

2023年幼儿心理情绪情感教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿心理情绪情感教案篇一

为了提高师生的心理保健意识和心理健康水平，进一步营造校园的心理教育氛围，加强我校学生心理素质教育，促使学生科学地认识、了解心理健康知识，形成正确的心理健康观念，学校决定开展首届以“关注心理，快乐生活”为主题的心理健康教育宣传月活动。

活动目的：通过主题活动，宣传心理健康教育知识，明确心理健康教育的意义与作用，培养学生的参与意识和乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，在全校掀起维护心理健康的热潮。

活动宗旨：

1. 教会学生管理自己的情绪，使其拥有积极稳定的情绪，避免患各种情绪障碍。
2. 帮助学生学会正确认识自我和周围世界，从而使学生能与同学、老师、父母融洽相处。
3. 使学生拥有健全的人格，摆脱不良心态，从而更好地投入到学习和生活中去。

关注心理健康，积极快乐生活。

20xx年6月

（一）心理健康活动周启动暨国旗下讲话（具体内容如下）：

1. 宣布心理健康活动月开始
2. 宣读实验小学心理健康活动月方案
3. 以“关注心理健康，积极快乐生活”为主题进行国旗下讲话

（二）黑板报

各班以“关注心理健康，积极快乐生活”为主题出一期黑板报，低年段以学生的学习为内容，比如：如何养成良好的行为、学习习惯，怎样让孩子们快乐学习；中年段以如何调节情绪，快乐每一天，或认识自我，增强自信心为内容；高年段以沟通、互动、和谐以及良好的人际关系为内容。

（三）心理健康讲座

1. 教师心理健康讲座
2. 学生青春期卫生讲座（五、六年级女生）

（四）心理辅导课

各班的辅导员在团体辅导室上一节心理辅导课，并做好相关的心理健康教育记录。（上传教案和照片2个至ftp）

各任课老师上传2个渗透心理健康教育的教案。

（五）广播站

在红领巾广播站推出“心灵之约”栏目。（知心姐姐）

（六）心理健康教育主题队会

活动主题：“关注心理健康，积极快乐生活”

活动目的：通过主题班队活动课让学生懂得如何以积极的心态去面对生活和学习，不要有过多的思想负担，珍惜今天，把握今天，争取做生活的舵手。（活动方案请在课后交给心理辅导站）

（七）心理健康知识展示活动

1. 各班出一期有关小学生心理健康知识为主题的黑板报。
2. 心理健康知识手抄报比赛。（3—5年级每班推荐五份）
3. 心灵日记（6年级每班10份）
4. 以《快乐的生活》为主题的美术作品展（1、2年级每班推荐5份）

附：校电子屏幕宣传标语：

a□关注心理健康，积极快乐生活

b□“健康的心理是你迈向成功的起点！”

c□“关注心灵，关爱健康”

d□“关注心理健康、构建和谐校园”

幼儿心理情绪情感教案篇二

- 1、在游戏中认识日常生活中高兴和生气的表情。
- 2、学习用语言表达感受，用适当的方式表达自己的情绪。

3、体验关爱、亲情、共享的快乐。

正确认知自己的情绪，学习合理疏泄、控制自己的情绪。

(一) 语言导入

1、以红星娃娃发出作客的邀请导入。

2、幼儿手拉手一边唱歌一边去作客。

3、幼儿按老师说的门牌号找高兴娃娃(123)和生气娃娃(456)的家。

(二) 认识高兴和生气的表情

1、说说高兴娃娃和生气娃娃的表情。(脸上、眼睛、嘴巴)

2、做做高兴和生气的样子，在高兴娃娃和生气娃娃的家留个影。

(三) 说说高兴与生气的事

1、卡片联想。

(1) 说说高兴和生气的事(幼儿找好朋友一起说)。

(2) 游戏：“点芝麻”教师或幼儿点，被点到的幼儿说说卡片上的高兴和生气的事(如果是你会怎么样?)。

(3) 把卡片送回家

(4) 验证卡片

2、生活经验联想，引导幼儿说说高兴与生气的事及做法。

(1)你平时有什么高兴的事?高兴的时候你会怎么样?

听听音乐、做做游戏等等，这样很快就没事了。

教师小结：原来每个人都会有高兴的时候、生气的时候，当你高兴的时候，应该让大家分享。当你生气的时候也不要发脾气，大家都会来帮助你解决困难的。生气并不是一件坏事情，如果生气时伤害了自己，防碍了别人，就是件坏事情，如果经常生气是一种不好的行为。

(四)做做高兴生气的脸谱

幼儿按意愿选择材料制作脸谱。

(五)做做高兴的游戏

1、幼儿在手上套上自己做的脸谱找朋友一起唱表情歌。

2、教师带幼儿到操场上做高兴的游戏。(老鹰抓小鸡的游戏)

提问：如果你是小鸡，你被老鹰抓到了你会不会生气?

如果小朋友不小心撞到了你，你会怎么做?

幼儿心理情绪情感教案篇三

1、在“运粮”的游戏情景中，练习用脚控制“粮食”（沙包）连续往前跳一段距离（重点双腿夹“粮食”即沙包连续往前跳），锻炼腿、脚部力量。

2、探索多种用脚“运粮”的方法，增强脚、腿动作的协调性。

3、体会玩沙包的乐趣及成功的快乐。

4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

6、爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

7、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

重点：学习用脚控制沙包。

难点：用双腿夹着沙包（即“粮食”）连续往前跳一段距离。

足够量的沙包；四只小筐；四辆小推车；音乐（3首）。

一、教师与幼儿随着音乐做腰部、脚部的热身及跳跃动作。

重点进行脚部、腿部训练。

二、练习用脚控制沙包连续往前跳一段距离。

1、自主探索用脚“运粮”的多种方法。

（1）分散探索。出示沙包。

师：这是小蚂蚁的“粮食”。小蚂蚁要把“粮食”储藏起来，我们来帮忙运一运。但这次我们不用手，而是用脚来运。

（2）集中交流，分享不同的方法。

师：你是怎么用脚运粮的？运给大家看看？

个别幼儿示范：（根据幼儿交流、示范的顺序进行）重点引出：

a□单脚运跳：把沙包放在离地的一脚脚背上，用另一只脚连续往前跳。

b□单脚夹跳：用离地的一条腿膝盖弯曲夹住沙包，用另一只脚连续往前跳。

c□双脚夹着连续往前跳：把沙包放在两脚中间，夹住沙包连续往前跳。

d□双腿夹着连续往前跳：把沙包放在两腿中间，夹住沙包连续往前跳。

(3) 分散练习上述四种运粮的动作，找找能用脚把“粮食”运得比较远的方法。

师：这些方法都很好，那把“粮食”放到哪个位置会运得比较远呢？大家都去试一试。幼儿练习时，教师鼓励幼儿每种方法都去尝试，并提醒幼儿注意安全。

(4) 交流分享（根据幼儿交流的顺序进行），教师规范动作。

你把“粮食”放到哪个位置后运得比较远呢？

a□单脚运跳时，要非常小心，否则，跳几下沙包就要从离地脚脚背上掉下来。

b□单脚夹跳时，沙包要夹紧，夹得离膝盖越近越好，就会运得比较远。

c□双脚夹着连续往前跳的时候，要把沙包放到两脚中间的空窝。

d□双腿夹着连续往前跳的时候，把沙包夹在两膝盖中间，不太会掉下来。

2、练习双腿夹着“粮食”连续往前跳。

(1) 通过对比，发现比较快而安全的“运粮”方法——双腿夹着“粮食”连续往前跳。分散探索。

师：你自己或找朋友去试一试这四种方法中哪种方法比较快，也比较安全。

幼儿练习中，教师注意提醒幼儿四种方法都试试，鼓励幼儿与朋友比一比。

交流分享。你们觉得哪种方法比较快也比较安全？重点：双腿夹“粮食”连续往前跳。

师小结：双脚并拢，用膝盖弯曲夹住“粮食”，一二一二往前不停顿地跳，跳得越远本领越大。

(2) 为小蚂蚁运粮，重点练习双腿夹着连续往前跳（场地可根据实际情况设置）。

全体幼儿分散练习，教师适时提醒动作要领。鼓励幼儿用较规范的动作跳跃，对比较胆小的幼儿帮助他们树立信心，勇于挑战。

3、游戏《运粮忙》，体会用脚“运粮”的乐趣及成功的快乐。（放有沙包的筐；与小推车相距5—6米）

(1) 师：谁先来运一运，从筐的地方开始，运到对面的小车里，每人一次运一小袋。

(2) 分四组进行比赛。

师：帮小蚂蚁运粮的时候，要一个接一个，运好了排在队伍的后面，每人运了一次没有运完的话，还要运第二次哦。看哪一队先把筐里的粮食全部运到小车上，哪队就获胜了。

(3) 进行表扬、小结。

三、播放音乐，随音乐做放松动作。

最后，四位幼儿推着小车，其他幼儿跟在后面。

师：我们一起把粮食送到小蚂蚁的家里去。

本节课孩子们兴趣很高，游戏时能遵守游戏规则，玩的很尽兴，很开心，目标达到了，但是孩子们存在着个体差异，个别幼儿动作不是很协调，活动实施过程中，没有对他们给予特别指导，这是我的失误，在以后的教学活动中要特别注意。

幼儿心理情绪情感教案篇四

随着社会的进步，科技的发展，在现今生活的各个领域中越来越需要人们具备与人合作、与人分享品质。为适应当今飞速发展的社会需要，从小培养孩子的合作意识，团队精神是非常重要的。在《幼儿园教育指导纲要》社会目标中也指出“乐意与人交往，学习互助、合作与分享。”由此可见，培养幼儿建立“与人合作与人分享”的品质已经成为当前幼儿教育的重要目标之一。中班幼儿在生活中萌发了初步的合作意识，但我们在实际生活中仍可以经常听到幼儿在互相的争抢玩具，互相地取笑对方。要让他们真正了解合作在人生中的重要性，还需要教师的引导和幼儿的进一步体验和感受，基于此，我设计了“团结合作真快乐”的教学活动。让孩子们在活动中，亲身体会团结的重要性和合作成功的愉悦。

- 1、使幼儿初步认识到学会合作的重要性和必要性，培养幼儿乐于与人合作的意识以及团结一致的精神。
- 2、初步掌握如何进行团结合作，培养合作能力。
- 3、体验合作过程，让幼儿享受合作成功的喜悦之情。

帮助幼儿树立团结合作的思想。

使幼儿亲身体会到团结合作的重要性。

- 1、有音乐背景的ppt10张。
- 2、四个身大口小的瓶子，16个系上绳子纸球。
- 3、泡沫垫子10块，海龟、鲨鱼头饰各一个。

（一）导入课题，激发兴趣。

- 1、谈话师：我是谁？（相互问好）我是海龟妈妈，今天带你们去沙滩上去玩玩□ppt1□跟着妈妈在音乐中进入场地）
- 2、练习动作师：跟着妈妈练习本领。（听着音乐做动作）

（二）体验游戏，学习合作。

- 2、游戏《快乐岛□ppt2—8游戏若干次结束。

（三）实践活动，总结提高。鲨鱼爸爸：海龟宝宝你们好！我是海龟爸爸，你们真是一群团结友爱、相互合作的好孩子。我遇到麻烦了，想请你们帮忙。我的海龟蛋宝宝被大鲨鱼拿走了，被放在瓶子里，请你们快想想办法救救它们。设问：发生什么事了？那怎么办？师：大鲨鱼在那儿呢，现在大鲨鱼不在我们赶紧去救它们吧。

游戏《纸球出瓶□ppt8游戏第一次。设问：你们是怎么救出蛋宝宝的？你们为什么没有救出蛋宝宝？（总结、分享成功和失败的原因）游戏第二、三次。小结：我们相互团结，共同合作救出了蛋宝宝，真开心！

（四）结束活动。师：海龟爸爸一定等着急了，我们赶快送蛋宝宝回家吧。（听着音乐出活动室ppt10□

幼儿心理情绪情感教案篇五

幼儿天性好动，在生活中常有磕磕碰碰。一次不经意的碰撞可能会造成幼儿骨折、关节错位甚至内脏损伤，如果不及时发现和救治，会给幼儿带来极大的伤害。本活动通过与医生的对话交流，让幼儿了解受伤后的应对措施，提高幼儿防止受伤的意识和能力。

- 1、了解受伤后会有各种症状，会大胆向医生提问。
- 2、能及时、清楚地将受伤的经过和身体感受告诉成人。
- 3、感知受伤给身体带来的不适，增强防止受伤的意识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、教学挂图3幅：幼儿在活动区活动时流鼻血了；幼儿在户外活动时两人撞在一起，头上起了大包；排队上楼梯时，幼儿说笑被楼梯绊倒了，坐在地上腿不能动。

2、邀请医生家长进课堂，为幼儿讲解受伤后应该怎么办及各种受伤造成的后果。准备好应对孩子的提问。

3、白纸，水彩笔。

1、出示图片，引导幼儿了解受伤的症状和如何避免受伤。

小结：身体受伤后伤口会流鼻血、红肿，还会觉得疼。因此，活动时要小心，不要追逐打闹，防止摔倒或碰到一起；要多喝水、不挑食、不抠鼻孔、防碰伤。

2、组织幼儿讨论受伤后的解决办法，梳理幼儿已有经验。

(1) 幼儿4~6人为一组，讨论并记录：摔伤、流鼻血后应该怎么办？

(2) 展示、交流各组记录，鼓励幼儿清楚地表达本组的商讨结果。

3、通过听医生家长的讲解，了解受伤后正确的解决方法。

讲解重点：流鼻血、划伤手等要先用干净的手绢或纸巾捂紧出血口，不能用手直接碰伤口，然后找大人来处理；碰伤、跌伤和摔伤后先不要动保持原有姿势大声喊人，要清楚的说出受伤的过程和现在身体的感觉，等大人来处理。

4、引导幼儿向医生家长提问，进一步了解意外伤害的严重后果。

(1) 鼓励幼儿大胆发问，了解安全保健常识。

(2) 重点分析摔伤头部、骨折、关节脱臼、烫伤等的严重后果和治疗过程。

5、制作“受伤了怎么办”宣传画册。

鼓励幼儿将自己了解到的如何避免受伤和受伤后正确的处理办法画出来，装订成画册投放在科学区和“小医院”中，引导幼儿观察、交流。

在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。