

2023年音乐老师个人教学计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

音乐老师个人教学计划篇一

学校要以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标。以下是小编整理的初中老师个人教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、指导思想

加强思想认识，充分认识教研工作的重要性和必要性。按学校工作计划对教研工作的精神和要求开展工作，在努力完成教学部安排的教研任务的基础上充分发挥积极性和主动性。本学期我校理化生教教研组工作要紧紧围绕“三三六”课堂教学这个中心，不断的探索努力和开拓创新，在此基础上狠抓教学常规的落实，进一步加强学案式教学专题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教教师素质和教学质量。为进一步实施科研兴教的战略，贯彻落实学校本学期工作要点中有关教研组工作的诸项要求，本教研组将认真完成以下几项工作。

二、常规工作：

- 1、加强教研组建设，教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质

量和提升教师专业素质的主题展开。

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初四理化生教师要关注中考的最新动态，统一教学的计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和学案式教学研究，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

三、处理好常规教学与改革的关系，进一步明确教研方向

1、定期组织全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的不足，提出建设性意见。

2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素，拟定理化生教师基本功细则。

3、把教学研究课、汇报课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教学法、学法上的共性与不足。

四、教师学生活动

1、坚持教研组例会制度(本组活动时间为每周二上午)，加强

教研组建设，

2、认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

3、学习上学期教务处组织的教学集中听课评课活动，组织好本组的集体听课、说课和评课活动，集体研讨教学，做到切实能发现问题，解决问题，提高业务。并组织好每位教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学质量的方法和途径。

为有效促进初中教学质量和效益的提高，为学生的全面健康成长铺路，为教师的专业发展筑基，根据(20__)16号、17号文件精神和总校意见，结合实际，制定本学期中学教学工作计划如下，不妥之处，敬请批评指正：

一、指导思想

以《市“十二五”基础教育教研规划》、县教研室工作计划和《教育局关于印发中小学教学管理相关规范的通知》为指导，以《基础教育课程改革纲要》和学科课程标准为统领，促进学生全面、个性、健康发展；以深化课堂教学改革为核心，构建“高效课堂”，推进新课改进程；以教学研究和科研课题研究为助力，有效提高课堂教学质量。

二、工作目标

1、薄弱学科建设有所加强，课堂教学有一定的成效；

2、教研活动贴近教学实际，贴近教师需要，坚持经常，取得较好效果；

3、中心教研组活动形成一般规律性的认识，教师有明显收获；

- 4、教师基本功有一定提高；
- 5、课题研究有效落实，能够扎实开展。

三、主要工作及措施

1、加强课堂教学督导

深入中学，开展“推门课”、汇报课、评议课等多种形式的课堂教学观察和指导活动，普听每位教师不低于两节课，每个学科不少于两节课，及时与学科教师交换意见，切实帮助中学学科教师提高课堂教学效果。

2、注重教师基本功提高

开展语文、英语、政治、历史、地理五个学科的教师基本功竞赛活动，以学科教学设计、教师说课、展示多媒体课件为主要内容，组织开展理科教师作业设计评比活动，相关学科教师全员参加，以期促进教师重视基本功的提高，满足教学需要。

3、努力提高毕业年级教学质量

组织召开初三年级教师教学座谈会，根据20__年中考，探讨初三教学的新情况与新问题，指导初三教师做好教学工作，提高学生学习成绩。

4、扎实开展中心教研组活动

以集体备课研讨、教学设计和说课培训、同课异构研讨、导学案设计展示为主要形式，积极组织中心教研组活动研讨，充分发挥中心教研组在提高教学教研质量中的作用，为学校教研组活动提供借鉴。

5、积极开展跨乡镇联合教研活动。与潘庄总校联合，积极开

展数学、语文学科的联合教研，数学学科开展以培养学生数学思想为主题的课例研究，语文学科开展高效课堂观摩研讨，互相学习借鉴教研途径、方法、教学经验与技能。

6、深入抓实教育科研课题研究工作。一是课题立项与教学实践相结合，把教学实践环节中遇到的问题和困惑作为校本研究课题，营造出“研究问题来自课堂，研究行为发生在课堂，研究结果运用在课堂”氛围；二是加强对申报并立项的省、市级课题的督导工作，加强研究，抓好过程管理，保证课题研究顺利实施。

7、深化学科教研小主题研究。读到学校重视并组织教师认真谋划和实施教研小主题研究，如实记录主题教研活动过程和结果，力争做到教师“人人有小专题”，教研组“组组有小主题”，使教学研究活动体现目的性、研究性和实效性。

附：工作安排

时间 主要工作

一周 制定教学教研计划

三周起 中学课堂教学督导

四周五 初三年级教学座谈会

五周二下午 语文、英语、政治、历史、地理教师基本功竞赛

五周四下午 理科教师作业设计评比活动

七周二 教学设计和说课培训

九周二 数学中心教研组集体备课研讨

十一周二 语文中心教研组同课异构研讨

十三周二 理科中心教研组活动导学案展示

十四周二 数学学科跨乡镇联合教研活动(潘庄镇中学)

十五周三 语文学科跨乡镇联合教研活动(刘家营乡中学)

十七周 教研组小主题研究、课题研究、教学评估视导

十九周 总结

此刻国家的深化教育改革已经不能让我们感到高兴了，在深化教育改革的同时，我们的中学教学任务更加的重了。因为国家规定布恩那个给学生过多的压力，但是我们还是要把学生教好，在有限的时间里务必要把学生的成绩持续住，这是对学校和老师的巨大考验。

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们务必要有新的教学工作计划：

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践潜力。结合学校的实际状况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育与发展地区同步，为全面提高教学质量，构成全面发展的特色学校而努力奋斗。

二、工作目标：

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，

使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知潜力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要到达100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生最高分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

三、工作资料：

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，透过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型教改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的潜力，深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养潜力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应到达12---15节，有3---5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组、英语备课组、理化生备课组、史地政备课组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的最佳时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取群众备课，群众听课，群众评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应潜力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀

生转化，把后进生控制在最低限度，透过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》。

13、建立学校骨干教师队伍，用心培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应到达任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

三、工作重点：

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。

音乐老师个人教学计划篇二

本班级学生共有x人，男生占大多数x人，女生x人。思维不够活跃，课堂气氛比较沉闷。在这学期，应抓实基础，培养良好习惯，提高写话能力，全面提高学生的语文素养。在培养优秀学生的同时，建立学困生档案，促进整个班级语文水平的提高。

一、教材分析

1、教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我

爱阅读，月是故乡明，学习说明文，生活的启示，父母的爱，不忘国耻，走近毛泽东。每个单元包括导语、课例、口语交际·习作和回顾与拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。教材注意整合性和训练性的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有3—4篇课文，在每组课文之前安排了“导读”。在每篇精读课文的前面安排了“预习”，后面编写了“思考与练习”，在略读课文前面安排了“阅读提示”，在每组课文之后编排了“积累。运用”。本册还安排2个重点训练项目，体会句子含着的意思、阅读要有一定的速度，体现由扶到放的设计思路。

2、教材的主要特点

(一) 专题组元的角度更加灵活多样。

(二) 加强整合的编写目的更加明确。

(三) 课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

(四) 强化导学功能，引导学生思考。

(五) 改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力。

(六) 拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

二、学习目标

(一) 认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

(二)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(三)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(四)默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

(五)能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(六)在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(七)学习浏览，根据需要搜集信息。

(八)养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

(九)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(十)能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(十一)学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

(十二)在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

三、教学措施

1、精心钻研教材，让课堂有增量。

2、开展大量阅读，并开设“阅读欣赏课”引领学生走向阅读。

- 3、加大积累量，开展“经典文化诵读”活动。除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习，真正提高学生的写作能力。开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。遵循记忆的规律，定期复习和检查，让学生掌握扎实的语文基本知识和技能。
- 4、加强提高学习自觉性，端正学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣，配合学校完成素质教育的多项教育措施。
- 5、营造自主学习的情境。重视培养学生的自学能力，加强预习指导，自行解决生字词，课堂有针对性地对重难点稍加点拨，攻破重难点。
- 6、为了加强学生的阅读面、知识面，培养学生的写作能力，为其写作积累素材，继续要求每天或隔天做课外阅读读物文摘卡。
- 7、加强学生的爱国主义教育，培养他们关心国家大事的习惯，要求学生每天读报或看新闻，并把当天最重要的时事写在文摘卡上(用一句话概括新闻的内容)。
- 8、重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子。
- 9、继续对班里的朗读情况加以重点指导，并且加强读书的速度训练，以达到一定的要求。
- 10、重视重点训练项目的训练。精心设计课堂作业和课外作业，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。
- 11、促进学习方式的改变。发挥优等生的带头作用，带动全班同学使其形成良好的班风，重视班干部的培养，班集体的建设。重视学生的德育。

12、习作教学要注意以下几点：

- 1). 启发引导，让学生乐写、爱写，对写充满兴趣。
- 2). 感情真实、内容具体，养成良好的习作习惯。
- 3). 让学生经常练笔，养成勤动笔的习惯。
- 4). 习作交流和评价，重在鼓励。

音乐老师个人教学计划篇三

本学期学生刚学写钢笔字，要增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。发挥写字教学的育人功能，培养学生的基本素质，基本技能，让学生能够规范、端正、整洁地书写钢笔字。掌握书写钢笔字的要领和正确的书写姿势。

二、学情分析

三年级学生由于年龄特点，刚接触钢笔字，要通过示范、集体演示与个别指导相结合，能够达到理想效果。

三、教学目标

1. 能有正确的写字姿势和良好的写字习惯。
2. 达到书写规范、端正、整洁。
3. 抓住一切机会，指导学生参加各级各类比赛活动。

四、教学重点

1. 掌握汉字的框架结构和一些常用的偏旁部首，了解汉字的基本笔画、笔顺规则、框架结构、偏旁部首。

2. 对写钢笔字提出要求，即：规范、端正、整洁。
3. 强化学生练习，要求学生做作业要和练字一样认真，养成良好的书写习惯。

五、教学措施

1. 规范学生正确的写字姿势(包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧)，使学生形成良好的写字习惯。
2. 教师要对学生写字做好认真的指导。
3. 与各科教师取得配合，共同督促学生，让学生养成良好的书写习惯。
4. 发动同学互相督促，互相检查写字姿势。
5. 教师做好表率，给学生一个良好的榜样示范，通过言传身教，使学生潜移默化地受到教育。
6. 定期展示学生的书法作品，给每个人展示自己的机会，树立其学习信心。

六、教学设想

解字说意，编写小故事，引发学生认字、爱字的兴趣，在分析字形结构的时候，根据字的各部分编写小故事讲给学生听。特别是一些象形、会意的汉字，让学生能够在活跃、轻松的课堂氛围中对汉字产生好奇的探究之情。

1. 指导观察。教师引导学生会观察字的笔顺、间架结构及主笔位置。如独体字要看准哪一笔在横中线、竖中线，最关键的是哪一笔、最难写的是哪一笔，细细体味每一笔，观察越仔细，把握汉字才能更准确。

2. 指导临描：写好笔画是写好字的基础。指导学生先学会几种基本笔画及其在不同位置上的变化形状。注意笔画的长短、轻重、粗细、斜正、曲直、起笔和收笔的方圆、藏露，运笔的快慢。初写时，让学生模仿运笔，再进行练习。随后临写，教师巡回指导，必要时可“下水指导”，手把手教，让学生找到手感。

3. 教给学生写字的方法和技巧

a. 字的偏旁。让学生掌握偏旁的特点和规律，并让学生达到触类旁通，举一反三的目的。

b. 字的结构。汉字的结构变化多样。写字前，注意观察每个字的关键笔画在方格的哪个位置，独体字的笔画长短变化。在每一次写字中，我都要求学生做到“三到”，即：眼到、手到、心到。首先要让学生观察米字格中生字的结构，明确各部分构字部件在米字格中所占的比例和准确的位置，逐渐把握字形的特点。

规范的训练能使学生掌握正确的书写方法。只有经过多次强化练习才能形成熟练的技能，找到写好字的真正感觉。写字是一项长期的训练，只有反复指导，反复练习，才能为学生夯实基础。同时更要注意个别反复强化，持之以恒。不过，单一的练习会使学生感到枯燥，因而应采取多种方法强化，从不同角度达到殊途同归的目的，使学生真正心领神会。

一、指导思想：

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用与实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，课改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与

儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试，要学生独立思考和创新。

二、课程总体目标：

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

三、活动重点：

针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1. 我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2. 在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究(概括、比较)，要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

四、活动难点：

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

五、实施措施：

1、活动内容：

从三年级开始，就要进行创新和发明活动，要孩子们进行有目的的创新活动。要求仔细观察和研究问题，让学生自己去创新。

2、课时安排与实施策略：

每周一课时，便于师生都做好充足的课前准备，便于开展活动时进行资源共享。

六、课程评价：

注重过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现。全面评价，反映学生在活动过程中各方面的个性表现，包括学生在活动中的行为、情绪情感反应、参与程度、努力程度、合作程度等等。

尊重多元，教师、教师集体、学生个人、学生集体、家长与社区成员等，都是学生评价活动的主体，都应该参与到对学生的评价中来。

一. 本学期教学的指导思想

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

二、班级分析：

本学期我任教3年级数学。总体来说经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。多数学生已掌握了基本的计算技巧，具备初步的理解、分析、解决问题的能力，并养成了良好的学习习惯。上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。但是还有部分学生在学习过程中尚缺少主动与同学交流的习惯。存在的问题也不少：一是个别学生的计算还没有过关。二是理解题意的能力不强。三

是学生的表达能力还有待于加强，课堂上讨论不起来。四是课堂学习习惯方面，有一部分学生的习惯很差，表现为作业马虎、插嘴、课堂活动缺少主动性和对活动的专注。五是一部分学生对学习不感兴趣，同伴间缺乏合作与竞争。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

三、教学目的：

- 1、使学生认识长度单位毫米、分米、千米和质量单位吨，建立1毫米、1分米、1千米的长度观念和1吨的质量观念。使学生学会单位间的换算。使学生经历测量的过程，发展测量的技能，培养估测意识和能力。
- 2、使学生正确计算三位数加、减三位数。使学生结合具体情景进行估算，提高估算意识和能力。体验验算的意义，学会加、减法演算，初步养成检查和验算的习惯。
- 3、使学生认识四边形的特征，认识平行四边形，会用不同的方式表示平行四边形。
- 4、使学生了解周长的概念，学会计算长方形和正方形的周长，通过长度和周长的估算，培养学生的长度观念。
- 5、使学生会用口算和笔算计算有余数的除法，初步会用有余数的除法解决生活中的简单实际问题。
- 6、认识时间单位秒，知道1分=60秒。会进行时间的简单计算，初步建立时、分、秒的时间观念，养成遵守和爱惜时间的意识和习惯。
- 7、比较熟练地口算整十、整百数乘一位数。学会多位数乘一

位数的笔算方法，能结合具体情境进行估算，并能解决简单的实际问题。

8、初步理解分数的意义。初步认识几分之一和几分之几，会读写简单的分数，知道分数各部分的名称和初步认识分数的大小。会计算简单的同分母分数加减法。

9、使学生初步体验事情发生的确定性和不确定性，学会列出简单实验所可能发生的结果，知道事件发生的可能性大小是不同的，能对一些事件可能性大小进行比较。

10、使学生通过观察、猜测、实验、验证等活动，找出简单事件的排列数和组合数，培养学生有续地、全面地思考问题的意识和习惯。

四、主要教学措施

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用迁移法进行教学，培养学生举一反三的能力。注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

9、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

五、教学进度表

周次日期教学内容课时

1-29. 2-----9. 11测量、复习9

3-59. 14----9. 30加法、减法15

610. 1----10. 8国庆放假

710. 9---10. 16四边形8

81010. 19--10. 30有余数的除法15

1110. 30---11. 6期中复习5

151711. 3012. 18分数的初步认识6

1812. 21--12. 25可能性5

1912. 28--12. 31数学广角

201. 4-----1. 13期末复习、检测

音乐老师个人教学计划篇四

一、制定计划的目的。

为使学生学好代数、几何的基础知识，具备当代社会中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必需的基本技能，进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识，特制定本学科教学计划。

二、教材内容分析。

本学期数学教材内容包括：

第一章《生活中的轴对称》的主要内容是研究轴对称图形的性质及其应用。其重点是轴对称图形的性质。

第二章《勾股定理》的主要内容是：勾股定理的探索和应用。其中勾股定理的应用是本章教学的重点。

第三章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第四章《概率的初步认识》主要内容是通过可能性的大小认识概率，并进行简单的概率计算。概率计算是本章教学的重点。

第五章《平面直角坐标系》主要讲述平面直角坐标系中点的确定，会找出一些点的坐标。

第六章《一次函数》的主要内容是介绍函数的概念，以及一

次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。其中一次函数的图像的表达式是本章的重点和难点。

第七章《二元一次方程组》要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

三、学生情况分析：

初二(3)班共有学生44人，从上学期期末统计成绩分析，及格人数为人，优秀人数为人，这个班的学生中成绩特别差的比较多，成绩提高的难度较大。从上学期期末统测成绩来看，成绩最好是分，差的分，这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到多分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

四、教学目标。

第一章：生活中的轴对称。

1、在丰富的现实情境中，经历观察折叠剪纸图形欣赏与设计等数学活动过程，进一步发展空间观念。

2、通过丰富的生活实例认识轴对称，探索它的基本性质，理解对应点所连的线段被对称轴垂直平分的性质。

3、探索并了解基本图形的轴对称性及其相关性质。4能够按要求作出简单平面图形经过轴对称后的图形。探索简单图形之间的轴对称关系，并能指出对称轴。5欣赏现实生活中的轴对称图形，能利用轴对称进行一些图案设计，体验轴对称在现实生活中的广泛应用和丰富的文化价值。

第二章：勾股定理。

- 1、经历探索勾股定理及一个三角形是直角三角形的条件的过程，发展合情推理能力，体会数形结合的思想。
- 2、掌握勾股定理，了解利用拼图验证勾股定理的方法，能运用勾股定理解决一些实际问题。
- 3、掌握判断一个三角形是直角三角形的条件，并能运用它解决一些实际问题。
- 4、通过实例了解勾股定理的历史和应用，体会勾股定理的文化价值。

第三章：实数。

- 1、让学生经历数系扩张探求实数性质及其运算规律的过程。从事借助计算器探索数学规律的活动，发展学生的抽象概括能力，并在活动中进一步发展学生独立思考合作交流意识和能力。
- 2、结合具体情境，让学生理解估算的意义，掌握估算的方法，发展学生的数感和估算能力。
- 3、了解平方根立方根实数及其相关概念。会用根号表示并会求数的平方根立方根。能进行有关实数的简单运算。
- 4、能运用实数的运算解决简单的实际问题，提高学生的应用意识，发展学生解决问题的能力，从中体会数学的应用价值。

第四章：概率的初步认识。

- 1、经历“猜测——验证并收集实验数据——分析实验结果”的活动过程。
- 2、了解必然事件，不可能事件和不确定事件发生的可能性大小，了解事件发生的可能性及游戏规则的公平性。了解概率

的意义，体会概率是描述不确定现象的数学模型，发展随机观念。

3、能对两类事件发生的概率进行简单的计算，并能设计符合要求的简单概率模型。4进一步体会数学就在我们身边，发展用数学的意识和能力。

第五章：平面直角坐标系。

1、从事对现实世界中确定位置的现象进行观察分析抽象和概括活动，经历探索图形坐标变化与图形形状变化之间关系的过程，进一步发展学生的数形结合意识形象思维能力和数学应用能力。

2、认识并能画出平面直角坐标系。在给定的直角坐标系中，会根据坐标描出点的位置，由点的位置写出它的坐标。

3、能在方格纸上建立适当的直角坐标系，描述物体的位置。能结合具体情境灵活运用多种方式确定物体的位置。

4、在同一直角坐标系中，感受图形变化后点的坐标的变化合格点坐标变化后图形的变化。

第六章：一次函数。

1、经历函数一次函数等概念的抽象概括过程，体会函数的模型思想，进一步发展学生的抽象思维能力。经历一次函数的图像及其性质的探索过程，在合作与交流活动中发展学生的合作意识和能力。

2、经历利用一次函数及其图像解决实际问题的过程，发展学生的数学应用能力。经历函数图像信息的识别与应用过程，发展学生的形象思维能力。

3、初步理解函数的概念。理解一次函数及其图像的有关性质。初步体会方程和函数的关系。

4、能根据所给信息确定一次函数表达式。会做一次函数图象，并利用它们解决简单的实际问题。

第七章：二元一次方程组。

1、经历从实际问题中抽象出二元一次方程组的过程，体会方程的模型思想，发展学生灵活运用有关知识解决实际问题的能力，培养良好的数学应用意识。

2、了解二元一次方程组的有关概念，会解简单的二元一次方程组。能根据具体问题中的数量关系，列出二元一次方程组解决简单的实际问题，并能检验解的合理性。

3、了解二元一次方程组的图像解法，初步体会方程与函数的关系。

4、了解二元一次方程组的消元思想，从而初步理解化未知为已知和化复杂问题为简单问题的化归思想。

五、教学措施及方法。

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。多听听课，向其它老师借签学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工

作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课：

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学：

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。成立学习小组，实行组内帮辅和小组间竞争，增强学生学习的信心及自学能力。注重双基和学法指导。积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

5、批改作业：

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导：

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高。使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能

“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

六、本学期教学进度计划。

第一章：《生活中的轴对称》，9课时。

第二章：《勾股定理》，5课时。

第三章：《实数》，10课时。

第四章：《概率的初步认识》，5课时。

第五章：《平面直角坐标系》，8课时。

第六章：《一次函数》，9课时。

第七章：《二元一次方程组》，9课时。

总复习：2课时。

针对语文新课程标准的要求以及新教材的特点，结合学生实际，特制定本学期高一语文教学计划。

一、学生情况分析：

本学期担任十班的语文任课教师。由于学校根据上学期的成绩新分了班级，十班属于慢班。从具体学习情况来看，语文学习的重视程度不够，学习习惯仍未完全养成，大多数学生语文基础较薄弱，仍不会或不愿预习，课堂上听、记不能协调，不会主动记笔记；少数学生虽能大致掌握教材内容，但整合、梳理能力欠缺，迁移能力不够。另外，很大一部分学生在语文学习上缺少学习的主动性和积极性；学生在课堂学习过程中依然停留在全盘接受教师灌输的观念上，在认识和方法

上只注重死记硬背，很少深入理解分析。

二、教材分析

本学期要完成“普通高中课程标准实验教科书”语文必修3与必修4两本教材的学习。与过去的教材相比，新课程标准的教材有几个方面的变化：

- 1、在继续强调“工具性”的同时，加强了教材的“人文性”；
- 2、注意培养学生的自主探究与合作探究能力；
- 3、加强和改进文学作品的教学；
- 4、更加重视古诗文的鉴赏与诵读。

此外，结构变化也很大，内容分成“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”四个板块，“阅读鉴赏”的课文仍分单元编排，单元的组成兼顾文体和人文内涵。“表达交流”每册四个专题，每个专题都有一个相对集中的话题和写法指导。“梳理探究”每册3个专题，侧重知识的梳理与整合，培养探究能力。“名著导读”每册安排两部，有“背景介绍”“作品导读”“思考与探究”3个部分。总体目的是在初中阶段的基础上，进一步提高学生的语文素养和语文能力，培养初步的审美能力和探究能力。

另外，语文教学要培养学生的自学能力，教师指导下的课外阅读是培养自学能力的极好方法。所以，教师还要注意对学生课外自读的指导。通过课内外的结合，使学生能够举一反三，触类旁通，掌握学习方法，养成自学习惯，为日后进入大学继续自修和自我发展打下基础，从而使之终身受益。

三、教学措施

本着大纲“加强综合，突出重点，注意语言的感悟、积累和运用，加强技能的培训，从整体上提高学生的语文素养”的精神，方法与措施：

- 1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学习。
- 2、加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，努力研究教学方式、学习方式和评价方式的变革，加强教学理论研究并付诸课堂实践。
- 3、教学以精读课文为范文，以点带面，引导学生掌握正确的阅读方法和技巧。
- 4、注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确的把握文义。
- 5、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的'相关知识和使用方法。
- 6、作业做到一课一练，及时反馈。
- 7、加强培优辅差工作，特别是对差生的辅导。
- 8、重视作文教学，努力提高语文学习的整体水平。

一、班情分析

通过七年一期的地理学习，学生掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，具备了一定的读图、分析、判断的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统。

二、教学目标

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

三、教材分析

第一章 认识大洲

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。

第二章 了解地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。

第三章 走近国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。

四、教学措施

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认

识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

音乐老师个人教学计划篇五

全班共有学生__人，大部分学生对数学有上进心，但接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养学生各种学习数学的能力，以提高成绩。

一、教材分析

本册教材内容包括：小数乘法、除法，简易方程，观察物体多边形的面积，统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

1. 数与代数方面本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，

提高解决问题的能力。

2. 在空间与图形方面，安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

3. 在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

4. 在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

5. 本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

二、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

三、教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，

根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

四、教学目标

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。

2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。

5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学措施

- 1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。
- 2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。
- 3、加强个别辅导，提高学生的学习成绩。
- 4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。
- 6、合作探究，拓展引申。
- 6、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。