

本科申请答辩流程 本科毕业论文答辩申请书参考(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

本科申请答辩流程篇一

尊敬的毕业设计(论文)审核小组的领导和老师你们好：

经过近14周的努力，通过对螺旋棒零件的调研、翻阅相关的参考文献和资料，进行需求分析、系统研究、系统设计，最终完成了螺旋棒零件工艺规程设计及钻夹具的研究和设计。在翻阅相关参考文献的阶段，通过查阅相关的机床夹具设计、切削用量手册等书籍，掌握了本系统研究设计的基本方法，基本掌握了如何操作该夹具对零件进行正常加工。同时查阅外文资料并完成了对外文资料的翻译工作。在需求分析和系统设计阶段，通过对可行性和系统进行分析，在确定设计确实可行的基础上进行进一步的研究。

在这次毕业设计中我认真学习螺旋棒零件工艺规程设计以及钻夹具设计的相关知识，严格遵循,老师的指导，按时完成任务，虚心的向同学请教和学习。目前，毕业设计(论文)、中英文翻译、调研报告、3张a0图及相关资料文档均已完成，在此向老师提出答辩申请进入下一阶段的论文答辩，希望老师同意。

注意：论文答辩申请书范文的写作主要是写自己完成论文进程和完成论文的工作情况，并写自己是否可以按时答辩或者延期答辩。

此致

敬礼！

申请人：

20**年**月**日

本科申请答辩流程篇二

自我介绍作为答辩的开场白，包括姓名、学号、专业。介绍时要举止大方、态度从容、面带微笑，礼貌得体的介绍自己，争取给答辩小组一个良好的印象。好的开端就意味着成功了一半。

2. 答辩人陈述

收到成效的自我介绍只是这场答辩的开始，接下来的自我陈述才进入正轨。自述的主要内容归纳如下：

（1）论文标题。向答辩小组报告论文的题目，标志着答辩的正式开始。

（2）简要介绍课题背景、选择此课题的原因及课题现阶段的发展情况。

（3）详细描述有关课题的具体内容，其中包括答辩人所持的观点看法、研究过程、实验数据、结果。

（4）重点讲述答辩人在此课题中的研究模块、承担的具体工作、解决方案、研究结果。

（5）侧重创新的部分。这部分要作为重中之重，这是答辩教师比较感兴趣的地方。

(6) 结论、价值和展望。对研究结果进行分析，得出结论；新成果的理论价值、实用价值和经济价值；展望本课题的发展前景。

(7) 自我评价。答辩人对自己的研究工作进行评价，要求客观，实事求是，态度谦虚。经过参加毕业设计与论文的撰写，专业水平上有哪些提高、取得了哪些进步，研究的局限性、不足之处、心得体会。

3. 提问与答辩

答辩教师的提问安排在答辩人自述之后，是答辩中相对灵活的环节，有问有答，是一个相互交流的过程。一般为3个问题，采用由浅入深的顺序提问，采取答辩人当场作答的方式。答辩教师提问的范围在论文所涉及的领域内，一般不会出现离题的情况。提问的重点放在论文的核心部分，通常会让答辩人对关键问题作详细、展开性论述，深入阐明。答辩教师也会让答辩人解释清楚自述中未讲明白的地方。论文中没有提到的漏洞，也是答辩小组经常会问到的部分。再有就是论文中明显的错误，这可能是由于答辩人比较紧张而导致口误，也可能是答辩人从未意识到，如果遇到这种状况，不要紧张，保持镇静，认真考虑后再回答。还有一种判断类的题目，即答辩教师故意以错误的观点提问，这就需要答辩人头脑始终保持清醒，精神高度集中，正确作答。

仔细聆听答辩教师的问题，然后经过缜密的思考，组织好语言。回答问题时要求条理清晰、符合逻辑、完整全面、重点突出。如果没有听清楚问题，请答辩教师再重复一遍，态度诚恳，有礼貌。

当有问题确实不会回答时，也不要着急，可以请答辩教师给予提示。答辩教师会对答辩人改变提问策略，采用启发式的引导式的问题，降低问题难度。

出现可能有争议的观点，答辩人可以与答辩教师展开讨论，但要特别注意礼貌。答辩本身是非常严肃的事情，切不可与答辩教师争吵，辩论应以文明的方式进行。

4. 总结

现做出点评：成绩、不足、建议。

5. 致谢

感谢在毕业设计论文方面给予帮助的人们并且要礼貌地感谢答辩教师。

答辩注意事项

(1) 克服紧张、不安、焦躁的情绪，自信自己一定可以顺利通过答辩。

(2) 注意自身修养，有礼有节。无论是听答辩教师提出问题，还是回答问题都要做到礼貌应对。

(3) 听明白题意，抓住问题的主旨，弄清答辩教师出题的目的和意图，充分理解问题的根本所在，再作答，以免答非所问的现象。

(4) 若对某一个问題确实没有搞清楚，要谦虚向教师请教。尽量争取教师的提示，巧妙应对。用积极的态度面对遇到的困难，努力思考做答，不应自暴自弃。

(5) 答辩时语速要快慢适中，不能过快或过慢。过快会让答辩小组成员难以听清楚，过慢会让答辩教师感觉答辩人对这个问题不熟悉。

(6) 对没有把握的观点和看法，不要在答辩中提及。

(7) 不论是自述，还是回答问题，都要注意掌握分寸。强调重点，略述枝节；研究深入的地方多讲，研究不够深入的地方最好避开不讲或少讲。

(8) 通常提问会依据先浅后深、先易后难的顺序。

在答辩时，一般是几位相关专业的老师根据学生的设计实体和论文提出一些问题，同时听取学生个人阐述，以了解学生毕业设计的真实性和对设计的熟悉性；考察学生的应变能力和知识面的宽窄；听取学生对课题发展前景的认识。

常见问题的分类如下：

- (1) 辨别论文真伪，检查是否为答辩人独立撰写的问题；
- (2) 测试答辩人掌握知识深度和广度的问题；
- (3) 论文中没有叙述清楚，但对于本课题来讲尤为重要的问题；
- (4) 关于论文中出现的错误观点的问题；
- (5) 课题有关背景和发展现状的问题；
- (6) 课题的前景和发展问题；
- (7) 有关论文中独特的创造性观点的问题；
- (8) 与课题相关的基本理论和基础知识的问题；
- (9) 与课题相关的扩展性问题。

1. 会计毕业论文答辩问题汇总

2. 本科毕业论文答辩常见问题

3. 本科毕业论文答辩流程及常见问题
4. 本科毕业论文答辩的问题及答案
5. 本科毕业论文答辩流程
6. 本科毕业论文答辩技巧
7. 本科毕业论文答辩稿
8. 本科毕业论文答辩
9. 本科毕业论文答辩流程

本科申请答辩流程篇三

一、首先是开场白：

各位老师，上午好！我叫……，是……级……班的学生，我的论文题目是……。论文是在……导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对四年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

二、内容

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。……

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成……个部分。

第一部分是……。这部分主要论述……

第二部分是……。这部分分析……

第三部分是……

学生首先要介绍一下论文的概要，这就是所谓“自述报告”，须强调一点的是“自述”而不是“自读”。这里重要的技巧是必须注意不能照本宣读，把报告变成了“读书”。“照本宣读”是第一大忌。这一部分的内容可包括写作动机、缘由、研究方向、选题比较、研究范围、围绕这一论题的最新研究成果、自己在论文中的新见解、新的理解或新的突破。做到概括简要，言简意赅。不能占用过多时间，一般以十分钟为限。所谓“削繁去冗留清被，画到无时是熟时”，就是说，尽量做到词约旨丰，一语中的。要突出重点，把自己的最大收获、最深体会、最精华与最富特色的部分表述出来。这里要注意一忌主题不明；二忌内容空泛，东拉西扯；三忌平平淡淡，没有重点。

三、结束语

最后，我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。

这篇论文的写作以及修改的过程，也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作，但论文还是存在许多不足之处，有待改进。请各位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多。

谢谢！

四、老师提问

1、自己为什么选择这个课题？

2、研究这个课题的意义和目的是什么？

- 3、全文的基本框架、基本结构是如何安排的？
- 4、全文的各部分之间逻辑关系如何？
- 6、论文虽未论及，但与其较密切相关的问题还有哪些？
- 7、还有哪些问题自己还没有搞清楚，在论文中论述得不够透彻？
- 8、写作论文时立论的主要依据是什么？

对以上问题应仔细想一想，必要时要用笔记整理出来，写成发言提纲，在答辩时用。这样才能做到有备无患，临阵不慌。

五、答辩技巧

在答辩时，学生要注意仪态与风度，这是进入人们感受渠道的第一信号。如果答辩者能在最初的两分钟以内以良好的仪态和风度体现出良好的形象，就有了一个良好的开端。有人将人的体态分解为最小单位来研究(如头、肩、胸、脊、腰等)认为凹胸显现怯懦、自卑，挺胸显示情绪高昂—但过分则为傲慢自负；肩手颈正显示正直、刚强，脊背挺拔体现严肃而充满自信。但过于如此，就会被人看作拘泥刻板保守，略为弯腰有度，稍稍欠身可表示谦虚礼貌。孙中山先生曾说过“其所具风度姿态，即使全场有肃然起敬之心，举动格式又须使听者有安静祥和之气”他的这番金玉良言，对我们确实有很大的启发。

在听取教师提问时所掌握的技巧要领是：

沉着冷静，边听边记

精神集中，认真思考

既要自信，又要虚心

实事求是，绝不勉强

听准听清，听懂听明

在回答问题时所要掌握的技巧是构思时要求每个问题所要答的“中心”“症结”“关键”在哪里?从哪一个角度去回答问题最好?应举什么例子来证明?回答问题的内容实质上是一段有组织的“口头作文”。这就要一、文章应有论点、论据。二、有开头主体与结尾。三、有条理、有层次。四、应用词确当，语言流畅。五、应口齿清楚、语速适度。开头要简洁：单刀直入，是最好的开头，开门见山地表述观点，在答辩中是最好的办法。主体部份的表述可条分缕析，即把所要回答的内容逐条归纳分析，实际上是对自己掌握的材料由此及彼，由表及里地做整理。这样的表述就不会流于表面，而能深入本质。条分缕析可以把自己掌握的一些实际例子合并，整理成若干条目，列成几个小标题：分成几点，一点一点，一条一条地说出。满碗的饭必须一口一口吃，满肚子的道理也必须一条一条讲出来，环环相扣，条条相连，令人听完后有清楚的印象。假如在准备的时候已经准备了一个较完整的提纲，那么沿着回答问题的主线，再穿上一些玉珠(举例子)就可以做到中心明确，条理清楚，有理有例了。

本科申请答辩流程篇四

尊敬的各位评委老师：

首先，我想谈谈论文选题的目的与意义。

近几年来，生物发酵饲料成为了当前饲料研究的热点，人们越来越多的开始利用益生菌通过固态发酵的方法处理一些饲料原料，如豆粕、棉籽粕、菜粕、花生饼粕、玉米等，益生菌固态发酵的方法不仅能够降解饲料原料中的某些毒性成分，改善饲料品质，而且还可将饲料中的一些大分子物质如蛋白质、淀粉、纤维素、果胶等降解为小分子肽、氨基酸、多糖

小分子物质，有利于养殖动物吸收，另外在发酵过程中生长的益生菌菌株及其代谢产物也能够很好地调节养殖动物肠道的微生态平衡，提高其机体免疫力，促进养殖动物的健康生长。

其次，我想谈谈这篇论文主要内容。

实验过程

- 1、培养基的制备和消毒灭菌
- 2、菌种的分离(稀释涂布平板法)
- 3、菌种的纯化(平板划线分离法)
- 4、革兰氏染色和美兰染色
- 5、生物发酵料制备
- 6、菌种的保藏

实验结论实验以实验室原有的生物发酵料中的菌株为出发菌株，通过分离纯化的方法对生物发酵料中的菌株进行了分离纯化处理并通过革兰氏染色法、菌落形态特征观察等一系列方法对生物发酵料中的菌株进行了初步鉴定并且将分离纯化后的14个菌株进行了混合发酵并检测其发酵效果与原始发酵料的效果是否一致，结果表明：

(1)分离纯化后共得到14个微生物菌株，其中细菌4株，乳糖分解菌3株，纤维素分解菌2株，酵母菌5株。芽孢杆菌是其优势菌株，酵母次之。

(2)pda培养基上的活菌计数结果显示红酵母是酵母菌中的优势菌种，发酵性酵母次之，其他酵母菌种出现较少。

(3) 酵母菌的美兰染色结果显示，菌株s1、菌株s2、菌株s3和菌株s4的细胞美兰染色为无色，是活细胞；菌株s5的细胞美兰染色为蓝色，是死细胞。菌株s5为死细胞的原因可能是一个活酵母菌的还原能力是一定的，染色时未能严格控制染料的浓度和染色时间。

(4) 牛肉膏蛋白胨培养基上的活菌计数结果显示枯草芽孢杆菌是优势菌种，蜡样芽孢杆菌次之，其他菌种出现相对较少。革兰氏染色结果显示菌株y1和y3为阳性，菌株y2和y4为阴性。

(5) 纤维素刚果红培养基上分活菌计数结果显示菌株a和b的数量相差不多，革兰氏染色结果显示菌株a的革兰氏染色结果为阳性，菌株b的革兰氏染色结果为阴性。并且菌株a的水解圈直径大于菌株b的水解圈直径。

(6) 混合发酵的发酵效果相对于原始发酵料的发酵效果要差一些。可能是由于分离纯化时未将原始发酵料中的菌株全部分离出来。另外，还可能由于培养条件不适宜，有待优化。相信随着实验条件的改进和经验的积累，生物发酵料的发酵的技术会有很大的提高，发酵料的发酵效果会进一步提高。

经过本次论文写作，我学到了许多有用的东西，也积累了不少经验，但由于学习能力不足，加之时间和精力有限，在许多内容表述上存在着不当之处，与老师的期望相差甚远，许多问题还有待于进一步思考和探索，借此答辩机会，万分恳切的希望各位老师能够提出宝贵的意见，多指出本篇论文的错误和不足之处，学生将虚心接受，从而进一步深入学习研究，使该论文得到完善和提高。

以上就是我的答辩自述，希望各评委老师认真阅读论文并给予评价和指正。谢谢！

本科申请答辩流程篇五

专业应用物理

班级学号xx

题目静电能的分析与计算

答辩申请：

本文在比较广泛地搜索、整理并系统地归纳总结出静电能3种计算方法的联系和区别，明确地认识了静电能的定义。

本文主要研究发现：首先，通过分析电容器并联过程中静电能损失的计算，得出静电能损失与电容器的始末状态有关，与过程无关；其次，了解到带电体的静电能是组成该带电体的电荷元之间的互能的总和[8]；最后，通过分析资料，整理对比了两个例题，得到3种方法的相同和不同处，得出用储能方式计算静电能，仅适用于带电导体。

本人保证：所提交论文内容全部为个人工作成果。

经过长时间的准备，所有的论文资料都已经准备齐全，在经过第一稿的初步，第二稿的进步，第三稿已经完成毕业论文的要求内容。

现已向答辩组提交的内容有：1、毕业论文设计书，2、毕业论文开题报告，3、毕业论文第一稿，4、指导教师对毕业论文第一稿的指导意见书和毕业论文第二稿，5、指导教师对毕业论文第二稿的指导意见书和毕业答辩第3稿，6、毕业论文答辩申请。

通过指导教师的悉心指导，我在写这3稿毕业论文的期间认真学习了静电能的知识，我已具备参加答辩的能力，现向答辩

组提出正式申请，望批准！

学生(签字)：冯xx

20xx年5月9日