

高中学期末反思总结(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高中学期末反思总结篇一

一个学期匆匆过去，紧张的期末考试也告一段落。在这个暑假即将来临之际，决定总结和反思本学期期末考试。期末考试是对自己学期学习的评价，是学生必不可少的考试。现在我已经六年级了，下学期要面对毕业考试，这次期末考试也变得不平凡了。这次期末考试总体来看，我的成绩不错，语文得了101，数学满分，英语得了101。

我对我的成绩比较满意如果我能以这种状态准备毕业考试，那就没问题了。但是我也发现了我的不足。我的国语已经很久没得过这么高的分了，但一年到头还是有七八个满分的啊！相比之下，我还有改善的余地。

国语卷，我的作文被扣了一分，相当遗憾。写作题目是《从“”到“！”》或《我长大了》。我会选择第二个。我认为自己的文章太短了，失去了分数。英语圈，问题相对多。表面上，我只被扣了2分，其实我被“关于5个问题的满分”淋透了。我得出结论，两个主要因素使我犯了错误。第一，课文复习得不周到。第二，不认真审查问题，粗心大意。清楚地记得元音字母前要用单数加an[]没注意到就丢了分。说起来容易做起来难！暑假期间，我必须抓紧补充不足之处。下学期，我期待能以优异的成绩参加决战毕业考试！

高中学期末反思总结篇二

考试已经落下帷幕，为了更好地安排下半个学期的教学工作，在此特对期中历史试卷的考试情况进行分析。

七年级历史试卷共三道题，分别为单选题、材料分析题、问答题，共计100分。就试卷难易程度来说，这张卷子难易度适中。具体分析如下：

第一题为选择题，主要考核的就是学生对课本基础知识的掌握情况。基础知识点包括这些：课本上的图文如4题，考核唐朝都城长安的城市平面图；文本中每一课的具有总结性的小标题如3题，唐太宗奠定贞观之治的两大基石是虚心纳谏、知人善任；还考查了相关的历史典故：黄袍加身，杯酒释兵权与哪个有关？总的来说，选择题的难度并不大。尽管试卷难度不大，学生的答题情况并不理想。出现这种情况很重要一个原因是学生根本不重视这么课程，作为这么课程的任课教师，我认为学生出现这样的想法是很正常的。本人认为，任课老师再兢兢业业，学生手头没有配套的练习，这都很难让学生主动的去学习这们课程。因此借这个机会我想跟领导说说我的心声：给七年级的政、史、地、生都配上相应的资料吧。其次就是任课教师教学任务没有落到实处即没有适量的练习让学生巩固所学的知识。

第二答题共两个小题：第1题，考查的是中国经济重心南移的基础知识。知识点学生并不陌生，但材料是以图表的形式展现的，由于学生还没有具备一定的'分析图表的能力，加之学生根本没有识记这个知识点，因而这道题的答题情况非常的糟糕。第2小题，考查的是隋朝大运河的知识。试题给出大运河的图片，结合图片来答题。这题考查的也是课本的基础知识，最后一个问题属于开放性试题，学生可以自由的发挥。因而这张卷子在一定程度上体现了素质教育的优越性即学生有话可说，学生可以自由的发表自己的看法。就学生答题的情况分析，这道题的得分率不是很高，能够难道一半分数的

同学不到一半的学生。基于这样的现实，在接下来的教学中，我得调整自己的方法。

第三题为问答题即从政治、经济等方面分析唐朝经济繁荣的因素主要有哪些?就题目来看，难度并不大，聪明的孩子能够从试卷中找到现成的答案。值得高兴的是，这道题大部分学生都动手写了，不再给老师留空白卷子。这道题12分，我认为这么大的分值，就单单一个问题，这不利于七年级的学生得分，希望以后七年级的最后一题能够分成几个小题来分析。

关于这次测验，学生的成绩分布主要有以下情况：

七年级三个班的历史科目及格率均不到百分之五十，每班的优秀率均不足百分之二十。面对这样的成绩，作为任课老师，我将采取一定措施，努力提高学生的历史成绩。

本次考试，自己的成绩与其他学校相比，差距很大，尤其是优生。

仔细翻翻试卷，又通过和学生谈话，总结一下，失败的主要原因有以下几方面：

四：教师对学生缺乏针对性的检查检测督促和辅导。

整改措施：

第一：强化学生对基础知识的掌握，给学生背诵练习的时间，针对性的检查检测和辅导

高中学期末反思总结篇三

紧张的一学期过去了，我们马上迎来了期末考试，我很想取得一个好成绩，但我并没有为之付出更大的努力，结果可想而知，没有努力，没有收获，我考砸了。

看到别的同学的优异成绩，我很羡慕，要是我是他们多好啊。为了更好的向他们学习，我写了反思。

第一，考试前一段时间，我没有真正努力学习，有些贪玩，没有全心全意的去学习。今后我会上课认真听讲，按时完成作业，保质保量，寻找适合自己的学习方法。

第二，我近段时间，玩游戏，看电视较多，耽误了学习。我决定，开学以后，周六周日可以适当的玩电脑，但平时一定不完，看电视也应有节制。

第三，我的思想上有些懒惰，不能够完全投入到学习中，总是被周围事物吸引，所以今后，我一定培养自控力。

最后，我一定会说到做到，我明白，只有刻苦，才能进步，一次失败不算什么，我相信下一次，我一定会进步的。

高中学期末反思总结篇四

一个学期匆匆过去，紧张的期末考试也告一段落。在这暑假来临之际，我决定针对本学期的期末考试进行总结与反思。

期末考试，是对我学期学习的考核，是学生必不可少的一场考试。如今我已经六年级了，下学期就要面临毕业考，这场期末考也就变得不一般了。

这次期末考，总体来说，我的成绩还不错，语文得了99，数学满分，英语98。我对我的成绩相对满意，如果我能以这种状态备战毕业考，应当是没问题的。可是，我也发现了我的不足。

我的语文已经是很久没得过这样高的分数，可是，全年段有七八个满分的啊！相比之下，我还有提高的空间。语文卷，我作文被扣了一分，相当遗憾。作文题目是《从“。”

到“！”》或《我长大了》，我选择第二个。我想是我写得过于简短了，以至于丢分。

而英语卷，问题就相对多了。表面上我只被扣了2分，实际上我是沾了“对5题的满分”的喜啊。我总结了，是两大因素使我做错。

一、课文没有复习周到。

二、没有认真审题、粗心。我明明记得元音字母前是单数要加an可却没有注意到，丢了分。

说得容易，做的难！在暑假期间，我要抓紧补缺补漏。期望在下学期，我能以优异的成绩，决战毕业考！

高中学期末反思总结篇五

“从生活走向物理，从物理走向社会”来指导教学，要从身边、生活中的、自然现象中寻找物理知识，要用物理知识去解释常见的现象，要把物理知识和生活中、生产中的实际运用相结合。

对开展学生科学探究活动，不要纸上谈兵，要真正落到实处，不仅要让学生经历探究过程，而且教师也要经历探究过程，在成功与失败的探究过程中，获得科学探究的方法，获取相应的物理知识，培养学生的情感和态度，同时也会促使教师本人提高教育教学能力。

学生对基本的物理原理掌握的不够好，该得的分没有得到，学生的物理语言叙述能力不够好，需要教师在以后的教学工作中在学生的基础知识部分下功夫。优秀率很低的情况看，学生的综合分析能力还存在很大问题，以后的教学过程中应该把课堂交给学生，发挥他们的主观能动性，这样才能解决这个问题。