

# 幼儿园托班科学教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园托班科学教案篇一

活动目标：

- 1、鼓励幼儿跟随老师和同伴一起说说玩玩
- 2、引导幼儿区分小鸡和小鸭的显着特征
- 3、在游戏中体验活动乐趣

重点：

鼓励幼儿跟着老师和同伴一起说说玩玩

难点：

学会区分小鸡和小鸭的显着特征

活动准备：

草地，玩具小鸡、小鸭，磁带

活动过程：

一、情景导入，吸引幼儿学习的兴趣，稳定好幼儿情绪（做律动）。

小鸡小鸡，叽叽叽；小鸭小鸭，嘎嘎嘎；叽叽叽，嘎嘎嘎，唱起歌来哈哈。

## 二、讲故事，吸引幼儿注意力。

小鸡和小鸭是好朋友，它们说，今天天气真好，要一起出去玩。小鸡“叽、叽、叽”，小鸭“嘎、嘎、嘎”，它们又唱又跳来到草地上玩耍。一会小鸡、小鸭高兴地抱一抱，说：“叽、叽、叽，嘎、嘎、嘎，我们俩一起唱歌跳舞，是一对好朋友。”（老师手拿小鸡和小鸭玩具，表演出小鸡小鸭的动作和特征。）（动作：小鸡、小鸭分别从两边上，在中间碰头，小鸡小鸭叫叫，抱一抱）师：小鸡小鸭玩的非常高兴，小朋友你们喜欢它们吗？（教师举起玩具）我爱我的小鸡，小鸡怎样叫？叽叽叽，叽叽叽，叽叽叽；我爱我的小鸭，小鸭怎样叫？嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎。

## 三、区分小鸡和小鸭的特征。

师：请小朋友仔细观察一下，小鸡和小鸭是什么样子的？

（教师出示玩具小鸡小鸭，引导幼儿观察它们的不同之处——尖嘴巴的小鸡，扁嘴巴的小鸭；鼓励幼儿向小动物表示问候）师：小鸡的嘴巴尖尖的，我们叫它“尖嘴巴”小鸡好不好？快给“尖嘴巴小鸡”打个招呼吧。（幼儿问候，对积极问候的幼儿做出奖励□xx的声音真好听，“尖嘴巴小鸡”要和他亲一亲。

教师轮流将玩具小鸡小鸭藏起来，让幼儿说说谁不见了，鼓励幼儿从尖嘴、扁嘴的特征上来区分两者。

师：小鸡小鸭非常喜欢托班的小朋友，想和咱们玩捉迷藏的游戏，小朋友们高兴吧。小朋友，看一看，草地上谁不见了？

（分别将小鸡小鸭藏起来，幼儿回答正确并模仿叫声后，请出小鸡或者小鸭放在草地上。）五、互动游戏——小鸡小鸭做朋友。

将幼儿分两组，戴上小鸡小鸭的头饰，听音乐，找朋友，唱着拥抱一下。

师：小朋友，你们今天表现的都很棒，“尖嘴巴”小鸡和“扁嘴巴”小鸭成了好朋友，老师和小朋友都戴上小鸡小鸭的头饰，一起听音乐，找朋友。（戴小鸡头饰的幼儿找戴小鸭头饰的幼儿，亲一亲，拥抱一下）活动延伸：带领幼儿到户外活动，模仿小鸡小鸭的动作和叫声。

## 幼儿园托班科学教案篇二

幼儿在活动中常常会操作各种玩具、材料，不同的操作方式会带来物品不同的运动状态，幼儿在日常生活中对“力”已经有了许多感性的认识。在此基础上联系幼儿的生活，对于大班的幼儿可以提升到粗浅的科学知识、以合适的方式让幼儿形成“力”的概念。基于这样的认识与需要，我们设计了“神奇的力”的活动，让幼儿在反复操作中体验探索带来的乐趣，了解“力”的初步知识。

## 幼儿园托班科学教案篇三

1、出示饱和的红色水，幼儿观察讨论。

教师：请小朋友看看老师的放了很多很多的糖的红色的水是什么样子的？（幼儿观察讨论）

小结：老师的水很粘稠。

2、幼儿实验。

教师：让我们请小朋友用自己桌上的东西，放很多很多的糖，水变得粘稠的时候再来试试吧！

3、讨论。

(1) 教师：这次成功了吗？

(2) 教师：为什么加了糖红色的水会沉下去呢？（幼儿讨论）

小结：在水里加了好多好多的糖，这么多的糖溶解在水里，水就变重了。而重的东西是要沉底的。

## 幼儿园托班科学教案篇四

### 【活动目标】

- 1、初步了解小鸡的生活习性。
- 2、初步感知儿歌。

### 【活动准备】

母鸡、小鸡头饰，有口袋的围兜，自制鸡食（米、虫子），草坪、小河，音乐、录音机。

### 【活动过程】

- 1、学小鸡走路。（适当的放音乐）

鸡妈妈带着母鸡的头饰、围兜，幼儿带着小鸡的头饰、围兜，学小鸡走路。可以先让幼儿说一说，学一学小鸡是怎样走路的，然后大家一起学。

老师：玩得好累呀，去找点吃的吧。（老师做出很累的样子。）

- 2、鸡妈妈带小鸡去找食物。（在找食物的路上可以设置一些障碍物，如小河之类的，让幼儿进行跳跃。）

母鸡带领小鸡跨过一条小河到草坪上去找食物，并让小鸡把

啄到的食物放到自己围兜的口袋里。

（注意在过小河时，老师可以让幼儿自己动脑筋想一想，用什么样的方法过去。）

在吃饱后，鸡妈妈带着小鸡坐在草坪上休息，并让小鸡说一说自己吃到了一些什么食物，并介绍给其他小朋友。（在幼儿介绍的时候，可以引导幼儿讲一下自己吃的食物是什么颜色的。对于个别幼儿还可以引导他们讲自己吃了几条小虫。）

3、带小鸡回家。

休息好之后，带小鸡回家。

在回家的路上，老师可以边念儿歌《吃成一个大肚皮》边回家。（注意念儿歌时可以配有一定的动作、音乐，增强活动的游戏性，从而再次调动幼儿的积极性。）

### 【活动延伸】

- 1、在区域活动中进行儿歌《吃成一个大肚皮》的学习、巩固。
- 2、说一说小鸭子、小猫咪、小狗喜欢吃什么，并模仿他们的动作。

## 幼儿园托班科学教案篇五

1、出示糖。

教师：因为老师的水里加了种的东西，而你们的水里没有，是什么呢？（糖）

教师：老师的水里加了糖，可是你们看到糖了吗？糖去哪了？

总结：糖都溶解在了水里，所以我们看不见。

2、幼儿进行探索实验。

教师：这次请小朋友用桌子上的材料再来试试吧！

3、讨论。

教师：孩子们，这次你成功了吗？

@成功了。你是怎么做的？（和大家分享成功的方法）

@没有成功。为什么加了糖还是没有成功？（幼儿讨论）

总结：放很多很多的糖。