幼儿园教师暑假培训计划方案(大全5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园教师暑假培训计划方案篇一

为了确保工作或事情能高效地开展，通常需要提前准备好一份方案，方案是阐明行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的书面计划。那么制定方案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的幼儿园教师计算机培训计划方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师计算机培训计划方案 为进一步提高我园教师的现代教育技术，帮助全园教师更好地了解现代教育技术及其在幼儿园的应用，初步掌握计算机基本知识及操作，提高我园教师运用多媒体技术开展幼儿园教育活动的能力。结合本园实际，特制定如下计算机培训计划：

1、了解计算机基本知识，能正确操作计算机。

的基本使用常识□word20xx的文字输入排版与打印□word20xx表格的制作；文件的保存与另存；文件的查找与重命名及删除；幼儿个案输入、上网查找幼教相关资料□internet基本知识；收发邮件、发附件；理解网络病毒概念等内容。

2、学习使用flash□掌握制作课件的’基本方法。

认识并逐步熟悉flash软件，了解flash基本知识，能从网上下载与教学内容相关的flash课件，不断学习运用flash进行基本

课件制作的方法，能根据自己的活动内容制作出相应的课件内容，积极尝试电脑备课、电脑制作课件、多媒体教学等，不断提高教学技能，优化教学活动结构，提高教学活动效益。

1、培训对象：全体在职教职工

2、培训教师：进修校教师或其他中小学电脑教师

3、培训地点：幼儿园多媒体教室

4、培训形式：采取以集中参与式、教师的自我学习式的多种培训形式。包括专题培训、案例教学、多媒体教学观摩、协作交流等。

成立以园长为组长，教导主任为副组长，全园教师为成员的计算机培训工作领导小组，全面负责计算机培训的领导、协调和管理工作，保障计算机培训工作落到实处、富有成效。加强培训过程的检查和督促，记录教师参加培训的出勤情况，定期检查教师的计算机学习笔记、课间制作能力，并将参加培训出勤情况和检查结果，作为教师个人工作年度考核的一个方面。

幼儿园教师暑假培训计划方案篇二

"国培计划□20xx□"——中西部项目和幼师国培项目"中西部项目"和"幼师国培"本年度要重点关注未参训农村教师，特别是针对边远、贫困和民族地区，切实扩大培训受益面，实现对中西部农村义务教育学校和幼儿园的全覆盖。要进一步创新培训模式，变革项目管理体制机制，为"国培计划"综合改革奠定基础。

各地要探索高等院校与优质中小学幼儿园联合申报机制，调动培训实践基地积极性，确保"影子教师"跟岗实践质量。利用网络研修社区，为参训学员培训期间的学习和训后跟踪指

导提供有效服务，要将网络研修社区作为培训机构遴选的重要条件。落实返岗实践环节，巩固和转化研修成果，探索参训学员与顶岗师范生的联动机制。进一步细分培训对象，严格学员遴选条件，推动置换脱产研修分层培训。

要加大送教培训力度，原则上应覆盖全部项目区县，建立高等院校、区县教师培训机构和中小学幼儿园分工合作机制，采取名师示范、现场诊断、同课异构、交流研讨等方式，完善送教培训模式，提升送教培训质量。加大特殊教育教师培训力度，原则上不少于本地区特殊教育教师总数的三分之一。加大农村中小学专兼职体育美育教师培训力度，将基本技能与专项技能培训相结合，重点提升专项技能，采取送教方式强化兼职教师培训。科学、物理、化学和生物等学科教师要设置实验教学培训课程模块，提升教师实验教学技能。加大农村新建幼儿园和普惠性民办幼儿园教师、农村中小学校长和幼儿园园长、边疆民族地区双语教师、寄宿制学校班主任培训力度。积极利用网络研修社区，完善教师训后跟踪指导的有效机制。遴选有条件的院校，开展跨年度连续培训试点。

积极推行网络研修与校本研修整合培训，实施教师信息技术应用能力提升专项培训，安排远程培训经费的50%左右。强化地市和区县教育行政部门在培训立项阶段和组织实施过程的参与，建立培训院校（机构）与地方教育行政部门、区县教师培训机构和中小学校的协作机制，健全远程培训组织管理体系，确保培训落到实处。相关省份要加强对培训院校（机构）及地方组织实施工作的过程监控和绩效评估，公布评估结果。推行教师培训选学，满足教师需求，切实避免重复培训，原则上供教师选学课程不少于规定学时的2倍。培训院校（机构）要进一步创新学员学习过程监测手段，探索利用学员互评作业等机制，激发学员学习积极性，提高远程培训效果。

幼儿园教师暑假培训计划方案篇三

1、结合校本培训五年规划，教师制定相应的个人发展规划，通过校本培训，进一步更新观念，树立现代教育理念，优化知识结构，培养创新精神和实践能力，建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

2、根据我园青年教师多的现状，加强对他们的培养力度，针对一至三年非专业及专业教师制定不同的培养计划，期望通过给青年教师配以经验丰富的教师带教和专业指导培训，在教育教学上给以更多的关心和指导，让新教师尽快胜任工作岗位。

3、充分认识校本研训的意义，创造性地进行“以园为本”的研训活动、提升我园教师的现代教育理念和教育教学行为，提高科研水平和现代信息技术应用能力，坚定不移地走课程园本化之路，形成经验，开发园本课程。

1、提高教师的师德修养、注重理论与实践的结合，集体活动和个别学习相结合。

认真贯彻实施《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，组织教师进行二周一次的政治学习活动，开展形式多样的主题教育活动，规范教师行为，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观、通过政治学习、师德培训、主题演讲等等活动进一步提升本园教师的师德规范，促使师德水平上新台阶。

2、加强教学实践能力培养、以六个一活动为主要抓手，共同学习，共同提高。

继续深入学习新《纲要》《指南》，真正领会二期课改的核心所在，对课程理念、目标、结构、内容、实施、评价等都

能做到烂熟于心.

（1）每月进行二次业务学习，传达最新动态，分析教学现状，研讨共性问题，

（7）通过片级活动、县级活动等为教师搭建锻炼、交流、亮相的舞台，提升专业化水平

3、以科研为抓手，提高研究能力

4、按照市教会精神，多形式、多渠道地认真做好新一轮教师全员培训

2、明确职责

（2）师德研修负责人，负责师德教育活动方案的制定和开展

（3）教育教学研修负责人，负责教育教学活动方案的制定和开展

（4）师训专管员负责做好研训活动考勤纪录，学分登记，档案资料整理存放等工作

3、建立考核与奖惩制度，实行过程监控，结果考核。

幼儿园教师暑假培训计划方案篇四

培训使幼儿教师能更好的开展教学工作，那么幼儿园教师如何制定培训计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园教师培训计划的资料，希望大家喜欢。

一、基本情况

20xx月，我来到了怀德幼儿园。对于这份工作，我充满热情，

我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

二、优势分析

1.我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍;上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2.我年轻，我充满希望

二十四岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在20xx年我顺利地通过了中国舞等级教师资格证考试。在计算机操作方面也比较熟练。如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好!

三、弱势分析

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙!

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、在舞蹈方面发挥自己的优势，培养幼儿。

4、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

5、通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1、继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2、在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1、请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

1、围绕家长工作展开深入的研究。

2、进入社区开展各种宣传、指导活动。

一、总目标： 通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

二、具体措施： 开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出 1—3 名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。 7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。

幼儿园教师暑假培训计划方案篇五

为做好我园防洪防汛工作，切实保障师生的生命和财产安全，根据乡中心校关于贯彻"毕节市20xx年5月22日防汛工作电视电话会"精神的通知，结合我园实际情况，特制定本方案。

一、指导思想及任务深入贯彻落实科学发展观，坚持"安全第一，常备不懈，以防为主，全力抢险"的方针，统一思想，转变观念，立足防洪汛、早部署、争主动，从而实现保平安的目标。

二、防洪防汛工作实施

(一)成立防洪防汛工作领导组织。以姜世林为组长，马凤梅、邹虹为副组员的防洪防汛工作领导小组。同时成立由马凤梅牵头，相关教师参与的防洪防汛安全知识宣传教育领导小组，切实保障防洪防汛工作的有序实施。

(二)落实责任制。认真落实以园务负责人为第一责任人的各项防洪防汛工作责任制，细化分工，责任到人，切实保障防洪防汛工作不走过场，收到实效。加强幼儿园管理，强化措施，严格落实 "四到位"，确保师生生命和幼儿园财产安全。

汛期已至，进行防汛工作的安全大检查，及时查找和排除各种安全隐患。加强对地质灾害点、低洼、易滑坡的排查。发现问题，及时上报，立即整改，消除各类安全隐患。

幼儿园针对汛期容易出现的大雨、雷电、高温等极端天气，完善幼儿园安全工作应急预案。

幼儿园充分利用宣传栏、游戏等方式，采取多种途径和方法对幼儿开展夏季及汛期期间的安全教育，重点开展防溺水、防食物中毒、防高温中暑、防雷击、防倒塌砸伤、防交通事故等安全知识以及预防自然灾害的主题教育，对幼儿开展交

通安全、食品卫生安全、防火、防盗、防拥挤踩踏等安全知识以及预防自然灾害的主题教育。尤其是强化幼儿防溺水教育，教育幼儿不到水库、池塘、河道等非游泳水域游泳，教给幼儿科学的遇险处理办法，未成年人不贸然救助落水同伴，防止因盲目施救而导致群死事件。

幼儿园结合自己实际和事故发生特点，建立健全防汛应急预案，有针对性地开展紧急疏散转移演练活动，转移地点和疏散路线要科学选定，做到预警及时，防范在先，掌握主动权，并确保演练时幼儿安全。

防汛应急预案一、目标及任务认真开展汛期班级设施安全检查工作。发现安全隐患，及时上报、整改，消除一切不利于防洪防汛的安全隐患。发生重大险情，立即报告上级部门或有关防洪部门，并及时与当地政府联系，搞好抢险救灾，做好安全保卫工作，保持正常的教育教学秩序。 深入贯彻落实科学发展观，坚持"安全第一，常备不懈，以防为主，全力抢险"的方针，统一思想，转变观念，立足防洪汛、早部署、争主动，从而实现保平安的目标。

(一)成立防洪防汛工作领导组织。以姜世林为组长，马凤梅、邹虹为副组员的防洪防汛工作领导小组。

防洪防汛领导小组主要职责：

及时接受与传达上级防洪防汛指挥部和上级部门关于防洪防汛救灾的各项指令。

1.部署和指挥实施幼儿园防洪防汛救灾行动

2.掌握全园防洪防汛工作基本情况，了解汛情及广大师生的情况并及时上报。

3.接收和上报防洪防汛救灾情况。

4.协调受灾师生安置、运转与接收。执行上级下达的其他任务。

(一)普通汛情应急

1.加强与上级防洪防汛部门和有关部门的协调与沟通，加强汛情监测预报。

2.根据我园地理位置，对师生提出防洪防汛要求，必要时有组织地进行疏散

3.对抢险救灾的各项准备工作进行督促，检查落实情况。

4.依据防洪防汛指挥部的汛情趋势判断意见，加强对师生的防洪防汛宣传教育，平息谣传、稳定师生的心理，保持正常的教育教学秩序。

(二)重大汛情应急

1.在接到上级重大汛情应急公告后，防洪防汛领导小组成员迅速到位，组织防洪防汛领导组突击队快速集中，投入到防洪防汛抢险工作中。

2.积极配合卫生部门，在卫生部门指导下采取有效措施，防止和控制传染病的发生。