

最新幼儿园小班手工教案参考(优质7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班手工教案参考篇一

信封、彩笔、彩色复印纸、皱纹纸、小扣子、剪刀、胶水。

1. 在信封的中间两侧各剪一个洞，大小够拇指和小指伸出来。
 2. 在信封的上部画出五官。
 3. 把彩色复印纸剪成细条，用彩笔卷成卷，做成头发粘在信封的顶端。
 4. 用彩色复印纸或皱纹纸剪出衣服、裙子等粘在信封下部。
- ，信封玩偶做好了。

提示：小朋友，你可以多做几个不同造型的玩偶，如小孩、大人、仙女等，就能跟其他小朋友演手偶剧了。

幼儿园小班手工教案参考篇二

活动背景：小班幼儿年龄小，而且都为独生子女，在家中事事都由家长包办，所以，至今有许多小朋友不会扣钮扣，习惯依赖成人。但是孩子虽然小，却具有强烈的好奇心，对周围充满浓厚的兴趣，对新鲜事物有动手尝试的愿望，会主动接近。同时这一年龄的孩子，交往范围有了很大拓展，逐渐认同和接纳家庭成员以外的教师和同伴。动作开始协调，双手协调技能有了很大发展，逐步精细化。并产生了美术表现

的意愿，愿意尝试各种新材料，表达熟悉物体的粗略特征。而教师利用生活中孩子生活中发现的这一事件，针对孩子的年龄特点，进而引发了这一主题活动，让幼儿通过一系列游戏活动，既对钮扣的外形特征、及与人的关系有了一定的认识，又使幼儿的需要得到满足，通过活动发展他们的语言表达能力、想象力、创造力、动手能力……。而且以此在班级开展自己的事情自己做，及互相帮助的活动，提高了幼儿的自理能力，并学会互相关心、互相帮助，树立良好的道德品质。

活动目标：

- 1、活动适合小班年龄段幼儿开展。
- 2、通过收集各种钮扣，鼓励幼儿利用身边常见材料进行操作和探索，培养幼儿积极参与、大胆创造的能力。
- 3、激发幼儿自主想象、大胆尝试，体验成功的喜悦。
- 4、通过活动培养幼儿互助的能力。

活动准备：

- 1、通过家长园地的途径，向家长介绍幼儿的兴趣与需求。并请家长和孩子一起收集各类有趣的钮扣。
- 2、在家中，幼儿与家长共同说一说钮扣的外形、特点及玩法。
- 3、教师准备：根据孩子的兴趣，教师思考可能开展的活动。

主要活动：

?游戏活动一：好看的扣子

目标：1、能够用简单的语句讲述钮扣的外观及用途。（如颜

色、形状、花色等)

2、鼓励幼儿与同伴积极交流。

准备：师生收集的各种钮扣、实物投影仪、视频展示台在家中与父母一同收集、认识钮扣

过程：1、操作活动，幼儿自由结伴交流自己带来的钮扣。

2、个别幼儿介绍自己的钮扣：外形、色彩、用途等。

3、教师出示与幼儿介绍不同的钮扣，进行介绍。

4、师生互相介绍，加深对钮扣的认识。

?游戏活动二：好玩的钮扣

目标：1、引导幼儿创造性地用钮扣玩出各种玩法。

2、鼓励幼儿与同伴交流玩法，体验分享的快乐。

准备：幼儿已与家长在家中玩过扣子、各种钮扣若干

过程：1、幼儿实践活动：这儿有许多扣子，你想玩玩吗，看谁玩的方法最多。

2、幼儿介绍自己的玩法。

3、学习同伴既新又好的玩法。

4、表扬玩法多的幼儿，鼓励大家学习。

?游戏活动三：帮小兔穿衣

目标：1、学习将5以内数量的排序。

2、继续练习扣钮扣的技能，激发幼儿帮助他人的良好品质。

准备：人手一套兔子玩具(还可准备一些其它动物玩具，如小狗、小猫等)，并穿一件带按扣的衣服(衣服上的钮扣数目1—5)

过程：1、出示玩具兔子，引起幼儿的操作兴趣。

2、幼儿操作活动，教师巡回指导。

请幼儿先帮兔子扣好钮扣再按数量的多少排序，并数一数，说一说。

3、幼儿相互交换玩。

4、师生交流评价。

?游戏活动四：我设计的钮扣

目标：1、通过活动激发幼儿设计各种各样的扣子。

2、鼓励幼儿积极想象，大胆绘画。

准备：自制衣服样本若干张、彩笔、剪刀、浆糊、抹布

过程：1、出示衣服样，提问：“这件衣服缺了什么呀？”

(钮扣)“怎么办呢？”(做钮扣)

2、幼儿介绍自己准备设计的钮扣。

3、提要求，幼儿操作活动。

(1)大胆想象，设计与别人不一样的钮扣。

(2)剪好以后，粘贴在相应的位子上。

4、幼儿作品展示，介绍及评价。

?游戏活动五：做钮扣

目标：1、学习用搓圆、压扁、压模的技能制作钮扣。

2、学会正确使用辅助材料。

准备：油泥、泥工板、油泥模子、火柴棒、

大衣服样一件(贴在黑板上或活动室的墙上)

过程：1、出示大衣服样，启发幼儿除了用画的方法，还能用什么方法做钮扣。(油泥)

2、引导幼儿回忆钮扣的外形特征。

3、认识辅助材料，教师示范讲解制作方法。(可自做、可压模，做后用火柴棒做钮扣洞眼)。

4、幼儿自由操作。

5、幼儿将自己做的扣子粘在大衣服上，共同欣赏。

幼儿园小班手工教案参考篇三

1. 尝试自主探索运用“揉、团、压”的方法制作饼干。

2. 能运用不同的材料装饰出不同花样、味道的饼干。

3. 初步体验创意制作食物与大家分享的快乐。

活动重点：尝试自主探索运用“揉、团、压”的方法制作饼

干。

活动难点：能运用不同的材料装饰出不同花样、味道的饼干。

1. 知识准备：丰富幼儿对日常各种饼干样子的认知经验。

一、情境导入，激发幼儿制作饼干的兴趣。

提问：小朋友们你们喜欢吃饼干吗？你喜欢吃什么样的饼干？

小结：你们都知道这么多饼干。今天老师就带大家到饼干体验馆去制作饼干，现在让我们看看在饼干体验馆里都有些什么样的饼干！

二、课件展示，逐步引导幼儿自主探究制作饼干的方法，初步体验手工制作的乐趣。

（一）播放课件，观察饼干的形状和样式。

1. 提问：你看到有什么样的饼干？

2. 提问：你们想不想自己来制作？你想制作什么样的饼干？

（二）请幼儿自主探索制作饼干的方法，初步体验手工制作的乐趣。

1. 幼儿初步自主尝试用面团制作饼干。

2. 请幼儿示范、教师边念儿歌边演示，用探、团、压的方法制作饼干。

（1）幼儿示范自己制作的方法。

（2）教师边念儿歌边演示：一块面团揉呀揉，手心相对团呀团，使劲压平变了样，美味饼干做好了。

3. 幼儿再一次尝试用揉、团、压的方法自主制作饼干。

1. 介绍创造制作材料。“老师这儿还给你们提供了许多葡萄干、干果、芝麻等材料，大家可以大胆想象，创意装饰出不同花样，不同口味的饼干”。

2. 幼儿制作，教师巡回指导，激励幼儿选用不同的材料，创意多块不同花样，不同口味的饼干。

1. 幼儿把自己制作的饼干送到饼干展示台上，互相观察同伴制作的饼干花样。

2. 请幼儿与同伴介绍自己的饼干创意与口味。

3. 请幼儿相互分享、品尝自己制作的饼干。

播放课件：请幼儿欣赏更多样式花式饼干的课件，感受艺术装扮生活的美。

本次活动中教师运用“情景体验”、“自主创作”、“美感浸润”的教学策略，让幼儿在情景中、在游戏中、在操作中体验饼干制作带来的乐趣，获得动手能力和创造性的发展，感知美好的事物，萌生对美术活动的兴趣。

一、情景体验，吸引幼儿快乐的融入饼干制作活动

在活动的第一部分，教师创设“饼干体验馆”的情景，很快便吸引和调动了小班幼儿的积极性，孩子们马上变身“西点师积极参与与材料的互动中。

二、自主探究，引导幼儿充分的尝试和材料互动

在活动的第二部分，教师打破教师示范在前模式，采用自主探究—同伴示范—教师梳理的方法引导幼儿运用揉、捏、团的方法制作饼干，在亲自动手试一试、做一做的过程中，教

师不给幼儿任何限制，鼓励幼儿积极大胆的尝试。过程中孩子们与自己的生活经验密切结合，运用多种辅助材料创意制作各种饼干的过程中，既充分的感知了不同材质的质感和色泽，也萌发了创作的愿望。

三、美感没润，丰富幼儿对生活中美好事物的经验

活动中教师为幼儿提供的五颜六色的饼干面团、晶莹剔透的糕点纸和多种多样的辅助材料，让幼儿产生了多元的创作和想象，那些花纹、图案、色彩，部为幼儿带来了美的经验、美的感受，实现了“鼓励幼儿在生活中仔细观察、体验，为艺术活动积累经验与素材”（《指南》）的指导目标，为幼儿审美能力的培养奠定了基础。

幼儿园小班手工教案参考篇四

在幼儿园，很多小朋友们都知道有感恩节这个节日，可能是因为每年幼儿园都会举办感恩节的活动吧，虽然幼儿们知道感恩节，也和家长们一起过过感恩节，但是幼儿很少会送给家长什么东西，此次活动教案就是教会幼儿制作爱心卡片，送给家长，让幼儿能够初步知道感恩节要对父母做些什么。懂得感恩的意义。

- 1、让幼儿掌握撕贴以及团圆的技能。
 - 2、教育幼儿关心爸爸妈妈，培养幼儿爱爸爸、妈妈的情感。
 - 3、学会感恩。
- 1、心形的.粉色卡纸（数量与幼儿数量相等）
 - 2、各色皱纹纸若干。
 - 3、浆糊。

4、做好的范例一份。

幼儿园小班手工教案参考篇五

活动目标：

1]进一步巩固手工捏塑成型和连接等技能：

2、能根据情景创作，用自然物进行细节装饰。

3、能大胆创作，进一步提高动手能力。

活动准备：1、蘑菇图片多幅。

2、牙签、竹片等自然物。

3、陶泥人手一份。

活动过程]故事导入，激发幼儿兴趣。

(1)教师：今天天气很好，小兔来到森林里采蘑菇。可是蘑菇没有了，这下小兔没有晚饭吃了。小朋友，我们一起来帮助小兔吧！

(2)教师m示蘑菇图片，引导幼儿观察，自由交流蘑菇的形态和特点。

(3)教师小结：蘑菇像一把撑开的小伞。

2. 集体讨论、交流蘑菇的制作方法。

(1)教师：你准备怎么用陶泥来制作蘑菇呢？（幼儿自由讨论）

(2)教师示范：先用手捏一个小碗，然后用一段粗粗的泥条作

为蘑菇的柄，连接起来。

3. 幼儿制作，教师指导。

(1) 帮助部分手部力量较弱的幼儿。

(2) 指导幼儿连接蘑菇的面和柄。

(3) 用牙签等自然物在蘑菇面上刻画花纹，或用泥片装饰。

4. 展示作品，引导幼儿互评，教师作点评。

5. 玩“给小兔送蘑菇”的游戏，结束活动。

幼儿园小班手工教案参考篇六

活动背景：小班幼儿年龄小，而且都为独生子女，在家中事事都由家长包办，所以，至今有许多小朋友不会扣钮扣，习惯依赖成人。但是孩子虽然小，却具有强烈的好奇心，对周围充满浓厚的兴趣，对新鲜事物有动手尝试的愿望，会主动接近。同时这一年龄的孩子，交往范围有了很大拓展，逐渐认同和接纳家庭成员以外的教师和同伴。动作开始协调，双手协调技能有了很大发展，逐步精细化。并产生了美术表现的意愿，愿意尝试各种新材料，表达熟悉物体的粗略特征。而教师利用生活中孩子生活中发现的这一事件，针对孩子的年龄特点，进而引发了这一主题活动，让幼儿通过一系列游戏活动，既对钮扣的外形特征、及与人的关系有了一定的认识，又使幼儿的需要得到满足，通过活动发展他们的语言表达能力、想象力、创造力、动手能力……。而且以此在班级开展自己的事情自己做，及互相帮助的活动，提高了幼儿的自理能力，并学会互相关心、互相帮助，树立良好的道德品质。

活动目标：

- 1、活动适合小班年龄段幼儿开展。
- 2、通过收集各种钮扣，鼓励幼儿利用身边常见材料进行操作和探索，培养幼儿积极参与、大胆创造的能力。
- 3、激发幼儿自主想象、大胆尝试，体验成功的喜悦。
- 4、通过活动培养幼儿互助的能力。

活动准备：

- 1、通过家长园地的途径，向家长介绍幼儿的兴趣与需求。并请家长和孩子一起收集各类有趣的钮扣。
- 2、在家中，幼儿与家长共同说一说钮扣的外形、特点及玩法。
- 3、教师准备：根据孩子的兴趣，教师思考可能开展的活动。

主要活动：

?游戏活动一：好看的扣子

目标：1、能够用简单的语句讲述钮扣的外观及用途。（如颜色、形状、花色等）

2、鼓励幼儿与同伴积极交流。

准备：师生收集的各种钮扣、实物投影仪、视频展示台在家中与父母一同收集、认识钮扣

过程：1、操作活动，幼儿自由结伴交流自己带来的钮扣。

2、个别幼儿介绍自己的钮扣：外形、色彩、用途等。

3、教师出示与幼儿介绍不同的钮扣，进行介绍。

4、师生互相介绍，加深对钮扣的认识。

?游戏活动二：好玩的钮扣

目标：1、引导幼儿创造性地用钮扣玩出各种玩法。

2、鼓励幼儿与同伴交流玩法，体验分享的快乐。

准备：幼儿已与家长在家中玩过扣子、各种钮扣若干

过程：1、幼儿实践活动：这儿有许多扣子，你想玩玩吗，看谁玩的方法最多。

2、幼儿介绍自己的玩法。

3、学习同伴既新又好的玩法。

4、表扬玩法多的幼儿，鼓励大家学习。

?游戏活动三：帮小兔穿衣

目标：1、学习将5以内数量的排序。

2、继续练习扣钮扣的技能，激发幼儿帮助他人的良好品质。

准备：人手一套兔子玩具(还可准备一些其它动物玩具，如小狗、小猫等)，并穿一件带按扣的衣服(衣服上的钮扣数目1—5)

过程：1、出示玩具兔子，引起幼儿的操作兴趣。

2、幼儿操作活动，教师巡回指导。

请幼儿先帮兔子扣好钮扣再按数量的多少排序，并数一数，说一说。

3、幼儿相互交换玩。

4、师生交流评价。

?游戏活动四：我设计的钮扣

目标：1、通过活动激发幼儿设计各种各样的扣子。

2、鼓励幼儿积极想象，大胆绘画。

准备：自制衣服样本若干张、彩笔、剪刀、浆糊、抹布

过程：1、出示衣服样，提问：“这件衣服缺了什么呀？”

(钮扣)“怎么办呢？”(做钮扣)

2、幼儿介绍自己准备设计的钮扣。

3、提要求，幼儿操作活动。

(1)大胆想象，设计与别人不一样的钮扣。

(2)剪好以后，粘贴在相应的位子上。

4、幼儿作品展示，介绍及评价。

?游戏活动五：做钮扣

目标：1、学习用搓圆、压扁、压模的技能制作钮扣。

2、学会正确使用辅助材料。

准备：油泥、泥工板、油泥模子、火柴棒、

大衣服样一件(贴在黑板上或活动室的墙上)

过程：1、出示大衣服样，启发幼儿除了用画的方法，还能用什么方法做钮扣。（油泥）

2、引导幼儿回忆钮扣的外形特征。

3、认识辅助材料，教师示范讲解制作方法。（可自做、可压模，做后用火柴棒做钮扣洞眼）。

4、幼儿自由操作。

5、幼儿将自己做的扣子粘在大衣服上，共同欣赏。

[]

幼儿园小班手工教案参考篇七

牛奶盒、少量毛线与彩绳、各种纺织品边角料、一次性木筷三根、纽扣玩具若干。

1. 在牛奶盒底部开洞，将木筷插入并装上纽扣作车轮。

2. 在牛奶盒后部上方开洞，装上用毛线编织的牛尾巴。

3. 将彩带插入牛奶盒口，装饰奶牛。

1. 可组织幼儿开展拖拉奶牛车的比赛。

2. 为提高幼儿运动兴趣，可让幼儿边拉奶牛车边念儿歌：奶牛车，嘀嘀嘀 / 来来回回送奶忙 / 白白牛奶真香甜 / 宝宝喝了身体棒！

1. 适合托班和小班幼儿开展走、跑等基本动作训练。

2. 激发幼儿参与锻炼活动的兴趣

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档