

最新一年级语文备课组教学计划(优秀10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级语文备课组教学计划篇一

学期工作已经结束，我的一年级的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于一年级学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的一年级语文教学工作总结如下：

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

一年级是学生养成良好习惯的关键所在。我们是全寄宿学校，学生在校时间多，针对本班优生多|好胜心强的特点，我运用竞争机制，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习明星，这样促进学生自觉

守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日晨读课组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯。

一年级是学生说话写话的开端。为激发学生的阅读兴趣，我从最感兴趣最容易操作的讲故事入手，经常利用生活礼仪课、思想品德课等时间段给他们讲故事，题材以童话、传统为主，适合一年级学生的心理特点。讲后告诉他们，老师的这些故事都是从书里看来的，小朋友只要多看书也能讲这么生动有趣的故事给大家听。接着，让每个学生从家里带来两三本课外书，充实我们班级的图书角，丰富了阅读资源。另外，还鼓励学生把自己想说的话写下来，为下学期的写话打下基础。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。

一年级写字习惯的培养是关键所在。学期初，我就非常重视学生写字习惯的培养，从写拼音开始，教给学生握笔姿势，写字姿势，要求他们把字写工整，保持作业本整洁。除了经常课堂中提醒外，课外要求学生认真书写，还通过写字比赛等形式来促进学生养成良好的书写习惯。

本班学生存在很大的差异，一年级读过的多，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校组织的教研活动。我认真听课，静心写反思，在学校检查中，我的反思还得到教研组长的肯定和赞扬，很开心。我还经常阅读一些

教学书籍，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，努力使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

1、本学期教案设计比赛一等奖。

2、学生词句过关检测满分奖29人。

光阴在琐碎中流于指间，本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

一年级语文备课组教学计划篇二

一年级语文教学已经结束，一年级的小朋友们也都学会了怎么样去学习了，这是最令我感到欣慰的地方！这一个学年在工作中，我不断地提高自身文化素养，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作多媒体课件，让每一节课都生动精彩。

1、抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读

等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次,我注重在阅读教学的过程中,尽量引发学生能打开想象的翅膀,读出自己的感受出来。第三,注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强,所以在教学生读课文之前,我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面,尽可能地为学生作出很好的示范。

2、要创设识字情境,激趣乐学

教师要在教学中创设一种宽松、愉快的环境,使学生心情愉快,乐于思维,勇于探索。特别是一年级学生在学习过程中易受情感因素的影响,教师更要顺就儿童心理,巧妙地创设各种有利于学生应付字的情境,以调动学生识字的兴趣。我在识字教学实践中,从教学需要出发,依据识字内容创设一些具体场景和氛围,激发和吸引学生主动识字。让学生先感知、体验,再理解运用。在课堂中,教师要创设丰富多彩的教学情境,运用多种形象、直观的教学手段,如挂图、投影、表演、绘画、音乐帮助学生识字。

例如,一年级的上册,在教学“日”时,在多媒体的大屏幕上我首先让孩子们看见一个火红的圆圆的太阳,随着鼠标的控制,那圆圆的红太阳就演变成了一个色彩鲜艳的“日”字。学生看到这奇妙的变化,不禁兴奋地拍起手来。学生的`识字兴趣被激发了,这一由形象到抽象的变化,使原本抽象的汉字变得具体可感。在讲授《小小竹排画中游》时,我是这样做的:讲“排”字时,我首先通过多媒体出示了小竹排的样子,让孩子通过图画去认识竹排,然后又写上“排”字,然后引导孩子们去观察,这个排字和老师多媒体上展示的竹排图有什么关系,孩子们很快的就得出结论,竹子一根一根地排在一起,然后用绳子绑起来,就成了竹排。将大屏幕上的竹排图与“排”字比较,让学生在比较图与字的共同之处,掌握排的字形与字义。这种形象识字方法,激发了孩子们识字兴趣,很轻松容易的孩子们就更好掌握了这个字。

一年级的识字量大，课堂教学时间有限。利用多媒体辅助识字教学可以缩短教学时间，增强训练密度，提高识字效率。

例如在教学中，我会设计一些识字小游戏，数星星、摘苹果、猴子捞月，拔萝卜等等，孩子们年龄小，爱玩，看到这样的游戏识字，兴致很高。纷纷举起小手，高喊着“我来摘苹果”“我帮猴子捞月亮”……在欢声笑语中，我们一起认识了一个又一个的生字。有效的提高了识字的效率。

3、教给学生识字方法

在识字教学中，鼓励学生自创各种各样的识字方法尤为重要。例如：引导学生看拼音识字、看图识字；指导学生学习最常见的偏旁，运用熟字加一加、减一减的方法来学习。在教学中，每出现一个新字，教师就可以问问学生：“你们谁有办法记住这个字？”“你是怎样记这个字的？”以此来启发学生展开想像，用各种方法来识字。例如在学“羊”字时，学生说，我看到“羊”字就想起羊头的样子，羊上边的两点好像羊的两只角。一竖像羊的脸和胡子。学生根据自己的生活体验，将一个个汉字还原成一个个生动的画面，这样识字，效果当然就好了。

我认为识字学习是一个反复的、长期的过程，教师要创造多种方法和途径，增加汉字和学生见面的机会。在具体教学中，有层次、有梯度地把识字放在一定的语言环境中，与认识事物结合起来，使学生在识字的同时，发展语言，提高认识能力。在语言环境中学到的字词是知的，带着感情去记忆的东西是牢固的，能收到事半功倍的效果。

首先，是让学生有兴趣读书，从阅读课外书的情况看，学生很喜欢看简单的一些课外书，他们喜欢的很简单也很直接，不要求求知欲、好奇心的诱导，只需要激励性的评价和阅读形式的趣味性。我多数采用的方法是利用校本课进行讲故事比赛和表演。有时还借助多媒体辅助资料，学生兴趣很浓。

其次，阅读教学不仅要读而且要让学生有悟，发表独立的见解，我是利用朗读的形式让学生感悟的，通过语言文字和多媒体展示的音像的结合，指导学生在想象中悟，围绕重点展开讨论和交流，使学生在不断思考和思维的碰撞中悟。

一年的小学一年级教师生活，让我充分的体会到了作为一名一年教师的酸甜苦辣!有成绩也有不足，我会继续努力!

一年级语文备课组教学计划篇三

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求，每位老师都面临新的挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，并在学校的安排下，每人定了一本关于数学教学的书籍，抽出一定的时间进行学习。认真观看与学习农远光盘。

一年级语文备课组教学计划篇四

一年级语文备课组总结怎么写?以下是的相关范文，欢迎阅读。

一年级语文备课组总结一

我们一年级语文教研组有四位成员，虽然在教龄、性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。现将本学期的教学工作情况总结如下。

1、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念

在每次教研活动中我们都留一定的时间来学习理论，我们认真研读了《语文课程标准》，还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，在拼音、识字、阅读教学、口语

交际等方面组织了切实有效的学习交流研讨活动。通过共同学习相互交流，用先进的教育理念来支撑和深化教学改革，转变了教育教学思想，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

2、严格落实教学常规，努力提高课堂教学质量

开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教研室和教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

3、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，取得了良好效果。

4、统一各项作业本的格式及批改的具体要求

我们组里年轻老师比较多，在检查作业时发现问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，统一了作业形式、作业量，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

5、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

我们将集体备课与组内研究课有机结合，坚持每周上一节研究课。集体备课做到定人、定时、定点，并将这一环节落到细处，并在各自的教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出自己的个性特色。

6、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

一年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，在条件较差的情况下自制各种卡片，教具，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣，大大提高了课堂教学效率。

7、加强互帮互学，促进青年教师的尽快成长。在我们教研组，互帮互学，已成为一种良好风气和浓厚氛围。

一年级语文备课组总结二

时间过得真快，一转眼这学期又即将过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据学期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

一、积极开展新课程改革实验。

在过去的这一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，积极进行教学方法的选择和教学评价方式的改革。

二、规范管理，全面提高教学质量。

我组语文教学改革的深入开展，“立足课堂、抓好常规，努力创新”。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文

教师重视了对学生良好学习习惯的培养。因为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，一学期效果很好，如陈明媚老师班里的学生课堂纪律特别好，写字特别认真工整；朱红香老师班里的学生朗读和表达能力得到了培养。

三、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究

借“组内听课”和“说课评比”等活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课及课后反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。我们充分利用周五教研活动时间进行集体备课，一同讨论研究教学方法与策略，讨论并作好错题集记录，并出好周周练试卷，认真批改评讲。老师们都是积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。我们的教研活动将一如既往。虽然我们有很多不足，但我们一年级的老师坚信：有良好的开头，一定会有丰硕的成果。以后我们还将继续在教科研领域中开展工作，争取早出成绩，出好成绩。

开展得更好。

一年级语文备课组教学计划篇五

我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。其中陈国山老师总是在课余时间将差生拉到身边进行个别辅导，从不间断。胡大萍老师每天课前坚持在黑板上给孩子写练习题，提高了孩子的计算

能力和书写能力。

一年级语文备课组教学计划篇六

匆匆地，一学期的工作已经结束。回顾本学期工作中的点点滴滴，有让自己感到欣喜的地方，同时也有不足之处。我总体来说说说本学期工作中的一些情况：

良好的习惯能让学生受益终生，但习惯的培养需要持之以恒。

本学期，我着重培养学生以下学习习惯：

1、培养学生提前预习的习惯。

我利用早读时间引导学生提前预习。对预习有明确的要求，比如：把课文读三遍(同桌一起读)标出自然段。用横线画出认识字词，用圆圈圈出生字词，用波浪线画出四字词。让学生试着给生字组两个词(其中一个词要用文中出现的)。由于要求具体明确，学生都能完成。我想在下学期把提前预习放到课外时间，有家长督促完成，我会告知家长明确的预习要求。

2、坚持背诵经典诵读。

经典能开启人的智慧，童年时代诵读经典，能使孩子受益终生。本学期，我利用每天的早读时间和晚上时间，要求学生背诵经典诵读。为了鼓励孩子们背诵，我采用发红花卡的方式。到现在为止，我班大部分学生基本把整本书背完，这次学校经典诵读测试，除了两个学生是及格外，其余全部是优秀。

3、坚持写日记。

写日记是我班学生从一年级就坚持下来的好习惯，我每一学

期对孩子们日记的要求是不一样的。比如这学期，要求孩子们日记至少要写三个自然段，学过的字不准写拼音，字要写工整。为了激发学生写日记的积极性，我采用了很多鼓励方式，比如：让写得好的孩子上讲台读自己的日记；或拍照后发布在乐教乐学平台上，在乐教乐学平台上展示；或发红花卡等。对于我批改后得不到星的日记（不合格日记），要重新写。

总之在学习方面要做到严要求、细要求。

伟大的教育家苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的教育力量，是我教育信念的一个信条。”作为老师，我有责任为孩子们成长奠基。如何让学生爱上阅读，并不是一件容易的事。我先在班里讲读书的好处，并且说说自己都看过哪些书，我相信榜样的力量。我通过观察，通过和家长交流，找出我班的“小书迷”，在班上表扬他们，树立榜样。我班爱读书的孩子越来越多，会写日记的孩子也越来越多，就让一颗火星儿而点燃另一颗火星儿吧。

充分发挥大组长的作用。

学生比较上一学期，能干多了，因此，我让学生自己管理自己，先从大组长开始。我班共有38人，分成了9个学习小组，由于学生年龄小，对小组的使用有局限性，但可以做到以下几点：

1、大组长检查课外作业。老师先批改大组长的作业，大组长再批改组员的作业。（每组四人，给组长发放红笔，可以给组员批作业。）

2、早读时大组长检查本组成员的背诵情况，老师检查大组长的背诵情况。

改进：每组再选一名小组长，大、小组长互相检查作业，并且大、小组长分别管理一名组员。负责检查组员的作业、讲

题，检查组员的卫生等，我只抽查。我发现通过锻炼，我班的小主人越来越多。我想，老师在该放手的时候一定要放手。

需改进的地方：

- 1、让学生坚持阅读，并做摘抄，定期开展班级读书交流会。
- 2、采用行之有效的方法，让学生坚持练字。

一年级语文备课组教学计划篇七

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给学生自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

一年级语文备课组教学计划篇八

本学期在笄主任教研组长袁贵明老师的指导下，高一英语备课组的9个教师同心协力，通力合作，在教学、教研、备课组建设等方面都取得了一定的成就。

教学是教师的最主要任务，是教师的生命。在这个学期中，高一英语组的几位年轻老师努力学习前人的经验，努力地发展自己的业务水平，取得了一定的成就。

2. 在上课方面，每位教师都认真对待每一节课，根据事先的备课情况，以及每一个班级的不同情况，灵活变化。在课后，认真进行反思与总结，对上课方案进行修改和调整。这个学期，每位教师都已开了至少1次公开课。

3. 在听课方面，每位教师都十分注意，从中吸取别人的精华，在评课的同时将其加以合理的改造，使之为己用。，每位教师的听课节数都已经达到10节。

4. 在试题方面，由三位教师分工，制作出了10份周练，10份专题检测试卷，1份期中质量检测试卷。周练与专题检测试卷都是由9位教师分工，各出一部分试卷，然后由其他4人进行答卷，并在这过程中检测试卷题目的合理性，分数安排的合理性，题量是否适宜，以及文字是否出现错误。

5. 在评价方面，我们每节课都有小测、作业或周练，课后经教师细心批阅，评定等级，写好评语，并将同学们的完成情况登记在册，以备模块学分认定时参考。

6. 在质量分析方面，期中质检测后，每位教师都认真地作好质量分析，从中找出教学中所存在的问题，在第二学段中注意改进。

7. 在选修课方面，王雪老师根据自己的特长以及学生的需要，开了一门校本选修课——“英语阅读欣赏”，并已圆满结束。

1. 积极参加各项培训，努力学习别人的经验。在暑假期间，我们就参加了新教师通识培训1天，英语新课程改革培训5天，学校组织的新课改研讨会7天。

2. 在业余时间，我们还每周组织集体备课活动，在讨论上课方案的同时，我们也学习了作为教师应具备的基本功，以及上课的技巧等。

3. 在这个学期，我们还确定了小组的研究课题，即“中小学生自主性阅读能力培养途径的研究和实验”，为了这个课题的研究，我们在教学过程中也积极地搜集资料，进行课题的前期工作。本学期组织学生订阅《英语周报》等，及时做好读报的指导工作。

总的来说，高一英语组在各方面都取得了一定的成就，但是在工作中也存在着一些问题：. 由于缺乏经验，一些教师在知识点处理上尚不够通透，对于个别知识点的讲解还不够简单易懂，在课堂掌控方面也不是很成熟；鉴于以上问题，我们高一英语组在接下来的工作中仍应继续努力，在不断学习中成长，在借鉴中成熟，努力地提高自己的业务水平。

一年级语文备课组教学计划篇九

在这一学期中，我们一年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。

在教学中，我们坚持以学生为主体，以能力训练为主线。期初，我组教师按照学校工作部署，积极投身于“30+10”课堂教学模式研究中去，从自己独立备课摸底展示个人风采到组里老师选课、共同合作集体备课推出一人上展示课，无不显示出组里老师集体的智慧。在教学应用题时，老师们能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学得有趣，学得轻松。在教学几何时，让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自实验推导出平行四边形、三角形、梯形的面积计算公式，亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

我们还注重对学生课前预习能力和积累错题好习惯的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。平时做个有心人，把自己做错的题目记录下来，形成错题集，便于复习时有的放矢。召开学生家长会，

争取家长配合。并通过“家校互动短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

本组共有4位老师，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，本学期严勇老师上了一堂“小数点向右移动引起小数大小变化的规律”一课，备课组老师出谋划策，共同研究。经一次次的试教，代表润州区参加五城区汇课获好评。在上课、听课、评课活动中，组里教师取长补短，不断提高自己的业务水平。平时在每节课后写好教后反思，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

一年级语文备课组教学计划篇十

我们组是个团结的组。如：胡大萍老师对练习设计很在行，她总是把自己在学生练习中发现的问题的供全组老师探讨学习。再如我们三位老师经常在空课时间里交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。