

2023年小学数学教师教学计划例子(实用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学数学教师教学计划例子篇一

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：第一部分是全单元的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；第二部分是主要句型和单词的重点板块；第三和第四部分是巩固知识的活动板块；第五部分是阅读，是对前面的拓展；第六部分是学生间合作活动，大多是两人组活动，以便学生应用语言；第七部分是读写部分；第八部分是拼读部分；第九部分是娱乐部分。教材的设计体现了以人为本的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

二、学情分析

教学对象为五年级的学生。他们已经接触了两年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

三、教学目标

积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。

四、教材重点和难点

学习一天中不同时间段学习和生活起居情况的表达，尤其是学会使用频度副词谈论日常生活；问答最喜欢哪个季节并陈述原因；学习12个月份的名称和序数词；学习现在进行时，能够简单描述自己或他人正在做什么，询问他人正在做什么，询问动物正在做什么并作答；学习现在进行时的一般疑问句式的用法。

五、教学措施

1、重视语音的训练，进一步复习巩固音标。

5、平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

小学数学教师教学计划例子篇二

一、指导思想

1、以教师发展为本，以促进教师专业化发展为导向，以新课程实施为切入点，以提高教育教学质量为中心，以校本研修为基础，建立学习型教师组织，为教师创造一个民主平等、多向交流的良好学习氛围，建立团队学习的共同体。使每位教师都能练就一手好字；说一口流利的普通话；独立设计完整的教学案例；上好符合新课程理念的课；并能有理有据的进行说课、评课和写出教学反思，使教师整体素质得到提升。

2、以学校可持续发展为宗旨，以提高业务领导的基本业务能力为突破点，以提高学校教育教学管理质量为中心，以打造一支高素质的业务领导队伍为落脚点，切实提高我镇小学业

务领导的自身素质和业务管理水平。

3、以全面提高小学教师专业素质及业务领导的自身素质和管理水平为总目标，以基本功训练为载体，加强过程的组织与管理，努力创造良好的条件和环境，全员参与，确保基本功大练兵活动得以扎实有效的开展。

二、基本原则

1、坚持实效性原则。从课堂教学直观行为及粉笔字、教案设计、朗读、说课、上课、评课、教学反思上同时入手。力求教师岗位练兵为教育教学服务，为提高教育教学质量服务。

2、坚持以岗位练兵、自学和业务辅导为主的原则。采取集中辅导和个人自学相结合，培训学习与实践锻炼相结合。

3、坚持自练、教研、比赛三位一体的原则。

4、坚持评比检查和教师量化管理相结合的原则。组织开展相关练兵内容的比赛，以赛促练，规划达标时限，限期达标。

三、活动对象

1、现任教于我镇小学的各学科教师。

2、现任职于我镇小学的业务校长、教导主任和村小校长。

四、活动内容

（一）教师教学基本功大练兵共设七项内容：

1、备课2、说课3、教学反思4、评课5、钢笔字6、粉笔者7、朗读

（二）业务领导和村小校长基本功大练兵设五项内容：

1、钢笔字2、评课3、检查教案4、撰写教学案例分析5、撰写应用教育文书

五、具体工作任务与时间安排

（一）组织召开练兵活动总结大会，布置新年度练兵工作任务，切实提高教师认识水平，从思想上保证练兵活动顺利开展。

按照教育局《关于20xx年小学、幼儿园教师教学基本功大练兵活动开展情况的通报》（洮教发[20xx]38号）文件的相关内容，结合我校练兵活动的具体情况，利用期末测试阅卷时间，组织全体教师召开练兵活动总结大会。一是通报我校过去一年练兵活动取得的成效及存在的不足。二是布置20xx年练兵工作任务。通过总结大会，重点让每位教师明确开展练兵活动对教师教学水平提高的良好促进作用和教学质量提升的重要性，为保证我校练兵活动的顺利开展提供前提保障。具体时间为20xx年12月26日。

（二）布置好假期练兵作业。

。一是要求每位教师制定假期练兵计划，二是按照中心校要求认真完成假期练兵任务。中心校将按照业务领导分工，在开学初，对教师的假期练兵活动进行全面的总结评价。及时做好反馈，促进教师练兵活动的效果的提高。具体活动时间为20xx年1—2月、7—8月。

（三）认真完成在岗练兵任务。

为保证练兵活动不走过场、不流于形式，中心校将把练兵活动并作为教师业务培训与提高的一项长期、具体工作任务来抓。20xx年我校将进一步加大教师在岗练兵监管力度，特别是要指导、督促教师切实提高参与练兵活动的自觉性。把练兵活动与教师日常教育教学工作紧密结合起来，与村小过程管

理有效结合起来，与教师的工作考核结合起来。对练兵活动组织不到位的村小校长予以工作调整，对参与练兵活动不积极的教师予以通报批评。具体活动时间为20xx年3—6月、9月—12月。

（四）组织好练兵培训学习活动。

为促进练兵活动效果，提高练兵活动的实效性，中心校将根据业务领导分工，适时组织教师开展练兵培训与学习活动。特别是针对我校教师存在的共性问题，利用三级研培网络优势，聘请进修学校或兄弟学校的业务骨干对教师进行相关内容的培训，保证教师练兵活动朝着正确的方向开展。集中培训时间为20xx年3月、9月，其它培训适时开展。

（五）开展好练兵考核工作。

（六）抓好弱项提高工作。

根据我校教师的实际情况，综合以往教师基本功训练与考核的结果，通过充分的调查研究，我校教师的基本功弱项是：教学反思；业务领导基本功弱项是：撰写教育文书。因此，在教师教学基本功大练兵活动中，我校将加大弱项内容的培训工作密度与强度，通过讲座、强化训练等形式加大培训力度。争取在20xx年练兵活动中，所有弱项内容得到最大限度的提高并全部达到合格以上标准。

六、保障措施：

（一）组织保障到位

1、领导小组

组长：史云龙

副组长：陆长江

组员：范淑萍李红发王金荣李志坤郭宏伟

2、机构设置

领导小组下设办公室在主任室，具体负责组织实施教师教学基本功大练兵活动。

3、组织分工

史云龙全面负责领导教师教学基本功岗位大练兵活动的开展；

范淑萍具体负责教师朗读的培训与考核工作；

李红发具体负责教师备课和业务领导的撰写教学案例分析的培训与考核工作；

王金荣具体负责教师的教学反思和业务领导检查教案的培训与考核工作；

李志坤具体负责教师的说课、业务领导的应用教育文书写作的培训与考核工作。

郭宏伟具体负责教师粉笔字、钢笔字的培训与考核工作。

（二）制度落实到位

对动不积极、效果差的教师提出批评并限期提高到合格标准。

（三）资金投入到位

中心校拟定20xx年投入专项资金1万元，主要用于练兵活动的培训与奖励。

（四）监管考核到位

为保证练兵活动的顺利开展，中心校将随时对教师的自练情况进行检查。中心校将把教师基本功练兵活动考核验收结果存入教师个人继续教育业务档案，同时记入年终工作目标考核总成绩。并作为评职晋级评优树先的重要依据。考核结果不合格的人员当年不予评职晋级评优树先。对综合考核和单项考核成绩突出的教师，中心校将予以表彰奖励。学期末将在一定范围内通报评价考核结果。同时，各村小校长为本校教师教学基本功岗位大练兵活动的具体组织实施者，要及时督促、监管好本校教师自觉进行基本功训练活动。

以上是我校20xx年教师教学岗位大练兵活动计划，不足之处，有待在具体的工作实践中加以完善提高。

瓦房镇中心校

20xx年1月5日

附：教师教学基本功岗位大练兵活动安排一览表

小学数学教师教学计划例子篇三

一、指导思想：

以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师队伍的整体素质为根本目的，造就一支师德高尚、业务精良、充满活力、具有创新精神和时代特征的善于从事素质教育的新型教师队伍。

二、主要工作：

1、提高我校教师学历层次。对男教师50周岁以下，女教师45周岁以下取得国家规定学历的教师，根据教育部颁发的《小

学教师进修高等师范专科小学教育专业教学计划》要求，鼓励他们进行学历教育，积极支持教师参加自考、成人高考、现代远程开放教育等形式的学历培训。通过培训，提高受训教师的学历层次，促进我校教师的教育教学水平、教育科研能力和实施素质教育的能力有明显的提高。另外还要注意处理好提高学历培训与非学历培训的关系，加强对教师参加继续教育情况的考核力度，教师一学期听课课时数不得少于20节。校中层不得少于30节，其中30%必须是校内课。

2、加强教研组建设，提高教研活动效果。营造浓厚的科研氛围，鼓励教师积极参加教研，建立教学研究网络，健全教研工作的各级组织。建立“学校——教导处——教研组——教师”四级教研工作管理网络，实行在校长室领导下，教导处具体组织协调下的教研组长负责制，明确各级职责，推行“分级管理，分工合作”的思想，认真开展学习教育教学理论、听课、评课活动，请专家来校讲座，认真开展校内“六认真”检查和教学常规检查，切实提高教研活动成效。本学期继续安排教研组进行活动展示（3/28英语教研组，5/9艺术教研组）。各教研组要把教研活动的情况，组内成员的教学案例、反思、随笔、论文、练习设计等，及时上传到校园网教研组网页，并注意内容的更新。鼓励教师积极参加网上教研。

3、积极地创造条件做好骨干教师的培养工作。通过专家指导、外出学习、专题研讨等形式为教师的学习提供帮助。并为教师搭建平台，提供展示的机会。

4、重视新教师培训。根据区教师进修辅导站工作安排，组织新教师参加各次培训活动。要求认真听讲，做好记录，与期末考核挂钩。

5、班主任工作常抓不懈。除安排教师参加区组织的交流培训活动外，由杨玉芳老师负责，做好校内班主任培训工作。

6、安排教师参加区心理健康教育专业教师培训班，为校心理咨询室提供师资保障。

7、组织20xx□20xx届青年教师参加区综合素质考核，认真及时地做好指导工作。

8、开展师生读书活动。要求每位教师每学期至少读2本教育教学专著，并完成读后感，上传至校园网。

9、开展实课研讨活动。各教研组推出1到2位教师，参加校级公开课，上课内容、形式、时间，由教导处统一安排。其他老师上组内研讨课。要求认真听课，作好记录，课后组织评课，写好评析或教学反思。

三、工作安排：

二月：

1、拟订、学习本学期教师培训工作计划

2、召开教研组长会议

3、上报一人一课

4、学习新课标

5、分学科学习备课要求和作业设计、批改要求

三月：

1、开展组内交流课活动

2、英语教研活动展示

3、组织教师参加区金阊教育报告厅

4、区新教师培训（一）

5、校级研讨课（语文）

6、读书活动开始

四月：

1、区新教师培训（二）（4/2语文、4/3数学）

2、校级研讨课（数学）

五月：

1、艺术教研活动展示

2、组织教师参加区金阊教育报告厅

3、区新教师培训（三）

4、校级研讨课（艺常）

六月：

1、优秀读后感交流

2、班主任工作交流

3、区继续教育验证

小学数学教师教学计划例子篇四

教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。以下是小编整理的

小学数学教师教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、学情分析：

学生情况：

本年级学生家长教育水平整体不高，导致家庭学习环境一般，家长很少辅导学生，或者没有能力辅导学生，多数学生靠课堂教学进行数学学习，比较少学生能进行预先学习。大部分学生上课积极发言、回答问题声音响亮等，当然课堂习惯上仍需要继续培养与加强。一部分同学基础比较扎实，特别是二班，班级学生水平比较平均，上学期期末考试年级的不及格1人，一班的中下生较多，主要是对题目的阅读能力比较低，应用题的理解能力较差，思维能力不够好。本学期，需规范和训练学生读题、解题的方式方法，做到多动口，多思考。

知识分析：

已掌握乘数是两位数的乘法、除数是两位数的除法的计算方法，会计算简单的四则运算，掌握了加、减、乘、除法各部分间的关系，初步认识了分数及正确计算简单的分数加减法，已掌握了长方形和正方形的特征以及它们的周长和面积的计算。懂得了基本的位置与方向。掌握了统计的基本知识。

二、教学目标：

- 1、理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系；掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算；进一步提高整数口算、笔算的熟练程度。
- 2、理解小数的意义和性质，熟练进行小数加减法的笔算和简单口算。

3、初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表；初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。

4、进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文字题。

5、会解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并会解答三步计算的应用题；初步学会检验的方法。

6、进一步培养学生认真审题、仔细检验的良好学习习惯

7、培养学生抽象概括能力、分析、比较能力、判断推理能力、迁移类推能力、思维的灵活性以及良好的学习习惯。

8、通过实践活动，培养学生应用数学的意识及解决问题的能力。

9、努力做好培优工作，注重关爱学困生。

三、教材的编写特点

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排(大学生感恩节活动计划及安排范本)，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解

决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四、教学重点、难点：

1、教学重点：小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律与简便计算和三角形。

2、教学难点：小数的意义与性质、运算定律与简便计算、位置与方向、三角形。

五、主要措施：

一、 全班成绩：

四年(1)班：平均分：86.12 优分率：69% 合格率：92.86%

四年(2)班：平均分：87.42 优分率：75% 合格率：97.73%

二、不及格的学生及分数：

四年(1)班：廖x(55.5) 曾x(36) 梁x(45)

四年(2)班：贺x(15)

三、具体安排：

《四则运算》6节9节增加乘、除法复习1节，综合练习与评讲2节。

《位置与方向》4节8节增加复习量角1节，综合练习1节，单元测验与反馈2节。

《运算定律与简便计算》11节15节增加专项练习2节，综合练习2节。

《小数的意义和性质》14节18节增加综合练习2节，单元测验与反馈2节。

《三角形》6节10节增加专项练习2节，单元测验与评讲2节

《小数的加法和减法》6节10节增加专项练习2节，单元测验与评讲2节

《统计》4节5节增加专项练习1节

《数学广角》5节5节《总复习》4节10节合计60节90节

一、学情分析：

五(2)班共有学生38人，从整体上来看，本班学生的学习习惯良好，大多数学生能按时完成作业，上课能积极回答问题，敢于充分发表自己的不同见解。对数学学科有较浓厚的学习兴趣；有一定的分析问题，解决问题的能力，爱钻研，敢于探索，爱提问和质疑。五(1)班共有学生38人，相比之下，学习习惯不是很好，成绩也不好；近10名成绩过差，勉强达到四年级水平，主要表现在知识欠账过大，接受能力差，学习不够积极主动，有时有照抄作业现象。

二、教材分析：

本册教材包括下面这些内容：分数乘法、长方体

(一)、分数除法、长方体

(二)、分数混合运算、百分数、统计和总复习，共计7个单元。另外还安排了“数学与生活”、“有趣的测量”和“数学与购物”3个专题学习内容。

本册教材中的教学重点有：1. 理解分数乘除法的意义及其计算方法；2. 重点培养分析问题、解决问题的能力（主要针对分数应用题）；3. 了解长方体的几何结构，掌握其表面积和体积的计算方法；4. 认识百分数的意义，探索并掌握百分数与分数、小数互化的方法；5. 认识扇形统计图、条形统计图以及折线统计图的特点。

本册教材中的教学难点有：1. 整数乘法的意义与分数乘法的意义之间的联系；2. 分数除以整数的意义要结合具体情境与操作来理解；3. 除数是分数的除法的意义（是从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的）；4. 感受1立方米(m^3)、1立方分米(dm^3)、1立方厘米(cm^3)以及1升(l)、1毫升(ml)的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

三、本学期主要教学任务

1. 理解分数乘除法的意义，掌握其计算法则，能够正确、熟练地进行计算。能根据分数乘除法的意义，解决一些简单的数学问题。

2. 了解长方体和正方体的几何结构，理解表面积和体积的含义，掌握其表面积和体积的计算方法，能正确计算其表面积和体积，并运用所学解决日常生活中有关的一些基本问题。

3. 掌握分数混合运算的计算方法，并正确进行计算，掌握分数乘、除法的数量关系并能运用这些知识和技能解决较复杂的分数乘、除法应用题。

4. 认识百分数的意义，会正确的读、写百分数，探索并掌握百分数与分数、

小数互化的方法，能在理解百分数的含义和题目数量关系的基础上，正确的解答百分数应用题。

5. 认识扇形统计图、条形统计图以及折线统计图的特点，并学会选择使用；懂得中位数、众数的意义，会从一组数据中找出中位数和众数，并能针对具体问题选择使用。

四、主要教学措施：

1、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

2、积极学习新课程改革的理论和经验，进一步培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生有学会向会学转变，有要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、充分把远程教育和网络教育等现代化教育资源引进课堂为教学服务，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

4、抓好每月一次的单元测试，以激励表扬的方法让学生在学中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展；对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，对他们的作业争取做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

一、学生情况分析：

本学期我带两个班数学课，两个班学生男女比例均等，但由于学生年龄小，注意力差，所以一节课虽然传授的知识不多，但组织纪律上花费的时间不少。

二、教材分析：

本册教材一共分为十个单元：数一数、比一比、1——5的认

识和加减法、认识物体和图形、分类、6——10的认识和加减法、11——20的认识、认识钟表、20以内的进位加法及总复习和二个数学活动：数学乐园和我们的校园。本册的教学重点是20以内的进位加法和10以内的加减法，难点是进位加法，这两部分知识和20以内的退位减法是学生学习认数和计算的基础，同时它又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。本册教材是义务教育的实验教材，是在新课程标准的指导下进行的实验课本，本册教材主要是通过各种各样的活动对学生进行数感及观察能力、思维能力、口头表达能力、学习习惯、合作与交流的能力等方面的培养，让学生对数学产生浓厚的学习兴趣，同时鼓励学生用自己喜欢的方式去学习自己有用的知识，对学生进行有效地思想品德教育，初步了解一定的学习方法、思考方式。

三、教学目标：

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0——20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=” “>” “<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重点：20以内的进位加法和10以内的加减法

五、教学难点：

进位加法

六、提高教学质量的具体措施：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、每周写两篇数学日记。

七、课时安排：

共计约61课时

- 1、数一数·····约1课时
- 2、比一比·····约2课时
- 3、1—5的认识和加减法·····约10课时
- 4、认识物体和图形·····约3课时
- 5、分类·····约2课时
- 6、6—10的认识和加减法·····约21课时
- 7、11—20各数的认识·····约4课时
- 8、认识钟表·····约2课时
- 9、20以内的进位加法·····约12课时
- 10、总复习·····约4课时

小学数学教师教学计划例子篇五

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作。

教学内容安排：完成本期教学任务。使两班数学成绩有一定的提高。

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

1. 认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。
2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究

1. 提高课堂教学效益 在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。
2. 加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方
法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成
为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。
3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，
自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能
在教学上能够左右逢源，得心应手，使学生能够对知识更加
理解得透彻。
4. 加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的
学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。
5. “初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。
切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技
能和创新能力。力争让学生全面发展。
6. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改
等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备
课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。
7. 针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方
式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使
学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺
盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想
教育于教学工作中。
8. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上
勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，
更远，更远。

小学数学教师教学计划例子篇六

根据新课标的要求，从知识技能、解决问题、情感与态度这三个方面确定全册的教学目标。

（一）知识与技能

- 1、经历从日常生活中抽象出数的过程，能熟练地数出数量在 x 以内物体的个数，会区分几个和第几个。会用数表示物体的个数或事物的顺序，能比较数的大小，掌握 x 以内各数与 x 以内数的组成，能认、读、写 x 各数。
- 2、初步了解数位和计数单位：知道个位、十位上的数各表示什么意义。

（二）解决问题

- 1、能用 x 各数表示日常生活中的一些事物。
- 2、初步学会根据加减法的含义和 x 以内的加减 x 以内的进位加法，解决生活中的一些简单问题。
- 3、能比较出学生生活中事物（在 x 以内）数量的多少、长短和高矮，能给生活中的一些事物分类。
- 4、能根据简单统计图表的信息，提出问题，解决问题。
- 5、用不同的方法解决同一个问题，发展学生思维的灵活性、实践能力和创新意识。

（三）情感、态度、价值观

- 1、初步养成良好的学习能力和学习习惯。

2、在合作交流过程中，积极主动地参与数学活动，积极思考，争取发言，尊重别人，认真倾听他人发言，有获得成功的体验，增强自信心。

3、养成遵守时间、珍惜时间的良好美德。

4、爱护学具、文具、数学书、作业本、书包，养成勤学习、有条理、讲究美的好习惯。

5、初步体验学习数学的价值，感受用数学的乐趣，与同伴交流的乐趣。

6、受到关心集体、热爱家乡、热爱自然、保护环境等思想教育，促进学生在情感态度等方面健康发展。

本册教材的重点教学内容是 x 以内的加减法和 x 以内的进位加法。这两部分内容和 x 以内的退位减法是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容。是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

除了认数和计算外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。虽然每一单元内容都不多，但都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

本学期教学一年级两个教学班。其中一 x 班共 x 人（男 x 女 x ）
一 x 班共 x 人（男 x 女 x ）
初入学两班已个性初显
 x 班如山野稚朴天成，勇敢无畏，少约束，法自然，拟严规矩，不压个性，严爱相加
 x 班如园林静美有规，和谐温顺，有礼貌，志上游，拟拓视野，鼓励张扬，放手而爱。

1、认真研究《标准》和教科书，改变教学理念，充分利用教

材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

2、加强游戏、儿歌、演示、观察与操作，采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。

3、加强听、说、读的分量，创造经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。

4、贯穿审题、解题思路训练，引导学生用数学思想思考。

5、在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。注意结合教学内容适时渗透思想品德教育。

6、对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。