

# 2023年幼儿园粮食安全教案小班(模板9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园粮食安全教案小班篇一

- 1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。
- 2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、信号灯，斑马线，天桥图片

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

3、教学挂图和幼儿用书

1、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师：

(1) 小朋友们，这是什么？你在那里看见过这些东西。

2、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过那些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2) 旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在着而干什么？怎么还不过马路呀？

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。整个活动以游戏为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

## 幼儿园粮食安全教案小班篇二

一、活动目标：

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动重难点：幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

二、活动准备：

1. 小兔头饰若干，照相机。

### 三、活动过程：

#### 1、谈话方式引出主题

师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！

#### 2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

#### 3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

#### 4、人多的时候应该怎样玩滑梯

师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

#### 5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

### 四、结束活动：

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们们的安全。

活动反思：

娃娃班的幼儿由于年龄小，下学期新生人数多，在开学初心情不稳定，会大哭大闹，所以根据幼儿的年龄特点，我们安排了滑滑梯的安全教育，一方面可以稳定幼儿情绪，一方面可以进行安全教育，达到安全与游戏的结合。上完这节课，幼儿大部分都知道怎样有序安全的滑滑梯。

## 幼儿园粮食安全教案小班篇三

《卖火柴的小女孩》是安徒生的一篇著名童话，它讲了一个卖火柴的小女孩大年夜冻死在街头的故事。作者经过这个故事，表达了对穷苦人民悲惨遭遇的深切同情。课文重点是写小女孩五次擦燃火柴，从火柴亮光中看到的种种幻想。而在现实生活中，小女孩又冷又饿，没有欢乐。这些幻觉是她在现实生活中根本无法得到的，因而在她临死前产生了这样的幻觉。这些幻想与小女孩的现实处境构成强烈的比较，更衬托出小女孩的可怜和悲惨。

根据本课教材的特点，我从整体入手，引导学生初步感知、把握文章的主要资料。并在此基础上以小提纲的形式：卖火柴、擦火柴、冻死街头理清了文章的脉络，这对于三年级的学生理解长篇童话这种形式的文章是一个创新。教师的引导到位，学生的思路清晰，一下就把握了课文的整体。

在处理“卖火柴”的部分时，提出中心问题：小女孩在大年夜卖火柴的部分给你留下了怎样样的印象？你是从哪里感受到的，联系有关的语句说说自我的理由。焦教师引领学生从字词句入手，在紧抓文本的同时，让学生提升了自我的感悟。学生用自我的语言，发挥自我的想象，说出了自我对课文的深刻理解。并经过有感情的朗读，表现出了小女孩的可怜，为以后故事的发展奠定了一个感情基础。

在处理“擦火柴”的部分时，重点讲解了小女孩第一次擦燃

火柴时看到的幻境，抓住了小女孩看到火柴燃起时惊喜的心理，及火柴熄灭时巨大的失落，让学生深深地体会到了小女孩那种巨大的心理落差带来的深切的痛苦。然后让学生以自读自悟的形式仿照第一次擦燃火柴的教师的自我学习方式，把课堂还给了学生，锻炼了学生自学的本事，学生学得津津有味。在讲到课文的高潮部分，擦然火柴看到奶奶的场景时，利用多媒体课件创设了一种情境。把学生带进了仿佛奶奶就在眼前的意境中。学生情不自禁地喊出了“奶奶，请把我带走吧！带到没有寒冷、没有饥饿、也没有痛苦的地方去。”在孩子们深情的呼唤中，课堂的气氛到达了高潮。

在作业设计中，利用学生学习这则童话的活力，趁此推荐了许多安徒生的童话，激发了学生阅读的兴趣。

总之，我感觉这节课上得很成功，体现了新课标的精神，使教师的主导作用和学生的主体作用相得益彰，让学生在潜移默化中受到了熏陶，在今后的教学中，我们将继续探索，使我们的语文教学更上一层楼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园粮食安全教案小班篇四

了解农民的辛苦，知道粮食来之不易。

知道珍惜粮食，不浪费食物。

课件准备：“米饭”图片；《我不浪费粮食》动画视频；“不浪费食物”组图。

出示图片“米饭”，引导幼儿讨论米饭的来源。

这是什么？米饭是用什么做的？

你知道大米是从哪里来的吗？

播放动画视频《我不浪费粮食》，引导幼儿感知大米的来之不易。

熊猫奇奇和妙妙也想知道大米是怎么来的，他们和小伙伴一起坐上巴士嘟嘟的飞碗来到了田野寻找大米的由来。

大米是什么加工而成的？

稻谷是怎么来的呢？

小结：农民要经过翻地、播种、育苗、插秧等种下水稻，等待水稻长出金灿灿的稻谷，再进行收割、脱粒，最后把谷粒加工脱壳碾出大米。大米来之不易，每一粒粮食都是农民用辛勤的汗水浇灌的，我们要尊重他们的劳动成果，不挑食，爱惜粮食。

出示组图“不浪费粮食”，引导幼儿了解珍惜粮食的方法。

1、讨论交流珍惜粮食的方法。

粮食来之不易，我们都应该珍惜粮食，你知道哪些节约粮食的方法？

2、出示组图“不浪费粮食”，讨论图中的现象。

这些行为对不对？应该怎么做？

小结：我们要懂得珍惜粮食，吃饭的时候双手扶好碗，不掉米粒，吃多少盛多少，不随意丢弃；去饭店用餐时点菜要适量，吃不完的菜可以打包，不能浪费粮食。

日常活动

1、教师在用餐环节提醒幼儿不随意倒饭菜，珍惜食物。

2、在过渡环节可适当播放“宝宝巴士app”中的“古诗国学”第一集《悯农》供幼儿欣赏，引导幼儿懂得尊重农民伯伯的劳动。

## 幼儿园粮食安全教案小班篇五

活动目标：

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

活动准备：

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡），

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

一、交流收集的照片，

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎么救火？

（3）消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

（1）说说你们怕不怕火？为什么？

（2）消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？



2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

## 幼儿园粮食安全教案小班篇六

1. 初步了解基本的过马路常识，学会文明过马路，知道红灯停，绿灯行。

2. 能理解儿歌的内容。

3. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

4. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1. 图片：红路灯，斑马线。

2. 儿歌《过马路》

1. 导入：手指游戏：《过马路》

师：小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？

2. 谈话，引入主题。

师：小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？（幼儿讨论）

3. 出示图片，提高幼儿兴趣。

师：我个你们带来了图片一些，小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3, 2, 1, 好了，睁开小眼睛。这是什么

呀?(红绿灯)小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?(幼儿讨论)

#### 4. 引导幼儿认识红绿灯

师：这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。

#### 5. 引导幼儿讨论

师：小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗?

#### 6. 讲解怎样安全过马路

师：小朋友说街上车多不多?危不危险?所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)——(反复教幼儿三遍)

#### 7. 引导幼儿认识斑马线，

师：小朋友们看，这又是什么呀?你们有没有见过?过马路要走斑马线。

#### 8. 引导幼儿学习儿歌。

#### 9. 引导幼儿读儿歌

和爸爸妈妈一起过马路。

借助多媒体课件再现生活情境，画面生动活泼、直观，能激发幼儿学习的兴趣，使教学过程从枯燥到有趣，从抽象到形象，富教育于生活情境、游戏之中，整个活动思路清晰，尊重幼儿的主体地位，不仅提高了认识，锻炼了能力，更升华了情感。遵循了层层递进、环环相扣的原则。活动中我采用了“观察法、猜测法、讲述法、游戏体验法”等，引导幼儿通

过看一看、想一想、说一说、玩一玩，使活动变得丰富多彩。

## 幼儿园粮食安全教案小班篇七

活动目标：

1. 知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
2. 结合日常生活，知道一些消防常识。
3. 有初步的自我保护意识。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

1. 经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。
2. 材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

活动过程：

- 1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2. 出示人为火灾、自然火灾图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看看下

3. 师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

## 4. 小结

(1)发生火灾时应该设法逃离现场。

(2)知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 幼儿园粮食安全教案小班篇八

活动目标：

1. 知道不能随便玩火，并了解火的危害。
2. 加强幼儿的安全意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

有关火的图片、幻灯、故事。

活动过程：

1. 教师组织幼儿以火为题展开讨论, 讲述火对人类有利的方面和不利方面。如火可以照明、取暖, 烧水、做饭, 火箭、导弹发射, 卫星升天等, (教案出自: 幼儿园学习网教案网) 告诉孩子们, 我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律, 不正确的使用它, 它就会发起脾气来, 烧毁财富, 甚至危及人的生命安全。所以, 我们要认识它、驯服它、正确使用它, 让它为我们人类更好的服务。

2. 教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等; 举出一次火灾实例, 配合图片进一步讨论火灾对人的危害, 引起幼儿对安全用火的注意。

3. 介绍灭火逃生的故事, 组织幼儿观看有关怎样灭火的幻灯, 教给幼儿一旦发生意外, 不要慌不乱, 要听老师的指挥, 要低下身子, 用湿毛巾捂住鼻子排队按顺序疏散, 以防烟雾呛人, 发生窒息, 防止挤伤、踩伤等。

活动反思:

通过系列的消防活动, 孩子们了解了火的用途和危害, 知道不能玩火。而且还了解一些灭火和逃生的方法。在幼儿园的防火演习活动中, 幼儿听到紧急哨声, 动作迅速的用手或布捂住嘴, 蹲着或爬着在老师带领下迅速逃离现场。幼儿没有慌张和不知所措能在老师引导下迅速离开现场, 说明幼儿通过学习有了一定的经验, 并掌握了一些逃生的技能。

## 幼儿园粮食安全教案小班篇九

教学目标:

- 1、通过亲身体验, 懂得火不能玩, 有基本的安全知识。
- 2、初步形成自我保护能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学过程：

饭后散步活动时，波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了！”我没有直接理会，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了？”我们的交谈吸引了其他幼儿，有的幼儿呈现紧张表情，有的幼儿紧张大叫（这说明幼儿已有初步的自护的意识）。为保护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进行安全教育，我立刻蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们该怎么办呢？”幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢？”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。

这说明：

(1)平常的安全的教育还是有效的。

(2)实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿形成自护能力，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙。我立刻在地上用石头写了大大的119，并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

我便带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导幼儿观察：“烧的是什么？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有危害吗？”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此

处观察，“这一大块黑黑的地方怎么了？周围的草漂不漂亮？柔软不柔软？”引导幼儿明白随意玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

教学反思：

家长对幼儿安全用火知识传授得较少。活动从给幼儿介绍火的用处入手，引导幼儿对火进行了解。然后带动幼儿一起动手、动脑，逐步让幼儿知道遇到火灾时该怎样灭火、怎样保护自己。通过活动幼儿对火有了更进一步的认识，知道危险使用火带来的灾难。简单知道了灭火的一些方法，同时初步掌握了遇到火灾时的自我保护。孩子对一些事物的认知能力不强，用生动形象的教学方法，可以尽快的提高孩子们对新事物认识。