

2023年幼儿教师家庭教育培训心得(精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿教师家庭教育培训心得篇一

在这阳光明媚，景色怡人的季节，我有幸参加了国培计划。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自多个地市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

本次培训的内容主要针对我们农村教师的需求，目的是帮助我们这些农村一线教师解决教育教学中的实际问题，提高幼儿教师的专业能力和水平。通过学习，我深深地感受到国家对我们农村教育的重视，感受到远程教育的极大优势，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。在这紧张而有序的2天中，通过专家讲座，观看优质课，专家讲课评课，我对教育教学工作，有了更深的认识，教学思路开阔了很多，对今后的教育教学有了新的目标和方向，可谓耳目一新，受益匪浅。比如课堂上听专家讲课，课后小组交流研讨。都令我得到了很多启发。我想我在今后的工作中应该牢牢地记住：幼儿是一切教学的起点，也是一切教学的归宿，作为新时期的教育工作者，我们应该做一个“大气”的教师，不仅仅是要教给幼儿画册上的知识，还应该培养幼儿良好的生活习惯，这才是我们要追求的幼儿教育价值。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而

不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。最后在实际教学过程中进行实施：(1)加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；(2)把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料；(3)找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

短暂而又紧张的2天培训虽然结束了，但是我明白自己前进的道路才刚刚开始。这次培训对提高农村一线教师的素质，推动幼儿教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，更使我获益良多。我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和學習，尽快地提高自己的专业知识和教學水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的教师，为我国的教育事业贡献出应有的‘光和热。

幼儿教师家庭教育培训心得篇二

11月9日是我国第x个“119消防宣传日”，为了进一步加强师生的消防安全教育，切实提高师生的消防安全意识及自防自救能力，奎山中心幼儿园开展了以消防安全为主题的系列教育活动。

11月4日，孟老师围绕“火中正确逃生方法”展开了生动简洁

的讲解。通过静心聆听，小朋友们学到很多防火自救知识。

11月8日上午，我园邀请了景区分局珠山派出所夏阳副所长、李娜警官、王警官、陈警官和葛警官等来园进行了消防安全指导，开展了“消防安全知识讲座和“消防安全疏散演练”活动。上午9点30分，在警官们的协助下进行了消防逃生安全疏散演练，整个逃生演练过程快而有序，200余名师生按着规定的路线仅用1分钟时间就撤离到操场。演练结束后，王警官现场向师生们讲解了火灾自救常识、如何正确使用消防器材。老师们在警官的指导下进行了现场灭火的示范。此外，警官还和现场的小朋友们进行了消防知识问答的互动。

此次系列活动，大大增强了师生“防患于未然”的安全意识和消防自救能力，对做好幼儿园安全工作，促进校园平安发展起了良好的推动作用。

幼儿教师家庭教育培训心得篇三

通过听邱子华老师的讲座《和孩子们一起成长》，使我对孩子有了更深的认识。每个孩子都是独一无二的，幼儿的思维方式和成人是不一样的，激活生命，让生命自由发展，让生命自由发展，对孩子们不要限制太多，限制太多，想象力不丰富。

通过听张秀华老师的讲座《幼儿园环境创设》，让我对环境创设有了新的认识，这对我以后班级环境创设打下了良好的基础，知道应向什么方向努力。张老师在授课的同时，也让我们欣赏一些环境创设图片，丰富了环境创设的内容。环境目标要一致，促进幼儿的全面发展。

听了胡兴莹老师的讲座《3--6岁儿童学习发展指南》，就像一盏明灯照了了我的心房，《指南》指出要尊重幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿合理的期望值，让幼儿度过快乐而有意义的童年，促进后继学习和终身教育，抓住

学习精髓：只学自己有用的。胡老师在讲《指南》的核心理念“以幼儿为本”时，以图画的形式展现，让听课老师参与思考讨论，让我学会了处理发生在身边事情的一些方法。以孩子为本，以孩子的爱好为起点，蹲下来和孩子一起看世界。

荣玉玲老师的讲座《共铸和谐环境，促进幼儿成长》，听后感受颇深，荣老师不但提出了现在家庭教育的误区，而且也提出了家庭教育的目标和方向：让孩子有爱心；懂得分享，培养孩子良好的习惯；培养孩子的情感。教育要达成一致性、连续性、互补性。采取切实可行的沟通方式，促进家长接纳先进的教育理念，来指导我们的行为，做家长的朋友，引领家长多读书、读好书，掌握好的教育方法，增加正能量。

《做智慧幸福的幼儿教师》是闫书青老师讲的，严老师以脑筋急转弯引入，用《牵着蜗牛去散步》的故事，阐述了教育是“慢”的艺术，特别是幼儿教育，不要操之过急，要深耕细作，要有耐心、爱心，才能水滴石穿。尊重幼儿自然发展规律，潜心修炼，找到适合幼儿的教育，让孩子学会生活生存，培养孩子的各种能力及良好的学习习惯，让孩子快乐的玩，有效地学，用游戏成就幼儿快乐幸福的童年。

《幼儿教师心修与道德升华》讲座是于源溟讲的，于老师用九个故事，阐述了教师心性修炼的方法和道理。有时成功与失败往往在一念之间，让思维拐一个弯，也许你就会有另一片天地。做事盲从而不知反思，永远也不会成功。最重要的一点就是教师一定要学会情绪管理：学会说话，说到点子上，说有用的话。

最后我倾听了张红英、王培、郎晓梅、张银芳老师的课，这四节课讲得都非常棒，从设计意图到设计目标，充分体现了幼儿园教育教学活动的游戏化，创设了良好的游戏学习环境，让游戏与学习同在。整个教学过程环环紧扣，充分体现了《指南》的核心理念，以游戏为主，做中学，玩中学，生活中学的特点，真不愧是名师！

通过这五天的培训学习，我收获多多，感悟多多。我要把学到的知识、技巧适时地运用到自己的教学活动中去，取人之长，补己之短。这里我再次感谢满辉主任给我这次学习的机会。谢谢。

幼儿教师家庭教育培训心得篇四

6月5日下午我参加了夷陵区教育局新教师培训活动，在本次活动中多位来自山区的农村教师给我们分享了他们的教育理念和长期扎根山区的心酸与快乐，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的实践理论，给了我们强烈的感染与深深地理论指导。他们对孩子的爱和对教育事业的无私奉献让我感触颇深，以下是我这次培训的体会：

小树吐绿、春娥破茧，都是为了显示生命的存在，绽放生命，创造生命的辉煌。对孩子来说，筑快乐童年做阳光儿童，是心灵所需要的快乐生活。作为一名教师，担负着孩子的培养工作，首先要具备的是爱心。有了爱心，才会对学生产生耐心，耐心地去了解他们，宽容他们，鼓励他们，喜欢他们。这样，教师和学生才能够和谐地相处，教师做的工作不只是教书，更重要的是要教会学生做人的道理。这些都会让学生终身受益。特别关爱后进生，对他们采取最多的是鼓励，并且要对症下药。从他们喜欢的、擅长的地方入手，让他们感到学习的乐趣，并且要耐心的对待他们。

教师刚入教，如何教好学生，教师的专业成长过程。首先进入适应期，专业思想和专业能力都不成熟，这段时间确实得勤奋刻苦。我们还年轻，我们要为教育事业奉献微薄的力量。接着进入发展期，这是一个矛盾不断爆发的时期，我们在教育事业奋斗，一定会碰到许多的困难，只有不断发现问题，之后通过努力不断解决问题，人才会成长起来。然后，会过渡到成熟期。在接着进入高原期，这时人很难再发展，会出现停滞现象，但如果不断努力，就会达到突破。再者，让我不再彷徨，因为每一份职业都有它的成长过程。

在听完邓村小学的讲述后，我学到了很多的教学方法和教学理念；在听教师的课中，我们通过对比，能及时地发现作为一名新教师，自己身上所存在的共同的弱点和不足，如：教师的语言、教态、对学生的评价，都直接影响到学生今后的成长。所以，我在课堂上非常注意自己的言行，在课堂上要对学生进行激励性语言的评价，对学生发言要面向全体，给学生一个民主、和谐的课堂氛围。这学期的培训更注重了教师的实效性，让我充分体会到如何当好一名教师，如何在课堂发挥教师的作用。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

幼儿教师家庭教育培训心得篇五

开学第一个星期的周末，我们学校举行了第三届青年教师培训，几位专家讲得都很好，对我们以后的都有很大的帮助，但我印象最深的就是我们中心小学罗校长讲的教师礼仪培训，他不但人长得帅，语言也风趣幽默，老师礼仪培训心得体会。

在这次文明礼礼仪学习后，我们恍然大悟，原来在平时的学习生活中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，到握手姿势，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时生活中鞠躬礼不标准、文明用语声音太孝握手姿势没注意等常见问题我们好象都没有多加注意。通过这次培训，让我深深的体会到，学习礼仪规范，提高自己的修养，培养自己良好的气质风度，比学业的进修也许更有意义，因为我们的工作实际上就是一项不断与人交流交往的工作，与学生、与家长、与同事、与领导的交往，他不仅是科学文化知识的传播者，而且是思想道德的教育者。教师在传播知识的同时，

以自己的言行举止，礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，因此，教师要特别注意自己的形象，成为学生能够仿效的好榜样。

幼儿园开设了礼仪教育课程，首先礼仪应从教师自身培养起；幼儿园多次组织教师开展礼仪培训，也让我从中受益颇深。

中国有“礼仪之邦”之美称，这次通过观看宋芳老师的礼仪讲座，她详细的分析了生活中普遍存在的基本礼仪问题，并作出了正确的指导，使我更加深刻全面的了解了教师礼仪。讲座中专家从社会学，人文学，教育学，心理学等不同角度和高度引领着我们学习教师礼仪，她在现代教师怎样塑造良好的教师形象。提醒教师要注意些什么，如：与家长交谈时怎样站怎样坐，应该以一种怎样的姿态与语态去接待家长比较合适；与同事交谈时用什么样的言语比较合适等非常的注重细节，具有很强的使用价值。专家系统的讲述了教师服饰的搭配应注意不能乱、不能短、不能露、不能紧，打电话应注意时间，压缩内容，以及一些礼貌用语的使用等，并且举实例说明，讲解的非常细致。

与人交往中一个小细节，一个小动作可以体现一个人的素质与涵养，而我们一天中面对孩子的时间是最多的，对于模仿力极强的孩子们来说，无非教师的一举一动，一言一行都显得格外的重要，所以更应该注意公众形象，语言文明，举止大方，为他人做出榜样。在以后的工作于生活中也将学有所用，提高自己的修养，严格要求自己，言传身教，于孩子一起成长，做孩子、家长敬爱的老师。

我们的国家素有文明古国、“礼仪之邦”的美称。教师是人类灵魂的‘工程师，教师作为传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师仪表是教师整体风范之一，他们的音容笑貌、举止文明、作风正派、知识渊博、风度儒雅，衣着发式无形中都成为学生和社会学习的楷模。教师是学校工作

的主体，不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，从而对学生的言行举止发生作用。因此，老师要十分注意自己给学生留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样。

作为塑造人类灵魂工程师的一名教师，要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。因此作为教师首先要注重形象礼仪，做到仪表衣着文明。教师的衣着整洁、典雅、美观，则具有导向和潜移默化的久远影响。如果衣着不修边幅，衣冠不整，蓬头垢面，显然不雅。女老师超时髦，超前卫的着装也会带来许多负面影响。因为我们是小学教师，面对的是模仿能力很强的学生，我们的一言一行、一举一动都可能成为学生模仿的对象，所以在注重外在的衣着打扮之外，更要注重内在德行的修炼，做到自然适度，外在仪表与内在素质相一致。

教师的着装应符合身份——简洁、端庄。当今的社会在服装上的变化日新月异，人们从服装上表现自己的个性，展现个人的独特，以不与众人一致为时尚，以奇装异服为前卫，以独出心裁为特色，以众人瞩目为光荣……这些社会的变化和发展，影响着我们的教师的视觉，激荡着我们教师的随潮热望。但教师从事教书育人的职业特点，就决定了教师的着装可以时尚，可以新潮，但不能独出心裁，不能奇装异服，应在简洁之中体现端庄，不能以前卫体现个性，不要过分张扬。因此教师的着装从一个侧面上体现出教师是否能够做到自律、自尊，更重要的是教师时刻要注意为人师表。

总之，从事了教师职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无反顾的朝着人格发展的新高度不断攀登，以良好的师德形象为学生树立一个表率，为创建和谐社会贡献一份力量。

幼儿教师家庭教育培训心得篇六

作为今年应届毕业的研究生，我很荣幸地成为师范大学文理学院教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。学校为了使我们新教师尽快适应大学的教学工作，对我们进行了岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，培训第一天上午由王永明博士为这次培训的内容作了简要介绍，并对我们对新教师提出了用合理的态度对待问题的要求，希望新教师在未来的工作中要宽容、团结，少些抱怨多想些办法。接下来李申文教授对大学基本功能、大学教师进行了介绍，并对大学教师如何科研课题进行了名为教育科学研究的视野与方法的详细讲解。张路进院长将我校实际与教书育人、管理育人的理念相结合进行了有针对性的培训。陶跃华处长对我校的教务工作进行了详细地介绍，寸艳昆处长对学生工作进行了饱含深情地讲解。张敏副处长对我校的人事制度进行了深入地讲解，杨添富副主任对学校的基本制度进行了讲解。最后白云祥教授与张承明教授对如何建立师德，如何开展教学发表了自己的独到见解。作为新进人员，我们还兴致勃勃地参观了文理学院校史馆，加深了我们对学校历史的认识，加深了我们的自豪感。通过培训，我受益匪浅，特别是发现了自身的不足和需要提高改进的地方。现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业更加热爱。

“师者，所以传道、授业、解惑也”。在我国以人为本、科教兴国的方针政策下，高校教师在国家发展和社会生活中起到了越来越重要的作用。在培训中，学校几位领导和老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，大学的老师要做传授知识的“经师”，更要做善于育人的“人师”。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：一方面要继续努力学习，踏踏实实工作；另一方面要做学生的良师益友，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养 学生，真正成为学生的引路人。所以我将更加热爱我的工作，

以积极主动的态度投入到其中，搞好教学、科研和学生管理工作。

其次，培训让我认识到师德的重要性。

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

1. 爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2. 热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

4. 以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

幼儿教师家庭教育培训心得篇七

开学第一个星期的周末,我们学校举行了第三届青年教师培训,几位专家讲得都很好,对我们以后的教学都有很大的帮助,但我印象最深的就是我们中心小学罗校长讲的教师礼仪培训,他不但人长得帅,语言也风趣幽默。

在这次文明礼礼仪学习后，我们恍然大悟，原来在平时的学习生活中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，到握手姿势，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时生活中鞠躬礼不标准、文明用语声音太孝握手姿势没注意等常见问题我们好象都没有多加注意。通过这次培训，让我深深的体会到，学习礼仪规范，提高自己的修养，培养自己良好的气质风度，比学业的进修也许更有意义，因为我们的工作实际上就是一项不断与人交流交往的工作，与学生、与家长、与同事、与领导的交往，他不仅是科学文化知识的传播者，而且是思想道德的教育者。教师在传播知识的同时，以自己的言行举止，礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，因此，教师要特别注意自己的形象，成为学生能够仿效的好榜样。

幼儿园开设了礼仪教育课程，首先礼仪应从教师自身培养起；幼儿园多次组织教师开展礼仪培训，也让我从中受益颇深。

中国有“礼仪之邦”之美称，这次通过观看宋芳老师的礼仪讲座，她详细的分析了生活中普遍存在的基本礼仪问题，并作出了正确的指导，使我更加深刻全面的了解了教师礼仪。讲座中专家从社会学，人文学，教育学，心理学等不同角度和高度引领着我们学习教师礼仪，她在现代教师怎样塑造良好的教师形象。提醒教师要注意些什么，如：与家长交谈时怎样站怎样坐，应该以一种怎样的姿态与语态去接待家长比较合适；与同事交谈时用什么样的言语比较合适等非常的注重细节，具有很强的使用价值。专家系统的讲述了教师服饰的搭配应注意不能乱、不能短、不能露、不能紧，打电话应注意时间，压缩内容，以及一些礼貌用语的使用等，并且举实例说明，讲解的非常细致。

与人交往中一个小细节，一个小动作可以体现一个人的素质与涵养，而我们一天中面对孩子的时间是最多的，对于模仿力极强的孩子们来说，无非教师的一举一动，一言一行都显得格外的重要，所以更应该注意公众形象，语言文明，举止

大方，为他人做出榜样。在以后的工作于生活中也将学有所用，提高自己的修养，严格要求自己，言传身教，与孩子一起成长，做孩子、家长敬爱的老师。

我们的国家素有文明古国、“礼仪之邦”的美称。教师是人类灵魂的工程师，教师作为传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师仪表是教师整体风范之一，他们的音容笑貌、举止文明、作风正派、知识渊博、风度儒雅，衣着发式无形中都成为学生和社会学习的楷模。教师是学校工作的主体，不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，从而对学生的言行举止发生作用。因此，老师要十分注意自己给学生留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样。

作为塑造人类灵魂工程师的一名教师，要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。因此作为教师首先要注重形象礼仪，做到仪表衣着文明。教师的衣着整洁、典雅、美观，则具有导向和潜移默化的久远影响。如果衣着不修边幅，衣冠不整，蓬头垢面，显然不雅。女老师超时髦，超前卫的着装也会带来许多负面影响。因为我们是小学教师，面对的是模仿能力很强的学生，我们的一言一行、一举一动都可能成为学生模仿的对象，所以在注重外在的衣着打扮之外，更要注重内在德行的修炼，做到自然适度，外在仪表与内在素质相一致。

教师的着装应符合身份——简洁、端庄。当今的社会在服装上的变化日新月异，人们从服装上表现自己的个性，展现个人的独特，以不与众人一致为时尚，以奇装异服为前卫，以独出心裁为特色，以众人瞩目为光荣……这些社会的变化和发展，影响着我们的视觉，激荡着我们教师的随潮热望。但教师从事教书育人的职业特点，就决定了教师的着装可以

时尚，可以新潮，但不能独出心裁，不能奇装异服，应在简洁之中体现端庄，不能以前卫体现个性，不要过分张扬。因此教师的着装从一个侧面上体现出教师是否能够做到自律、自尊，更重要的是教师时刻要注意为人师表。

总之，从事了教师职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无反顾的朝着人格发展的新高度不断攀登，以良好的师德形象为学生树立一个表率，为创建和谐社会贡献一份力量。

上一篇：中国电信顶岗实习报告范文下一篇：顶岗实习带队实习工作总结范文模板大全

幼儿教师家庭教育培训心得篇八

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。

实践，师德的影响是巨大的，有什么样的老师就会有什么样的学生，我们献身教育，就要努力实践师德、加强职业道德建设、提高师德修养、做一名拥有爱心的德才兼备的好老师，用爱心为学生撑起一片广阔的天空。

最后，培训为我们的教学工作提供了很多经验和方法。

在培训中，几位教学经验丰富的老教师给我们进行了模拟教学，他们深入浅出、充分调动学生积极性的授课方法给我留下了很深的印象。我更加认识到教师应该在选材、备课、讲解、结构、板书等各个方面做到精益求精，综合运用多种教学手法，贯穿新的教学理念，让学生从理论和实践上能掌握更多的知识。以后我一定将培训所学运用到实践当中，多给学生讲授一些经济学前沿的知识和理论，同时教给他们学以致用用的方法。通过培训后思考，我对教学方法有以下认识：

1. 教学有效性要以促进学生的自主发展为宗旨。

学生的自主发展是教师自主发展的目标追求，是学校工作的出发点和归宿。脱离学生的自主发展，学校一切工作将是无源之水，无本之木。不能自主发展的学生，是失败的学生，学校和教师的一切是为了学生的自主发展。教学有效与否，要通过学生来表现。有效的教学应该关注学生的发展，教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想，在教学活动中促进学生全面发展、主动发展和个性发展，更要关注学生将来的可持续性自主发展。

2. 教学有效性要关注教学效益，它要求教师有时间和效益的观念。

教师在课程和教学设计时，应充分考虑教学效益的问题，不能为追求形式抛弃对教学效益的追求。

3. 教学有效性的实现要以教师自主的发展为基础。

教师是影响教学有效性的一个重要条件。在课堂教学过程中，教师教学观念的变革，教师采取的教学策略，教师对教学批判反思的能力，这些与教学有效性相关的因素都离不开教师自身的自主发展。

4. 教学有效性以学生学习方式的转变为条件，促进学生有效

学习。

通过学生的自主能动学习，使学生有效学习，实现提高教学效率的目标。

5. 教学的有效性更要关注教师的教学策略。

在保证教学有效性的条件下，教师的教学策略占有重要的地位。教师要掌握教学设备、教学实施和教学评价阶段的一系列策略性的知识。

形成了对教学策略多样化的认识，有以下几种策略值得借鉴：

1. 兴趣化教学策略

2. 生活化教学策略

3. 信息化教学策略

4. 探究性教学策略

总之，通过培训我更加坚信：心态决定一切，有了积极的心态就成功了一半！我们年轻教师要以积极的心态去适应教学环境、生活环境、人际关系环境等，相信自己，相信学校，不因暂时的困难而抱怨环境，停滞不前。只有怀着执着的信念才能克服困难，在平凡的岗位上做出更大的贡献！

1. 护士入职岗前培训心得体会

2. 幼儿园老师岗前培训心得体会

3. 关于医院岗前培训心得体会

4. 教师岗前培训心得体会

5. 岗前培训心得体会
6. 实习岗前培训心得体会
7. 选调生岗前培训心得体会
8. 医院岗前培训心得体会
9. 医生岗前培训心得体会

幼儿教师家庭教育培训心得篇九

一直以为，做一名教师，就是凭一份良知，在你拿薪水的那份工作里，勤谨工作，孜孜不倦，热爱你的工作对象——学生，敬重你的那一份职业——育人。在这样的良知面前，来不了随便，来不了率意，日复一日，年复一年，青春渐去，皱纹渐加，而对职业的挚爱，也与日相增。

从不觉得，教师就是崇高，从没想到，思想必须高尚。但是在面对职业，面对学生的时候，一切皆是使然，该做的必须做，不该做的也自觉去做。爱学生，从学校，爱到家里，从学习，爱到身体，从习惯，爱到人格，从现在，爱到将来??爱职业，从工作，爱到生活，从学校，爱到社会，从己任，爱到他责??学习职业道德规范的时候，自觉认为，做人就应该是这么做的，做教师就应该是这么做的，我没有想到更高的思想境界，“爱岗敬业”应该就是一名教师的本能，做不到这一点的，也不配为一名教师。

魏书生说，当教师就要当快乐的教师，所以就要有教师的`睿智；朱永新说，当教师就要当爱国的教师，所以就要以民族的发展为己任；管建刚说，当教师就要当奋斗的教师，所以就要不断努力提升自己??我努力的学习借鉴他们的经验，做一名有思想的老师，思考学生，思考职业，思考人生。在思考中，我也努力的实践着，努力不做一名庸碌的“教书匠”。

年轻的时候，忸怩的接受着上级赐予的种种1荣誉称号，现在想来，其实那时太幼稚，自己做的太少，人民给予的荣誉和种种评价实在太高了。曾经被幸运的选中参加骨干教师国家级培训，在跟我一样的同行者面前，我觉得渺小，自卑，因为相对于时代赋予我们的使命感面前，我确实做得太少了。

所以我还是踏实而勤谨的工作着，努力而又快乐的工作着，学生的每一点进步，一篇精彩的作文，一笔漂亮的书法，一句有创意的话语，一个闪动智慧的火花，都是我的快乐，都是对我职业的安慰。身为教师，收获的不仅仅应是这些，更应该是来自学生对我本身人格魅力的折服。看到许多学生表述着要当像我一样的教师的向往，我深为欣慰；收到毕业多年的学生寄来的问候，我深为欣慰。我在三尺讲台前默默耕耘，从未想到能够收获到讲台以外的如此多快乐。