

2023年中职班主任上半学期工作总结(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中职班主任上半学期工作总结篇一

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体

随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由发动机及电气基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发

挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)每天晚上10点查就寝时，同时检查是否有违规用电，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4)出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通与与家长的联系。

我班学生年龄从17—21之间，年龄跨度较大，并且处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管

理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

共2页，当前第2页12

中职班主任上半学期工作总结篇二

在我刚踏上工作岗位的这个学年，我接受了一个全新的班集体，这之前我是对班主任工作最多只能谈得上是只有理论，而没有实践的一张白纸。

这是我人生当中第一次当班主任，这个班的特点是：

- (1) 学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。
- (2) 学习主动性高，学习自觉性较高。
- (3) 综合能力及素质有待提高，在管理这个班集体时我常通过思想交流的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

一、班主任工作

在班主任工作上，由我担任烹饪复合班的班主任工作，在学

生管理中我主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的五自能力，充分利用班会、召开座谈会、电话通知其家长、开张告别不良行为，重塑文明形象等进行教育。

二、把学生位置摆正

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。

你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。

要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。

在引导的同时，要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求不要拔苗助长，得不偿失。

孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。

我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

三、工作中存在的问题

- 1、班会课没有做好充分地计划与准备
- 2、每一次活动前后应做的思想动员和动员不够
- 3、工作能力有限，缺少创新精神。
- 4、在思考方面，还需继续努力加强学习，吸取新知识，提高认识，适应学校发展的要求。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作中，我不断探索，不断学习。

虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。

现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。

已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。

职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。

在这一年的班主任工作中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。

因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。

除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。

所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。

这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。

我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。

我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。

让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。

我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。

为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。

大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。

一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让
自己的寝室变得美丽。

有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。

而也是学校四项考核的一个重要指标。

虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。

这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。

因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。

我平时积极配合各任课老师做好教育工作。

只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。

因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。

所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩。

特别是在本学期的期中考试中，我们占据了6个奖学金名额中的5个。

学生成绩好了，学习就更有激情了。重视班团活动。

在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。

我经常组织学生开展各种有效的班团活动。

比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。

通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。

只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。我们还在教室里举行了包水饺的活动。

通过这次活动，让学生认识到自己动手得到的才是最珍贵的，而且让学生认识到，我们日常生活中的一些小事，也要有智慧。

我还指导学生在本学期开展了一次校级公开班团活动。

这次活动，学生付出了很多，我不断地指导学生如何做好准备工作。

最后，活动非常成功，也得到了领导和很多老师的认可。

学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。这让我们班也越来越团结了。

我还积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中增强自己的交际能力。

所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。

这也是班级形成良好班风的一个有效途径。当然，我还会对这些学生进行一些辅导。

让他们把工作和学习有效地结合起来，努力做到学习和工作两不误。

三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。

看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。

以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有什么提高。

后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。

比如这次，校园创业活动。我基本上没有什么参与，只是做一些指导工作。

告诉他们应该如何去创业。全程都是学生自己去解决的。

所以，我们班在这次创业活动中，学生的参与面非常广，热情也非常高。

最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。我还积极参与一些培训活动。

这次学校组织了班主任参加了一个培训，我在整个活动中都非常认真，做好各种笔记，并把一些学到的东西用到自己的工作之中去。

在工作之余，我去看一些相关书籍，这也让我的工作方法越来越丰富。

本学期我撰写的论文《谈“团体辅导”对职校农口专业学生行为习惯纠正的积极作用》获得宁波市三等奖。

四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。

首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。

我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。

要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。

我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

中职班主任上半学期工作总结篇三

众所周知，中专办学目前有紧迫感，办学效益的好坏又直接影响到教职员工的切身利益。社会上对人才学历和综合素质的要求越来越高，甚至还有个人说：“不要招那么多中专生来扰乱社会秩序。”中专生就业越来越难。中专学校的生源素质和数量逐年下降，有些学校已经是“门前冷落鞍马稀。”学生成绩是“草袋子比麻袋子——一代（袋）不如一代”，过去问一个班学生入学成绩“有500分以下的吗？”现在是问：“有450分以上的吗？”这些都是严峻的现实。一旦招生数量下降或招不到学生，学校的办学效益和声誉就会受到严重影响，前途岌岌可危，教职员工的福利待遇也就无可保障，就有可能导致恶性循环。所以每一个教师都应该树立这样的观点“学校兴旺我高兴，学校不好我倒霉。”应该有一种紧迫感。每一个班主任都要尽最大努力安定学生情绪，防止人口流失，帮他们顺利完成学业。

中职班主任上半学期工作总结篇四

班主任工作是一门科学也是一门艺术。如今随着教育改革的深入，新课程标准的实施，以及学生中越来越多的独生子女等都对班主任工作提出了挑战，如何作中职班主任学期工作总结?本文是本站小编整理的中职班主任学期工作总结，欢迎阅读。

一、目前我们班学生存在的问题

1、学生大多年龄处在16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上课不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

2、我们班学生中有近三四成学生都是单亲家庭，学生大多数处于父母双方都在管，且都没有管好，甚至有些学生是孤儿的状况，他们都处于“游离”状态，对于这类学生我觉得要做到“润物细无声”的效果，谈心做朋友。

二、我觉得几点对的

1、对于不通的学生我们应该要有不同的期望值

我觉得咱们的学生，学习、纪律好的我们应该对他们要求要高一点，不仅纪律要严明而且要求学习也可做要求，对于纪律较差的学生我们期望他们保持一个良好的学习习惯，我们要能看到他们的改变和进步，例如我们班的吝涛，开始经常旷课，甚至脾气暴躁，容易冲动，经过与家长联系，适当表扬这学期基本不旷课，表现良好。我们需要给学生看到我们的期望，让他们要知道班主任的红线，他们就会按着我们的期望慢慢改变。

2、关注学生的专业课学习

文化课基础差不是秘密，对于专业课我们要给学生提醒，对于学生来说班主任在意的课有可能很重要，他们也会多一份重视，他们也会多用点心学。一旦钻进去，学生学习的兴趣会变浓，他们也不必要再玩手机、睡觉。

3、班风一定要紧抓

班级的班风很重要，班风要改变也很难，班风好的班级好管理，就像散文一样，形再散神也不散，抓典型、塑造模范，让大多数学生跟着你的步子走，不要把班级放在游离状态。

以上几点是我的总结。

今年9月，作为一个刚刚踏上教师这个工作岗位的新人，我担任了综合职业培训中心11秋酿造(2)班的班主任。在学校领导的带领和全体教师前辈的指导和帮助下，我比较顺利的完成了本学期班主任工作任务，在此过程中，有辛酸、有欢笑，同时自己也学习到了不少在课本上没有的知识。为了以后更好开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、初步摸清本班情况

班级情况：

我班11秋酿造(2)班，开学初全班共有46人，其中男生 31人，女生15人，但由于种种原因，我们班学生人数也出现了相应的变化，到期末结束，我班学生总人数为44人，其中男生31人，女生13人。全部智力正常，绝大部分身体、心理健康。但由于大多数学生都是因为学习基础差，行为习惯不太端正，所以整体文化、思想素质较差。甚至有些学生在其他学校还有过不良记录，有一部分人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、玩手机，说话、打闹等。迟到、旷课、早退等现象也

较为严重，还有个别患有吸烟的恶习，还有一些治理生活的能力较差。这些现象反映了存在的问题也较为严重，加上很多家长平时对总结的孩子不严格，抱着无所谓的态度，这些都给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

学生情况：

1、学生学习兴趣和热情很低，大多数学生都抱混的态度，目标不明确，平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

2、好高骛远，不切实际，大多数学生都认为自己是大人了，什么都懂，但真要涉及到具体问题是就什么都不会了，价值观缺乏，自尊心不高、自信心不强、觉悟很低。

3、在初中时，大多数都是成绩班级差的学生，经常被老师批评，都习惯了插上的生活，“差”成为他们的生存状态，他们不会因为差而感觉很羞愧，因此，要改变学生的学习、生活状态，扭转他们不良的认识和习惯。

4、引人注目，逆反心理比较强。

5、大多数学生怕苦、怕累，卫生值日敷衍了事。

二、逐步完善班级管理建设。

刚组建这个班时，首先成立班委会，选出班委成员，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和安全教育，重视思想建设，完善学生人格，但在选举确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，给班级工作的开展带来了很大的困难，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生发挥积极性，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，在下半学期，我着手培养一些行为习惯好、觉悟高、责

任心强的学生，为以后的班级管理准备人才。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极化，学习两极化，思想也两极化，特别双差生较多。所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥好学生的榜样作用和转化差生，即抓好典型。正确将学生分好层次，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：优秀、中等、成绩差的、双差。对优秀的学生还需多关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪记录，由班主任作记录和班干记录，及时联系家长，掌握学生的动向。

四、出勤、违纪学生的教育管理

1、本班大多数都是走读生，导致了学生迟到旷课现象比较多，但是有很多学生，当问及到迟到旷课原因时，理由都很牵强，要么是起床太迟，要么是头疼、肚子疼等。从一个侧面也反映出，家长对自己的孩子关注不够。

2、违纪学生非常多，刚接手这个班级时，虽然在班级管理上有些不足，但基本上还算正常，10月后从10秋转来4为学生，明显的班级后面垃圾开始多了，记得有一段时间里，学校盛行扔纸飞机，这几位学生曾有被学校领导抓到的记录，为此，做为班主任责任不小，虽然在我分别找他们谈话后类似的事情没有再发生，但我也清楚的知道，想要把有不良习惯的学生在短时间内改变过来是很难的，他必须在学校、社会、家庭等的密切配合下才能完成，3、制定操行考核章程及登记表册，对违规、违纪学生进行教育、减分和处罚，同时对表现良好，有进步的学生进行表扬和加分，实行奖惩分明制度。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为

(1)、改进学习方法，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识，建立学生的兴趣和信心。

(2)、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

(3)、对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种迫自己成功的意识。

2、尊重相信学生，发挥自我暗示的积极作用，重视人格的发展与完善。

3、讲究“战略和战术” 战略战术：强抓学生违规违纪现象、抓典型，跟学生打游击战、持久战，运动战，声东击西，恩威并重，让学生无法揣摩班主任的出招心思。狠抓学生思想道德的建设，争做有道德、有品格的中职生。

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取重点对象逐个面谈和全体谈话的形式进行，方法是这样的：重点对象逐个面谈的对象分为双差生、退步大的学生、尖子生，对这些学生的家长进行重点面谈，得到家长方面的支持，共同促进学生的发展。深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、教训深刻，今后工作压力重重。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有些学生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没

能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知加上经验不足，要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信在以后的时间里还是可以带好，同时注意与学校配合，多些与学校行政汇报情况，让他们帮一把力，给学生施加压力，加大约束力，及时处理违纪的学生。经过一个学期的工作和学习，我自认为做了很多班级工作，但效果很不好，让我深思，让我知道自身的不足，有了这半年工作的经验和教训，在学校领导、各位老师的帮助支持下，我相信在的工作中一定能做得很好。

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，但是由于有两种专业存在，学生间不容易融为一个整体。并且学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，如何让学生融为一个整体，是迫切需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。积极参加学校组织的五四文艺汇演、各种体育比赛，均取得一定的成绩。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系，并进行跟踪教育。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由计算机、导游总体认知、专业课基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与任课老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机、小动作等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本上能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，学校组织了每周一、三、四下午第三节兴趣小组活动课，由专门的老师带领学生练习羽毛球、乒乓球、篮球、健美操、笛子等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切

的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的，并多次在班级组织的篮球赛和学校组织的篮球赛中取得骄人的成绩。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)定期的晚上查寝，同时检查是否有内讧，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4)出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通与与家长的联系。

如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学

生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，一定会有好的前途与光明未来。

中职班主任上半学期工作总结篇五

本学期我担任汽修的班主任，全班共48人。

在开学初稳定学生的工作做好之后，为了加强管理，建立一个团结上进的班集体。首先我挑选了一支得力的班干队伍，我把原来两个班的班干中认真负责、能起模范带头作用的学生挑选出来组成了新的班干队伍，并且召开了班团干会议，要求班干们人人以集体为重，在管理好自己的同时带动其他同学共同进步，处处起模范带头作用，协助好老师管理好班级。

俗话说：没有规矩，不成方圆。我班学生大多数纪律散漫，无心向学，为了使学生养成遵守纪律的良好习惯，我严格考勤制度。根据学校的操行评分条例，结合我班的实际情况，我制定了班级操行评分细则，由班干轮流值周，对每天的出勤、早操、清洁卫生、课堂纪律、好人好事进行登记，建立

班干值周簿和操行评分登记表，每周一班会课时由值周班干进行小结，宣读一周来每位同学的表现情况，每周公布一次学生的操行分和缺课记录。这样我对每位学生的表现都了如指掌，这样管理和教育学生时就得心应手，及时发现问题及时解决，对班上在劳动、纪律等方面表现好的同学也及时表扬和鼓励，在班上树立了一种正气。

第一. 抓好清洁卫生工作，每天清洁区和教室卫生都派专人负责，层层落实到位。为了配合学校创建“文明教室”的活动，每周一和周四下午第八节都要求学生进行大扫除，我也亲自到班里带领学生进行大扫除，在前不久的“卫生优秀学校”评比活动中，我更是利用星期六的休息时间到学校与学生一道对清洁区、教室的每一处角落进行了认真细致的清扫，每天督促保洁员课间十分钟对清洁区、教室、楼梯进行保洁，为学校创建文明卫生学校出了自己的一份力。本学期我班的清洁卫生工作也取得了不错的成绩，第三、五、七、八、十、十一、十三、十四、十六周都获得了“文明教室”称号。

第二. 协助任课老师上好每一节课。本学期我班的科任老师有了更换，学生在适应新老老师的教学和管理过程中难免有摩擦，特别是数学老师，由于要求比较严格，课堂上与学生发生了一些矛盾。在了解情况后，我利用班会课时间做了学生的思想工作，让他们明白老师的出发点是为了让他们多学点东西，为了管好每一节课，并且把与老师发生冲突的学生带到办公室向老师赔礼道歉，促成学生与科任老师间的沟通、了解。

第三. 做好家访工作。本学期我班存在的最大的问题就是学生特别是内宿生缺课现象比较严重，对于这些学生，我除了批评教育外，就是及时家访，让家长了解该生在校的表现，双方配合以便更好的管理、教育好学生，经过家访之后有些学生的表现确实大有好转。

第四. 配合年级和学校搞好各项比赛和集体活动。本学期我们举行了歌咏比赛、趣味体育比赛等，每次我都积极组织学生

进行参赛，丰富了学生的校园活动，培养了学生的集体荣誉感和上进心，在学校的黑板报评比中我班荣获了一次三等奖和一次二等奖。在最近学校举行的“职校攻坚”综艺演出中，我班的33名同学承担了团体操中旗手的演出，也圆满的完成了演出任务。

一学期来，班主任工作确实做得很辛苦，管理好一个班级真的付出了很多。在以后的日子里，我还要认真总结，发扬成绩，改正自己的不足之处，虚心向同行学习，争取把工作做得更好。

1. 职校班主任的工作总结
2. 职校班主任学期工作总结
3. 中职班主任学期工作总结
4. 职校班级工作总结
5. 职高班主任个人工作总结