最新初三体育教学工作总结报告(模板5 篇)

报告是一种常见的书面形式,用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用,包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

初三体育教学工作总结报告篇一

转眼间又到了辞旧迎新的日子,一个学期即将过去,回顾过去的一个学期,我能根据学校工作安排认真做好各项工作,但在教学过程中还存在一些问题,现就一学期来的情况总结如下:

一、思想政治方面:

热爱祖国、热爱人民,热爱中国共产党。坚决拥护党的路线、方针、政策,遵守国家的法律、法规和学校规章制度。认真参加政治学习,关心时事,看新闻、听报告、写体会,努力提高自身的政治素质。严格遵守中小学教师职业道德规范,语言文明,举止端庄,品德言行努力做学生的表率,同事之间关系和睦,团结互助。一直以来敬业奉献,热爱人民教育事业,积极做好本职工作,平时工作敢挑重担,集体观念强。在新的一年里,我将向党组织上交入党申请书,接受党对我的考验。

二、教学工作方面:

在平时的教学工作过程中做到出全勤,从不无故迟到、早退。 工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念,按大纲课程要求, 结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教 学计划,从学生已掌握的知识出发,结合社会、家庭、学校,充分挖掘课程资源,认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生,使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术,形成技能,使体育教师真正实现精讲多练,为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体的方法,使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育,利用体育教材的特点结合具体内容,向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、两操工作。

首先在开学初我用了三个星期的时间对学生进行广播操教学,加强对学生的思想教育,使学生真正认识到做操的重要性和必要性,培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二,正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一,通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此,要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三,讲解少而精。我在广播操教学时的讲解,主要是结合我的示范动作,让学生加深对动作的理解。第四,口令清楚、洪亮、准确。第五,及时纠正错误动作。在此后,在全校广播操练习中,因为学生经过一个暑假,对广播操有些陌生,所以我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误。另外,在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以,广播操质量,在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

四、训练工作。

这个学期我接手了学校田径队训练工作。初次接手工作,我采取了以下措施:

第一、制订科学的训练计划及进度计划,严格按照训练计划进行训练,并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。体育教师教学工作总结第二、组织学生学习田径队的管理制度及训练制度。要求学生包括我个人思想上统一,做到不迟到,不早退,团结协作,勤于动脑,严格训练,善于总结。

第三、克服困难,训练严谨:田径项目多,技术特别复杂,每一个动作,按照不同的时间,不同的速度,不同的方位,不同的用力方向所产生的效果不同。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习,分组总结,共同提高。

第四、发扬团队精神,努力拼搏共创佳绩。年年代表学区中 心校参加县运动会并获团体总分第一名。

田径队训练工作经过一个学期的磨练已呈规范化、制度化、常规化。训练队每周早练、晚练每次40分钟。运动员积极训练,教师在训练时兢兢业业、克尽职守。做到每次训练有计划、有记录、有总结,做到备课、备人、备场地,充分利用训练时间针对学生不同年龄段的生理特点、采用各种不同的训练手段进行训练。田径队训练在半年时间中取得这样的佳绩、全赖于上级领导及学校领导大力支持,全体教师、学生的共同努力的结果。

我的工作态度是:作为体育教师,对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识,不自轻自贱,为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才,为增强学生体质做出应有的贡献,这样才无愧于我们的事业和责任。有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动,又是体力劳动,工作时间长,体力消耗大,没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己,要善于积累经验,总结成败得失,勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

在教学过程中还存在着一些问题,现在总结如下:

- 1、备课方面对学生了解不够全面,对于学生原有的知识技能,他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足,在有些时候未能及时的采取相应的措施。
- 2、教法比较单一,在解决如何把教学资源传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。
- 3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高:组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学习的兴趣,课堂上讲练结合。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高,紧紧抓住课程改革这一契机,通过培训学习、观摩探讨,撰写心得体会、反思,积累、学习教学经验,多向其他教师请教,多和学生进行交流,在实践中应用等方式,加深对课程的理解和领会,完善自己的教学工作,努力形成自己的教学风格,形成学习形的教学工作习惯,为学校的优质化工程作出我应有的贡献。

初三体育教学工作总结报告篇二

随着中考体育加试的结束,笔者本学期的体育教学任务也接近了尾声。纵观整个学期,九年级的体育教学工作,主要体现在两个方面,一是课堂教学,二是中考体育训练工作。下面就本学期所开展的教学、训练工作进行相关反思总结。

- 一、针对课堂教学进行如下总结:
- 1、依据"健康第一、突破中考"的指导思想,进行课堂教学工作的全面实施。九年级下学期是九年制义务教育的最后一个阶段,既是高峰也是尾声,面对升学压力的负担,大部分

学生都没有能力进行自我约束,即兼顾体育锻炼,往往都是在教师的引领下进行有目标的体育训练。针对我校实际情况(九年级一周只安排一节体育课),本着认真负责的态度,每节课以中考项目为主线,安排以课课练及专项技术动作的学习为主要内容,让学生利用有限的体育课堂掌握中考项目的动作技术。今年本地区中考体育项目的安排为:50米必考项目,其它实心球、立定跳远、跳绳三项选两项,三项总分30分。结合项目特点,制定课课练内容,主要以跑、跳、投练习为主,中间为督促学生认真完成学习目标,笔者会定期对学生进行技评达标考核,为最后集训任务做好铺垫。

- 2、以学生发展为中心,努力缔造融洽的师生关系,确保学生在和谐的氛围中自觉主动地去学习。因本届九年级学生为半路接手过来的学生(已经适应一个学期),彼此之间还不完全了解,有的还存在一定的排斥心理。就自己学生时代已有的经验来说,学生往往会对自己比较喜欢的老师的相关科目感兴趣,因此,教学过程中,在坚持教学原则的基础上,笔者往往是以朋友、同学的身份去进行交流,经常和学生们一起讨论着他们的流行元素,或开心说笑一阵,或幽默一把,久之,便消除学生的芥蒂心理。在建立互相信任的基础之后,学生的学习行为会变得轻松主动,即使教师约束、严厉的批评也不会造成心理隔阂。
- 3、关注个体差异,保证每一位学生受益。在教学中,我们不 乏有体育优秀生,体育后进生,甚至是体育"障碍生",面 对形形色色,不同体育层次的学生,发挥教学能力,解决现 有问题是首要。本学期笔者在制定教学目标的同时对那些接 受能力较慢甚至有障碍的学生进行了课前预设,进行了"特 殊的照顾"——降低要求、疏通思想、培养运动自信,慢慢 地进行引导,不能让其在承受太大压力的情况下,再次受到 体育运动的打击,而彻底灰心。九(3)班周伟伟(女孩)就是一 典型的特例,其性格极其内向,对体育的态度,经过观察笔 者认为是一种"狂羞症",平时任何体育运动其一概不参与, 问其原因只是摇头。为此,每次上课练习时,我都特别关注,

经常站到她身边用温和的语气"邀请"其加入,一些简单动作在受到"邀请"后勉强参与,动作稍难点儿,她便"稳如泰山"地立在了那里,面对一脸难色的她,我便走进告诉她:"伟伟同学,回家好好练,我相信下节课,你会做得非常棒的,对不对?"在我一再强调重复与她交流后,她才害羞地点点头。我理解那种不自信状态下的运动行为表现,因此,给学生一个自我突破、提高的独立空间很重要。

4、将德育教育融入体育教学,让学生的全面素质得以提升。 九年级三个班,其中分成一个重点班和两个普通班,说实话, 从九年级开始分班的教学管理方法是我不认同的,我认为这 样就等于无形中给学生进行三六九等的定位、定性划分了。 因此,体育教学中,为了给学生更多的自信,笔者在实际教 学中,会把每个学生的优点最大化,尤其是两个普通班的学 生更是如此对待,对于他们"破罐子破摔"、不和睦的行为 给予正确的分析,让他们明白做人首先得有仁,自信才是基 础,团结才是力量。在年级组中以张满、方跃为典型代表, 从开始的桀骜不逊到面对面交流,再到做事说话,谦逊有礼, 足以证明德育教育是我们教学工作中的重中之重,不可忽视。

二、在中考训练工作中的一些思考总结

1、应以提高学生成绩为目标,不惜一切物质精神利益。本届 九年级学生整体素质不是太高,即便是这样,我们仍旧没有 放松训练工作,反倒应该加大训练工作的力度。面对一百多 号人的四项训练工作(各个选项学生人数不均衡),我与张老师 (其他年级体育老师)有些力不从心,原本应该再增加体育专 业老师,但年级组段老师(数学老师)却"主动"地承担起了 此项工作(笔者也进行适当建议,未果)这让我和张老师无言 以对,只好保持沉默。

2、体育训练工作的安排,应该科学合理,不可太随意。对于训练工作从一开始笔者便尽职尽责,统一制定训练计划,统 筹安排,即使遇到天气原因也会及时调整计划,进行相关练 习,但在训练过程中,年级组长不能及时地与体育老师做好相关沟通,时间上更是自行自定,导致训练计划的混乱,更有因天气原因便擅自解散训练,导致训练的系统性遭到破坏,给笔者造成了不必要的心理负担,考虑到"一切为了学生,为了学生的一切",仍然克服了种种心理障碍,坚持了下来,并努力适应着这种突如其来的变化。

3、学校领导应该对考试的相关事宜进行详尽的解说。由于本地区今年第一次使用电子仪器测试,在时间安排上一直没能提前告之,导致学生一直在焦虑地等待着考试的现象,不能安心地进行训练,更不能有一个很好的恢复期调整计划,这些都是影响考试的种种因素。另外,上面在召开电子测试仪的相关培训中,学校领导未能指派相关体育教师前往学习,导致我们对仪器的使用以及考试的相关规则事宜,都是模糊状态。

以上所述,无论是体育课堂教学,还是体育训练工作都存在着许多有待改进的不足之处,但,相信,只要在不断的反思与学习之后,笔者会做的更加突出。

初三体育教学工作总结报告篇三

第一学期的体育工作将要结束了,在本学期我较好的完成了体育工作,但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的情况作工作总结如下。

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先,我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生,使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次,我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样,

可以使学生尽快的学好技术,形成技能,使体育教师真正实现精讲多练,为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕 累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工 作起到事半功倍的作用。在2120年10月13日的昌平镇中心青 年教师评优课中获得二等奖,在2120年10月23日的昌平区体 育教师评优课中获得一等奖。

在开学初我重点抓了广播操,因为学生经过一个暑假,对广播操有些陌生,如不及时抓紧复习,一旦学生养成坏习惯,在纠正就困难了。因此,我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一,加强对学生的思想教育,使学生真正认识到做操的重要性和必要性,培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二,体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一,通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此,要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三,讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解,主要是结合我的示范动作,让学生加深对动作的理解。

第四,口令要清楚、洪亮、准确。

第五,纠正错误动作要及时。另外,在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位班主任的大力支持。所以,使旧县小学的广播操质量,在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上,旧县小学的所有教师都能以身作则,跟学生一起认真的做操,给学生起到了示范作用。在昌平镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评,这跟旧县小

学所有教师的共同努力是分不开的。

三、训练工作。

我能够长期带领学生坚持业余训练,并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上,为不耽误学生的学习,我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作,使家长能够让学生训练,使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中,陈秀梅校长和班主任老师也为我作了不少工作,支持了我的训练工作。因此,我要加倍努力,争取在2019年春运会上取得好成绩。

初三体育教学工作总结报告篇四

随着中考体育加试的结束,笔者本学期的体育教学任务也接近了尾声。纵观整个学期,九年级的体育教学工作,主要体现在两个方面,一是课堂教学,二是中考体育训练工作。下面就本学期所开展的教学、训练工作进行相关反思总结。

1、依据"健康第一、突破中考"的指导思想,进行课堂教学工作的全面实施。九年级下学期是九年制义务教育的最后一个阶段,既是高峰也是尾声,面对升学压力的负担,大部分学生都没有能力进行自我约束,即兼顾体育锻炼,往往都是在教师的引领下进行有目标的体育训练。针对我校实际情况(九年级一周只安排一节体育课),本着认真负责的态度,每节课以中考项目为主线,安排以课课练及专项技术动作的学习为主要内容,让学生利用有限的体育课堂掌握中考项目的动作技术。今年本地区中考体育项目的安排为:50米必考项目,其它实心球、立定跳远、跳绳三项选两项,三项总分30分。结合项目特点,制定课课练内容,主要以跑、跳、投练习为主,中间为督促学生认真完成学习目标,笔者会定期对学生进行技评达标考核,为最后集训任务做好铺垫。

- 2、以学生发展为中心,努力缔造融洽的师生关系,确保学生在和谐的氛围中自觉主动地去学习。因本届九年级学生为半路接手过来的学生(已经适应一个学期),彼此之间还不完全了解,有的还存在一定的排斥心理。就自己学生时代已有的经验来说,学生往往会对自己比较喜欢的老师的相关科目感兴趣,因此,教学过程中,在坚持教学原则的基础上,笔者往往是以朋友、同学的身份去进行交流,经常和学生们一起讨论着他们的流行元素,或开心说笑一阵,或幽默一把,久之,便消除学生的芥蒂心理。在建立互相信任的基础之后,学生的学习行为会变得轻松主动,即使教师约束、严厉的批评也不会造成心理隔阂。
- 3、关注个体差异,保证每一位学生受益。在教学中,我们不 乏有体育优秀生,体育后进生,甚至是体育"障碍生",面 对形形色色,不同体育层次的学生,发挥教学能力,解决现 有问题是首要。本学期笔者在制定教学目标的同时对那些接 受能力较慢甚至有障碍的学生进行了课前预设,进行了"特 殊的照顾"——降低要求、疏通思想、培养运动自信,慢慢 地进行引导,不能让其在承受太大压力的情况下,再次受到 体育运动的打击,而彻底灰心。九(3)班周伟伟(女孩)就是一 典型的特例,其性格极其内向,对体育的态度,经过观察笔 者认为是一种"狂羞症",平时任何体育运动其一概不参与, 问其原因只是摇头。为此,每次上课练习时,我都特别关注, 经常站到她身边用温和的语气"邀请"其加入,一些简单动 作在受到"邀请"后勉强参与,动作稍难点儿,她便"稳如 泰山"地立在了那里,面对一脸难色的她,我便走进告诉她: "伟伟同学,回家好好练,我相信下节课,你会做得非常棒 的,对不对?"在我一再强调重复与她交流后,她才害羞地点 点头。我理解那种不自信状态下的运动行为表现,因此,给 学生一个自我突破、提高的独立空间很重要。
- 4、将德育教育融入体育教学,让学生的全面素质得以提升。 九年级三个班,其中分成一个重点班和两个普通班,说实话, 从九年级开始分班的教学管理方法是我不认同的,我认为这

样就等于无形中给学生进行三六九等的定位、定性划分了。因此,体育教学中,为了给学生更多的自信,笔者在实际教学中,会把每个学生的优点最大化,尤其是两个普通班的学生更是如此对待,对于他们"破罐子破摔"、不和睦的行为给予正确的分析,让他们明白做人首先得有仁,自信才是基础,团结才是力量。在年级组中以张满、方跃为典型代表,从开始的桀骜不逊到面对面交流,再到做事说话,谦逊有礼,足以证明德育教育是我们教学工作中的重中之重,不可忽视。

- 1、应以提高学生成绩为目标,不惜一切物质精神利益。本届 九年级学生整体素质不是太高,即便是这样,我们仍旧没有 放松训练工作,反倒应该加大训练工作的力度。面对一百多 号人的四项训练工作(各个选项学生人数不均衡),我与张老师 (其他年级体育老师)有些力不从心,原本应该再增加体育专 业老师,但年级组段老师(数学老师)却"主动"地承担起了 此项工作(笔者也进行适当建议,未果)这让我和张老师无言 以对,只好保持沉默。
- 2、体育训练工作的安排,应该科学合理,不可太随意。对于训练工作从一开始笔者便尽职尽责,统一制定训练计划,统筹安排,即使遇到天气原因也会及时调整计划,进行相关练习,但在训练过程中,年级组长不能及时地与体育老师做好相关沟通,时间上更是自行自定,导致训练计划的混乱,更有因天气原因便擅自解散训练,导致训练的系统性遭到破坏,给笔者造成了不必要的心理负担,考虑到"一切为了学生,为了学生的一切",仍然克服了种种心理障碍,坚持了下来,并努力适应着这种突如其来的变化。
- 3、学校领导应该对考试的相关事宜进行详尽的解说。由于本地区今年第一次使用电子仪器测试,在时间安排上一直没能提前告之,导致学生一直在焦虑地等待着考试的现象,不能安心地进行训练,更不能有一个很好的恢复期调整计划,这些都是影响考试的种种因素。另外,上面在召开电子测试仪的相关培训中,学校领导未能指派相关体育教师前往学习,

导致我们对仪器的使用以及考试的相关规则事宜,都是模糊状态。

初三体育教学工作总结报告篇五

一学期来,我根据《体育与健康》课程标准,突出"健康第一"的指导思想,与"人本主义"教育理念接轨,为使学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展,运用了"成功教学法",即在各项身体练习中,每位学生通过"成功教学法"练习,都有成功的机会,来满足每位学生对"成功"的渴望,从而向练习目标迈进。

由于面临着20xx年中考体育的改革,体育课既要照顾到学生的安全又要努力提高体育课的效率,在体育理论课上不断提醒学生运动的重要性,在实践课程的设置上做到循序渐进,以期不断提高学生的综合能力。

- 一、要提高教学质量,首先要上好课,
- 1、课前准备:备好课

认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念都要弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好;了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施;考虑教法,解决如何把己掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。 组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的

课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病。考虑到学生身体素质的差异,按能力分组,教学因人而异,让每位学生各需所求,各挥其能,各展其才。通过自己的精心设计,合理安排,使学生在轻松愉快的教学气氛中完成体育教学任务。

- 3、课后反思,对教材搭配,教学手段及方法,学生生理心理 承受情况,实现体育与健康课程三维目标的情况等进行系统 性地分析总结,发现问题,找出解决问题途径,改进教学形 式,完善教学模式。
- 二、要提高教学质量,还要做好课后训练指导工作

本年段的学生体质和健康水平存在着个别差异,体育运动的基础知识和基本技术结构参差不齐,利用每周的一、三、五下午第四节在班主任的配合下,分层次教学,对于不同基础的学生采取不同的方案,教学中多用"鼓励教学",坚决不放弃基础薄弱的学生,不断总结探索更有效的教学方案。

积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。本着"健康第一"的指导思想,却实加强体育工作的精神,认真备课、上课、听课、评课,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。

在教育教学工作中还存在许多缺点和不足,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为我们学校体育贡献自己的力量。

共2页,当前第2页12