

# 最新七下科学教学总结与反思人教版(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 七下科学教学总结与反思人教版篇一

在教学过程中，我对于以前的课堂教学过程中出现的问题进行总结，并且我也进行了相关问题的深入的思考，和有经验的老师进行了探讨，并在教学过程中进行了予以实践。

### 1. 教学过程中首先有一定的宽容性

在课堂教学中，对于学生的一些合理的动作和说话要有一些宽容性。学生在课堂中不会向机器人那样不动，他们在学习过程中总是和其他的学生进行交流，或者明着交流或者是暗地里小声说话。只要在其有利于学生知识和技能提高，而且在不影响其他的同学情况可以适当宽容。

### 2. 人性化，有区别的对待课堂发生的情况

我前提到，在课堂上要人性化。刚才说学生都是有情感的，而且很多都是个性十足的。因此我们在课堂上对于学生的情况，我们要区别对待。有些学生的具有反抗性，批评他，他就会越捣乱，因此我们对于这些学生我们可以进行课堂暂时进行冷处理，在课下找时间找地方单独进行谈话，以理服人，使学生真正认识到学生自己的错误，。在谈话过程中，我注意学生有点，肯定学生的优点，使学生产生上劲的动力，但

也必须指出学生错误，使其认识到自己的错误。我注意学生的反应，以便进行教育方法调整。对于一些学生进行教育，我对于有些学生故意进行扰乱课堂秩序，必须坚决的进行处理，该批评的批评，该写检查的写检查，该联系家长的联系家长。这样学生才能够认识到自己的严重错误。当然我们在教育过程中，注意方式方法的适当性。对于女生我们可以进行比较委婉的教育谈话，这样他们的表现效果就会不错。当然对于他们有的可以在课堂上进行适当的提示，有的我们需要进行课下谈话。总之，女生的教育效果是不错的，但也要尊重她们的自尊尽量不要在课上伤害她们。对于男生的处理就比较复杂一些。但是有一点是不变的肯定优点，严厉批评错误，使其认识到错误，并且能够改正。在教学发现进步，老师我及时的发现并且进行表扬，激发学生的上进心，使学生能够认识到自己并不比其他同学差，而且可能更加优秀。

### 3. 在教学过程中说到做到

对于学生的一些情况，老师必须说到做到。比如比如说和某个同学进行谈话在某时某地，老师一定要去实施。使学生认识到老师的话是算数的。有效力的。在课堂上的一些课堂秩序的执行，必须严格去做。这样能有一个良好的教学秩序。

## 七下科学教学总结与反思人教版篇二

### 中班科学《剪三角》教学反思

活动是按照幼儿园优质示范课的思路来设计的，层次清晰，各环节安排紧凑，不失为一次较好的翻版课。可我由于没有把握住活动中的重点，使活动呈现出许多不足之处。

1. 活动中所制定的第一目标是“在剪三角活动中，学习等分，并尝试按规律给三角形排队”，重点在于懂得把三角形角和角，边和边对齐折好，进行等分。而我在活动中将重点倾向

于剪方面，从而使幼儿在操作过程中有点随意的对三角形进行剪裁，没有把三角形分成两个一模一样大小的三角形，就更没有意识到“等分三角形”这一概念。

2. 在第一环节中，让幼儿尝试将正方形对折成两个一模一样大小的三角形后，我将其剪开，一手一张，让幼儿直接用眼睛比一比两个三角形是否一样。其实，在这过程中，我应该问一问幼儿“你怎么看出来？那我们来比一比。”然后将两个三角形角和角，边和边对齐，让幼儿的观察更直观，更带科学性，也对之后的操作有了一个铺垫作用。

3. 第二环节的在一个三角形上做标记中，我提出用数字做标记的要求超出了中班幼儿的学习经验，大部分的幼儿基本上是不能写出来的。因此在这环节中我应该只需要幼儿来说说他想用什么样的图形来做标记，并根据回答选择最简单的标记来做示范便可以了。

4. 第二环节的最后，让一个幼儿尝试将三角形进行等分并剪下后，我只让幼儿简单地观察了下，并没有将这两个三角形适时地进行比对，造成了幼儿对操作活动要求的模糊感。其实我应该在幼儿剪下之后及时地将三角形进行比对，让幼儿对三角形的等分概念能进一步得到巩固，也能对此活动的操作要求更加的明确。

5. 在数三角个数的环节中，我提问“如果老师能给你更多的时间，你还能分出两个两个两个一模一样大小的`三角形吗？”答案是肯定的，由此我引出了“无数”这个数学概念。其实这个概念放在这个活动中是有点不合适的，因为三角形具有一定的长度，剪到最后肯定是能剪完的，因此无数这个概念出现在这里有点牵强的。

6. 在最后的给三角形排列环节中，应按照科学活动的排列规范“从左往右”进行评价，可以从大到小，从小到大的顺序等等。

7. 最后在活动准备中，我准备的方盒比较小，应该准备能放得下所有三角形的小篮子，或者将幼儿的操作纸裁小了，要做到准备工作的有效性。

以上就是我对这次活动的反思。感谢各位老师对活动的指导和建议，我会更加努力提高活动的有效性。下面是我按反思对活动的设计进行的修改，请老师们提出宝贵的建议。

## 七下科学教学总结与反思人教版篇三

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，课前了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。2、了解学生的学习情况：根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，针对他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态

度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用恰到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，这一时期是培养科学兴趣、体验科学过程、发展科学精神的重要时期。所以课堂上以培养小学生科学素养为宗旨，激发学生的探究兴趣，因为“兴趣是学生最好的老师”，有趣的实验活动是科学教师引领学生探究的最有效的武器。教师要积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。在遵求研究性学习重发现、重过程、重主体、重实践的原则上，我旨在让学生能够在一种“纯自然”的状态下进行探究性学习。（这种“自然”的状态，指的是教师作为课堂教学的组织者，安排大部分课堂时间给学生，真正的体现学生自己在进行探究活动），让学生经历探究新知的过程，而不是“验证”新知的过程。首先我感到自己比较成功的是整堂课我始终都贯穿我所学的科学新理念“合作学习，自主探究”进行教学，课堂上学生都是带着一种快乐的心情在玩，在玩中学习科学真理。他们时而观察发现，时而探究领悟，时而又笑容满面，我想这就是科学课的乐趣。我觉得在堂课中我体现的三趣激发着学生的好奇心和探究欲：导课，有情趣；实验，有兴趣；教师语言，幽默更有趣。我觉得作为一个科学课的教师，应该时刻把自己放在学生的角度，从一个全新的视角来看待每一节课，才

能给学生提供一个好的体验、探究的过程，从而达到较好的教学目标，总之，日常教学的实践活动，促使了我专业化的成长，丰富了我的教学经验，不断更新着我的教学理念，一直激励着我。

## 七下科学教学总结与反思人教版篇四

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间，我们的工作能力、经验都有所成长，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。那么你有了解过工作总结吗？下面是小编为大家整理的上期科学教学工作总结及反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

随着生活节奏的加快，我们似乎觉得整天都生活在忙忙碌碌之中，身心感到疲惫、困倦。此时，我们会因为生活中的种种压力而变得沉默寡言，会觉得世界一片阴霾，甚至会感到像暴雨前不安的躁动，又何谈快乐可言？可当读罢洋洋的《快乐的钥匙》之后，我们一定能够找到快乐的秘诀，因为快乐就捏在自己的手中，只要我们转换看待快乐的角度。我很幸运，我在恰当的时间读到了《快乐的钥匙》，它让我的教学生涯精彩继续。

本学期，我做了一个大胆的创新，每两个月安排一次科学座位。我们的座位是学生自己挑选伙伴，考虑材料准备（同一个小区建议一组）、男女搭配，兴趣爱好等多方面因素，最先找好四个人的小组坐前面。科学科代表的人选也是学生自己报名竞争，将平常工作细分，每个班设定了14个科代表。然后我制定了奖励措施，科学科代表一个月考核一次，优秀的科代表，我自费购买分发糖。每节课下课前三分钟内考核每个组的学习情况，优秀的小组获得1张奖票，一个月凭奖票换奖状。一个月下来，学生学习热情高涨，学生不带材料的情况几乎为零。同时，有了奖励，科代表们能认真做事，我把主要精力投入到实验准备、课件收集和教学设计中，学生

快乐，我快乐！

随着时间的推移，学生出现了懈怠的情况，我立即调整，将每个月的优秀科代表和科学小能人的`评选放到全班一一举手表决，并通过中国移动校讯通发送短信通知家长，这样学生的热情得以继续保持。

一学期下来，以往没教学的三、四、五、六班的孩子也已经深深喜欢上了科学，甚至有学生夸张地说，每节课上科学我都喜欢！

开学初，我们科学组成功申报并立项了校级8个课题中的一个：小学科学教学中小课题的实践研究，我担任该课题的负责人。从课题的方案撰写到修改并开题，我都一丝不苟。10月30日接到重庆市第三届今日教育杯科学小论文竞赛的通知，我逐个动员任教科学的老师，请他们动员并辅导学生参赛。在老师们畏难情绪最重的时候，我积极想办法动员我自己教学的六个班的学生，全年级287人，有281人参加比赛。最后，全校三至六年级24个班共有368人参加此次比赛。经过激烈竞争，我辅导的学生中初评获一等奖6名，获二等奖17名，获三等奖34名。

我是一个爱学习的人，一个坚韧的人，这是从上学到现在我听得最多的评价。其实，爱学习是因为我自己欠缺，坚韧是因为自己不够聪明要反复巩固。本学期我获得了三次学习的好机会。第一次是9月16、17日在江北参加的由重庆市少年宫组织的培训，第二次是11月2、3、4日在江北参加的重庆市第四届科学优质课竞赛听课，第三次是12月14、15、16日在九龙坡参加的区第七届九龙杯小学综合实践赛课和听课。

每一次外出学习之前，我都和老师们提前调课来上，从未亏欠我的学生们。12月参加区综合实践比赛课，我更是提前三周调课来上，甚至一周上了30节课，我从不喊累，因为我知道，所有的学习机会来之为易，一定要珍惜。

12月14日在九龙小学参加比赛后，我在后面两天来到了非常偏远的中梁山小学听课，尽管那两天出奇的冷，尽管我要转几趟车，尽管我从未去过这个地方，我仍然按时赶到，认真听课，认真写听课记录。除了评委、上课的老师、与上课老师同来的一两个帮忙者，我成为了唯一的听课者，我没有退却，我坚持听完了两天的课，还认识了几位朋友，真是收获多多！

11月我接到参加区第七届九龙杯小学综合实践赛课的通知，自己非常的恐惧，因为从20xx年参加中西部骨干教师国培计划到现在，我只上过三节综合实践活动课，而且，上学期期末自己教学一个年级综合实践的申请没有通过，这学期我根本没有接触过综合实践活动。加上家人生病，孩子不愿上幼儿园，我的情绪出现了从未有过的波动。比赛，真折磨人！我不得不翻箱倒柜把去年为参加重庆市赛课而收集的光盘、书籍等找到，再学习。空对空的学习，没有多少效果。还好，我为此次赛课提前还了课，从抽签到比赛，我都全部精力放在了综合实践上。经过教导处两位主任和韩平老师、肖本林老师无私的帮助，经过激烈角逐，我获得了片区16个参赛选手中的第3名。下学期开学初我将参加区总决赛。

12月底，我得到了上学期参加重庆市直属小学和主城部分示范小学教师技能大赛的获奖证书，虽然只是三等奖，但这是我继20xx年11月上的重庆市主城区示范课后的第二次高级别的展示，我非常珍惜。拿到录像课光盘，我立即自费刻录，这个假期我要好好学习，争取有更大的成长。

本学期期末，五年级科学抽考的是五年级4班，平均分为74.33分，及格率100%，优生率97.8%。下学期，我们将要迎接区抽考，闭卷考试将是我们面临的最大挑战。假期我将做好计划，提前准备好资料，为学生精彩，学校争光努力。

生命有限，快乐无限，我将再接再厉让精彩继续演绎！



## 七下科学教学总结与反思人教版篇五

这段时间，我对于课堂教学组织进行了思考和实践。先将现在的教学情况和学生的情况进行了总结。

在教学过程中，我对于以前的课堂教学过程中出现的问题进行总结，并且我也进行了相关问题的深入的思考，和有经验的老师进行了探讨，并在教学过程中进行了予以实践。

1. 教学过程中首先有一定的宽容性。在课堂教学中，对于学生的一些合理的动作和说话要有一些宽容性。学生在课堂中不会向机器人那样不动，他们在学习过程中总是和其他的学生进行交流，或者明着交流或者是暗地里小声说话。只要在其有利于学生知识和技能提高，而且在不影响其他的同学情况可以适当宽容。

2. 人性化，有区别的对待课堂发生的情况。我以前提到，在课堂上要人性化。刚才说学生都是有情感的，而且很多都是个性十足的。因此我们在课堂上对于学生的情况，我们要区别对待。有些学生的具有反抗性，批评他，他就会越捣乱，因此我们对于这些学生我们可以进行课堂暂时进行冷处理，在课下找时间找地方单独进行谈话，以理服人，使学生真正认识到学生自己的错误。在谈话过程中，我注意学生有点，肯定学生的优点，使学生产生上劲的动力，但也必须指出学生错误，使其认识到自己的错误。我注意学生的反应，以便进行教育方法调整。对于一些学生进行教育，我对于有些学生故意进行扰乱课堂秩序，必须坚决的进行处理，该批评的批评，该写检查的写检查，该联系家长的联系家长。这样学生才能够认识到自己的严重错误。当然我们在教育过程中，注意方式方法的适当性。对于女生我们可以进行比较委婉的教育谈话，这样他们的表现效果就会不错。当然对于他们有的可以在课堂上进行适当的提示，有的我们需要进行课下谈话。总之，女生的教育效果是不错的，但也要尊重她们的`自

尊尽量不要在课上伤害她们。对于男生的处理就比较复杂一些。但是有一点是不变的肯定优点，严厉批评错误，使其认识到错误，并且能够改正。在教学发现进步，老师我及时的发现并且进行表扬，激发学生的上进心，使学生能够认识到自己并不比其他同学差，而且可能更加优秀。

3在教学过程中说到做到。对于学生的一些情况，老师必须说到做到。比如比如说和某个同学进行谈话在某时某地，老师一定要去实施。使学生认识到老师的话是算数的。有效力的。在课堂上的一些课堂秩序的执行，必须严格去做。这样能有一个良好的教学秩序。