

# 最新幼儿园小班手工教案参考(优质7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班手工教案参考篇一

信封、彩笔、彩色复印纸、皱纹纸、小扣子、剪刀、胶水。

1. 在信封的中间两侧各剪一个洞，大小够拇指和小指伸出来。
  2. 在信封的上部画出五官。
  3. 把彩色复印纸剪成细条，用彩笔卷成卷，做成头发粘在信封的顶端。
  4. 用彩色复印纸或皱纹纸剪出衣服、裙子等粘在信封下部。
- ，信封玩偶做好了。

提示：小朋友，你可以多做几个不同造型的玩偶，如小孩、大人、仙女等，就能跟其他小朋友演手偶剧了。

## 幼儿园小班手工教案参考篇二

活动背景：小班幼儿年龄小，而且都为独生子女，在家中事事都由家长包办，所以，至今有许多小朋友不会扣钮扣，习惯依赖成人。但是孩子虽然小，却具有强烈的好奇心，对周围充满浓厚的兴趣，对新鲜事物有动手尝试的愿望，会主动接近。同时这一年龄的孩子，交往范围有了很大拓展，逐渐认同和接纳家庭成员以外的教师和同伴。动作开始协调，双手协调技能有了很大发展，逐步精细化。并产生了美术表现

的意愿，愿意尝试各种新材料，表达熟悉物体的粗略特征。而教师利用生活中孩子生活中发现的这一事件，针对孩子的年龄特点，进而引发了这一主题活动，让幼儿通过一系列游戏活动，既对钮扣的外形特征、及与人的关系有了一定的认识，又使幼儿的需要得到满足，通过活动发展他们的语言表达能力、想象力、创造力、动手能力……。而且以此在班级开展自己的事情自己做，及互相帮助的活动，提高了幼儿的自理能力，并学会互相关心、互相帮助，树立良好的道德品质。

活动目标：

- 1、活动适合小班年龄段幼儿开展。
- 2、通过收集各种钮扣，鼓励幼儿利用身边常见材料进行操作和探索，培养幼儿积极参与、大胆创造的能力。
- 3、激发幼儿自主想象、大胆尝试，体验成功的喜悦。
- 4、通过活动培养幼儿互助的能力。

活动准备：

- 1、通过家长园地的途径，向家长介绍幼儿的兴趣与需求。并请家长和孩子一起收集各类有趣的钮扣。
- 2、在家中，幼儿与家长共同说一说钮扣的外形、特点及玩法。
- 3、教师准备：根据孩子的兴趣，教师思考可能开展的活动。

主要活动：

?游戏活动一：好看的扣子

目标：1、能够用简单的语句讲述钮扣的外观及用途。（如颜

色、形状、花色等)

2、鼓励幼儿与同伴积极交流。

准备：师生收集的各种钮扣、实物投影仪、视频展示台在家中与父母一同收集、认识钮扣

过程：1、操作活动，幼儿自由结伴交流自己带来的钮扣。

2、个别幼儿介绍自己的钮扣：外形、色彩、用途等。

3、教师出示与幼儿介绍不同的钮扣，进行介绍。

4、师生互相介绍，加深对钮扣的认识。

?游戏活动二：好玩的钮扣

目标：1、引导幼儿创造性地用钮扣玩出各种玩法。

2、鼓励幼儿与同伴交流玩法，体验分享的快乐。

准备：幼儿已与家长在家中玩过扣子、各种钮扣若干

过程：1、幼儿实践活动：这儿有许多扣子，你想玩玩吗，看谁玩的方法最多。

2、幼儿介绍自己的玩法。

3、学习同伴既新又好的玩法。

4、表扬玩法多的幼儿，鼓励大家学习。

?游戏活动三：帮小兔穿衣

目标：1、学习将5以内数量的排序。

2、继续练习扣钮扣的技能，激发幼儿帮助他人的良好品质。

准备：人手一套兔子玩具(还可准备一些其它动物玩具，如小狗、小猫等)，并穿一件带按扣的衣服(衣服上的钮扣数目1—5)

过程：1、出示玩具兔子，引起幼儿的操作兴趣。

2、幼儿操作活动，教师巡回指导。

请幼儿先帮兔子扣好钮扣再按数量的多少排序，并数一数，说一说。

3、幼儿相互交换玩。

4、师生交流评价。

?游戏活动四：我设计的钮扣

目标：1、通过活动激发幼儿设计各种各样的扣子。

2、鼓励幼儿积极想象，大胆绘画。

准备：自制衣服样本若干张、彩笔、剪刀、浆糊、抹布

过程：1、出示衣服样，提问：“这件衣服缺了什么呀？”

(钮扣)“怎么办呢?”(做钮扣)

2、幼儿介绍自己准备设计的钮扣。

3、提要求，幼儿操作活动。

(1)大胆想象，设计与别人不一样的钮扣。

(2)剪好以后，粘贴在相应的位子上。

4、幼儿作品展示，介绍及评价。

?游戏活动五：做钮扣

目标：1、学习用搓圆、压扁、压模的技能制作钮扣。

2、学会正确使用辅助材料。

准备：油泥、泥工板、油泥模子、火柴棒、

大衣服样一件(贴在黑板上或活动室的墙上)

过程：1、出示大衣服样，启发幼儿除了用画的方法，还能用什么方法做钮扣。(油泥)

2、引导幼儿回忆钮扣的外形特征。

3、认识辅助材料，教师示范讲解制作方法。(可自做、可压模，做后用火柴棒做钮扣洞眼)。

4、幼儿自由操作。

5、幼儿将自己做的扣子粘在大衣服上，共同欣赏。

## **幼儿园小班手工教案参考篇三**

1. 尝试自主探索运用“揉、团、压”的方法制作饼干。

2. 能运用不同的材料装饰出不同花样、味道的饼干。

3. 初步体验创意制作食物与大家分享的快乐。

活动重点：尝试自主探索运用“揉、团、压”的方法制作饼

干。

活动难点：能运用不同的材料装饰出不同花样、味道的饼干。

1. 知识准备：丰富幼儿对日常各种饼干样子的认知经验。

一、情境导入，激发幼儿制作饼干的兴趣。

提问：小朋友们你们喜欢吃饼干吗？你喜欢吃什么样的饼干？

小结：你们都知道这么多饼干。今天老师就带大家到饼干体验馆去制作饼干，现在让我们看看在饼干体验馆里都有些什么样的饼干！

二、课件展示，逐步引导幼儿自主探究制作饼干的方法，初步体验手工制作的乐趣。

（一）播放课件，观察饼干的形状和样式。

1. 提问：你看到有什么样的饼干？

2. 提问：你们想不想自己来制作？你想制作什么样的饼干？

（二）请幼儿自主探索制作饼干的方法，初步体验手工制作的乐趣。

1. 幼儿初步自主尝试用面团制作饼干。

2. 请幼儿示范、教师边念儿歌边演示，用探、团、压的方法制作饼干。

（1）幼儿示范自己制作的方法。

（2）教师边念儿歌边演示：一块面团揉呀揉，手心相对团呀团，使劲压平变了样，美味饼干做好了。

3. 幼儿再一次尝试用揉、团、压的方法自主制作饼干。

1. 介绍创造制作材料。“老师这儿还给你们提供了许多葡萄干、干果、芝麻等材料，大家可以大胆想象，创意装饰出不同花样，不同口味的饼干”。

2. 幼儿制作，教师巡回指导，激励幼儿选用不同的材料，创意多块不同花样，不同口味的饼干。

1. 幼儿把自己制作的饼干送到饼干展示台上，互相观察同伴制作的饼干花样。

2. 请幼儿与同伴介绍自己的饼干创意与口味。

3. 请幼儿相互分享、品尝自己制作的饼干。

播放课件：请幼儿欣赏更多样式花式饼干的课件，感受艺术装扮生活的美。

本次活动中教师运用“情景体验”、“自主创作”、“美感浸润”的教学策略，让幼儿在情景中、在游戏中、在操作中体验饼干制作带来的乐趣，获得动手能力和创造性的发展，感知美好的事物，萌生对美术活动的兴趣。

## 一、情景体验，吸引幼儿快乐的融入饼干制作活动

在活动的第一部分，教师创设“饼干体验馆”的情景，很快便吸引和调动了小班幼儿的积极性，孩子们马上变身“西点师积极参与与材料的互动中。

## 二、自主探究，引导幼儿充分的尝试和材料互动

在活动的第二部分，教师打破教师示范在前模式，采用自主探究—同伴示范—教师梳理的方法引导幼儿运用揉、捏、团的方法制作饼干，在亲自动手试一试、做一做的过程中，教

师不给幼儿任何限制，鼓励幼儿积极大胆的尝试。过程中孩子们与自己的生活经验密切结合，运用多种辅助材料创意制作各种饼干的过程中，既充分的感知了不同材质的质感和色泽，也萌发了创作的愿望。

### 三、美感没润，丰富幼儿对生活中美好事物的经验

活动中教师为幼儿提供的五颜六色的饼干面团、晶莹剔透的糕点纸和多种多样的辅助材料，让幼儿产生了多元的创作和想象，那些花纹、图案、色彩，部为幼儿带来了美的经验、美的感受，实现了“鼓励幼儿在生活中仔细观察、体验，为艺术活动积累经验与素材”（《指南》）的指导目标，为幼儿审美能力的培养奠定了基础。

## 幼儿园小班手工教案参考篇四

在幼儿园，很多小朋友们都知道有感恩节这个节日，可能是因为每年幼儿园都会举办感恩节的活动吧，虽然幼儿们知道感恩节，也和家长们一起过过感恩节，但是幼儿很少会送给家长什么东西，此次活动教案就是教会幼儿制作爱心卡片，送给家长，让幼儿能够初步知道感恩节要对父母做些什么。懂得感恩的意义。

- 1、让幼儿掌握撕贴以及团圆的技能。
  - 2、教育幼儿关心爸爸妈妈，培养幼儿爱爸爸、妈妈的情感。
  - 3、学会感恩。
- 1、心形的.粉色卡纸（数量与幼儿数量相等）
  - 2、各色皱纹纸若干。
  - 3、浆糊。



4、做好的范例一份。

## 幼儿园小班手工教案参考篇五

活动目标：

1]进一步巩固手工捏塑成型和连接等技能：

2、能根据情景创作，用自然物进行细节装饰。

3、能大胆创作，进一步提高动手能力。

活动准备：1、蘑菇图片多幅。

2、牙签、竹片等自然物。

3、陶泥人手一份。

活动过程]故事导入，激发幼儿兴趣。

(1)教师：今天天气很好，小兔来到森林里采蘑菇。可是蘑菇没有了，这下小兔没有晚饭吃了。小朋友，我们一起来帮助小兔吧！

(2)教师m示蘑菇图片，引导幼儿观察，自由交流蘑菇的形态和特点。

(3)教师小结：蘑菇像一把撑开的小伞。

2. 集体讨论、交流蘑菇的制作方法。

(1)教师：你准备怎么用陶泥来制作蘑菇呢？（幼儿自由讨论）

(2)教师示范：先用手捏一个小碗，然后用一段粗粗的泥条作

为蘑菇的柄，连接起来。

3. 幼儿制作，教师指导。

(1) 帮助部分手部力量较弱的幼儿。

(2) 指导幼儿连接蘑菇的面和柄。

(3) 用牙签等自然物在蘑菇面上刻画花纹，或用泥片装饰。

4. 展示作品，引导幼儿互评，教师作点评。

5. 玩“给小兔送蘑菇”的游戏，结束活动。

## 幼儿园小班手工教案参考篇六

活动背景：小班幼儿年龄小，而且都为独生子女，在家中事事都由家长包办，所以，至今有许多小朋友不会扣钮扣，习惯依赖成人。但是孩子虽然小，却具有强烈的好奇心，对周围充满浓厚的兴趣，对新鲜事物有动手尝试的愿望，会主动接近。同时这一年龄的孩子，交往范围有了很大拓展，逐渐认同和接纳家庭成员以外的教师和同伴。动作开始协调，双手协调技能有了很大发展，逐步精细化。并产生了美术表现的意愿，愿意尝试各种新材料，表达熟悉物体的粗略特征。而教师利用生活中孩子生活中发现的这一事件，针对孩子的年龄特点，进而引发了这一主题活动，让幼儿通过一系列游戏活动，既对钮扣的外形特征、及与人的关系有了一定的认识，又使幼儿的需要得到满足，通过活动发展他们的语言表达能力、想象力、创造力、动手能力……。而且以此在班级开展自己的事情自己做，及互相帮助的活动，提高了幼儿的自理能力，并学会互相关心、互相帮助，树立良好的道德品质。

活动目标：

- 1、活动适合小班年龄段幼儿开展。
- 2、通过收集各种钮扣，鼓励幼儿利用身边常见材料进行操作和探索，培养幼儿积极参与、大胆创造的能力。
- 3、激发幼儿自主想象、大胆尝试，体验成功的喜悦。
- 4、通过活动培养幼儿互助的能力。

#### 活动准备：

- 1、通过家长园地的途径，向家长介绍幼儿的兴趣与需求。并请家长和孩子一起收集各类有趣的钮扣。
- 2、在家中，幼儿与家长共同说一说钮扣的外形、特点及玩法。
- 3、教师准备：根据孩子的兴趣，教师思考可能开展的活动。

#### 主要活动：

##### ?游戏活动一：好看的扣子

目标：1、能够用简单的语句讲述钮扣的外观及用途。（如颜色、形状、花色等）

2、鼓励幼儿与同伴积极交流。

准备：师生收集的各种钮扣、实物投影仪、视频展示台在家中与父母一同收集、认识钮扣

过程：1、操作活动，幼儿自由结伴交流自己带来的钮扣。

2、个别幼儿介绍自己的钮扣：外形、色彩、用途等。

3、教师出示与幼儿介绍不同的钮扣，进行介绍。

4、师生互相介绍，加深对钮扣的认识。

### ?游戏活动二：好玩的钮扣

目标：1、引导幼儿创造性地用钮扣玩出各种玩法。

2、鼓励幼儿与同伴交流玩法，体验分享的快乐。

准备：幼儿已与家长在家中玩过扣子、各种钮扣若干

过程：1、幼儿实践活动：这儿有许多扣子，你想玩玩吗，看谁玩的方法最多。

2、幼儿介绍自己的玩法。

3、学习同伴既新又好的玩法。

4、表扬玩法多的幼儿，鼓励大家学习。

### ?游戏活动三：帮小兔穿衣

目标：1、学习将5以内数量的排序。

2、继续练习扣钮扣的技能，激发幼儿帮助他人的良好品质。

准备：人手一套兔子玩具(还可准备一些其它动物玩具，如小狗、小猫等)，并穿一件带按扣的衣服(衣服上的钮扣数目1—5)

过程：1、出示玩具兔子，引起幼儿的操作兴趣。

2、幼儿操作活动，教师巡回指导。

请幼儿先帮兔子扣好钮扣再按数量的多少排序，并数一数，说一说。

3、幼儿相互交换玩。

4、师生交流评价。

?游戏活动四：我设计的钮扣

目标：1、通过活动激发幼儿设计各种各样的扣子。

2、鼓励幼儿积极想象，大胆绘画。

准备：自制衣服样本若干张、彩笔、剪刀、浆糊、抹布

过程：1、出示衣服样，提问：“这件衣服缺了什么呀？”

(钮扣)“怎么办呢？”(做钮扣)

2、幼儿介绍自己准备设计的钮扣。

3、提要求，幼儿操作活动。

(1)大胆想象，设计与别人不一样的钮扣。

(2)剪好以后，粘贴在相应的位子上。

4、幼儿作品展示，介绍及评价。

?游戏活动五：做钮扣

目标：1、学习用搓圆、压扁、压模的技能制作钮扣。

2、学会正确使用辅助材料。

准备：油泥、泥工板、油泥模子、火柴棒、

大衣服样一件(贴在黑板上或活动室的墙上)

过程：1、出示大衣服样，启发幼儿除了用画的方法，还能用什么方法做钮扣。（油泥）

2、引导幼儿回忆钮扣的外形特征。

3、认识辅助材料，教师示范讲解制作方法。（可自做、可压模，做后用火柴棒做钮扣洞眼）。

4、幼儿自由操作。

5、幼儿将自己做的扣子粘在大衣服上，共同欣赏。

[]

## 幼儿园小班手工教案参考篇七

牛奶盒、少量毛线与彩绳、各种纺织品边角料、一次性木筷三根、纽扣玩具若干。

1. 在牛奶盒底部开洞，将木筷插入并装上纽扣作车轮。

2. 在牛奶盒后部上方开洞，装上用毛线编织的牛尾巴。

3. 将彩带插入牛奶盒口，装饰奶牛。

1. 可组织幼儿开展拖拉奶牛车的比赛。

2. 为提高幼儿运动兴趣，可让幼儿边拉奶牛车边念儿歌：奶牛车，嘀嘀嘀 / 来来回回送奶忙 / 白白牛奶真香甜 / 宝宝喝了身体棒！

1. 适合托班和小班幼儿开展走、跑等基本动作训练。

2. 激发幼儿参与锻炼活动的兴趣

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档