

2023年七下政治教案(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

七下政治教案篇一

播放录像：《卧薪尝胆》（或由学生讲成语故事的形式）

教师：身为一国之君的越王勾践，为什么要”卧薪“、“尝胆“？

学生思考、归纳：因为想报仇，要复国。

教师：大家说的没错。同学们的话令我想起一个人，一首诗。李煜的《虞美人》

学生归纳：靠的是坚强的意志。

1、坚强意志是行动的强大动力。（板书）

教师：从越王勾践要”卧薪“、“尝胆“，立志复国，我们也可以看出来：意志总是与人的自觉性相联系的。

（投影）

（拥有）

学生活动：小组讨论5分钟

学生归纳：小组代表发言

贪玩、抄袭作业、游荡、懒惰、吸烟、喝酒等对学业都是有害的，属于不符合要求的行动，能够制止这些行为，或者拒绝不良诱惑，这是意志坚强的表现；好学上进，勤奋苦读，属于正确目的的行动，能自觉做到这些，当然也是意志坚强的表现。

2、坚强意志是克服困难的必要条件

学生思考后，回答：每天卧薪尝胆是为了磨炼坚强的意志。

教师：为什么不能直接进行复国的计划？

学生讲解：历史背景介绍（由一位喜爱历史知识的学生简要讲整个事件的时间、过程）

思考提示：（教师给出几句俗语供学生参考）

a□万事开头难

b□明知山有虎，偏向虎山行

c□行百里者，半九十

学生归纳：（略）

（结合板书）

3、坚强意志是事业成功的保证（板书）

……（可利用成功人士的实例来说明此知识点，特别是他们自己对自己成功所做的评价或分析。）

板书设计：

二、坚强意志的作用

- 1、坚强意志是行动的强大动力
- 2、强意志是克服困难的必要条件
- 3、坚强意志是事业成功的保证——

探究活动

“成功”与“意志”

目的：

(1) 在采访、调查与思考中，感悟到“坚强的意志，是战胜困难，克服弱点，完成学业，取得事业成功的一把利剑。”

(2) 学习如何与人很好地沟通、交流。初步尝试整理、撰写采访稿件。培养独立思考的能力。

教学步骤：

(1) 教师给出一个公式“恒心+毅力=成功”（出示一张以“龟兔赛跑”为背景的图片，请参看【媒体素材】中的’图片），引发学生的思考与争论。

(2) 在争论没有结果时，教师提出：请同学们用自己的眼睛去观察，用自己的头脑去思考、判断。采用的主要方法就是调查我们身边学业有成的优秀同学，以及事业有成的学生家长。

(3) 学生分组，讨论、确认采访的对象；制订采访方案（时间、地点、采访提问时的提纲、采访用的工具等等）。

(4) 各组将本组的采访方案在全班交流，开展“可行性”的

讨论。然后，组内再进行补充、修订。

(5) 实施采访计划。

(6) 回顾整个采访过程，进行文字整理。

(7) 小组代表在课堂上以“成功与意志”为题进行交流。

对教师的建议：

(1) 引导学生多关注普通人的成功，特别是学生身边的普通人。在活动前，应向学生说明：“成功”的含义不仅仅局限与要有伟大的成就、突出的表现、骄人的业绩等，普通人、平凡的岗位同样也有“成功”。我们的同学其实也有不少成功的事例。

(2) 教师应关注探究活动的整个过程，特别是学生的思想变化。以及在具体实施中所遇到的困难要及时予以帮助。

(3) 指导学生将注意的焦点放在思考“成功与意志”的关系上。使学生在活动过程中能自己感悟到坚强意志的作用。

评价重点：

(1) 参与的主动性、积极性。

(2) 拟订的采访提纲是否充分、可行。

(3) 在后期的整理时，能否在认识上有所提高。

(4) 在整个活动过程中，是否有团队精神。

课堂交流时，能否结合自己谈“成功与意志”的关系。

中“坚强意志的作用课件”

中“坚强意志的作用课件”

中“坚强意志的作用课件”

编辑：第九类人

七下政治教案篇二

一、教材说明

这是人教版初一年级思想政治学科上册第五课的第一个框题，
本课内容为一课时

二、教材分析

(1) 青少年自尊自信的特点

(2) 自尊自信是个人成功的重要条件

教学难点

自尊自信的含义

五、活动准备

本课成功之处：

1、科学、合理、有效地借助多媒体现代化辅助教学方式创设问题情境，学生带着兴趣愿意积极主动地参与到解决问题的过程中来，生动活泼的发展。

2、从学生的需要、情感出发创设开放式的问题情境，体现以人为本的教育思想，释放了学生的思维，有利于培养创新思维，使学生富有个性的发展。

3、教师用商量的语气与学生沟通，交流思想、教师与学生一起讲述自己的真实故事，呈现出了师生互动、生生互动的学习场面，很容易地拉近了师生间的距离，营造了民主、和谐、融洽的师生氛围。

4、宽松的评价方式、擂台赛的组织形式，既树立了学生的自信心，也增强了团结协作的集体荣誉感。

5、师生最后的共同承诺，确实把学生要树立自尊自信的渴望激发出来，实现了知识、情感、态度、价值观的有效统一。

不足之处：

七下政治教案篇三

一、活动主题：磨砺坚强意志

二、活动目标：

1、知识与能力：

(1) 能真正理解意志是一个人生活中不可缺少的心理品质。

(2) 初步形成自觉锻炼自己意志品质的能力。

(3) 学习如何搜集资料、整理和归纳资料进行简单编辑能力。

2、过程与方法

(1) 通过一些贴近时代的事例来学生学习磨砺意志的方法。

(2) 有意识联系自己思想实际，开展意志品质锻炼，并注重落实。

3、情感、态度和价值观

尽可能从自己身上体验感受意志坚强对成长重要意义，增强培养锻炼坚强意志的自觉性和强烈愿望。

三、活动方式：

1、分组合作探究评价

2、学生合作体现团队精神。

四、活动准备：

1、通过报刊、书籍、互联网等信息来源，搜集有关意志品质方面的故事、图片名言警句。

2、同学分成小组

五、活动过程：

人生道路不是鲜花铺满的平坦大道，它好比小树要经历许多风雨雷电的袭击才能长成高大挺拔的大树，雄鹰要穿越无数迷雾浓云的阻拦，才能练就搏击长空的翅膀，我们青少年只有磨练出坚强的意志，才能战胜前进道路上的种种困难，才是生活中的强者。

小故事：一个人到处找金矿，在自己所拥有的一块土地上挖了个遍，最后，终于绝望地卖掉了土地，而买他土地的那个人则在原来的基础上，只向下挖了几铁锹便挖出了金子。

这个故事告诉我们什么道理？

检查自己在平时的学习生活中是否和这个人一样？

成功来自失败后的不气馁，如果一个人意志薄弱，目光短浅，缺乏坚持不懈的精神，那么做事就只能半途而废，一事无成。

相关链接：

马克思《资本论》用了40年。

爱因斯坦《相对论》用了40年。

李时珍27年写成了《本草纲目》

还能举几个例子吗？

想一想、做一做、比一比

认真思考填写以下内容，从今天尝试去做，看谁坚持的时间最长最有毅力

表格：

我选择的小事是：

预计达到的目标是：

计划分几个阶段：

计划采取什么措施保证实施：

监督人：（在家中）

（在学校）

计划实施人：年月日

磨砺意志要从小事做起，从现在做起。

磨砺意志还要拒绝不良诱惑，坚持持之以恒，目标专一，有计划，强迫自己做不感兴趣但又有意义的事。

相关链接：

名人名言：

1、尽管我们用判断思考问题的还是意志，而不是才智。

——席勒

2、意志坚强的人能把世界放在手中像泥块一样任意揉捏。

——歌德

3、我们的身体，就像一个园圃里的园丁，不论我们插菘麻，种莴苣，栽下牛膝草，拔起百里香，或者单独培植一种草木，或者把全园种得万卉纷呈，那权力都在于我们意志。

——莎士比亚

第三只看苦难

1989年，高中毕业的她不幸被拐卖到了一处穷乡僻壤。对于初出校门，对未来怀着美好憧憬的女孩，她无异于掉进了暗无天日的陷阱。她曾努力呼叫，不断地逃跑，却被一次又一次地抓回并承受着牲口般的凌辱和暴打。当她对逃跑失去信心的时候，苦难就如一张巨大的网笼罩了她的全部生活。也许，她可以在苦难中一蹶不振，进而苟且偷生，因为那份打击实在太沉重了。可她没有，却将那段苦难和屈辱交织的岁月偷偷地记录下来。过了一个又一个痛苦的夜晚，她终于将自己的亲身经历凝练成一部血泪史，写成了一部反映被拐妇女不幸遭遇的长篇小说《孽缘绝情》。当得知那部记录着

她人生屈辱的书稿被批准出版时，她幸福地哭了。那和着十年辛酸的泪水，终于有了一丝甘甜，而那甘甜是用苦难酿造的。正是那部凝聚着人生苦难的小说，奠定了她在文学界的地位。得以营救返乡后，她又一鼓作气，创作了长篇小说《村野情迷》和《乱世情仇》，获得了文学创作的丰硕成果。

其实，每个人的人生路上都不免要遇到坎坷和挫折。这些被我们称为苦难的东西总在不知不觉中影响着我们的人生轨迹。高尔基流浪乞讨写就了《人生三部曲》，海伦凯勒在黑暗的世界里看到了人生最美的阳光，张海迪用残缺的躯体创造了完美的人生，霍金用他枯死的身体与宇宙进行着最鲜活的对话。本来，苦难就是一笔人生财富。苦难是流动于地底的地火，不在沉默中爆发，就在沉默中灭亡。屈服于苦难，那就在认命的同时也毁灭了自己；不屈服于苦难，用坚强作锄，用乐观作铲，用深邃的思索作锹，坚忍不拔地挖掘，苦难的背后肯定会有惊喜和意外发现。

挫折：

泥泞留痕

鉴真大师在剃度一年多以后，寺里的住持还是让他做行脚僧，每天风里来雨里去，辛辛苦苦地外出化缘。要知道，这几乎是寺里人都不愿意干的最苦最累的苦差事。

有一天，日已三竿了，鉴真依旧不醒，床边堆了一大堆破破烂烂的鞋。住持叫醒鉴真问：“你今天不外出化缘，堆这么一堆破鞋干什么？”

鉴真懒洋洋地打了个哈欠，愤愤不平地说：别人一年连一双鞋子都穿不坏，我刚剃度一年多，就穿烂了这么多鞋子。

住持一听就明白了他的弦外之音，微微一笑说：“昨天夜里落了一场透雨，你随我到寺前的路上看看吧。”

寺前的路是一块黄土地，由于刚下过一场透雨，路面泥泞不堪。住持拍着鉴真的肩膀问：“你是否愿意做个天天撞钟混日子的和尚，还是愿意做个能光大佛法的名僧？”“我当然想做个名僧了。”

住持捋着胡须接着说：“你昨天是否在这条路上走过？”

鉴真回答：“当然。”住持接着又问：“你能找到自己的脚印吗？”

鉴真十分不解地说：“昨天这路上又干又硬，哪能找到自己的脚印？”

住持没有再说话，迈步走进了泥泞里。走了十几步后，住持停下了脚步说：“今天我在这路上走一趟，你是否能找到我的脚印了呢？”

鉴真答到：

那当然能了。“

鉴真顿时恍然大悟：泥泞留痕。

乐在其中

如果你曾因为失败而泄气，请往下看。因为实现目标常常并不重要。且听我往下解释。

他们的目标过于雄心勃勃，却使他们开挖起来。这正是目标的意义所在——促使我们按既定方向进发，换句话说，促使我们真正行动起来！

但是，并非所有的目标都会完满实现，并非所有的工作最终都能成功，并非所有的希望都有可以满足，并非所有的爱都能维系永远，并非所有的梦想都会实现。当你达不到目标时，

也许你可以这么说：“没错儿，但瞧我这一路上的奇妙发现！看看我的努力带给生活的精彩！”

生活其实也是一个挖掘的过程。我坚信最终真正重要的是乐在其中。

笑谈失败

人都追求成功，惧怕失败，崇尚成功，指责失败，但却谁也避免不了失败。失败始终同成功相伴随，古今中外凡大成功者，大多曾有过大失败。实际上，人生更多的时候是面对失败，一个人前途命运关键的也是如何正确的面对失败。

立派一起出现在〈曼谷邮报〉上。他说，人倒霉不一定是坏事，就看你怎么去对待它。这是千万个从失败走向成功的一个普通例子，施利华的故事引发了自己人对失败的磨擦思考。

七下政治教案篇四

【摘要】本篇文章“初一政治感悟青春教案”是为您精心准备的，希望教师在教知识的过程中渗透教认识问题的方法，通过互动式教学安排和过程，能够使学生举一反三，培养学生自主学习习惯和能力。

同学们，在前边我们了解了青春期的生理和心理发育状况以及我们应该采取的调适措施。通过学习，我们知道，青春期的到来会使我们的生理和心理发生一系列的变化，也因此给我们带来了种种的困惑，处理不好这些矛盾，解除不了这些困惑，将会严重的影响我们身心的健康发展。那么，在青春期，我们容易出现哪些认识和行为上的偏差呢？我们又应该怎样全面认识青春的内涵，如何度过自己的青春时光呢？怎样才能使青春永驻我们的心间呢？这些就是我们这一节课要讨论的问题。

一、青春的误区及其调适措施

(由教师组织学生讨论青春里我们喜爱谈论却又很难正确把握的一些话题，并有选择性地讲解和引导)

1、在青春里，我们容易出现哪些认识上和行为上的误区？

如：经常谈论和取笑同学的生理变化

经常谈论和猜疑男女同学之间的关系

喜欢以各种方式逞强，表现自己的个性

总觉得父母和老师太罗嗦，爱管闲事，总是和自己过不去

总喜欢和“哥儿们”、“姐儿们”在一起，常常为“哥儿们”、“姐儿们”两肋插刀。

2、我们应该怎样对待和处理上述种种误区？

该不该谈论我们青春期的生理变化？拿别人的生理发育特点开玩笑是否合适？

(学生讨论)

对于青春，我们充满了好奇，因此，同学间可以相互交流，共享成长的经验。但要遵循彼此尊重的基本原则。在尊重与关爱的环境中，我们将进一步体会到青春成长的美好。

拿别人的生理发育特点开玩笑是不应该的，这是对他人人格的不尊重，是一种不道德的行为。(教师举例说明)

我们再来看看小刚的情况(学生看书)

(讨论交流书中提出的问题，教师归纳)

真正的个性不是装扮上的标新立异，也不是发型上的烫卷染色，更不是姿势上的千媚百态，而是从内心深处散发的美丽和魅力，真正的独立和长大应该是逐渐摆脱依赖，勇于为自己行为负责的精神，能准确地明辨是非分清美丑，是自觉地遵守各种规章制度和道德规范，是学会有效的保护自己，自觉地抵制社会上的种种不良诱惑。

男女同学之间要不要交往?应该如何交往?

男女同学之间的正常交往，有益于我们的身心健康发展。男女生之间交往可以优势互补，取长补短，从而营造一种和谐温馨团结合作的氛围。(教师举例说明)

“哥儿们义气”是不是真正的友谊?为什么?

(学生讨论)(教师归纳)

我们应该怎样正确对待父母和老师的教育?

我们有些青少年同学对家长和老师的教育缺乏正确的态度，又认为父母赶不上潮流，对父母的话听不进去，甚至动不动就和父母顶撞，耍态度，发脾气;对老师的批评教育很反感。认为老师和父母总爱自己过不去。

随着年龄的增长，我们青少年的独立意识会逐渐增强，这是难能可贵的，但是，我们不应该将其同接受成年人的正确教育对立起来。我们应该看到，我们中学生年龄还小，社会经验和生活经验都还比较缺乏，虚心接受家长和老师的正确教育和引导是很有必要的。如果，连老师和家长的正确教育和引导都听不进去，我们就很容易在生活的道路上出现偏差，甚至会误入歧途。

二、全面理解青春的内涵，让青春永驻我们的心间!

1、关于青春的诗歌欣赏

青春是花(诗歌)

你的笑脸，是最美的花朵；

你的声音，是最动听的乐曲；

你的明眸，是闪烁的星星；

你的微笑，能使人感到浓浓的春意；

你的举止，使人觅得春的信息。

春夏秋冬，你一年都是花季。

好年华，好飘逸，好浪漫，好美丽。

你真诚、热情、单纯、敏锐，但又免不了有点冲动和偏激；

你乐观、洒脱、自信、进取，但有时也免不了感到困惑和迷惘。

你初涉尘世，你风华正茂，你给大地以蓬勃的生机，你给宇宙以生命的涌动。

你的生活是这样的色彩斑斓，处处都可以展示你的力与美的风采

青春的梦

青春的梦，

像大海激起的浪花，那样美丽；

像巴金笔下的日出，那样奇妙；

像傍晚的火烧云，千变万化；

像海滩上的贝壳，千奇百怪。

青春的梦，

她更像一道菜，色香味俱全，

只有细细地品尝，才能知道它的美味

(播放相关歌曲)

青春abc...(诗歌续写)

a青春是一座金字塔，是进取。只有锐意进取，青春才能焕发出巨大的能量

b青春是两颗连在一起的心是友谊。青春的友谊是无私的、纯洁的不带任何功利色彩，它像一杯清香的茶，在若干年后，依然是那么令人怀念。

c青春是一弯新月，是缺憾。青春总是不完美的。正因为不完美，就多了一份不同的体验，多了一种美好的希冀。

d青春是一把竖琴，是快乐。青春没有理由不快乐。

e青春是书架，是智慧。没有书的青春是不结果实的花。

f青春是一面旗帜，是理想的旗帜。青春的目标。是奔跑在风中的一面旗。

g青春是拳头，是力量。青春的力量=朝气+勇气+灵气

h青春是单杠，是运动。青春的第一标志是健康，而健康来自不懈的运动。

.....

2、关于青春的名句欣赏

青春气贯长虹，勇锐盖过怯懦，进取压苟安。如此锐气，弱冠后生有之，耳顺之年，则亦多见，倒年岁有加，并非垂老；理想丢弃，方堕暮年。

岁月悠悠，衰微只及肌肤，热忱抛却，颓唐必至灵魂。忧烦，惶恐，丧失自信，定使心灵扭曲，意气如灰。

无论年届古稀，抑或二八芳龄，心中皆有生命之欢乐，奇迹之诱惑，孩童般天真久盛不衰。人人心中皆深植一片追求，只要你从天上，人间追求美好，希望，欢乐，勇气和力量，你就青春永驻，风华长存。

一旦追求消失，锐气如同冰雪覆盖，玩世不恭，自暴自弃油然而生，即使年方二十，实已老矣。然坚持追求，你就有望在百岁高龄告别尘寰时仍觉年轻。

我们要知道，信心、爱、梦想将使青春永驻。青春将使我们对未来充满新奇，使我们有勇气去面对眼前的一切。

青春不只是秀美的发辫和花色的衣裙，在青春的世界里，沙粒要变成珍珠石头要化做黄金；青春，能让枯枝长出鲜果，能让沙漠布满森林。大胆的探索，不倦的思索，不停的追求，这才是青春的美丽，青春的魅力，青春的欢乐，青春的本分！

3、你是如何理解青春的内涵的？

(组织学生讨论，教师进行归纳)

青春不仅仅意味着秀丽的容颜、优雅的气质、和健美的身姿；它更意味着一种新的精神境界，青春更多地体现在一个人的心态、气质、想象力和情感中，是从生命潜流中涌动的一种全新的感觉；青春是活力的象征，它蕴含着智慧、勇敢、和意志。青春是我们拥有克服困难和怯懦的勇气和冒险的魄力，青春将使我们对未来充满新奇，使我们有勇气去面对眼前的一切。是我们欣然接纳欢喜与忧愁，是我们能够尽情的享受人生竞争的种种乐趣。

4、（教师进行归纳点评，结束教学）

七下政治教案篇五

坚强意志的作用

河南省濮阳市第五中学王飞

一、教学目标

知道坚强意志的作用：它是行动的强大动力；它是克服困难的必要条件；它是事业成功的保证。

二、教学重点与难点培养坚强意志的作用

三、教学方法讨论法

四、教学过程

[导入新课]

前面我们集中学习了意志坚强的表现。

（师生问答）意志坚强主要表现在哪些方面？遇事有主见、处事果断、做事坚持到底、善于约束自己。

今天，我们这节课主要分析意志在一个人的成长、成才中所能发挥出的作用。

[讲授新课]

二、坚强意志的作用

坚强的意志是一种十分可贵的品格，是一种优良的心理品质。坚强的意志是战胜困难、克服弱点、完成学业、取得事业成功的一把利剑。

1、坚强意志是行动的强大动力。（板书）

（1）为什么说坚强意志是行动的强大动力？

（2）在日常生活中的表现有哪些？

（3）展示保尔戒烟的例子。思考：保尔的言行说明了什么？

（学生讨论，引导认识）保尔决心戒烟，能够坚持正确的行动，拒绝、抵制不良的诱惑，努力排除各种不利因素的干扰，这是意志坚强的表现。

2、坚强意志是克服困难的必要条件（板书）

（1）克服需要有坚强的意志；

（2）意志坚强使人知难而进、迎难而上；

（3）坚强的意志，还表现在坚持到底，去夺取最后的胜利。

总结：坚强的意志不是与生俱来的，困难是磨砺坚强意志的一块磨刀石，坚强意志总是在困难的磨砺中培养起来的，正如“明知山有虎，偏向虎山行”。

3、坚强的意志是事业成功的保证（板书）

（1）综观古今中外，凡是在历史上有贡献，有成就的人，大都是意志坚强的人，意志坚强是他们事业成功的重要保证。

（2）每个人都有自己的理想，但并不是都能实现。一个很重要的原因，就在于有没有坚强的意志，能不能经得起困难的磨砺。

[总结]

五、课堂练习

1、许多人做事情往往“功亏一篑”。其主要原因在于（ ）

a办事情无主见，人云亦云
b处理事情时，总是优柔寡断、草率从事

c做事时，谨小谨微、过度自制
d意志松懈，不能坚持到底

2、雷锋刚入伍时，投掷手榴弹不过关，他很着急，心想：连投掷手榴弹都不过关，何谈保卫祖国？于是他下定决心，一定要过关。自此以后，每天天不亮，他就练开了，一遍一遍，一天一天，既没有向严寒妥协，也没有因自己身小力弱而放弃。终于，在实弹考核时，他取得了优异的成绩。请问：

1、雷锋的哪些表现能够说明他是意志坚强的人？

2、雷锋为什么能取得优异的成绩？