

最新教师德育工作培训心得 教师德育工作心得(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师德育工作培训心得篇一

教师德育工作心得例文四篇

教师德育工作心得体会怎么写?教师的德育和学生的德育一样重要，抓好师德师风的建设是实施教学工作的重要前提和保证。下面是由豆花问答网小编带来的有关教师德育工作心得例文四篇，以方便大家借鉴学习。

教师德育工作心得例文1

不知不觉，一个学期就过去了。在这个学期里，我继续担任0917班的班主任。虽然在一开始我就做好了充足的心理准备，不过，在实际的工作当中，困难还是超出了我的意料。然而，在困难中前行，反而给了我良多的思考和收益。现在对我日常的德育工作反思如下：用心做好学生德育工作。

第一：用“真心”和学生交朋友，做学生的良师益友。

如果学生在心理上有问题，我会直接开导他，或者通过其他同学帮助他；

如果学生考试不理想，我会及时鼓励他；

有时我在课余时间，和学生谈人生、梦想……一个学期下来，我成为了学生真正的朋友。他们开心地学习，踏实做人，因为有我这个忠实朋友在他们身边默默守候着。他们不觉得寂寞、自卑、辛苦……将心比心，教师友好、真诚与学生交往，学生也会趟开心扉与我们交往，这样就不会出现问题学生了。

第二、用“耐心”去教育学生，与学生荣辱与共。

学生的可塑性强，反复性强，所以教师必须有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走。手机问题是校园一大问题，在当今科技时代，学生几乎都拥有手机。但学生却不会合理利用手机。大多数学生都用手机上网聊天、看电影、交朋友……那么如何解决这一问题呢？我觉得耐心教育他们，是解决这个问题的一好方法。如果一发现学生用手机，我不会马上从他手机上夺回手机，也不会当场丢他的脸。而是回办公室，查查他的成绩，看看他的家境，再观察他一两天的行为。最后如果发现他因为用手机而犯错时，我会抓住机会教育他。先动之以情，再晓之以理，最后用期盼的眼光对着他说一些鼓励语。被我教育的学生，他们一般都会心悦诚服接受批评和保证不用手机。学生用手机是一件很影响学习的事情，但只要耐心地教育，问题总可以向好方面发展。

不同的学生，不同的时期，都会产生不同的心理问题，解决心理问题，是一个循环往复的过程。所以教师必须要有坚韧不拔的毅力，相信经过教育、学生一定会脱胎换骨，慢慢攻克学生的心里堡垒，解开学生的心里郁结，疏导学生的心理防线。时时给学生心理上的安慰和精神上的鼓励，做学生精神上的向导，从而成为学生的精神支柱，成为学生的心理健康成长的护航人。

第四、用“爱心”去铺平学生的心理之路，让学生自己茁壮成长。

作为一名教师，必须有博大宽广的爱心，对教育事业持之以

恒，永存爱心，这样你对学生的爱心方能永久。教师的爱心正是激发、感召、唤醒学生进取心的一副良药，是理想、抱负的生长素，是学习的催化剂，更是打开学生心扉的金钥匙。

做学生的德育工作，是一个漫长的过程，我记得在这个学期初，李一鸣副校长就跟我讲：要做好一件事，必须要用心来做！我认为，作为一名班主任，要做好学生的德育工作，也必须要用心去做！

教师德育工作心得例文2

“博学为师，身正为范”——这是我上师范学院时经常接触到的一句话。如今我也成为了别人的老师，加入到了教育这一行业领域中来。时光荏苒，不经意就从指缝中溜走。数数日子，我参加工作已经一个月了，尝尽了其中的各种滋味。在工作的前几个星期我参加了学校组织的德育培训课程。通过这几次的培训学习，对于像我这样的新老师是十分及时的，意义十分重大，而我也受益良多。下面我就谈谈这几次德育学习的心得体会。

以表扬为主、少批评，先肯定、再纠正。

对学习差的学生，教师应给予更多的鼓励，不仅要对他们有信心还要使学生自己建立起自信。无论差生还是犯错误的学生，教师都应该要给学生足够的包容和耐心。要有一种“不抛弃，不放弃”的心态，用一颗宽容的心去接受每一位学生，用一颗博爱的心去爱护每一位学生。

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神。所以，在以后的教学工作中，我们更应该注重德育的培养，脚踏实地地把它做实做细。教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作，酸甜苦辣渗透其中。让我们用自己心教育每一位学生，用自己爱感化每一位学生。

教师德育工作心得例文3

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

教师德育工作心得例文4

本人从事学校德育工作多年，深知要真正做好德育工作，难度很大。德育工作难，难在其长期性和隐性，难在其常常不被重视，难在其方法陈旧无创意，难在其能否真的让孩子们入脑入心铭记终生。当然，学校是德育教育的主课堂主渠道之一，学校德育工作者尤其要注重德育教育的针对性、主动性和实效性。大道理要讲，小道理更要谈。但是，如果认为向孩子们讲讲道理就能解决问题，肯定未免天真了一些。解决思想问题、行为习惯问题等，主要靠不断的实践，靠养成教育，靠引导进而内化为孩子们的品格和素质。

再如环保教育方面，先从不起眼的小事，从自我开始，再从改变习以为常的陋习做起，从班级、校园再扩至社会、国家、地球家园等。

只有实践才能育人，在德育实践中让孩子们去内化显得非常重要。作为德育工作者，要有对孩子终生负责的精神，千万不要将德育工作当作可有可无的花架子，形同虚设或做样子搞搞形式应付差事，有这样一句真话：德育为先，“先

成人后成才”！很有道理。有才而无德为坏才，是可怕的！德育工作者应专业化，要有专业水准，要有理论支撑，否则，东一榔头西一棒，盲人摸象，效果想必也不会太理想。

搞德育活动，必须要精心设计，系统研究，锁定目标，有可行的预案，让孩子们从“生物人到社会人”（马克思语）。记得曾有位大教育家说过：“儿童是感情的王子”，所以德育教育要以情动人，以理感人服人，形成难忘的教育，收到让孩子们终生难忘的效果。

细微之处见精神。我想，影响孩子的除了知识，更有道德与文化。在人的一生中，到最后能想起来的才是最珍贵的！开展德育实践活动，必须使用鲜活通俗的语言，生动典型的事例，喜闻乐见的形式，特别要注重孩子们的主动参与亲身经历和真实感受，以增强其吸引力感染力。德育工作者应主动在实践中不断摸索并掌握规律，使孩子们从感情的变化引发行为习惯的转化，促使他们既成人又成才。

总之，德育工作者要做孩子们人生追求的引领者，实践体验的组织者，健康成长的服务者，良好成长氛围的营造者，合法权益的维护者。

行文捕捉了精彩的细节！

教师德育工作心得体会

教师德育工作心得体会范文

教师德育工作心得体会范文

教师德育工作心得体会

教师德育工作总结报告

教师德育工作培训心得篇二

德育工作是教学工作的重中之重，作为教师，不仅要教学生知识，还要教学生如何做人，这都是教师的本分，下面是本站小编精心整理的教师班级德育工作心得，欢迎大家学习和参阅。

新的学年，新的学期，新的起始，新的轮回，在短短一学期的成长中，我感悟颇多。回顾一学期的时光，有收获，有遗憾，磕磕绊绊中，我茁壮成长。下面我将对本学期的工作进行简单的总结。

一、实行班级管理新模式，让学生自主管理，给学生提供展示自我的舞台。

好的习惯在于养成教育，养成教育在于从起始、从日常、从细小处做起。新学年开始，我实行了班级管理新模式，把班级学生按成绩平均分成八个小组，每个小组的最高分就是小组的组长，负责管理小组成员的学习、活动、劳动、纪律、卫生等所有的事情，小组长尽心尽力管理好自己的小组，班级非常稳定，学习状态较好，管理制度颇见成效。我大胆的赋予学生权利，让学生自己管理好自己的班级，我认为，这是班主任工作的至高境界。

同时，我在班级中实行了班委会负责制，班委会成员由班级学生民主选出，在竞争中培养能力，打破了由班主任凭主观印象任命的惯例，实行竞选制，即不分成绩的高低，只要有领导和组织能力，在竞选演讲及民主选举中获胜，都可担任。这样，在一定程度上弥补了校园内理论与实践严重脱节的缺憾，满足了新时期高中生的心理需求，进而调动了班级整体的竞争意识。

实践证明，竞选产生的学生干部，在班主任的引导下，对班

级管理逐渐由生疏而得心应手，其能力在班级工作的磨练中得到了提高，学习成绩也越来越好。由于学生干部真正成为了其他学生的模范带头人，班级的凝聚力和向心力得以增强，学生的努力目标更加明确，班级形成了良好的氛围，班主任也得以摆脱了“生产队长”的处境，能够潜心从事教学研究。

二、班主任以身作则，为学生树立榜样，从好好做人、学会处事做起，培养合格高中生。

都说谁带的班级的学生像谁，我觉得一点不假，班主任的一言一行，是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的班主任，在言行举止上将班主任和自己做对照。因此，开学伊始，我就十分注重自己的一举一动，力求为学生树立好榜样，教会学生如何做人，如何处事，怎样做才是合格的高中生。

首先，我认真完成自己的教学工作，认真钻研教材教法，分析学生的学习基础状况，做到因材施教，有针对性地讲授知识点。并且多方查阅一些与教学相关的课外资料，充实课堂的内容，激发学生学习语文的兴趣。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时做到旁征博引、游刃有余，对学生的质疑清楚地予以解释，让学生深刻的体会到自己是一位很努力的班主任，作为学生，他们没有理由不努力。

其次，在管理学生的同时，注重对自己的严格要求。一学期以来，我从不迟到早退，并且在早自习、课间操、晚自习，都坚持按时到班，所有的事情，我都说到做到。学生看到班主任能如此严格要求自己，也就能更严格地要求自己，听从班主任的安排，遵守学校的规章制度□

本学期，班级学生除了生病或有事请假外，从未有人旷操或旷课，班级特别稳定，纪律非常好，我觉得自己的辛苦没有白费。

三、发扬民主，一视同仁，营造良好的班级气氛。

一种良好的风气直接影响着一个班级的整体状况，在班级建设中，我始终把班风建设作为重中之重，严格要求每一位学生，形成良好的班风。学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，他们有很强的上进心和自尊心，现在的学生又特别讲究民主，抓住这些特点，结合新课程改革“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的口号，我平等的对待每一位学生，但平等不表示“一刀切”，我鼓励成绩好的学生，让他们更加努力前行；维护学困生的自尊，让他们发现自己的长处和优点，培养他们的自信心，努力提高自己的学习成绩；照顾到中等生，根据他们的需要，给他们相应的帮助。我告诉学生，在这个班级你们是平等的，你们都是这个班级的主人，都应该为这个班的建设出谋划策、贡献力量，在各项活动中，该肯定的肯定，该否定的否定，但学生都很积极。

高中学生，已经成年，有自己的思考方式，但是，还不成熟，需要你的正确引导，因此，对待学生还是要“严”字当头，严格要求学生的学习，严格要求学生的行为习惯，“严”是严格，不代表压制，不是靠武力或者老师的身份压制学生，严而不威，让学生在心理认可你、爱戴你。

学生都来自不同的家庭，有自己的特殊环境，要了解学生的基本情况，对学生进行关爱，特别是单亲、留守、离异家庭的学生，要多和他们沟通，但是，关爱不是纵容，不能因为学生家庭环境特殊而放松对他们的管理，爱而有度，让学生健康的成长。并且，在学生有错误时，我从来不恶言相对，多以说服教育为主，学生的人生观、价值观、世界观都还不成熟，自尊心特别强，很多事情不能硬碰硬，班主任要真正起到精神引领的作用。

用激励手段提高学生整体素质，在班级的建设中，我们倡导在知识方面要超越他人，在素质方面要超越自我。前者意在培养竞争精神，提高学习成绩；后者意在强化心理素质，使之

在激烈的竞争中，时刻保持健康的心态和良好的心理品质，进而形成整体性的品学兼优。任何方面能超越他人，都是值得肯定的，我会给我们班级的“小明星”打印喜报，鼓励他充分发挥自己的长处，以取得更大的进步。

以上三个方面是我在新学年、新学期的一点班主任工作心得，工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我只能多多努力，在实践中去探索总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

普通班的学生，成绩不好，行为习惯差，散漫，没有规矩，但是感情都很丰富，我带着爱，走近她们，让学生从喜欢我，喜欢我的课，到喜欢听我的话，达到班级稳定，学习氛围浓，班风正的目的。

德育过程作为一个动态系统来考察，是一个发展变化的过程，是教育者用社会所要求的品德规范影响受教育者，启发他们自觉接受教育，形成教育者所期望的思想品德过程，笔者认为，德育过程只有做到知、情、行的统一，才能收到预期的德育效果。知、情、行是彼此联系，相互影响，相互促进，相互转化的。一般地说，“知”的培养是基础；“行”的实现是关键和标志；“情”起中介和“催化剂”的作用。因此，学生思想品德的培养必须是：“晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒”，促进四要素统一和谐地发展。

思想品德教育只考虑认识过程是远远不够的，通过班会或团队活动向同学们正面宣传提倡什么，限制什么，禁止什么是需要的，但抓住时机，创设自然融洽环境，努力激发学生自身的“内应力”与道德情感则是另一回事。在校内、教室是学生接受思想品德教育的主要场所。教师在这儿，有的通过别开生面的班会活动，有的挖掘学科自身的教育因素，有的则根据学生个性与心理特征，因势利导，达到各种教育预期目的。但也应看到，由于对学生“主体需求是内化的原动力”这一点认识不足，在如何把社会首先规范内化为学生自

己的品质方面研究得不够，我们的某些方面教育就显得脆弱与生硬。学生在那种正面教育场合，有时很难放开自己，他们经常只是首先意识的被动接受者，即使安排有学生在活动中发言，所说的也常是此刻我应该说此什么，而非内心真实所感，不能期望这种形成会达到很好的效果。其实，真能触到学生灵魂的教育常常是不露痕迹。它不仅发生在操场上，发生在课间十分钟，而且发生在事先无所准备的最自然的生活与情境中。因此，进行情感教育，是德育工作者打开学生心灵的启动器，是“知”与“行”的中介和“催化剂”。

(一) 以情育情，以情动人

通过这次班会，同学们认识到同学间，要互相“包容”，只有团结一心，班级这条“大船”才能顺利到达成功的彼岸。而且，增强了集体的凝聚力，形成团结向上的班风。

(二) 以知育情，以情促知

我们知道，单纯地对学生说教是不会有好效果的，同样单纯地采用感化而不伴之以说理，也难以使学生产生有原则、有深度的道德情感。“知之深，爱之切”正是这个道理，因此，班主任应着力提高学生的道德认知，使他们知道应该怎么做、明白为什么要这样做。如今年五月份，发生在美国轰炸南联盟中国大使馆的血腥事件，引起了全世界中国人民的强烈愤慨。我趁此机会让学生观看电视，收集有关新闻报道，激发他们的爱国激情，发出了“中国人民不可欺”的强烈心声。同时，又让他们认识到“落后就要挨打”的道理，激励他们“为中华崛起读书”以实际行动来声讨美国的暴行。这样，无疑对学生进行了一次有血有肉的爱国主义教育。也就是说，认知越丰富，明理越深刻，情感就会越深厚。

(三) 以行育情，以情导行

情感的另一特点是实践性。实践是情感形成和转变的基础，

也是摇动情感发展的动力。所以情感教育要从实践开始，在实践中，以行育情，越实践，学生的情感就越深，反过来，情感越深，就越愿意实践，从而形成自觉行为。

在以“爱心献功臣”的活动中，我班学生纷纷捐款，奉献了自己的一片爱心。钱虽不多，但却体现了中国青少年对那些为中国人民解放事业出生入死的功臣的崇敬之情和爱国、爱民族的高尚情操。

值得一提的是，在这活动中，有些同学在老师面前一直是批评的角色，是小捣蛋，但了也主动伸出援助之手。这援助当然源于他们对功臣的敬仰，然而，在援助中，自己不分明也获得一份快乐吗？他们自己却没觉察到，就在那瞬间，他们的灵魂迸发出怎样可贵的火花。我抓住时机，谈了爱国的含义，谈了什么叫高尚，使同学们从奉献中体会到自身精神的愉悦。这样，这使整个教育过程都弥漫着一种和谐、融洽、振奋，饱满的情绪氛围。

总之，当学生不仅学会了留心观察周围世界，心胸开阔，乐于助人，而且也学会留心观察自身，努力认识自己的内心世界，把精神力量也用到使自己本身变得更好、更完美的，他们才算真正逐渐成长为道德成熟的人了。而教师的责任之一就在于抓住良机，寻找学生对外界教育影响的最佳接受点，以情育人，最终过到知、情、行的统一。

一、展开活动，增强班级凝聚力

刚接到这个班级，许是班级较大吧明显感觉到班级的凝聚力不够，学生之间不够团结也不够自觉，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我进行了一项讨论活动，有关如何增强班级凝聚力的讨论会，使他们明白“事在人为，重在参与”的道理以及了解一些励志故事。活动激发了学生的责任感与学习热情，也使学生树立了自信心。本学期要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与

赏识，激发学生的进取精神和自信心，使学生的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗集会还是自习，学生都较能遵守纪律，也能自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，以及学校的任务布置，开展了许多学生感兴趣的班级活动，如：“各小组制作卡片”“教室板报的设计”班级钢笔字大比拼等，特别是通过运动会上抱球和跳绳比赛使同学们确实认识到“团结就是力量，坚持就是胜利，只有坚持到最后才能取得真正的胜利。”从这些活动中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，这些集体活动也成为学生塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

二、着力抓好班级常规管理

开学初，针对班级的不良情况，我组织学生认真学习学校常规，并根据班风目标，制定了班规细则。执行时，我发动大家来互相检查、监督，树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，也非常重视班级荣辱观的建立，重视对班干部的扶持和培养。通过召开班干会，促使班干部提高自身素质，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。对于其他学生，则是经常与学生谈话聊天，和学生多沟通，及时了解学生的思想、学习和生活情况，使自己有效地对学生针对性的教育，也使班级工作有效进行。除此之外，还加强与家长的沟通，通过电话家访以及校讯通与家长保持联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

三、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。班级里的各项工作事宜，实行承包到个人，小组长督察制，

周周总结评比，对做得好的个人和小组给予优先挑选位置奖励小红花加笑脸的奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了找他们谈话外，其他学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，让他们找到自己的竞争对手暗暗努力，敢于竞争。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。经过一段时间的努力，不少任课教师反映班级课堂纪律好多了，上课时一些好动的爱接话的情况也减少了，不过由于个别学生的不配合，虽然班上学生的自我管理能力有所增强，但是在纪律方面还是有待加强与改变。

四、以爱为纽带，注重师生的情感交流

做到切实了解学生：

从学生的学习态度、智力水平、学习水平可分为四类：

- 1 学习基础很好又具有一定的资质的学生缺乏良好的学习习惯和进取精神，而这些学生是以后所谓“特优生”，也就是说这些学生有特优生的潜质，她们是刘璐玉，孙英豪，马明鑫，梁辰源等。对这些学生要严格要求、施加压力、确定高目标。
- 2 学习基础较好有良好的学习习惯和进取精神，但潜质不很优秀的学生有姚自强，王亚龙，张博文等，对于这些学生重在能力的培养，由于这些学生往往自觉性较强，但有畏难心理，所以要求他们多做些难题，养成主动问问题的习惯。
- 3 具有一定的潜力，但目前学习成绩不很突出，这些学生往往缺乏良好的学习习惯和学习方式，还有就是学习态度不端正；他们是：侯岚峰，杨草旺，李云龙等。这类学生要教以学

法，多布置一些具有挑战性的题目。重在督促、检查，施加压力，限时限量完成学习任务。

4 再一类学生就是所谓的“学困生”和“双差生”。其中“学困生”

要多鼓励、少批评、多关心、少讽刺、多督促、多辅导，决不能放弃不管。“双差生”则经常与家长联系，争取家长的配合教育。

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。

五、加强安全教育，创建和谐班级

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每周班会讲一个安全事例，使学生掌握一定的安全防范技能，确保学生的健康成长。对于学生之间发生的矛盾与纠纷，则及时进行疏导与教育，及时化解，并有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

班主任的工作是繁重而杂乱的，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，要为每个孩子的健康成长而努力。

教师德育工作培训心得篇三

为进一步加强加强管理，共建和谐校园，认真抓好幼儿园师

德师风建设，办幼儿开心、家长放心、社会满意的幼儿园。20__年6月，我园向幼儿家长发放了星星幼儿园家长问卷调查，对教师师德师风建设工作的意见和建议。

一、精心设计问题。经过多次讨论，我们的设计了12个项目，涉及师德师风内容的共有8个，利用选择满意、基本满意、不满意及建议的形式请家长答题。

二、在全园幼儿中发放100份问卷。

三、为确保每一位家长能够毫无顾虑地填写自己的意见。

四、本次的家长问卷调查是对我校师德师风建设工作的综合评价，能充分反映出真实状况。本次发放的调查问卷100份，收回81份，回收率为81%。现就收到的问卷情况分析如下：

1. 教师责任意识强，敬业程度高，精神面貌好。

家长的满意率为97%，基本满意率为3%，无不满意。可以看出家长对幼儿园教师的事业心、责任心还是满意的。绝大多数家长对教师的评价是好的，也说明教师在家长的心目中是可信赖的。

2. 尊重家长，不向家长谋私利，具有职业道德。
家长的满意率为98%，基本满意率为2%，无不满意。可以看出，家长对教师是职业道德还是给予肯定的。

3. 对幼儿一视同仁，师生情感融洽，孩子喜欢班上的老师，愿意上幼儿园。

家长的满意率为95%，基本满意率为5%，1人不满意。从调查数据来看，大部分幼儿对教师是喜欢的，但也有家长提出教师的教育方法要适应每一位学生，让孩子更喜欢老师，更喜欢上幼儿园。今后教师应继续做好本职工作，把爱心撒到每一个孩子的心中，做学生爱戴、让人民满意的教师。

4. 尊重、热爱孩子，无体罚和变相体罚。

家长的满意率为99%，基本满意率为1%，无不满意。这说明还有极少数老师教育方法有欠缺，这需要进一步加强师德教育，做关爱学生的好教师。

5. 经常能得到老师的表扬和鼓励，孩子的成长与进步明显。

家长的满意率为90%，基本满意率为10%，无不满意。孩子希望得到老师的认可，家长希望看到孩子的进步，比如在集体活动中，能面向全体孩子，让每个孩子都有机会表现的机会，而不是局限于几个比较活跃的孩子，对特殊孩子有耐心。

6. 教育环境整洁、卫生、优美，能体现儿童化、教育化。

家长的满意率为92%，基本满意率为8%，无不满意。在班级的环境创设中教师花了很多心思，取得了一些不错的成绩，但是家长的参与率不高，有的家长希望能看到更多自己孩子的东西，而不是教师呈现出来的经过加工的东西。

7. 重视保教结合，卫生保健工作到位，对幼儿身体、在园生活照顾好。

教师德育工作培训心得篇四

本人从事学校德育工作多年，深知要真正做好德育工作，难度很大。德育工作难，难在其长期性和隐性，难在其常常不被重视，难在其方法陈旧无创意，难在其能否真的让孩子们入脑入心铭记终生。当然，学校是德育教育的主课堂主渠道之一，学校德育工作者尤其要注重德育教育的针对性、主动性和实效性。大道理要讲，小道理更要谈。但是，如果认为向孩子们讲讲道理就能解决问题，肯定未免天真了一些。解决思想问题、行为习惯问题等，主要靠不断的实践，靠养成教育，靠引导进而内化为孩子们的品格和素质。

德育应与学校的整体工作有机融合，在各个管理层面体现并贯穿于教育的各个环节、细节，即从微小处着眼着手着力。实践育人是学校德育工作的优良传统也是基本经验，德育要从孩子们的生活实践开始，而德育教育的力量又是在交叉整合、融会贯通、循序渐进、潜移默化、春风化雨润物无声的过程中得以生成并生效。比如作文育人方面，先从“我和爸爸或妈妈”开始，然后再“我与老师”、“我与学校”，最后“我与社会”、“我与祖国”、“我与世界”……；再如环保教育方面，先从不起眼的小事，从自我开始，再从改变习以为常的陋习做起，从班级、校园再扩至社会、国家、地球家园等。

只有实践才能育人，在德育实践中让孩子们去内化显得非常重要。作为德育工作者，要有对孩子终生负责的精神，千万不要将德育工作当作可有可无的花架子，形同虚设或做样子搞搞形式应付差事，有这样一句真话：德育为先，“先成人后成才”！很有道理。有才而无德为坏才，是可怕的！德育工作者应专业化，要有专业水准，要有理论支撑，否则，东一榔头西一棒，盲人摸象，效果想必也不会太理想。

搞德育活动，必须要精心设计，系统研究，锁定目标，有可行的预案，让孩子们从“生物人到社会人”（马克思语）。记得曾有位大教育家说过：“儿童是感情的王子”，所以德育教育要以情动人，以理感人服人，形成难忘的教育，收到让孩子们终生难忘的效果。

细微之处见精神。我想，影响孩子的除了知识，更有道德与文化。在人的一生中，到最后能想起来的才是最珍贵的！开展德育实践活动，必须使用鲜活通俗的语言，生动典型的事例，喜闻乐见的形式，特别要注重孩子们的主动参与亲身经历和真实感受，以增强其吸引力感染力。德育工作者应主动在实践中不断摸索并掌握规律，使孩子们从感情的变化引发行为习惯的转化，促使他们既成人又成才。

总之，德育工作者要做孩子们人生追求的引领者，实践体验的组织者，健康成长的服务者，良好成长氛围的营造者，合法权益的维护者。

社会处于一个不断变革和发展的时期，学校德育工作面临严峻挑战，为了做好学校德育工作，必须做到校长重视德育工作，提高教师德育水平，加强校园周边环境治理，开展系列活动，拓宽德育途径，方能撑起教育的一片晴空。

一、开展系列活动，拓宽德育途径。

课堂教学作为学校德育教育的“主阵地”和“主渠道”，其“威力”毋庸置疑，然而学生的心灵是广阔的，思维是活跃的。面对纷繁复杂，瞬息万变的社会，德育，如何有效的“释疑解惑”，让学生“不畏浮云遮望眼”。显而易见，仅课堂的作用是不够的。老师对” $5+2=0$ “的感悟很深，学校五天的教育常被两天的社会负面影响冲得一干二净。德育，并非理论的诠释和道德的选择，也不仅仅意味着概念的掌握和行为的表现。现代的德育内涵是丰富而博大精深的。为了适应学生身心特点和社会的变化，在坚持发挥课堂教学主渠道，持之以恒打好”阵地战“的同时，也要开辟”辅战场“，开展好日常行为规范教育，主题教育等。

1、开展丰富多彩的主题教育。德育，作为一种教育过程，是永恒不变的，作为一种教育现象，其内容又是多种多样的。每个德育过程和德育内容，都是针对教育对象特点和教育目标要求进行的。学校要把握住德育特点，顺应时代变化，捕捉学生需要，处理好德育过程持续性和内容灵活性的关系，实现德育的不断创新，丰富多彩的主题教育就是颇具代表性的举措。

2、系统全面的开展日常行为规范教育。首先搞好入学教育，在学校，学生最先接触的是入学教育，教育内容除学习目的、方法的教育外，大多涉及洗漱、衣着、举止、卫生等最基本

的日常行为规范，日常行为规范很多，习惯的养成也非“一蹴而就”，不“习”就不成“惯”。学校应结合实际制定可行的《学生日常行为规范》，把日常行为规范“三字歌”发至各班张贴，每天早习前，强化学生齐颂。文字，毕竟是一种形式上的要求，或者说是“软”要求。让学生变成自觉的习惯，真正对学生具有约束力，学校要专门设立“文明卫生监督岗”，对学生执行《日常行为规范》的情况进行实地监督。若学生不经意违反规定，“文明卫生监督岗”便会及时提醒，校园广播站不定期的对那些“出格”者曝光，每位学生遵守日常行为规范的情况与班际流动红旗挂钩，这样学生就不敢“轻易妄动”了，久而久之，好的行为习惯就养成了。

二、学校校长应重视德育工作

目前，上面对学校的评估体系中突出了教学质量(智育)方面的评价，滋生了许多校长以分数论英雄的单一学校发展模式，忽视了“士有百行，以德为首”的古训。古往今来，那些汗青流芳的伟人豪杰，无不把道德的追求放在至高无上的位置。“努力崇名德，皓首以为期”就是当下人们发自内心的渴盼。在学校教育中，道德与之相伴的德育，始终被人奉为圭臬，道德成了社会全面、和谐发展的核心，从而要求校长要重视德政。常言道：“一个好的校长，就是一所好的学校。”的确，校长的办学理念，人格魅力，学识水平和管理能力，不仅引领着学校的办学方向，还决定德育目标实现的程度，因此要求校长做到行胜于言，做到校务公开、公平、公正，学校的重大决策，大额开支一律班子集体研究，一个集体的凝聚力，就是通过校长这些“善举”而使之“潜滋暗长”，比太多的的约法三章来得“美丽”，彰显了校长的高尚情操，为学校营造良好师德之风开启了一扇门。

三、加强教师队伍建设，提高德育水平。

只有加强学校德育工作，培养新世纪的接班人，建设一支高素质的教师队伍。让全体教师全面贯彻党的教育方针，树立

正确的教育观、质量观、人生观、具有良好的师德，热爱学生，尊重学生的人格，掌握对学生进行正确评价的方法，才能促进学生健康成长。

本学期我导的对象是骆。通过各方面了解到，他的性格比较开朗，但是他的行为不规范，学习有很多缺点，学习成绩不好。他的自制力较差，比较贪玩，很懒惰，回家作业很多次没完成，学习成绩落后。虽然经过多次劝导，多次语重心长地劝说，一学期下来，成绩和习惯都没有明显地改进。

他是徐山人，离学校不远。我专门去他家里家访过。他家住的是农民房，有三层楼，且地段不错，家里的电气设备也行，家庭条件过得去。父母也都有工作，家庭还算和睦。但是父母的文化水平不高，面对六年级学生的作业，只能督促不能辅导。父亲不管理，母亲管理也没有方法，没有威信，所以在家里，他基本就是真空的状态，没有约束，加上自己的不自觉，造成家庭作业经常没完成，也在情理之中。

面对这样的学生，没有一定的耐心是教不好的。我一直没有放弃对他的引导。正面的绝不放过他任何闪光点，反面也没有忘记提点他，包括适当的批评和督导，有时候下意识地和他开玩笑，重要的是让他知道当老师的是希望他进步的是希望他好的。有一次他上课被抽到朗读课文了，四个小组各一个人，他是小组代表。他竟然一字不差地读下来了。我们全班都不由自主地为他鼓掌，都惊讶于他的通顺朗读。也许此次朗读这么好是巧合，是他在没有精心准备下的表现。但是我牢牢抓住这次机会肯定了他。在后来的语文课堂上，他确实表现得越来越积极了，举手也好，听课也罢，小动作即便做也只是一个无意识的动作。

通过一个学期多的导师工作，我发现他的进步还是很大的，学习成绩有进步，思想和言行也有了一定的改进，我自己也获得了一些工作体会：

一、必要时进行家访活动。

一般我们都是通过电话了解家长了解学生的，但是必要的时候确实应该去学生家里家访，了解更真切的学生在家表现。要想学生进行转化，离不开家长的支持、配合，所以首先是和家长取得联系，介绍工作，通过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校情况，指出优点、缺点。同时也了解学生在学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮助学生转化的基础。

二、课余课内扬长避短地开展教育。

作为班主任老师，本来就要全面参与班级的管理，现在，又作为一名德育导师，要做的工作就更多了。要想“导”好学生，最主要的是落实在课堂。作为语文老师首先是要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是最大的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

三、用自己的感情去感染他。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

教师德育工作培训心得篇五

教师德育工作心得体会

德育教育是对学生进行思想、政治、道德、法律和心理健康的教育，它是中等职业学校教育工作的重要组成部分。今天豆花问答网小编为各位搜集整理了教师德育工作心得体会，供您查阅。

教师德育工作心得体会【篇一】

在素质教育的时代，德育工作在学校工作中应该占什么样的地位？我认为，德育工作就应该放在学校工作的重中之重和首要位置，德育是最重要的素质教育。而在整个德育。在素质教育的时代，德育工作在学校工作中应该占什么样的地位？我认为，德育工作就应该放在学校工作的重中之重和首要位置，德育是最重要的素质教育。而在整个德育开展的过程中，教师的德育和学生的德育一样重要，抓好师德师风的建设是实施教学工作的重要前提和保证。

要求别人做到的，就得自己首先做到，要做到身教重于言教，在语言和行为规范等方面都得做学生的表率。无论在集体工作还是个人工作，都要站在学校大局的高度，用“三个代表”重要思想来指导。

1、教师职业道德要求体现我们工作的特殊性，尽管我们共同拥有一个地球，同在一片蓝天下生存，我们各自有着不同的奋斗目标和任务。我们教师的任务是教书育人，我们的言谈举止、行为规范、道德标准等等，都将会影响到无数家庭的未来希望。

2、作为当今的教育工作者，从职业道德和工作需要上来讲，应该做到以下几个方面：

2.1依法执教，以德从教。我们国家现在已经是法制国家了，在教学工作中，认真学习有关教育的法律法规，主要是《一纲六法二条例》特别是其中的《教育法》、《职业教育法》和《教师法》等、《公民道德实施纲要》，以及党和国家有关领导关于教育的讲话。

2.2爱岗敬业。我们既然选择了教师这一职业，就应该热爱她，努力工作，寻找快乐，积极进取，作出优异的成绩。

2.3关爱学生。我们一定要转变教育观念，在现行情况下，教育是服务行业，我们服务的对象是学生，我们要从生活、学习、成长等方面关心爱护他们。

2.4严谨治学，加强业务进修。教育发展的速度越来越快，我们应该清楚地认识到，人不学就要落后。昨天的知识已经不适应今天教育了，昨天的方法同样变老化了，21世纪是知识经济时代，信息时代，传统教育已经跟不上形势发展的要求。这就需要我们不断学习，树立终身学习的理念，才能适应社会发展的需要。

2.5团结协作。在工作中团结一切可以团结的力量，无论是集体工作还是个人工作，团结好教师，团结好学生，用集体的智慧，用大家的头脑完成工作。

2.6为人师表。作为教师，既要教给学生知识，又要教会怎样做人。一个老师的言行将会对学生很大的影响，有时会影响到学生的一生，因此，教师在各方面都要做好学生的表率。

今天的教师要塑造全方位的新形象，除了抓好自身的教学业务工作，还要不断提高政治素养，强化政治学习，加强师德师风建设。

教师德育工作心得体会【篇二】

“博学为师，身正为范”——这是我上师范学院时经常接触到的一句话。如今我也成为了别人的老师，加入到了教育这一行业领域中来。时光荏苒，不经意就从指缝中溜走。数数日子，我参加工作已经一个月了，尝尽了其中的各种滋味。在工作的前几个星期我参加了学校组织的德育培训课程。通过这几次的培训学习，对于像我这样的新老师是十分及时的，意义十分重大，而我也受益良多。下面我就谈谈这几次德育学习的心得体会。

以表扬为主、少批评，先肯定、再纠正。

对学习差的学生，教师应给予更多的鼓励，不仅要对他们有信心还要使学生自己建立起自信。无论差生还是犯错误的学生，教师都应该要给学生足够的包容和耐心。要有一种“不抛弃，不放弃”的心态，用一颗宽容的心去接受每一位学生，用一颗博爱的心去爱护每一位学生。

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神。所以，在以后的教学工作中，我们更应该注重德育的培养，脚踏实地地把它做实做细。教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作，酸甜苦辣渗透其中。让我们用自己心教育每一位学生，用自己爱感化每一位学生。

教师德育工作心得体会【篇三】

时光飞逝，转眼一学期又已结束，而在这一学期里我又一次实实在在的感受到了班主任工作的艰辛与琐碎，特别是德育工作，让我感触颇深。

随着年龄的不断增长，学生的心理结构也随之发展、变化。高年级学生自尊心的外在表现更加强烈，同时影响着他们心理的健康发展。因此作为五年级的班主任，我在庆幸高段学

生班务方面可以帮我分担一些的同时，也在承受他们时不时出现的有关心理上以及行为上的问题所带来的烦恼。

五年级的孩子正处于似懂非懂的阶段，但他们却又觉得自己什么都懂，他们渴望被理解、被重视，而他们却又觉得老师和家长们却又不理解，不够重视他们，因此他们就想出各种方式想引起大家的注意，甚至去挑衅老师的威严。

我班有一位男生，很聪明，学习成绩也很好，在我接这个班之前一直是这个班级的班长，后来经过新学期的重新投票，他没被当选班长，而成了一个副班长。我当了这个班级的班主任之后，我发现他并没有一个前任班长该有的风范，他爱恶作剧，爱欺负女孩子，有时还爱和任课老师顶嘴。终于有一天，他和一位任课老师吵起来了，原因是他认为老师冤枉他没写作业，最后事情在我和家长的调节和疏导下，他去向那位老师道歉了。但事情并未结束，接着他接二连三的在其他任课老师的课上捣乱，使任课老师怨声连连。此时，我奇怪了，纳闷了，以前的一个一班之长，难道会是这样的吗？我想得找个机会和他谈谈。

终于有一天，其他同学都上信息技术课了，教室里就只剩他一人，我想这正是一个谈话的好机会（因为据我了解，他是非常好面子的一个孩子，他认为被老师叫办公室是非常丢脸的）。于是，我不动声色的从他身边坐下，问：“怎么没去上信息技术课？”他警觉的说：“我有点不舒服，所以向老师请假了。”“哦。”我表示知道了。接着我稍微停顿了一下，然后用非常真诚的语气说道：“小k其实老师很早就想和你好好谈谈了，我相信这段时间你心里肯定非常不好受，你不是一个会故意和老师作对的孩子，否则，以前的老师绝对不会选你当班长，你说，是吗？”也许是我的一席话打动了，又或许他真的需要找个人来倾诉倾诉，于是他向我说明了最近为什么爱和老师作对，为什么爱欺负同学的原因，原来这一切都是为了填空心中的那份失落，因为一直以来他都是班长，而突然同学们却不再选他了，他觉得不能接受，所以他要引

起大家的注意。于是，我告诉他要想引起大家的注意很容易，但关键是起的作用到底是正面的还是反面的呢，如果是反面的话，大家只能会离你越来越远，因此，要想重新树立你在同学们心中的地位，那就要用自己的行动证明你自己的能力。经过这次的谈话，小k果然改变了很多。而作为班主任的我，经过了这件事后，也使我明白了许多。的确，作为一名班主任，如果你对学生不了解，那你该如何开展学生的德育工作，学生又能如何信任你呢？对于心理正在逐渐发展的少年儿童，如果为师者不能多一点理解，多一些关怀、宽容，他们的心理又怎么能健康地成长。

2015教师德育工作心得体会

心得一：小学教师德育工作心得体会

本人从事学校德育工作多年，深知要真正做好德育工作，难度很大。德育工作难，难在其长期性和隐性，难在其常常不被重视，难在其方法陈旧无创意，难在其能否真的让孩子们入脑入心铭记终生。当然，学校是德育教育的主课堂主渠道之一，学校德育工作者尤其要注重德育教育的针对性、主动性和实效性。大道理要讲，小道理更要谈。但是，如果认为向孩子们讲讲道理就能解决问题，肯定未免天真了一些。解决思想问题、行为习惯问题等，主要靠不断的实践，靠养成教育，靠引导进而内化为孩子们的品格和素质。

再如环保教育方面，先从不起眼的小事，从自我开始，再从改变习以为常的陋习做起，从班级、校园再扩至社会、国家、地球家园等。

只有实践才能育人，在德育实践中让孩子们去内化显得非常重要。作为德育工作者，要有对孩子终生负责的精神，千万不要将德育工作当作可有可无的花架子，形同虚设或做样子搞搞形式应付差事，有这样一句真话：德育为先，“先成人后成才”！很有道理。有才而无德为坏才，是可怕的！德

育工作者应专业化，要有专业水准，要有理论支撑，否则，东一榔头西一棒，盲人摸象，效果想必也不会太理想。

搞德育活动，必须要精心设计，系统研究，锁定目标，有可行的预案，让孩子们从“生物人到社会人”（马克思语）。记得曾有位大教育家说过：“儿童是感情的王子”，所以德育教育要以情动人，以理感人服人，形成难忘的教育，收到让孩子们终生难忘的效果。

细微之处见精神。我想，影响孩子的除了知识，更有道德与文化。在人的一生中，到最后能想起来的才是最珍贵的！开展德育实践活动，必须使用鲜活通俗的语言，生动典型的事例，喜闻乐见的形式，特别要注重孩子们的主动参与亲身经历和真实感受，以增强其吸引力感染力。德育工作者应主动在实践中不断摸索并掌握规律，使孩子们从感情的变化引发行行为习惯的转化，促使他们既成人又成才。

总之，德育工作者要做孩子们人生追求的引领者，实践体验的组织者，健康成长的服务者，良好成长氛围的营造者，合法权益的维护者。

心得二：班主任德育工作心得体会

学校是培养人才的地方，更是规范学生行为，树立远大理想的场所。有人说：“先做人，后成才”。可见德育工作的重要性。客观一点儿说，德育工作的好坏，直接影响一所学校的荣辱存亡，所以一所学校能否和谐发展，关键在于我们所从事的工作。如何才能更好的完成时代所赋予我们的使命呢？当了近二十年的班主任，下面，我就结合自己的工作经历，谈一下粗浅的认识，体会。与同仁共勉。

一：爱岗敬业，乐此不疲。

如果把我们所从事的工作当成一项任务，那么我们做起来将

身心疲惫；

如果把它当成一种职业，我们做起来将枯燥而乏味；

如果把它当成一种事业，我们做起来将乐此不疲。我们既然选择了这一工作，我们就将全身心的投入到我们心爱的工作中来，尽情的享受它所带给我们的快乐。未来的世界是孩子们的，我们培养造就未来的接班人，责任重大且光荣。一位伟人曾说：“教师是人类灵魂的工程师”，而在这里我要说：“我们是人类灵魂工程师的工程师”，如此看来，我们怎不为此而骄傲，怎不为我们所从事的高尚事业而自豪！

二：优化团队，事半功倍。

德育工作事无巨细，大到校风校貌，小到学生的举手投足，这无不关乎我们的责任。俗语说：浑身净铁，能撵几根钉。为使德育工作做细，做好，我们必须发挥群体作用。与教导处沟通，每一学科，每一课时，可以确定一定的德育目标，让学生在学习知识的同时，也得到一定的思想教育熏陶，从而逐渐树立正确的人生观，价值观和世界观。更重要的是要打造一支素质过硬的班主任团队。因为班主任是学校工作的桥梁与纽带，更是我们德育工作的践行者。有一名人说：“一名庸医只能坑害一个病人，而一位庸师则坑害的是一代人。”由此，要下大力度加强班主任队伍建设。通过定期召开班主任经验交流会等多种形式，全面提高班主任的整体素质。使他们充分认识到自己的工作宗旨就是一切为了孩子，为了孩子的一切，有了这种认识，就会出现，你班抓，他班抓，班班都在争着抢着抓，何愁校园不和谐，何愁学校不发展。

三：积极宣传，营造氛围。

以“好人好事”、“家乡赞”、“祖国在我心中”、“吾爱吾师”等版块或节目，弘扬正气，天长日久，学生在不自觉中提高了明辨是非的能力。从而对学生世界观的形成起到了引领作用。

四：检查督导，更上一层楼。

要想把德育工作落到实处，就要经常检查督导。发现问题及时解决。只有检查评比，班主任之间，团支部之间才能有个比劲，在比的过程中，比出了方向，比出了干劲。并且要充分发挥学生干部的职能作用，每天分条列项对各班进行早、午、晚三项检查，每周一总结，表现突出的班级称为流动红旗班。与此同时，学校德育领导小组成员也要以定期检查和不定期抽测相结合的形式，深入班级，了解学生的思想风貌、道德水准以及学生的行为习惯养成情况，发现问题及时与班主任沟通，为班主任指出今后的努力方向。

我相信，通过检查督导评比，我们的德育工作定会一天一个新变化，一年一个新台阶。

当今社会，未成年人有许多失范行为：诚信缺失，欺骗欺诈，拜金主义，享乐主义等。在这种种失范行为中，我一直在思考：教育对此应负多大的责任？我们的教育到底除了什么问题？为什么在学校中教师眼中的“差生”有的很快成为社会的叛逆者？时至今日，我顿悟：原来是因为爱的缺失，爱的教育的缺失。

“人的心灵，就像一朵小花一样，它不知不觉地吸收太阳的光，它永远需要太阳，需要太阳光辉。”未成年人需要爱，学生需要爱，同时他们也需要爱与教育。一个学生被教师认定是“差生”，这对他们心灵的伤害是无法弥补的，有的将影响他们一生。因此，歧视对学生成长是不幸的。而在目前教育下，这样被另眼相看的学生还很多，他们的心灵很早就感知社会的残酷，感受自身价值的被忽视，当他们进入社会后，怎会去关爱社会，关爱他人？思考其源头，是无爱教育导致了他们对社会无爱。多一份爱，就可能为社会多造就一个有用人才。我们教育工作者要懂得爱，要去关爱学生，要教育学生学会如何去爱自己、爱他人、爱社会。”教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘，没有爱

就没有教育。”教育需要有爱。

在学校中应开展爱心教育。学校的活动主体无非是教师和学生，这样爱心教育就应体现在三个方面：

一、倡导教爱；

二、培养友爱；

三、教学生自爱。

师爱，则要关怀学生的生命与健康；

关心学生知识的积累与能力的培养；

促进学生健全人格的形成。从而形成和谐的师生关系。这就需要教师必须首先树立平等的观念，即人格平等，要具备更好的文化素养和更成熟的心愿，要尊重学生。教育者的尊严是学生给的，是学生对我们的肯定、折服和依恋。没有平等，没有尊重，没有理解就不可能有爱。尤其要把爱更多地关注于基础差的学生，激发他们的兴趣，培养他们学习的信心，用爱去感召他们。“亲其师”方能“信其道”。我们需要学生“信其道”，则要思考我们在教学中付出了多少爱心和耐心？是否爱发怒，一个容易动怒的班主任和教师不会是一个好的教育者。因此，建立和谐平等的师生关系，是我们教育成功的重要保障。

学校关爱教育第二是培养友爱。引导学生学会关心他人、理解他人、尊重他人，培养学生团结友爱的品质和相互合作精神，提高他们人际交往能力。

受到关爱的学生，也可感恩，会尽力关爱他人，关爱社会的。

学校爱心教育第三方面是教会学生自爱。自爱包括自尊、自

强、自律、自护四个方面的内涵：自尊即自身人格尊严的维护，自强即对实现自身价值的不断追求，自律即对社会规范的认同和遵守，自护即对自身生命价值的理解和珍惜。

自爱是被爱的基础，是进一步去关爱他人，关爱社会的基础。一个对自己都不爱的人，怎么可能去爱社会、爱祖国？教会学生自爱，首先让学生珍爱生命与健康，教会学生自爱，还要帮助他们努力掌握知识、锻炼能力、改进方法、培养毅力等，为他们将来实现自身的人生价值奠定坚实的基础。一个懂得爱自己、爱他人、爱教师、爱学校的人，更懂得去爱祖国、爱社会、爱人类。

因此，实施爱心教育，建设和谐得师生关系，建设和谐的同学关系，构建学生发展得和谐德育环境，是每个教育工作者应积极探索并努力做好的工作。

心得四：教师德育学习心得体会

学校可以把主题教育分解成为内容各异的专题：每年的3月为文明礼貌教育月，4月为革命传统教育月，5月作为法制纪律教育月，6月为理想前途教育月，7—8月为社会实践教育月，9月为行为规范教育月，10月为爱国主义教育月，11—12月作为艺术活动月等。这些主题教育，既各有侧重，又互为依存，构成了一个多姿多彩的德育系列。让学生的情操在活动中得到了陶冶和升华。增添了他们的德育“内力”。

社会处于一个不断变革和发展的时期，学校德育工作面临严峻挑战，为了做好学校德育工作，必须做到校长重视德育工作，提高教师德育水平，加强校园周边环境治理，开展系列活动，拓宽德育途径，方能撑起教育的一片晴空。

一、开展系列活动，拓宽德育途径。

课堂教学作为学校德育教育的“主阵地”和“主渠道”，其“威

力”毋庸置疑，然而学生的心灵是广阔的，思维是活跃的。面对纷繁复杂，瞬息万变的社会，德育，如何有效的“释疑解惑”，让学生“不畏浮云遮望眼”。显而易见，仅课堂的作用是不够的。老师对“5+2=0”的感悟很深，学校五天的教育常被两天的社会负面影响冲得一干二净。德育，并非理论的诠释和道德的选择，也不仅仅意味着概念的掌握和行为的表现。现代的德育内涵是丰富而博大精深的。为了适应学生身心特点和社会的变化，在坚持发挥课堂教学主渠道，持之以恒打好“阵地战”的同时，也要开辟“辅战场”，开展好日常行为规范教育，主题教育等。

1、开展丰富多彩的主题教育。德育，作为一种教育过程，是永恒不变的，作为一种教育现象，其内容又是多种多样的。每个德育过程和德育内容，都是针对教育对象特点和教育目标要求进行的。学校要把握住德育特点，顺应时代变化，捕捉学生需要，处理好德育过程持续性和内容灵活性的关系，实现德育的不断创新，丰富多彩的主题教育就是颇具代表性的举措。

2、系统全面的开展日常行为规范教育。首先搞好入学教育，在学校，学生最先接触的是入学教育，教育内容除学习目的、方法的教育外，大多涉及洗漱、衣着、举止、卫生等最基本的日常行为规范，日常行为规范很多，习惯的养成也非“一蹴而就”，不“习”就不成“惯”。学校应结合实际制定可行的《学生日常行为规范》，把日常行为规范“三字歌”发至各班张贴，每天早习前，强化学生齐颂。文字，毕竟是一种形式上的要求，或者说是“软”要求。让学生变成自觉的习惯，真正对学生具有约束力，学校要专门设立“文明卫生监督岗”，对学生执行《日常行为规范》的情况进行实地监督。若学生不经意违反规定，“文明卫生监督岗”便会及时提醒，校园广播站不定期的对那些“出格”者曝光，每位学生遵守日常行为规范的情况与班际流动红旗挂钩，这样学生就不敢“轻易妄动”了，久而久之，好的行为习惯就养成了。

二、学校校长应重视德育工作

教师德育工作心得体会

教师德育工作心得体会范文

教师德育工作心得体会范文

教师初三德育工作心得体会

德育工作心得体会