

2023年猜猜我有多爱你绘本教案小班设计意图 小班猜猜我有多爱你公开课教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

猜猜我有多爱你绘本教案小班设计意图篇一

1、倾听故事，仔细观察画面，理解故事内容，愿意用语言表达小兔子对妈妈的爱。

2、感受故事中兔妈妈和兔宝宝之间的爱。

1、挂图4号；《小朋友的书·猜猜我有多爱你》；磁带及录音机。

2、一只兔绒小兔

一、引出故事。

(出示毛绒小兔)教师讲述：有一只小兔，它非常爱它的妈妈，小兔想告诉妈妈：我有多爱你。它是怎样表达对妈妈的爱呢？妈妈又是怎么说的呢？我们来听这个故事。

二、教师讲述故事。

提问：故事里有谁？

小兔子问了妈妈一个什么问题？

三、教师逐幅出示挂图，分段讲述故事，提问帮助幼儿理解故事。

1、教师出示挂图1：

小兔子对妈妈是怎么说的. ?它做了一个什么动作?请你学一学。

妈妈又是怎么说的?它做了什么动作?

小兔子是怎么想的?

2、教师出示挂图2：

这次，小兔子是怎么表达它对兔妈妈的爱的，它怎么说，做了什么动作表示?

妈妈又是怎么说的?它做了什么动作?

小兔子是怎么想的?为什么?

3、教师出示挂图3：

小兔子又想了什么好主意来表达它对妈妈的爱?它是怎么说的，做了什么动作表示?

妈妈听了小兔子的话，又是怎么做的?

4、教师出示挂图4：

小兔子又想了什么表示它对妈妈的爱?

妈妈听了小兔子的话，又是怎么做的?(妈妈也跳了吗?一直跳到哪里?谁跳得高?)

5、教师出示挂图5：

小兔困了，临睡前，它对妈妈说了什么？

小兔睡了，妈妈在干什么？它说了什么？

小兔爱妈妈吗？它是怎样表达对妈妈的爱的？

妈妈爱小兔吗？它是怎样表达对小兔的爱的？

你觉得，谁的爱更多呢？为什么？

在教学过程中，让幼儿完整地进行了欣赏，让他们对故事有一个初步的印象，再通过一个一个地问题将故事分为五个小段落进行分析，让幼儿学习小兔子与兔妈妈的对话，学习句式：“我爱你，就象……”

通过模仿，让幼儿将心中的爱用语言与动作表达出来。再迁移经验，让幼儿说说自己对父母的爱就象……，而后出示一些实物图片，让幼儿选择自己所喜爱的图片，再用句式“我爱你，就象……”来表达，达到了学习运用句式进行表达的作用。

但在这一环节里，如果换成先出示图片，再让幼儿发挥想象力进行表述，效果可能会更好。

猜猜我有多爱你绘本教案小班设计意图篇二

- 1、让幼儿在优美的意境中倾听故事，理解故事内容。
- 2、鼓励幼儿勇敢地用“多…我就有多爱你”的句式表达自己的情绪情感。
- 3、引导幼儿学习用动作和语言来表达爱的情感，体念亲子深情。

鼓励幼儿勇敢地用“多…我就有多爱你”的句式表达自己的情绪情感。

引导幼儿学习用动作和语言来表达爱的情感，体念亲子深情。

1、多媒体ppt课件：

- 1) 《猜猜我有多爱你》画册，配乐；
- 2) 月亮星星、大海、新余……等图片；

2、幼儿人手一张图片。

一、播放动画《开心小兔子》：小朋友，今天老师带来了一段动画，请看……

提问：1、小兔子在干什么？（跳舞）

2、他开心吗？（开心）他为什么这么开心呢？

师：我们一起来听听关于他的故事……

二、演示ppt课件：出示画册，引导幼儿说出图片上的内容和书名（兔妈妈和小兔子、猜猜我有多爱你……）。

1、其他的字记不住没关系，但是这个“爱”字可一定要记住哦！

2、因为这是一个关于爱的故事：讲的是谁爱谁的故事呢？（兔妈妈、小兔子……）

3、那他们到底有多爱呢？我们一起来听听这个关于爱的故事。

三、利用ppt课件讲述故事

1、老师讲述两段故事后提问：

1) 小兔子和兔妈妈用了哪个动作说：“我爱你有这么多”？
(幼儿和老师模仿动作：把手张开)

3) 请一名幼儿扮演小兔子，老师扮演兔妈妈来比比谁的爱多；

4) 下面小兔子和兔妈妈又会用那些动作来表达自己的爱呢？

2、老师用提问的方法继续讲述完第三段故事后提问：小兔子和兔妈妈又用了哪两个动作来表示爱呢？（举手的动作、跳高的动作）

1) 引导幼儿边模仿动作边学说：“我的手举得有多高我就有多爱你”；“我跳的有多高我就有多爱你”。

2) 请两名幼儿用举手的动作来比比谁的爱多（爱是要用力表现出来的）；

3) 请两名幼儿来比比跳高的动作。谁的爱多？

3、继续配合ppt课件讲述第四段故事：

2) 幼儿自由说图片上的景物。

3) 你猜猜小兔子会怎么说来表达自己对妈妈的爱呢？

4) 请幼儿看图表达自己心中的爱。

四、利用多媒体演示图片：月亮星星、大海、新余……

1、你看到了什么？请你用爱来表达。

2、还有比新余更大的地方吗？（如：地球有多大我就有多爱

你)

3、请幼儿看着自己手中的图片，用一句话来表达自己的爱；然后请几名幼儿到前面来讲述。

4、除了这些图片，你还想到了什么东西可以用来表达自己的爱呢？（幼儿自己发言）

五、继续配合ppt课件讲述完故事后提问：

1、这个故事的爱多吗？（真多）原来前面小兔子拿花跳舞是得到了妈妈很多的爱，他也很爱妈妈，所以非常的开心。

2、你最爱谁呢？（爸爸、妈妈、老师…）

3、你觉得你对周围人的爱有小兔子多吗？那就请你把它说出来。

6、播放课件及《爱》的音乐：

1) 现在我们一起跳个舞吧！表示一下我们心中的爱。

2) 老师和幼儿在音乐的伴奏下，用舞蹈动作来表示自己心中的爱。

六、延伸活动：

1、请幼儿回家后把心中的爱对家人、对好朋友、对老师表达。

2、爱可以和好朋友一起分享快乐、游玩……

故事《猜猜我有多爱你》讲述的是小兔子和兔妈妈用形象的动作和生动的语言，表达了相互之间的爱意，为了贴近孩子的生活，让孩子们体验爱别人和被别人爱的快乐情感，知道爱是要勇敢的表达出来。我精心准备活动设计，认真制作ppt

课件等。

活动中，首先我选用了轻音乐《月光水岸》作为背景音乐渲染气氛，让孩子们在优美的意境中倾听故事。第一环节我采用播放动画片《开心的小兔子》为主线，引出了小兔子为什么在树林里开心的又唱又跳，是因为昨天晚上得到了妈妈很多的爱。第二环节我分段讲述故事，让孩子欣赏故事，了解小兔子和兔妈妈之间的爱到底有多少，通过动作和语言的模仿，进一步理解故事内容和爱的表达；第三环节我选用了大量的ppt图片展示和幼儿人手一张小图片进行交流讲述，帮助孩子们拓展经验，大胆表达自己对老师、家人、朋友的爱；第四环节我播放课件及《爱》的音乐，用舞蹈动作来表示自己心中的爱。最后在延伸活动中请幼儿回家后把心中的爱对家人、对好朋友、对老师表达……整个活动以“爱”字为主线，环环相扣，循序渐进地进行。鼓励幼儿勇敢地用“…多…我就有多爱你”的句式表达自己的情绪情感。引导幼儿学习用动作和语言来表达爱的情感，体念亲子深情，从而激发了孩子们的兴趣，为孩子们创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能积极应答的语言环境，并在和谐的气氛中完成了教学活动，收到了很好的效果。

但在很多中孩子存在一些不足之处：在拓展活动这一环节，语言引导还不到位，局限了孩子们的思维，没有延长幼儿在互相交流中的时间，语言表达不够尽兴；第四环节用舞蹈动作来表示自己心中的爱时间稍微短了一点，应多跳几遍，从而让孩子们尽情表达浓浓的爱意。这在以后的工作在加于改进。

猜猜我有多爱你绘本教案小班设计意图篇三

1. 在优美的意境中倾听故事，理解故事内容。感受大兔子与小兔子间浓浓的情意。
2. 发展幼儿的扩散性思维，尝试以具体的动作、语言来表达

自己的情感。

3. 引导幼儿感悟真挚深切的“爱”的情感，并能勇敢地表达出来。能感受父母长辈的爱，懂得感恩。

《猜猜我有多爱你》绘本课件、小兔图片、小兔子的各种动作图。

一、课前谈话

二、第一遍阅读：趣听故事

师：今天上课老师希望小朋友可要认真听，仔细看，还要积极开动脑筋啊，能做到吗？

要大兔子好好地听它说。“猜猜我有多爱你？”小兔子说。

师：那小兔子是怎么做的？（课件翻，师读故事：“我爱你这么多。”小兔子把手臂张开，张的不能再张。（边读师边做动作）

师：他拼命撑开，不能再开了

师：那大兔子呢？（翻书读：大兔子有对更长的手臂，它张开来一比，说：“可是我爱你这么多。”）

师：这可真多啊，小兔子又会想出什么办法，向妈妈表达爱呢？

（师翻书，读故事）：“我爱你，像我举得这么高，高得不能再高。”小兔子说，双臂用力往上举。

师：小朋友们做做这个动作。（做动作）

师：那大兔子呢？（大兔子个子高，手臂长，他也举的高高

的说：“可是我爱你这么多”）

师：小兔子想：要是有那么长的手臂就好了。

师：看看小兔子在干什么？（跳）她怎么跳的，用个词来形容一下（跳上跳下、跳来跳去）他说“我跳得多高就有多爱你！”

师：大兔子怎么样？（跳得更高，连耳朵都碰到树枝了）

师：是啊，小兔子太羡慕大兔子了，他想个什么方法才能超过对妈妈的爱呢？看一看这幅图他们再干什么？画面上有什么？（引导出天渐渐黑了、弯弯曲曲的小路、弯曲的小河、山丘）

师：“我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”小兔子喊了起来。

（读故事）大兔子说：“我爱你，一直到过了小河，越过山的那一边。”

师：（读故事）“小兔子想，那真的很远，它揉了揉红红的眼睛，开始困了，想不出来了。”小兔子实在太困了，想不出更多的东西了。

“它抬头看看树丛后面的一大片黑夜，觉得没有什么东西比天空更遥远的了。”它又有好主意了，他想到什么了？（仔细观察图，答案就在图上哦。）

师：读故事，哦原来是“我爱你一直到月亮那里。”小兔子说。

师：小兔子说完，就闭上了眼睛（师读故事）：“大兔子轻轻抱起已经睡着的小兔子，然后低下头来亲亲小兔子，说了声

“晚安”。然后笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

师：故事完了，到底是谁爱谁多一些呢？（贴：爱）

师小结：我也想说说我的想法，小兔子确实爱大兔，但不管怎么样孩子的爱永远也超不过父母对孩子的爱。

三、巩固回忆

师：老师的’故事讲完了，大家喜欢吗？

1. 今天听了一个什么故事？

2. 故事中都有谁？

3. “猜猜我有多爱你。”是谁说的呢？

4. 小兔表达爱的方式是哪些？

（1）他把手臂张开，开的不能再開。

（2）“我的手举得有多高我就有多爱你”。

（3）“我爱你一直到我的脚趾头”。

（4）“我跳得多高我就有多爱你”。

（5）“我爱你，像这条小路伸到小河那么远”。

（6）“我爱你一直到月亮那里”（根据学生回答再做一做动作）。

5. 故事中大兔的哪一个动作最能表现对小兔的爱？

四、学着感恩

师：你觉得在你的心里“大兔子”就是你的谁呢？他都为你做了什么呢？

师：老师相信你一定和故事中的小兔一样很爱你的“大兔子”和我们说说你是怎么爱她的？

大家说的很好，老师也能感受到他们对你们的爱，你想对他们说些什么呢？（回答）

六、课堂总结：

师：爱让我们这个世界明亮起来，当你很爱很爱一个人的时候，就想把这种感觉表达出来。爱，只有表达出来才会更温馨，就请孩子大声的和老师一起说出“我爱你”（加手语）

师：老师希望小朋友都学会拥有一颗感恩的心，那就让我们把一首我们最想唱的歌在今天用这种特别的方式献给我们每天操劳的爸爸、妈妈吧！

（师生齐唱歌曲《感恩的心》边唱边做手语）下课、

猜猜我有多爱你绘本教案小班设计意图篇四

1. 妈妈喜欢你吗？她是怎么爱你的？

2. 我们把妈妈对你们的爱记录下来，我们一起跟着音乐将妈妈的爱告诉大家。（跟音乐用节奏语言说唱）

二、做一做

1. 我们都来做妈妈，用自己的动作告诉大家妈妈有多爱你。

2. 妈妈给了我们勇敢、有力的爱，她爱我们，我们也爱她，让我们大声告诉 " 妈妈我爱你，妈妈我爱你 " 小兔子爱妈妈有多少呢？做给大家瞧瞧。

小结：除了可以比大小，还可以比什么呢？有什么办法可以超过妈妈？

三、唱一唱

1. 游戏 " 妈妈我爱你 " （跟音乐哼唱乐曲）

2. 刚才我们把自己的爱唱给妈妈听了，现在再用歌声来告诉妈妈：我有多爱你。

3. 介绍歌曲 " 猜猜我有多爱你 " （播放歌曲，幼儿欣赏）

4. 将自己的爱唱给妈妈听，尝试师生轮唱

四、结束教学

师生共同翻阅绘本图书《猜猜我有多爱你》（播放背景音乐）

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

猜猜我有多爱你绘本教案小班设计意图篇五

我在小班设计、实施《猜猜我有多爱你》这样一个语言教学活动主要有以下几个方面的原因：

1、活动取材贴近幼儿生活。这是一个以爱为题材的语言教学活动。爱是一种极为美好的情感。生活中人人都向往爱与被爱。同样生活中的孩子们也十分渴望得到来自别人的关爱。同时天真的他们也想毫不吝色的向别人表达自己的爱。所以，我们有必要在孩子幼年时就帮助他们学会怎样去爱。因此，

这一活动的诞生是孩子爱的需要的必然产物。

2、活动内容富于童趣、易于理解。活动中孩子们学习的儿歌内容以比拟的手法生动再现了小兔子对妈妈的爱。儿歌的语言显得极为生动和浅显深受小班孩子们的喜爱。如：我爱你有大山那么高，我爱你有小河那么长，我爱你有糖果那么甜。通过这一系列的比拟把似乎无法用语言表达清楚的爱诠释的感性而又稚拙。创设了一种极为符合幼儿需要的爱的表达形式。

3、活动内容规整，与小班幼儿的发展水平相适应。这个活动是根据中班的故事《猜猜我有多爱你》创编而来的。考虑到小班幼儿所能关注和表达的爱首先是对父母的爱，其次则是对家中其他成员的'爱的这一特征。我在设计活动时把重点放在了让孩子学习通过语言的表述来表达自己的对父母及家人的爱。在表达过程中考虑到小班幼儿的语言表达能力相对较弱，语言表述不够清楚、连贯。因此，我采用的不是讲述学习、也不是故事学习，而是儿歌学习的形式。因为儿歌有着相对来说较为工整的句式，重复性很强，易于幼儿进行学习和创编。在设计创编的环节时，我还采用了填充式的创编方法。如：我爱你有那么高，我爱你有那么长，我爱你有那么甜。由于孩子们已由儿歌的学习中掌握了基本的句式，在填充创编时就容易多了。从以上这些方面都不难看出这个活动设计是比较适合小班幼儿进行学习的。

1、在理解儿歌内容的基础上初步学会儿歌。

2、尝试使用比拟的手法创编儿歌表达对父母及家人的爱。

3、体验热爱父母家人的美好情感，并感受来自家人的更多的爱。

图标三张（大山、小河、糖果）；录音机及儿歌录音磁带；小兔手偶一个。

一、谈话，引起幼儿对爱的关注。

提问：在家里你们最爱的是谁？有多爱他们呢？（提示幼儿用动作进行表示）

二、欣赏儿歌《猜猜我有多爱你》，并理解儿歌中的主要内容。

出示小兔：有一只小兔子也很爱它的妈妈，你们想不想知道小兔子有多爱它的妈妈呢？

欣赏儿歌《猜猜我有多爱你》，并出示相应的图标。（儿歌内容见附1）

讨论：儿歌的名字叫什么？小兔子有多爱它的妈妈呢？

三、幼儿练习完整朗诵儿歌。

小兔子的妈妈离小兔子太远了，听不见它念儿歌，小兔子可伤心了，我们来帮帮它吧！（念第1遍）

小兔子这么爱它的妈妈，你们爱不爱你们的妈妈呢？我们也来把这首儿歌念给我们的妈妈听一听吧！（念第2遍）

刚才小朋友说了你们在家里最爱谁？我们也来把儿歌念给他们听一听吧！（念第3-4遍）

四、练习用比拟的手法创编儿歌。

幼儿朗诵自己创编的儿歌，教师给予提示和帮助。共3页，当前第1页123

五、幼儿欣赏父母及家人送给自己的儿歌。

幼儿欣赏成人版创编儿歌《猜猜我有多爱你》。（儿歌内容

见附2)

总结：原来在我们很爱爸爸、妈妈……的同时，他们更爱我们。