

# 最新年度第一学期三班中队工作计划(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 年度第一学期三班中队工作计划篇一

我班现有学生53名，这些学生天真活泼，好奇心强，对班级非常热心。但是有几个孩子自制力比较差，管不住自己。还有几个同学学习习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。为了把班级培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体，让学生的一切成为自觉。为此我特意做如下设想。

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队开展各种活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

1、抓好学生的常规教育。根据《小学生日常行为规范》制定本班的班规，带领全班同学学习，采取一定的评比、竞赛等措施，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，

解决后倾向性问题。在班级要开展自评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一”，互帮互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。

5、重视家校联系。做好家访工作，及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。

7、卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，使学生养成良好的卫生习惯。

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、庆祝教师节，开展简朴而有意义的庆祝活动。

3、主题班会和主题墙报：“尊师”。

1、欢庆“国庆”，进行爱国主义教育。“

2、九九重阳节前夕，教育学生做到时时尊敬老人，爱护老人。回到家为自己的爷爷、奶奶等身边的老人做一件事情！

3、纪念少先队建队六十二周年，举行一系列庆祝活动。

1、11月9日消防宣传日，中队出一期墙报。进行安全教育，了解和掌握生存自救的本领。

2、各中队编排节目，选拔运动员为体育艺术节做准备。

3、主题班会和主题墙报：“文明”。

1、主题的墙报：“庆元旦，迎新年”。

2、下旬，利用班队课庆祝元旦，开展迎新年活动。

3、计算能力及应用题比赛。

1、期末复习阶段。

2、各班做好假期安全教育工作，布置寒假作业，组织寒假活动。

## 年度第一学期三班中队工作计划篇二

1、抓好学生的常规教育。根据《小学生日常行为规范》制定出本班的班规，带领全班同学学习，采取一定的评比、竞赛等措施，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班

级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一”，互帮互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。

5、重视家校联系。做好家访工作，及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。

7、卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，使学生养成良好的卫生习惯。

## 年度第一学期三班中队工作计划篇三

### 2009-第一学期工作计划（2）

（三）、加强教学管理，深入开展校本教研工作，全面提高教育教学质量。1、加强常规管理，夯实质量基础（1）、开足开齐各门课程，上好每一节非统考学科，现在的课程是一个主体的、交叉的课程。我们的教育是关注人的发展，着眼于人的未来。作为基础的小学阶段，夯实学生的基础，是我们每一位小学教师责无旁贷的义务，因此，每一个老师要有自己正确、先进的教育观，认真对待每一节非统考学科。学

校将加大课程实施检查力度，继续落实常规工作周检查制度，严格杜绝私自占用综合学科的现象，一经发现将严肃处理。同时，要切实加强安全、法制、健康教育学科教学，确保师资、教材、课时、教案、计划五落实。（2）、切实做好教学常规考核工作，从细节入手，在教学点滴中提高质量。作业批阅倡导面批面改，除家庭作业可以让同学互批互改外，课堂作业（包括同步训练）必须由老师批阅，作文每学期不少于8次，全部由教师批阅。作业批阅要及时认真，对更正习题必须写有“更正”字样，且重新抄好题目。要重视激励性评语书写，坚持以“在合适的时间给予需要鼓励的学生以针对性地评价”为原则，对学生作业进行激励性评价！进一步强化学生书写，重视良好书写习惯的培养，语文学科每次作业必须有课题、题目，数学学科要写清“练习几”并抄好题目；作业书写要干净整洁，封面要保持整洁完好，对用完的作业本要注重收集保存。学校将组织开展作业展评活动，提高教师教师对书写习惯培养的重视程度。教案备写必须做到环节完整，反思深刻，倡导用自己的理解和感悟实现知识与能力的培养，备课力求做到源于教材又能超越教材。反对教师抄袭教案。青年教师要重点突出对教材的挖掘和把握，新上岗教师要着力强调对学生的熟悉和了解。通过“备教材、备学生”提高备课能力和课堂实效。深入开展推门课听课活动，从点滴中提高质量，确保每一届常态课的教学实效。（3）、继续落实单元检测制度，加强六年级毕业班教学服务、督促力度。单元检测是衡量教师常规教学中教学实效的一种方式，也是对学情了解的一个渠道。因此本学期继续推行单元检测，语文、数学、英语学科每学期检测不少于四次，并有卷面分析，成绩统计。尽早开展六年毕业班科任教师座谈工作，就教育教学中存在的问题，提高质量的措施与方法等进行沟通和了解，以更为科学的指导六年级学生的学习活动，促进质量的不断提高。

2、努力开展形式多样的校本教研活动，突出课堂教学教研工作。（1）、初步尝试开展集体备课活动，切实提高备课质量。没有精心的预设，就没有精彩的生成。从学校实际出发，部分教师存在对教材挖掘不透，教法设计不够灵活，没能从学生的学情出发设计教学内容。这些现象主

要存在于青年教师。集体备课活动为解决这个突出矛盾提供了策略。本学期，我校将尝试开展平行班集体备课活动，备课内容突出教学目标、重难点的确定，教学过程中重难点的突破，巩固练习的设计等主体内容；使用教案的教师必须加注自己的意见，并作进一步修改。采用单元备课的形式，分任务，定目标，学校跟踪听课，及时总结反思。（2）关注课堂，深入开展新上岗教师汇报课，骨干教师示范课，同课异构等活动，促进课堂质量的不断提高。以同课异构为基础，通过骨干教师示范引领，新上岗教师汇报展示，查找在课堂中存在的问题，加强交流，促进学习。进一步提高教师听评课工作的积极性，教师每学期听评课不少于12节，教员组长不少于20节，教务主任不少于30节，且有听课记录。（3）、深入开展校本培训活动，促进教师业务提高。本学期的校本培训的重点放在教师吃透教材，分析教材这两方面上，以继续教育教材、新课程标准为内容，通过交流学习，让每位教师都能掌握教材，以便自己能够熟练的编制试卷，为各年级开展单元测试提供资源保障。还要积极利用多媒体资源有效地开展各种关于提高课堂教学水平的专业讲座和教研活动。同时，积极创造条件，鼓励支持教师外出培训，并及时做好返校后的三级校本培训活动。（4）、以“课改十年，讲述我的教育故事”征文活动为契机，在全校范围内，开展“教育故事，教学论文、教学案例、电教论文”评比活动。加强教师文章发表力度，以经济鼓励、职称晋升为手段，不断提高教师论文发表的积极性，严格按照中心学校工作计划文件要求：“凡参加职称评审的教师必须有文章发表，否则不予考虑”，切实做好教育文章的评比收集活动。

## 年度第一学期三班中队工作计划篇四

### 一. 本中队队员情况分析：

本中队学生在这学期共46人，转出去1个，又进来了1个插班生，学生人数比上年有所增加，总体看来男生仍多于女生。我本学期跟班上来，这个班大部分的同学没有良好的学习习

惯，主要表现在课前准备不足，上课精神不集中，不专心听课，学校升旗和出操队列不整齐。

## 二. 具体工作措施：

为了体现学生纪律、卫生等行为品德方面的一个具象的表现，使学生哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都能在这里得到体现，这个学期我制定的措施就是试着放开手，让学生自己走走看看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是最好的走姿。要形成这个最好的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

### 1. 设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的责任，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的责任，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。另外，为了增加忧患意识，我一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。

### 2. 设立“两带”检查员

“两带”，具体说是戴红领巾、戴校卡这两样东西。每天早上我让一个车的来得早的学生，站在门口，检查每个学生的两戴情况，并对没有戴齐的学生进行记录，加以扣分处理。检查员的’打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

### 3. 班长进行协调工作

班长，我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，

发现未到的学生，及时通知老师。另外，对于卫生监督员、两戴检查员的评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作交给班长，每天的扣分由班长统一登记，一周统计一次，并进行评比。把评比情况告知教师。让小干部真正动起来。

#### 4. 黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，以前，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今的三年级，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

5. 认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国影片、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。

6. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

7. 教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。

8. 利用班会、品德课、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。

9. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

10. . 上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

#### 三. 工作安排

## 九月份

1. 制定少先队工作计划
2. 新一届中队委员选举，进行工作分类。
3. 开展庆祝教师节的活动，出第一期板报“推广普通话”。
4. 开展“学生在校一日基本要求”谁记得牢做得好的主题班会，进行文明礼貌教育。

## 十月份

1. 庆祝国庆节
2. 规范基本言行，学习各种守则，培养良好行为习惯，争创“文明行规示范班”。
3. 做好各项准备，迎接一年一度的体育艺术节。
4. 出第二期板报。

## 十一月份

1. 继续抓好队员和队干部的分类工作。
2. 进行法制教育、劳动教育、卫生教育和安全教育。
3. 开展品德教育活动：“多为集体做好事”。
4. 出第三期板报。

## 十二月份

1. 学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》及《学生

在校一日基本要求》等守则。

2. 开展品德教育活动：勤奋学习、刻苦钻研。

3. 出第四期板报。

一月份

1. 利用班队课庆祝元旦，开展迎新年活动。

2. 少先队中队工作总结。

3. 进行假期安全教育，安排寒假工作。

文档为doc格式

## 年度第一学期三班中队工作计划篇五

我本学期担任二（1）中队的辅导员工作。我队现有队员44人，其中男生24人，女生20人。本学期我主要从树德、广才、多能、勤学四个方面来做好辅导员工作：

一、重视常规，培养良好习惯。

本学期我结合少先队每周“流动红旗”的评比和每周学校提出的常规训练要求，注重培养队员良好的行为习惯。每月根据学校要求进行教育。平时把各项工作细化落实，如：通过开学初的《课前准备歌》、课间活动做有意义游戏、学习

《小队员一日常规》等方式，从各方面要求队员时刻注意自己的一言一行。结合中队的特点和队员的实际，我设立了红星榜，让队员围绕课前准备、早读课、午餐管理、卫生、写字、守纪、发言、勤学等各个方面开展了夺星活动，每月评出队星队员，督促队员从各个方面养成良好的习惯。每周四天认真上好早读课，教育队员“一日之计在于晨。”认真组

织好午餐管理，让队员吃饱吃暖吃好，也让队员互相督促，养成吃饭做到“安静、干净、吃尽”的习惯。每天认真组织并搞好中队卫生工作，努力做到物品摆放整齐，窗户桌椅干净，安排小小节能员，做好中队节水节工电作。每周晨会课的基本模式定为周一参加升旗仪式，周二利用德育故事进行教育，周三开展健康、安全、环境教育，周四进行养成教育及各类评比等，周五收看小青松电视节目，了解校内外外信息。当然，学校有临时性的重要活动或身边有突发性的教育素材时我也会随机进行穿插调整，就这样，拎住了主题，在开展辅导员工作时就觉得有条不紊了。

## 二、重视活动，培养各种能力。

新世纪对现代化的社会中的队员要求较高，因此就需要老师特别是辅导员老师注重培养队员各方面的兴趣、爱好，取其所长来发展。本学期结合学校的各种活动以及中队自身情况，开展了一些活动来凸显队员个性发展。根据学校的安排，开展了“感恩心、责任心、进取心”的教育活动并评选出“三心队员”；认真组织队员参加各项活动；组织队员上好每天的大课间活动，使队员学会课间做文明安全游戏；六一节开展联欢活动，使队员在活动中发挥自己的特长和能力；组织好春游，使队员在游玩之际有收获。

## 三、明确责任，培养集体荣誉感。

本学期一开始，我有意识地让这些只有8、9岁的队员参与队集体管理，创设各种表现机会，充分调动全队每个队员的积极性，使队员自我表现心理得到满足，民主意识和管理能力得到培养。全队44个队员，我尽量让每个队员都有机会参与到中队管理中来，如每天选取一名队员担任值日队长负责课前准备和全队课前课间纪律管理，还有饮水机管理员、电灯管理员、图书管理员、午餐管理员等等，虽然“官”“职”不大，但是队员做起来却是十分地认真。当然，队干部是中队的核心，是中队的骨干力量，要建设一个良好的队集体，首先要

建设好一支责任心强、能力强的队干部队伍。二年级队员的行为能力都比较弱，所以尤其需要培养小老师来协助辅导员管理中队。因此，本学期我还是与队员们慎重地选拔、培养队委成员：第一，大力表扬队委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小队委树立威信；第二，在鼓励队委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求队委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全队起到模范带头作用，以点带面；第三，培养队委团结协作的精神，通过队委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个队集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面，使得中队管理步上一个新的台阶。一学期以来，队员们的集体意识和为大家服务的意思都得到了增强，能力也得到了提高。

#### 四、多方联系，强化教育效果。

学习对于队员们来说是非常重要的，同时也是老师的中心工作。作为辅导员老师，我不仅要做好自己的语文教学工作，还要与其它科任老师沟通，才能了解全队队员的学习情况。每次考完试我都与其他老师交谈，了解哪些队员的成绩进步了，哪些队员又下降了，并及时与家长面谈、电话交谈或家访，取得家长与老师的配合。同时，通过各种各样的小奖励，激发队员学习的兴趣，使他们勤学、乐学、爱学、会学。课堂之余，我也通过多种途径为队员创设良好的学习环境。如，午休之前或课间休息时让队员在图书角读读课外书籍，或开展一些学科小竞赛等等。

一个学期已经结束了，中队也取得了一些成绩，朱雨昕的作文发表于《师语》，陈唐奕和李卓妍的环保绘画获市一等奖和三等奖，在环境检查、黑板报评比中均获好成绩。

当辅导员很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的。但是，当我走上了讲台，看到那一双双求知的眼睛，看到队员在我的教育下有了很大的进步，当我被队员围着快

乐地谈笑，当队员告诉我各种小秘密，当家长打电话来告诉我队员变了，那快乐是从心里涌出来的。让我们继续努力，让我们的队员都能胜在起跑线上。