

# 2023年幼儿园防暴恐安全应急演练简报(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园防暴恐安全应急演练简报篇一

### 一、演练目的：

建立健全信息安全运行应急工作制度，检验信息安全应急预案及信息系统故障应急预案的有效性，验证相关组织和人员应对网络和信息安全突发事件的组织指挥能力和应急处置能力，保证信息安全突发应急指挥调度工作迅速、高效、有序地进行，满足突发情况下网络和信息系统安全运行保障和故障恢复的需要，确保信息系统安全通畅。

### 二、演练依据：

《惠水县妇幼保健院网络与信息安全类突发事件应急预案》

《惠水县妇幼保健院关于信息系统故障应急预案（试行）》

### 三、演练场景：

1、病毒攻击导致医生的电脑或相关系统失效演练

2、医院管理系统故障停止工作

### 四、演练方式：

## 现场演练

### 五、演练时间、地点及参加人员：

- 1、时间□20xx年07月01日
- 2、地点：产科门诊、收费室、药房、检验科□b超室
- 3、参加人员：

### 六、演练过程一：

- 1、门诊医生向信息科反映自己电脑的his系统打不开，一点击快捷方式就死机。
- 2、信息科到现场查看，高度怀疑是计算机病毒感染，立即拔出该台电脑网线。
- 3、运行电脑上的杀毒软件，查看到有病毒攻击该台电脑。
- 4、病毒非常顽固，且杀毒软件无法清除该病毒，信息科立即上报分管院长，同时查看其他电脑有无类似情况。
- 5、分管领导到场后指示，坐诊医生暂时使用其他备用电脑接诊患者，使用独立的u盘拷贝该台电脑上的重要数据，必要时寻求专业网络安全人员帮助恢复数据。同时对重要数据拍照留存。格式化电脑硬盘，重装电脑系统。
- 6、故障消除，演练结束。

### 七、演练过程二：

- 1、信息科接到临床医生通知□his系统无法正在运行。

2、信息科立即排查故障出现的原因，发现为移动公司迁入我院的交换机故障导致主干网络不通，电话对接后，预计需要1小时才能更换完毕。

3、信息科将具体情况报告医务科，到场查看后汇报分管院长。

4、分管院长指示：

（1）全院转入“人工接诊模式”，具体步骤按照《惠水县妇幼保健院关于信息系统故障应急预案（试行）》执行。

（2）由医务科负责组织临床工作开展，由护理部负责组织护理工作开展。

（3）由于就诊人员现不能完成医保报销，且就诊人员较多，由院办公室负责组织人员向就诊人群做出解释，并维护好现场次序。

5、按照《惠水县妇幼保健院关于信息系统故障应急预案（试行）》走一遍流程。

6、演练结束。

八、演练结束后集中总结

1、参与演练的人员发表各自意见。

2、罗兰院长就此次演练做出发言，并要求参与的人员负责将此次演练的内容及处置流程传达各自科室的其他人员，做到人人懂得处置流程。

## 幼儿园防暴恐安全应急演练简报篇二

针对日前我国一些地方连续发生了多起在校师生受到严重伤

害的恶性事件，我园将开展安全教育及紧急情况安全疏散演练活动，提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件时的应变能力，提高教师和各部门间的协同能力，提升幼儿园处置突发事件的能力，增强全园师生逃生能力，制定幼儿园门口反恐安全疏散演练方案如下：

## 一、演习的时间、参加人员

1. 时间：20\_\_年6月2日14：45\_15：00

2. 参加人员：太阳班幼儿；行政、后勤、各年级组长、空班老师、保育员；派出所若干民警。

3. 现场分工：

(1) 总指挥：

(2) 副指挥：

(3) 医务组：

(4) 疏散防护组：

## 二、准备工作：

组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线，教育幼儿有序逃离，防止发生踩踏事故。

## 三、演练过程

1. 老师带孩子到园门口准备放学，持刀歹徒出现。

2. 安全应急小组快速喊话，指挥孩子快速撤离到安全地方，门卫也快速向老师喊话，提醒快速撤离到安全地方，同时迅速按下紧急按钮进行报警。

3. 孩子、老师迅速撤离。

4. 护导民警与歹徒周旋最终将其制服。

#### 四、幼儿逃生路线

歹徒一出现，教师马上带领幼儿向园内撤离，从门口往北逃跑。

#### 五、演练后检查：

1. 太阳班幼儿的身体状况和心理承受的能力，以及幼儿在逃生中的受伤情况。

2. 收集教师对本演练的好建议，并集中到园长室。

#### 六、其它事宜

1. 场地：伟阳幼儿园大门口

2. 活动前的安全教育

组织纪律教育：班主任老师要要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

#### 七、对易发事故的估计和应急措施

主要防止幼儿在撤离时发生拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

1. 组织疏散的老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。

2. 如发生踩踏事件，老师对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健老师进行处理，如果保健老师在判断无法处理

的情况下，及时送往医院检查治疗。

3. 视情况决定是否停止演练活动。

## 幼儿园防暴恐安全应急演练简报篇三

一、参加演习的对象：

我校七年级——九年级全体学生、班主任、所有任课教师及处室教职工。

二、演习地点：

学校教学大楼、塑胶运动场。

三、演习时间：

2月25日早上8：00——8：20。

四、演习前准备工作：

1、召开处室主任、年级组长、班主任会，布置此次演习的具体事项和要求。

2、各处室、年级组召开处组会，按本方案要求，做好人员调配和具体的分工。特别要安排好年级所在楼层楼道口和下行楼道拐弯处负责疏散通行的老师。

3、召开安全自救、疏散会议，布置具体的工作。

4、总务处黄学渝主任负责演习器械的准备和调配并负责发出警报。

五、演习组织领导：

1、学校安全领导小组为本次演习活动的组织领导机构，全面负责整个演习的组织和实施。

2、演习活动总指挥：简天云。

3、各年级行动总指挥为年级组长，各班级指挥为班主任。

## 六、演习步骤：

1、7：55分班主任准时进班，组织学生学习了了解学校安全自救方法和疏散演习步骤和应注意的事项，做好一切准备。注意：既要消除学生的紧张心理，又要杜绝学生不认真、嘻嘻哈哈的态度；同时宁要安全不要速度。

2、演习正式开始时间是：8：00分。听到第一次紧急警示铃声后，所有参加演习的教职工均应停止一切活动，按职责和分工，进入自己的岗位。保安值班同志应在第一时间内，切断教学楼所有的电源。听到第二次警示铃声后，班主任和下班老师要打开教室前后门，告诫学生不要恐慌，更不要夺门而逃，同时指挥并要求所有学生迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。听到第三次紧急警示铃声后，班主任和下班老师分别从教室前后门带领学生自然形成两行，迅速撤离教学楼至设置的安全疏散区域。学生撤离时行动要迅速，要注意观察周边险情，不许高声喧哗，不许相互推搡。

3、撤离顺序安排：各楼层以中间教师办公室为界，右侧各班由右边的楼道撤离；左侧各班由左边楼道撤离。首先是三、四、五楼按楼层顺序撤离（撤离时不得抢先扰乱顺序，后面的楼层要注意和前面楼层的衔接），然后是六楼处室机关撤离。

4、下楼时自然形成两路，跑步下楼；各楼道把守的教师要注意指挥和疏散，不允许拥堵通道。

5、三楼各班不需要在走廊停留，直接撤离到运动场上指定的安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。其他楼层各班由教室撤到走廊后，在老师的指挥下，按上面第3条的撤离顺序安排有序撤离到安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。

6、安全疏散区（运动场上）位置安排（具体见设置的标示区位）。

七、撤离时的具体要求：

1、服从指挥，紧张有序，勿喧哗；

2、队列整齐，动作迅速，安全第一，在规定的时间内，完成撤离任务；

3、班主任、下班老师随班撤离，年级其他老师随年级撤离；六楼处室机关人员随九年级之后撤离。

4、各层楼的班级撤到下层楼后，如遇该楼层的班级未撤离完毕，稍等。

5、全部撤离完毕后，班主任清点好人数，维持好秩序和纪律，各班保持肃静。

6、演习结束后，有序返回教室，班主任点评、总结，进一步强化学生自救意识。

7、各楼层负责的教师7：55分进入分工负责的楼道口，组织学生疏散，负责衔接。

## 幼儿园防暴恐安全应急演练简报篇四

以应对处置特大地震和地震引发的`山体滑坡、泥石流等次生



灾害为重点，以应对学校可能出现或客观存在的灾害隐患为基础，以及由此引发的火灾、食品安全、卫生防疫、治安防范、拥挤踩踏等突发事件的应急处置。

开展一次以增强安全责任意识 and 提高自救互救能力为主要内容的逃生避险的演练活动。

## 二、演练时间

20xx年5月11日14时00分

## 三、演练地点及人员

成都第十一中学：全体学生及教职工参加

## 四、演练程序

（一）14：00~14：05班级老师向学生作演练动员，听取老师讲解避震动作要领和疏散要求及各项安全注意事项。

（二）13：30~13：55学校防震减灾领导小组检查演练现场布置；对学校各疏散区域、疏散线路、疏散步骤进行检查；视察各班级准备情况。

（三）14：05演练开始。学校防震减灾领导小组组长启动地震紧急警报（三次急促的铃声）。

解说词□20xx年5月11日下午14时05分05秒，我省西南部发生了一次6、0级地震。我市普遍有强烈震感，人们惊逃户外，部分危旧建筑物遭受不同程度的破坏。

（四）14：05~14：06师生迅速就地避震，在老师的指挥下，学生迅速抱头、闭眼，躲在课桌下，老师躲在讲桌下。

解说词：地震发生了，正在上课的同学们在经历了短暂的惊慌和混乱之后，根据掌握的地震知识迅速的躲避在课桌下。在突发的地震面前，人们难免惊慌失措，甚至采取不正确的避震措施。地震来时是躲还是跑？根据以往的地震经验，震时就近躲避，震后迅速撤离到空旷安全的地方是应急避震的优选方法。破坏性地震从人的感觉到建筑物倒塌只有十几秒钟，在这短短的时间内千万不可惊慌，应根据所处的环境做出正确的选择。跳楼逃生的方法是绝对不可取的，跳楼即使不摔伤，也极有可能被建筑物跌落的砖瓦砸伤。同时，注意不要靠近窗口。

地震过后，建筑物大都处于坏损的状态，为防止强余震到来时建筑物的倒塌，应尽快撤离到空旷地带。在疏散过程中要特别做到快而有序，切不可慌不择路，要根据规定的疏散线路和秩序疏散，避免拥挤踩踏现象发生。

（五）14：06~14：07发布紧急疏散警报（一次长哨声）。

学校在教学楼各层楼梯口安排疏导员，负责疏散指令的传递，并协助各班老师处置疏散过程中的突发情况。

听到紧急疏散警报后，按照疏散顺序在楼梯口疏导员的指挥下，由各班老师组织学生有序疏散，防止学生相互推挤、掉队和踩踏。

紧急疏散顺序：按照撤离程序迅速有序地撤离到操场中央。楼梯转角处要有老师负责接应，防止出现跳楼和事故。

解说词：请同学们在老师的带领下由教室向外疏散，小心楼道拐角处防止跌倒；在向外疏散时要用书包或书本放在头顶，并注意观察头顶上方的情况，防止跌落的灯具、砖瓦砸伤。

（六）学校启动地震应急预案，在操场建立临时抗震救灾指挥部；各个班级学生在老师带领下按预案规定的路线，迅速、

有序地撤离至操场指定区域，将扮演的轻、重伤学生扶持撤离。各班主任和下班老师开始清点人数，清点结果（轻伤、失踪人数）由班主任向学校临时抗震救灾指挥部汇报统计结果。

解说词：破坏性地震发生后，外界的救灾不可能立即赶到灾区，在这种情况下，展开自救互救非常重要，通过自救互救获得生命求助的宝贵时间，及时解决被压人员脱离险境减轻人员伤亡。

在营救被压人员的过程中，要特别注意被压人员的安全。一是在使用工具时不要伤及埋压人员所处空间周围的支撑条件引起新的垮塌，使埋压人员再次遇险；二是应尽快与埋压人员的封闭空间沟通，使新鲜空气流入，以免埋压者窒息；三是埋压时间较长，一时又难以救出，可设法向埋压者输送用水、食品和药品，以维持生命。

抢救时间及时，获救的希望就越大。据相关资料显示，在地震中被砸伤、埋压的人员，在震后20分钟内获救的救活率达98%以上，震后一天获救的救活率为81%，震后48小时内还无法获救的人员，救活率下降到37%。他们不是在地震中因建筑物垮塌砸死的，而是因受伤被埋压不能得到及时救助或窒息死亡。唐山和汶川大地震有数以万计的人被埋压在废墟中，灾区群众通过自救互救使大部分被埋压人员的生命得到了挽救，发挥了不可替代的重要作用。

在120、119人员指导下，将扮演的轻、重伤人员转移至操场，开始紧急救助。学习扶持和救治轻重伤员的基本方法和人工呼吸方法；进行消防灭火演练。

解说词：未受伤的同学发扬互助友爱的精神，在老师的带领下救助被砸伤和埋压的同学，轻伤的同学也开始自我救护，医护人员开始对他们进行“止血、包扎、固定、人工呼吸”等医疗救治，现在我们看到老师和同学就地取材，用拖把和

窗帘扎制成简易的担架，用木棍做成拐杖，帮助重伤员撤离灾害现场。

地震极易引发火灾等次生灾害，同学们在消防人员的指导下，开始进行灭火操作演练。

（八）学校防震减灾领导小组组长向教育局、市防震减灾局、民政局报告人员伤亡、财产损失和后续搜救受伤埋压师生工作情况。

（九）学校防震减灾领导小组组长对此次演练进行总结。

（十）学校领导宣布演练结束。

## 幼儿园防暴恐安全应急演练简报篇五

为确保学校的安全与稳定，有效处置突发事件，能够统一指挥，有条不紊地进行紧急疏散教师内的师生，使安全事故损失降低到最低范围，特制定本校安全事故应急处理预案。

### 一、实施对象和范围

当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故等需要紧急疏散教室、专用教室内的学生、老师时，启动本预案。

### 二、机构设置与职责

（一）应急疏散领导小组：

组 长：\_\_

成 员：\_\_ \_\_

职责：全面负责指挥协调突发事件处置工作；根据实际情况，

及时发布命令，启动预案。

在紧急疏散领导小组统一指挥下，下设五个小组，现场指挥组、紧急疏散组、伤员救护组、外围控制组，通信联络组。

(二)现场指挥组：

组 长：\_\_

成 员：\_\_

基本职责：负责指挥协调；掌握情况，及时报告；贯彻传达应急小组命令，组织有关人员按预案程序对现场进行果断处置，并配备必要通讯器材和安全防护设备。

(三)紧急疏散组：

组 长：\_\_

成 员：\_\_ \_\_

基本职责：在现场指挥组指挥下，依据预案措施及疏散路线、顺序，有秩序地疏散师生，疏散完毕后有秩序撤离。

(四)伤员救护组：

组 长：\_\_

成 员：\_\_ \_\_

基本职责：负责将伤员运送到指定安全区域，并进行简单救治后，送往就近医院救治。

(五)外围控制组：

组 长：\_\_

基本职责：突发事件发生后，迅速赶到现场，设置警戒线，划定警戒区，设置隔离带，维护现场秩序，疏散现场人员及重要物资等，在公安机关等专业部门到来之前，对事件进行先期处置。

负责维护学校大门、出入口秩序，疏导师生有序撤离，引导专业部门人员进入现场进行处置。

#### (六)通信联络组：

组 长：\_\_

基本职责：根据事态发展，及时上报上级部门，并争取相关部门的支援；提供各种处置突发事件物资装备，通讯设备，编制广播词备用，负责平时的通信装备保养。

### 三、处置原则

(一)快速反应原则。处置突发事件要坚持一个“快”字，信息上报快，部署控制快，预案落实快。

(二)现场指挥原则。突发事件发生后，指挥人员要亲临现场，全面掌握情况，准确分析局势，果断做出正确指挥判断。

(三)设置警戒原则。突发事件一旦发生，要迅速疏散现场周边人员，设置警戒，保护现场，禁止无关人员进入。

(四)降低损失原则。处置方法要妥当，要以维护政治稳定、社会安全，确保师生员工人身、财产安全为工作重点，力求做到尽量减少社会影响，减少人员伤亡，降低危害。

(五)基本装备原则。学校为处置突发事件提供应急广播、安全头盔、警戒带、袖章标识、强光手电、电喇叭、消防器材

等必要基本装备保障。

(六)协调配合原则。学校各部门及教职工要明确职责任务，按照预案分工，互相协调、通力配合，对突发事件进行妥善处置。

(七)追究责任原则。依据处置突发事件预案中职能任务分工，划清权限职责；在突发事件发生后，对因未能落实预案有关要求造成学校经济损失或人员伤亡的，依据相关规定追究相关人员的责任。

#### 四、日常教育和防范

(一)为防止学生在课间、集会、做操等活动中出现拥挤等其他现象，搞好学生课间活动日常管理。从学生实际出发，分年级、分班级进出操场，不强调快速、整齐；当天值日领导和值日教师分工负责各路口，负责维持秩序，监督、疏导、管理学生。

(二)班主任要对学生进行遵守秩序、礼貌礼让的教育，开展预防拥挤踩踏事故的专题演练，让学生充分认识发生拥挤踩踏事故的主要原因、严重后果及其防范措施，了解在教室、门前打闹、搞恶作剧的危险性，告诫学生路上行走靠右行，加强学生的自救自护的教育和训练。

(三)学校要不定期对对学校校舍、围墙、用电线路等进行检查，发现问题，及时补救、整改。

(四)在醒目的位置设立紧急情况疏散平面示意图

#### 五、紧急疏散程序

(一)当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故时：

1、事故现场的教师一边指挥学生进行紧急集结疏散，一边以最快速度将发生事故信息传递到应急领导小组。

2、指挥机构人员马上按工作职责到现场指挥全校师生进行紧急疏散，具体如下：

(1)全校通过广播或以三次一长二短哨音发出紧急集合信号。

(2)用高音喇叭进行现场指挥疏散。

(3)紧急疏散小组结合年级组长、班主任教师立即到班级指挥学生按顺序疏散。

(4)脱离现场后，各班主任、年级主任迅速组织好本班、本年级学生，整理好队伍、清点好人数，不允许学生擅自离开队伍；对没有到场的，要做好登记，并及时上报现场负责领导。

(5)对于受伤的学生，进行简单救治后，送往就近医院救治，并及时通知家长，有关人员做好学生和家长的安抚工作。

(6)其他工作参照消防预案或建筑物倒塌预案。

## 六、附件

(一)预案启动后，各组人员在第一时间到位，做好各级工作，防止事态扩大。

(二)教学区人员密集，在疏散时，要保持现场秩序，切忌慌乱、学生人为起哄、拥挤，出现群死群伤事故。

(三)做好本预案的演练工作。