, 绕过垫子, 跑到行进队伍的前面, 拍第二个孩子的手。被拍的孩子开始敏感, 重复前一个孩子的动作。

活动反思: 本次活动以孩子们在现实生活中多次经历的‘火灾’为主题, 教会孩子们如何灭火防火, 具有广泛性和典型性。让孩子以“着火了, 怎么办”为题, 边想边做, 从而引导孩子进一步了解“火警”带来的危害。从教学活动来看, 习具有强烈的目的性。在整个教学过程中, 席的每一个问题都紧紧围绕着“万一发生火灾怎么办”这个中心。第一, 老师做完“熄灭蜡烛”的游戏后, 马上转到领导孩子的会上, “发生火灾怎么办?” 充分调动孩子想出各种灭火的方法。孩子们看完视频后, 发现自己想出的风格还不够, 从而为“如何在火灾中生存”这个题目的深入开展埋下了伏笔, 让他们知道了火灾给国家和群体带来的损失, 以及对人们生命的危害, 增强了他们的防火灭火意识。

消防教育教案大班反思篇三

- 1、了解基本的消防知识, 学习火灾中简单的自救方法。
- 2、树立防火意识, 提高幼儿的自我保护能力。

小朋友玩火图片、投影仪、着火视频、湿毛巾与幼儿相同, 安全出口一个。

1、出示小朋友玩火的图片引出问题。

教师小结：小朋友不能玩火、玩蜡烛、这些行为都是容易发生火灾。

2、观看着火视频，教师提问：“如果发生火灾，没有办法扑灭，你该怎么保护自己？”

幼儿根据经验讲述，火灾发生后的几种处理办法。根据幼儿讲述出示相关图片。

——报警：火灾发生后不要慌张，火警电话119，说清失火的详细地址。

——逃生方法。

除了报警，还需要做什么？（不要乘坐电梯、升降机、迅速找到安全出口，离开火场。）

——怎么离开火场？

（1）用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

（2）楼层着火，当人在二楼，应该一个个跟着走，不可拥挤下楼。

——教师小结：当火灾发生之后，小朋友千万不要慌张，要保护好自己，迅速找到安全出口离开，在报警的时候要說清楚自己的所处位置，在得到消防队的明确回答后，才可以挂下电话。

消防教育教案大班反思篇四

1、通过消防演习，让幼儿掌握火灾时的逃生方法，培养逃生

技能。

- 2、初步了解消防知识，增强安全意识。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

幼儿每人一块湿毛巾；确定好逃生路线。

（一）说说火灾和逃生方法

- 1、引导幼儿说说火灾。怎么样会引起火灾？知道不能玩火。
- 2、讨论：火灾了该怎么做？知道要找湿毛巾折好捂住口鼻，并听老师口令跟老师屈身靠墙走，不害怕，不乱跑。

（二）消防演习实践活动

- 1、突然响起警报声，师提醒听老师指挥行动。
- 2、逃生过程：
 - （1）拿毛巾折好，捂住口鼻；
 - （2）一个跟一个，听老师口令屈身靠墙走。
 - （3）走到指定位置排好队。
- 3、请消防员叔叔讲安全知识。
- 4、看灭火演习。

如何使用灭火器以及怎样用灭火器灭火。

（三）排队回教室教师简单小结，巩固安全知识。

消防逃生演习活动，让幼儿初步了解了消防安全知识。幼儿在拿毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听老师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，这样一个过程中，幼儿初步掌握了在火灾时怎样逃离的技能。因为在上次参加演习时，有的孩子因为害怕在活动时哭了，因此，在这次活动的开始部分，我引导幼儿说说火灾，并介绍了逃生方法，告诉幼儿不用害怕，有老师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟老师一起逃离教室，到指定的位置排好队，表现的.很好。

通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的知识，初步知道了遇到火灾不能害怕，要用正确的方法逃离等等，增强幼儿的安全意识。

消防教育教案大班反思篇五

1. 让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
2. 让幼儿懂得逃生自救的'基本技能。
3. 让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

1. 《火灾案例》录像。

2. 人手一块湿毛巾。

3. "安全出口"指示牌，灭火器。

1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以

照明;火可以烧烤……”教师小结:火可以给我们的生活带来很多方便,但如果我们用火不当,就会发生火灾,危害我们的生命了,所以我们一定要小心用火。

2、教师:“下面请小朋友观看《火灾现场》视频,看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段,引导幼儿进行观看。

3、教师:“刚才我们看了火灾的视频,那你们说说,火灾对我们有什么危害?”幼儿:“大火会把人烧伤;会把楼房烧掉……”

4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办?并逐一出示以下幻灯片:

(1)出示幻灯片3师:“如果发生火灾了,该怎么办?”幼:“赶快拨打119”

教师小结

图1:发生火灾时要迅速拨打火警电话119,并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码(告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话)。

(2)出示幻灯片4、5师:“如果家里起火了该怎么办?”幼:“用水把火扑灭”幼:“用灭火器把火扑灭”

教师小结

图2:家中一旦起火,不要惊慌失措,如果火势不大,应迅速利用家中的灭火器,采取有效措施控制和扑救。

教师出示灭火器,向幼儿介绍其结构,教幼儿正确使用灭火器的方法:一摇、二拔、三喷,并让幼儿模仿练习。

(3)出示幻灯片6师:“如果火势很猛,浓烟很多,我们有什么

办法逃到安全的地方？”幼：“披上湿被子冲出去。”幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结

图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”(让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走)。

(4)出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”

教师小结

图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5)出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：“跑到窗口大声叫‘救命！救命！’”

教师小结

图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安

全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习(布置好场地)教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起“手机”拨打火警电话“119”，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向“安全出口”方向冲出去。在撤离的同时，“消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。