

最新家长学校案例教学心得 家长学校案例教学父母课堂教学设计(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家长学校案例教学心得篇一

教学目标：

让学生知道一些煤气中毒的有关知识，能在生活中防止煤气中毒的发生，保障自己生命财产的安全。

教学过程：

全国各地煤气中毒事件也时有发生，据统计，中国家庭每年由于一氧化碳中毒死亡的人数排在交通事故和生产事故之后的第三位。

煤气中毒，又称一氧化碳中毒。一氧化碳是无色、无臭、无味的气体，因此，容易被人们忽略而导致中毒。

早期症状：一氧化碳中毒早期症状表现为：剧烈头痛、头晕、心慌、面部潮红、口唇呈现樱桃红色、全身乏力、恶心、呕吐、嗜睡、意识模糊、视物不清、感觉迟钝、幻觉等症状。这个阶段如果能够识别中毒症状，使患者脱离中毒环境，可以很快恢复。如果继续在中毒环境中，病情会进一步发展。

中度症状：中毒者会出现呼吸困难、意识丧失、昏迷、瞳孔对光反射和角膜反射迟钝等症状。中毒症状：病情进一步加重会出现重度中毒：深昏迷、瞳孔对光反射和角膜反射消失、

呼之不应、推之不动，这一阶段常伴有脑水肿、肺水肿、休克等严重的并发症，死亡率极高。

1、在密闭不透风的居室中使用煤炉取暖、做饭，由于通风不良，供氧不充分，可产生大量一氧化碳积蓄在室内。另外含碳的燃料，如汽油、煤油、木炭等，在缺氧而不能燃烧时，也可产生大量的一氧化碳，引起煤气中毒。

2、家庭使用的煤气罐，如果漏气或开关不紧，均可使煤气大量溢出，造成中毒。

3、门窗紧闭，又无通风措施，或使用旧风斗、或风斗过小或安装高度不够。造成煤气排出不畅，也能引起中毒。

4、平房烟囱安装不合理，筒口正对风口，使煤气倒流。或遇大风倒烟、烟筒被烟灰或其它东西堵塞等，煤气排不出或排量少，大部分扩散在室内，也会发生煤气中毒。

5、气候条件不好，如遇刮风、下雪、阴天、气压低，煤气难以流通排出，可能引起煤气中毒。

6、冬季在车内发动汽车或开动车内空调后在车内睡眠，都可能引起煤气中毒。

1、自救方法：如在使用煤炉、炭盆取暖或使用石油液化气热水器洗澡时，有感到头晕、胸闷的症状时，要尽快打开门窗，脱离现场。若感到全身乏力不能站立时，可在地上匍匐爬行（一氧化碳比空气轻），迅速打开门窗逃生，同时呼救。

2、急救他人方法：当发现或怀疑有人出现一氧化碳中毒，在救护人员赶到前采取一些急救措施，将可能极大地减少伤亡。应立即采取下述措施：

(1) 救护人配带有效的防护口罩，或用湿毛巾捂住口鼻俯伏入

室，关煤气，禁用明火和开关电器以及一切可能产生火花的行为。

(2)应尽快让患者离开中毒环境，并立即打开门窗，流通空气。

(3)患者应安静休息，避免活动后加重心、肺负担及增加氧的消耗量。

(4)松解衣扣，保持呼吸道通畅，清除口鼻分泌物，保证患者有自主呼吸，充分给以氧气吸入。

(5)神智不清的中毒患者必须尽快抬出中毒环境，在最短的时间内，检查病人呼吸、脉搏、血压情况，根据这些情况进行紧急处理。

(6)中毒者呼吸心跳停止，立即进行人工呼吸和心脏按压。

(7)呼叫120急救服务，急救医生到现场救治病人。

(8)病情稳定后，将病人护送到医院进一步检查治疗。

冬季取暖或使用煤气时，一定注意室内通风换气，这是预防煤气中毒的关键。遇有大风天气，尤其是在夜晚，一定要打开炉门，让煤能够充分燃烧，或者干脆将炉子灭掉；尤其在冬季的雨雪、阴天或者气压低的天气里，要注意及时清扫烟囱，保持内部通畅，并要经常开窗通风。

大家学到了什么？

家长学校案例教学心得篇二

帮孩子重拾学习的信心

一（1）班

《父母课堂》

2019年4月

学生家长

《全国家庭

教育

《指导大纲》指出7—12岁是整个儿童期十分重要的发展阶段。然而，物质极度发达的今天，学生受种种因素的影响，厌学现象已很普遍。而大部分厌学的学生都有想学好之心，结果或者是不能约束自己、或者对学科失去兴趣、或者经过短暂努力却没有取得效果就“果断”放弃。因此，帮助孩子重拾学习的信心是十分重要的。希望能够借此次家校活动，引导家长认识到自信心对孩子的成长非常重要，帮助家长认识到自己平时教育的弊端，学习培养孩子学习自信心的方法。

《父母学堂》2016年4月刊的教子良方26页《帮孩子重拾学习的信心》。

师：有一句教育名言是这样说：要让每个孩子都抬起头来走路。“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。任何一个人，当他昂首挺胸、大步前进的时候，在他的心里有诸多的潜台词——“我能行”、“我会干得很好的”、“小小的挫折对我来说不算什么”……这是充满自尊和自信的表现。假如每一个小学生，都有这样的心态，肯定能不断进步。自尊心和自信心的培养对孩子的成长意义深远，今天就让我们一起探讨如何培养孩子学习的自信心。

（课件出示主题）

案例：

叶叶从小天真活泼、非常聪明，无论在幼儿园还是在小学都是一个好学生。可自从上了小学四年级以后，不知道为什么，她的成绩开始下降，许多以前成绩比她差的同学都超过了她。看见叶叶越来越不开心，父母很着急，不停地鼓励她继续加油，一定可以提高自己的成绩。谁知叶叶非但没有要加油的样子，反倒对学习越来越没有了兴趣。以前一回家就做作业的习惯也变了，现在她总是玩到很晚才做作业，有时甚至不完成作业。有几个早晨，叶叶哭着对妈妈说：“我不想去上学。”妈妈不答应，她就哭着说自己肚子疼，让父母很是头疼。

ppt展示案例，出示思考题。

板书：帮孩子重拾学习的信心

1、孩子厌学的原因有哪些？

(1) 父母的期望值过高。期望过高，会使孩子心理压力大大增加，不自觉地把学习与痛苦体验联系起来。

(2) 父母陪读，使孩子缺乏学习自觉性。这会使孩子难以领悟学习的过程，难以独立地解决遇到的新问题，体验不到独立解决问题后的成功的快乐。

。对知识本身不感兴趣，自然将学习看作是苦差。

(4) 孩子不会学习。这类孩子往往学习时不集中注意力，不能把新旧知识联系起来进行学习；不能选择重要内容而抛开不重要的内容；无法将学到的知识正确、合理地表达出来。这样，面对日益繁重的课业内容，自然产生厌学情绪。

2、当孩子对学习失去信心时，你是怎样帮孩子重拾信心的？

小结：教育孩子的方法和方式是多种多样的，只要用心，能够根据孩子的实际情况进行教育，找出合适的方法，相信一

定会收到效果。

出示ppt□

孩子拥有自信是学习成功的起点；孩子拥有自信才能战胜困难与挫折；孩子拥有自信才能面对未来的挑战。让我们每一位家长都来尊重、信任学生，用最大的耐心和细心呵护孩子们的自信，培养孩子们的自信。为每一个孩子开启自信之门，使他们昂首阔步迎接美好的未来，满怀信心地迎接未来的挑战。

1、话题一：谈一谈学习之后的认识与感受。

2、话题二：结合实际说说在以后对孩子的教育培养过程中应在哪些方面加以修正。

3、话题三：讨论有哪些提高孩子学习信心的小妙招。

1、家长写学习心得。

2、为了更好地教育孩子，推荐阅读《父母课堂》

自信心是人的一种积极的心理品质，是孩子各种良好习惯养成的动力基础，更是完美人格的核心。缺乏自信是制约孩子健康成长的严重阻碍，犹如拿破仑所说：“默认自己无能，无疑是给失败创造机会”。

通过这节案例课，老师和家长们一起分析了孩子们缺乏自信心的原因，并探讨了提高孩子学习自信心的好方法。通过这次活动，家长们也意识到了自信心的重要性，承诺用最大的耐心一起去培养孩子的自信心，迎接更多的挑战。

本文来源：

家长学校案例教学心得篇三

引言：

师：有一句教育名言是这样说：要让每个孩子都抬起头来走路。“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。任何一个人，当他昂首挺胸、大步前进的时候，在他的心里有诸多的潜台词——“我能行”、“我会干得很好的”、“小小的挫折对我来说不算什么”……这是充满自尊和自信的表现。假如每一个小学生，都有这样的心态，肯定能不断进步。自尊心和自信心的培养对孩子的成长意义深远，今天就让我们一起探讨如何培养孩子学习的自信心。

（课件出示主题）

案例：

叶叶从小天真活泼、非常聪明，无论在幼儿园还是在小学都是一个好学生。可自从上了小学四年级以后，不知道为什么，她的成绩开始下降，许多以前成绩比她差的同学都超过了她。看见叶叶越来越不开心，父母很着急，不停地鼓励她继续加油，一定可以提高自己的成绩。谁知叶叶非但没有要加油的样子，反倒对学习越来越没有了兴趣。以前一回家就做作业的习惯也变了，现在她总是玩到很晚才做作业，有时甚至不完成作业。有几个早晨，叶叶哭着对妈妈说：“我不想去上学。”妈妈不答应，她就哭着说自己肚子疼，让父母很是头疼。

ppt展示案例，出示思考题。

板书：帮孩子重拾学习的信心

二、案例分析

1、孩子厌学的原因有哪些？

(1) 父母的期望值过高。期望过高，会使孩子心理压力大大增加，不自觉地把学习与痛苦体验联系起来。

(2) 父母陪读，使孩子缺乏学习自觉性。这会使孩子难以领悟学习的过程，难以独立地解决遇到的新问题，体验不到独立解决问题后的成功的快乐。

(3) 家长对孩子学习的目的定向有偏差，将学习知识的目的定在将来而不是今天。比如家长常对孩子说：“你不好好学习，将来就找不到工作。”这样，孩子就体验不到获取知识本身的快乐，而只注重别人对自己的评价。对知识本身不感兴趣，自然将学习看作是苦差。

(4) 孩子不会学习。这类孩子往往学习时不集中注意力，不能把新旧知识联系起来进行学习；不能选择重要内容而抛开不重要的内容；无法将学到的知识正确、合理地表达出来。这样，面对日益繁重的课业内容，自然产生厌学情绪。

2、当孩子对学习失去信心时，你是怎样帮孩子重拾信心的？

小结：教育孩子的方法和方式是多种多样的，只要用心，能够根据孩子的实际情况进行教育，找出合适的方法，相信一定会收到效果。

出示ppt□

三、组织反思

孩子拥有自信是学习成功的起点；孩子拥有自信才能战胜困难与挫折；孩子拥有自信才能面对未来的挑战。让我们每一位家长都来尊重、信任学生，用最大的耐心和细心呵护孩子们的自信，培养孩子们的自信。为每一个孩子开启自信之门，使他们昂首阔步迎接美好的未来，满怀信心地迎接未来的挑战。

四、引导践行

- 1、话题一：谈一谈学习之后的认识与感受。
- 2、话题二：结合实际说说在以后对孩子的教育培养过程中应在哪些方面加以修正。
- 3、话题三：讨论有哪些提高孩子学习信心的小妙招。

五、课后拓展

- 1、家长写学习心得。
- 2、为了更好地教育孩子，推荐阅读《父母课堂》

课后反思

自信心是人的一种积极的心理品质，是孩子各种良好习惯养成的动力基础，更是完美人格的核心。缺乏自信是制约孩子健康成长的严重阻碍，犹如拿破仑所说：“默认自己无能，无疑是给失败创造机会”。

通过这节案例课，老师和家长们一起分析了孩子们缺乏自信心的原因，并探讨了提高孩子学习自信心的好方法。通过这次活动，家长们也意识到了自信心的重要性，承诺用最大的耐心一起去培养孩子的自信心，迎接更多的挑战。

家长学校案例教学心得篇四

教学内容：

寓教于乐，让孩子轻松学习教学目标：

- 1、通过理论阐述与实例分析，使家长了解什么是寓教于乐，

认识到寓教于乐与孩子健康成长，提高学习成绩的密切关系。

2、通过指出我校现在绝大多数的家庭都只是严格要求学生去学习与高考有关的科目，造成学生过大的心理压力，无法放下负担轻松学习的现状。

3、通过教师的指导和建议，使家长了解如何寓教于乐，创造和谐的家庭教育氛围并能自觉执行，让学生在快乐中学习，激发兴趣，提高学习成绩。

教学过程

-，20-年从-中学走出来的“美国高考状元”。-在美国sat(scholasticassesssmentttest,即学术能力评估测试)考试中取得了最高分——数理化三科满分2400分的成绩。为此他先后收到威廉姆斯学院、普林斯顿大学、斯坦福大学等美国顶尖大学的录取通知书。最终他选择了威廉姆斯学院，并获得将近160万人民币的奖学金。-的父母只是普通的职工，但他们都特别注重孩子的教育，喜欢在寓教于乐中让孩子学习，让孩子在“乐”中学。

-的父母顺应孩子的天性，让孩子在玩中学，学中乐。他的父母回忆说，-并没有参加过什么音乐、绘画等学习班，也没有专门为了提高学习成绩去请家教、上培训班之类；相反，我们在他的所有的课余时间，尽情陪他玩，让他的学习、生活充满欢乐。并且从孩子性格入手因人施教，从而引导孩子培养良好的性格和良好的生活习惯。也在孩子的学习和生活中不断鼓励孩子，让孩子拥有最好的自信心，从而也让孩子在学习上能够对任何科目的学习充满信心，不会产生畏惧感。

结论：正是由于父母的寓教于乐，成就了-的成功。

在我国绵延数千年的历史发展中，前人曾留下丰富的教育心理学遗产，其中一部分便涉及到“乐学”思想。早在两千多

年前，孔子就认为，作为教学过程的一方——学生的学习活动，本身就应该是快乐之事。在《论语》里，就有记载：“学而时习之，不亦乐乎？”他认为，学生对学习的积极情绪体验，能促进学生的学习活动，增强学习效果。“知之者，不如好之者，好之者，不如乐之者”。

有人对中学生的忧虑情况进行调查，结果发现，他们在学习方面最大的忧虑是“学习负担过重，精神上得不到满足而感到空虚、孤独”和“考试”两项，占被试人数的64%之多。在某些被老师认为是好学生的内心深处，也隐匿着对过分紧张的学习气氛的不满和厌倦。某中学一优等生在周记中写道：“我实在是厌了，我生来就是一架读书机器，，，，”。厌学的结果，反过来又会影响学生智能潜力的发掘，甚至抑制智能的正常发挥。这是极为可怕的事实。

(一) 建立一个和谐美满的家庭很重要：

家庭成员之间应相互尊重、理解、信任和关心。子女从父母那里获取最温柔、最纯洁无私的母爱和既严格又起着榜样示范作用的父爱，感受到家庭的温暖，感受到父母教育的力量，从而产生稳定感和安全感，有助于形成独立、乐观、自信的个性；子女对父母关爱的体验促使他们心身健康成长，孩子纯洁的心灵中也会逐渐滋生爱的幼苗，从小爱父母、爱家庭，在学校中爱伙伴、爱集体，将来爱人民、爱祖国，成为有爱心、有责任感的青年。父母应努力创造一个和谐美满的家庭氛围，使孩子对自己的家庭有自豪感、愉快感、安全感，对自己的前途充满信心。

(二) 满足孩子的需要

我们知道人有各种需要，客观事物满足学生的需要，是决定其情绪积极性的关键：满足需要，产生正情绪；需要得不到满足，则产生负情绪。因此，在生活中，唯有了解孩子的心理，满足孩子的有关需要，才能使孩子产生快乐情绪，达成“乐

学”。

1、满足孩子的求知需要

教育心理学家指出：“学习的最好刺激乃是对所学材料的兴趣。”“要以知识本身吸引孩子学习。”这都表明，在生活中对孩子发生影响的最重要的东西，莫过于知识内容本身。

2、满足孩子的成功需要

苏霍姆林斯基曾这样告诫教师：“请记住，成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童时时学习的愿望。请你注意无论如何不要使这种内在力量消失。缺少这种力量，教育上的任何巧妙措施都是无济于事的。”所以教师要尽可能为孩子创设获得成功体验的机会。

a□多表扬、鼓励

古语说：“数子十过，不如奖子一功”。充分肯定学习过程中取得的点滴进步和成绩，化批评、指责为鼓励、表扬。这对自信心不足，学习成绩较差的学习困难生来说尤为重要。

b□创设竞争机制

心理学研究表明：“想超过别人的愿望，想干得比自己的对手更好的冲动，这在小时候几乎成为每个人的癖性。在大多数情况下，人在竞争中的工作都比没有竞争时的工作要做得多些。”这就是“好胜心”。

3、满足孩子的创新需要

心理学家指出，虽然儿童的创造性活动在质量、数量上都无法与科学家相比，但在本质上是相似的。古语说：“初生牛犊不怕虎”。

4、满足孩子的活动需要

要参加各种活动是人的天性，活泼好动的青少年更有这方面的强烈需要。活动中锻炼孩子的实践能力，让孩子的思维也变得更加活跃，从而有助于学习。

为使孩子快乐学习，父母要尽量满足孩子的需要，但决不意味着“迁就”孩子所有需要。对不合理的需要要加以引导。这才是寓教于乐的精髓所在。

(三) 让孩子在玩中受到美德的熏陶

英国的学者菲尔丁说过：“典范比教育更快、更能强烈地铭刻在人们的心里。”孩子们都有模仿的天性，父母应该遵从这一天性，给孩子选择合适的模仿对象，让他受到潜移默化的影响。熊文涛的父母经常给他读一些人物的传记，然后选择其中一些有趣的故事一家人表演，让文涛在表演中加强认识。另外家长的人格、品德、学识、情感，都对孩子起着潜移默化的影响。家长应完善自身人格，对子女的教育不仅要言传，更要身教。父母应做到乐观进取、勤奋学习、努力工作、热爱生活、情趣高尚(如看书、旅游、帮助他人)，营造言传身教的示范作用。

(四) 让孩子在玩中培养孩子的责任感

美国总统里根小时候踢足球打碎了邻居家的玻璃，他的父亲为了使小里根明白要对自己的过失负责的道理，不惜让他打了半年的工，将赔给邻居的玻璃钱如数还给父亲。在中国的家长看来，里根父亲的做法似乎对孩子太残酷了。但是后来里根回忆说，正是父亲这种做法使他懂得了什么叫做责任。孩子在成长的过程中，有时会表现出没有责任感，这是正常的，因为他许多时候的确不太清楚这样会对他有什么不好的影响。所以，父母有责任让孩子懂得具备责任心是一个人的优秀品质。

(五) 在玩中培养孩子的专注力

一个孩子能否具有很好的专注力是非常重要的。对于学习来说，具有良好专注力的学生的成绩绝对是很好的，因为他专注学习，就能很好地把所学的知识消化，内化为自己的东西。这就是一个转化的过程。熊文涛的父母发现自己的孩子专注力不够时，通过和孩子去钓鱼，以和孩子比赛的方式，来提高和锻炼孩子的专注力，而且在这个过程中，他还觉得很快乐，很有成就感。

(六)、从性格入手，因人施教

很多父母在面对自己的孩子的问题时往往有无从下手之感，特别是对于正在上学的孩子。其实，对于孩子来说，不同的年龄阶段有不同的心理特征和性格特征。如果父母能够了解孩子的每一个年龄阶段的不同特征，知道孩子在某个阶段会有什么现象出现，就可以预期他有哪种行为和反应，在面对问题时就能对症下药，找到解决问题的办法。

高一阶段的孩子都还是处在青春叛逆期，如果对孩子现在热爱做的事情强制制止，那么会取得适得其反的效果。应该找到适合的机会跟孩子进行促膝长谈，争取在道理上说服他，让他心悦诚服。这样才能事半功倍。

(七) 鼓励是让孩子飞翔的翅膀

清代教育家颜元曾经说过：“数字十过，不如奖子一长。”鼓励是家庭教育最有效的方法之一，就像养育植物需要每天给它浇水一样，孩子也需要鼓励才能获得自信、勇气和力量。

家长学校案例教学心得篇五

《全国家庭教育指导大纲》指出7—12岁是整个儿童期十分重要的发展阶段。然而，物质极度发达的今天，学生受种种因

素的影响，厌学现象已很普遍。而大部分厌学的学生都有想学好之心，结果或者是不能约束自己、或者对学科失去兴趣、或者经过短暂努力却没有取得效果就“果断”放弃。因此，帮助孩子重拾学习的信心是十分重要的。希望能够借此次家校活动，引导家长认识到自信心对孩子的成长非常重要，帮助家长认识到自己平时教育的弊端，学习培养孩子学习自信心的方法。

《父母学堂》2016年4月刊的教子良方26页《帮孩子重拾学习的信心》。

教学过程

引言：

师：有一句教育名言是这样说：要让每个孩子都抬起头来走路。“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。任何一个人，当他昂首挺胸、大步前进的时候，在他的心里有诸多的潜台词——“我能行”、“我会干得很好的”、“小小的挫折对我来说不算什么”……这是充满自尊和自信的表现。假如每一个小学生，都有这样的心态，肯定能不断进步。自尊心和自信心的培养对孩子的成长意义深远，今天就让我们一起探讨如何培养孩子学习的自信心。

（课件出示主题）

案例：

叶叶从小天真活泼、非常聪明，无论在幼儿园还是在小学都是个好学生。可自从上了小学四年级以后，不知道为什么，她的成绩开始下降，许多以前成绩比她差的同学都超过了她。看见叶叶越来越不开心，父母很着急，不停地鼓励她继续加油，一定可以提高自己的成绩。谁知叶叶非但没有要加油的样子，反倒对学习越来越没有了兴趣。以前一回家就做作业的习惯也变了，现在她总是玩到很晚才做作业，有时甚至不

完成作业。有几个早晨，叶叶哭着对妈妈说：“我不想去上学。”妈妈不答应，她就哭着说自己肚子疼，让父母很是头疼。

ppt展示案例，出示思考题。

板书：帮孩子重拾学习的信心

1、孩子厌学的原因有哪些？

(1) 父母的期望值过高。期望过高，会使孩子心理压力大大增加，不自觉地把学习与痛苦体验联系起来。

(2) 父母陪读，使孩子缺乏学习自觉性。这会使孩子难以领悟学习的过程，难以独立地解决遇到的新问题，体验不到独立解决问题后的成功的快乐。

(3) 家长对孩子学习的目的定向有偏差，将学习知识的目的定在将来而不是今天。比如家长常对孩子说：“你不好好学习，将来就找不到工作。”这样，孩子就体验不到获取知识本身的快乐，而只注重别人对自己的评价。对知识本身不感兴趣，自然将学习看作是苦差。

(4) 孩子不会学习。这类孩子往往学习时不集中注意力，不能把新旧知识联系起来进行学习；不能选择重要内容而抛开不重要的内容；无法将学到的知识正确、合理地表达出来。这样，面对日益繁重的课业内容，自然产生厌学情绪。

2、当孩子对学习失去信心时，你是怎样帮孩子重拾信心的？

小结：教育孩子的方法和方式是多种多样的，只要用心，能够根据孩子的实际情况进行教育，找出合适的方法，相信一定会收到效果。

出示ppt□

孩子拥有自信是学习成功的起点；孩子拥有自信才能战胜困难与挫折；孩子拥有自信才能面对未来的挑战。让我们每一位家长都来尊重、信任学生，用最大的耐心和细心呵护孩子们的自信，培养孩子们的自信。为每一个孩子开启自信之门，使他们昂首阔步迎接美好的未来，满怀信心地迎接未来的挑战。

1、话题一：谈一谈学习之后的认识与感受。

2、话题二：结合实际说说在以后对孩子的教育培养过程中应在哪些方面加以修正。

3、话题三：讨论有哪些提高孩子学习信心的小妙招。

1、家长写学习心得。

2、为了更好地教育孩子，推荐阅读《父母课堂》

课后反思

自信心是人的一种积极的心理品质，是孩子各种良好习惯养成的动力基础，更是完美人格的核心。缺乏自信是制约孩子健康成长的严重阻碍，犹如拿破仑所说：“默认自己无能，无疑是给失败创造机会”。

通过这节案例课，老师和家长们一起分析了孩子们缺乏自信心的原因，并探讨了提高孩子学习自信心的好方法。通过这次活动，家长们也意识到了自信心的重要性，承诺用最大的耐心一起去培养孩子的自信心，迎接更多的挑战。

家长学校父母课堂案例教学教案

家长学校教学案例ppt

本文来源：