

最新政史组教研会议记录(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

政史组教研会议记录篇一

我教研组教师都把“敬业、乐业、专业，一身正气，无私奉献”作为实现自我价值和完善自我人格的追求目标。不仅在学业上严格要求学生，而且还在思想上积极引导学生，生活上处处关心学生，人格上充分尊重学生，努力做一个无愧于人类灵魂工程师的人民教师。

我教研组重视政治理论和教育理论的学习，重视业务知识学习和业务技能的提高。以市、校的比赛课、公开课为活动契机，积极组织业务学习。如结合教学公开课，开展了“如何备课”、“如何说课”的学习和讨论，在多次使用多媒体手段基础上，开展了“多媒体在教学中作用及运用要求”的思考和讨论。另外，外出听课带回的信息和收获也常常成为教研组业务学习的重要内容。

我教研组老师充分理解“以人为本、以德育为核心”的素质教育思想，始终站在教育工作的最前线。她们十分重视教育手段和方法的正确选择与应用，善于思考，勇于创新，工作上形成特色。各位老师能把握教学的每一个环节，提高各个学科教学质量。教学活动计划化为了使各项教学活动有目的按步骤的进行，从而保证教学质量的提高，我们本组始终做到计划在先，活动在后。每学期初，各个备课组均在讨论基础上制定完整的教学计划，然后，在备课组计划的基础上制定教研组计划，使每一位教师对教学进度、将要开展的活

动、开课听课等情况做到心中有数。备课教案规范化认真落实，坚持集体备课制度，做到进度、内容、要求三统一。每个教师所上的每一节课都有详的增长，而且重视学生个性发展和能力的培养。坚持反思失误、失败的原因，注重经验的点滴积累。课堂教学实效化，教学模式尽量采用宽松的“启发式”、“讨论式”，营造一种思维容量大、拓展程度高、民主平等的学习环境。以求新、求实为目标，努力做到教学内容切合学生实际，坚持实事求是；教学过程针对学生实际，注意因材施教；教学形式力求新颖实用，讲究课堂实效。积极培养学生的课堂参与意识，用各种手段激发学生的学习兴趣，使教师的主导作用和学生的主体作用得到了较好的统一。坚持每学期每人至少开一节公开课，在研讨活动中相互提高。重视考后的分析讲评工作。作业布置适量化教师精选作业，重视审题、答题的指导，使作业效率不断提高。对典型错误及时反馈，重点讲评，注重教科研活动，深化教育教学改革。在全体老师的努力下，本组在时政教育方面形成了“学生自主活动与教师有效指导相结合、形式多样、效果显著”的教学特色，使学生在自主活动中学会合作，受到体念，得到发展。

教学科研水平与能力有待进一步提高由于教育教学工作的繁忙，尽管政治组教师陈敏和兰芬老师在教学科研方面作了积极地探索和大量的尝试，但总体而言，水平不高，实践操作多，理论挖掘少；感性体会多，理性思考少，这个也是我们今后努力的方向。

今后加强教学科研理论的学习与研究，全面掌握教科研的基本要求 and 有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高能力，又灵活运用了课本知识。为及时获得更多教育教学信息，将尽一切可能的“走出去，请进来”。充分利用网络资源，加强学科资源的共享。

政史组教研会议记录篇二

本组成员共16人，其中政治6人、历史6人、地理4人。组员中，年青教师两位，城乡交流来自联合和西来桥的老师四位。全体成员基本能胜任本职工作。强烈的事业心和责任感让全体组员团结在一齐，构成了一个充满活力和进取的群众。

一学期来在学校各级领导的正确领导与本组同仁的大力支持与配合下，我们教研组有条不紊的开展了各项工作，为了利于今后工作的提高与发展，现将一学期以来本组的主要工作和存在的问题，今后的打算汇报总结如下。

新的群众构成之初，我们共同商量本学期的教研组工作的指导思想，制定了明确的目标。指导思想：在学校教学工作计划的指导下，以科学发展观统领政史地教研工作，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，以课题研究为引领，促进本组教师在教学中研究，在研究中教学，不断提高教师的专业水平和教学潜力，全面推进教研组建设，促进政史地学科教育教学质量的进一步提高。工作目标：加强学习，更新观念；落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设；进一步完善多媒体教学资料，加强课件资源的共享；用心培养组内青年教师，促进新教师的成长；组织各种学生活动，调动学生学习的兴趣；加强课题和校本课程的研究，提高教师的研究水平。

1、研读课程标准，认真制定教学计划。

我们教研组有三门学科，本学期分阶段在备课组、教研组内开展新课标的学习，掌握各学科新课标的资料与要求，领会新课标的科学内涵，转变教学观念，按照新课标的理念开展各学科的教学。在此基础上，本组成员都能按照各自学科与所教学生的特点制定切实可行的教学工作计划、教学进度，保障各自的教学有序展开。

2、聚焦有效课堂，促进教师专业成长。

本学期在本人的示范作用下，本组每位教师都用心承担组内公开课和说课任务，透过说课、授课、自评、互评这种扎实有效的教研方式，促进教师的'专业成长，提升教师的专业素质。

3、搭建科研平台，深化课堂教学改革。

教而不研则浅。本学期，我们教研组全体组员能立足课堂开展《一趣二疑三主课堂教学模式的研究》的课题研究，相信这一课题的开展定会为全体组员深化课堂教学改革搭建新的平台。

4、凝聚群众智慧，提高备课组的活动效果。

根据学校统一安排，各备课组发挥团队协作精神，在同年级教学做到一要求统一备课统一进度统一考查的前提下，针对课堂实际问题深入探索解决的方法，提高了备课组活动的实效性。

5、利用多种条件，敦促新教师的不断成长。

透过学校的拜师结队工作扎实有效开展，年轻教师和新教师成长进步很快，为学校的发展储备了力量，常文燕老师在扬中市生本课堂展示活动竞赛中荣获一等奖。在20xx年“领航杯”教师网络团队教研竞赛中，地理学科在组长李晓君的带领下，地理教师团队荣获镇江一等奖，并代表镇江参加江苏省教师网络团队教研竞赛荣获二等奖。

本学期全体组员在学校组织的各项活动中，心往一处想，劲往一处使，无论使特色办公室的建立，大家都能倾注热情，团结协作，展示了各自的风采。

四、存在问题，解决措施。

教研组各项工作的开展离学校的期望、时代的发展、教师专业成长的需求还有相当的距离。例如课题研究质量不高，没有与各自学科特点、与课堂实践结合起来，没有起到应有的作用。对中考科目教学研究做的还不够。在今后的教研组工作中，我们将努力做好以下几方面工作。

- 1、加强学习，更新观念，研究学情、教法，使今后的教学工作更有针对性和实效性。
- 2、继续做好新教师的传、帮、带工作，促进青年教师的成长。
- 3、在组内开展网络教研，利用网络、博客等与同行、专家、学者、教授互动、交流，为教研活动打开一个新的窗口。

政史组教研会议记录篇三

政史地教研组是一个团结向上、奋发进取的教研组，全组老师9人本着“敬业.协作.奉献”的精神，以学习教学工作计划为指导，落实我校‘明理博学求实创新’的’办学理念，以提高学生的思想道德素质以及历史地理知识概况为目标，以课题的探索和研究为抓手，以课堂教学为主阵地，不断加强政治课的德育功能。现将工作情况总结如下：

我教研组教师都把“敬业、乐业、专业，一身正气，无私奉献”作为实现自我价值和完善自我人格的追求目标。不仅在学业上严格要求学生，而且还在思想上积极引导学生，生活上处处关心学生，人格上充分尊重学生，努力做一个无愧于人类灵魂工程师的人民教师。

我教研组重视政治理论和教育理论的学习，重视业务知识和业务技能的提高。以比赛课、公开课为活动契机，积极组织业务学习。结合教学公开课，开展了“如何备

课”、“如何说课”的学习和讨论，在多次使用多媒体手段基础上，开展了“多媒体在教学中作用及运用要求”的思考和讨论，积极参加‘班班通’培训和博客的创建，多位老师发文都在五篇以上。

我教研组老师充分理解“以人为本、以德育为核心”的素质教育思想，始终站在教育工作的最前线。更引人注目的是，本组班主任，他们十分重视教育手段和方法的正确选择与应用，善于思考，勇于创新，工作上形成特色。各位老师能把握教学的每一个环节，提高各个学科教学质量。教学活动计划化为了使各项教学活动有目的按步骤的进行，从而保证教学质量的提高，我们本组始终做到计划在先，活动在后。每位教师制定完整的教学计划，使每一位教师对教学进度、将要开展的活动、开课听课等情况做到心中有数。备课教案规范化认真落实，坚持集体备课制度，做到进度、内容、要求三统一。每个教师所上的每一节课都有详细而完整的教案。全体教师坚持理论联系实际的教学原则，把教材内容与当前社会热点结合起来，使教案充满时代气息。备课中不仅重视学生知识的增长，而且重视学生个性发展和能力的培养。坚持反思失误、失败的原因，注重经验的点滴积累。课堂教学实效化，教学模式尽量采用宽松的“启发式”、“讨论式”，营造一种思维容量大、拓展程度高、民主平等的学习环境。以求新、求实为目标，努力做到教学内容切合学生实际，坚持实事求是；教学过程针对学生实际，注意因材施教；教学形式力求新颖实用，讲究课堂实效。积极培养学生的课堂参与意识，用各种手段激发学生的学习兴趣，使教师的主导作用和学生的主体作用得到了较好的统一。坚持每学期每人至少开一节公开课，在研讨活动中相互提高。重视考后的分析讲评工作。

教学科研水平与能力有待进一步提高由于教育教学工作的繁忙，尽管在教学科研方面作了积极地探索和大量的尝试，但总体而言，水平不高，实践操作多，理论挖掘少；感性体会多，理性思考少，这个也是我们今后努力的方向。

今后加强教学科研理论的学习与研究，全面掌握教科研的基本要求 and 有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高能力，又灵活运用了课本知识。为及时获得更多教育教学信息，将尽一切可能的“走出去，请进来”。充分利用网络资源，加强学科资源的共享。在教务处的指导下把工作搞的更好。

政史组教研会议记录篇四

本学期即将结束，回顾紧张忙碌的一学期，我教研组按照教务处工作计划及本教研组工作计划安排，较好的完成了本学期的各项教研工作，这与学校、教务处的支持和各位老师的认真工作分不开。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现就本学期政史地教研组工作做如下总结。

本学期政史地教研组在原有的基础上进行了微调，现有17名老师，包括5名政治老师、8名历史老师、4名地理老师。本组涉及到的学科较多，有些老师还兼其他课。本组教师团结合作，为教研组的各项工作能按要求完成奠定了基础。

1、制订有效可行的工作计划。在开学的第一周，召集本组的老师就本学期我组将要开展的教研组活动进行了认真、热烈的讨论，大家畅所欲言、献计献策，提出了许多符合我组实际的好建议，在此基础上形成了教研组工作计划和集体活动安排。各位老师能按照要求制定、撰写个人的各类工作计划，大部分老师计划制定较为详细、全面，措施得当、可行，书写认真、规范，并能在规定的时间内完成。

2、认真组织教研组活动。本学期按照教研组工作计划，定期开展了各项教研活动，每次教研组活动都能做到提前进行安排和布置，绝大部分老师能认真、积极地对待，按时参加，个别有特殊情况的老师也能在活动前给组长说明缘由并请假，并做了详细的考勤记录。在教研组活动中，老师们都能做到

遵守纪律，认真听、认真记，积极发言，提出中肯的、有益的意见和建议，使每位老师都能在活动中获益匪浅。

3、狠抓教学常规，加大检查力度。老师的教学常规能否按要求做好，直接关系到学校整体教学工作和教育教学质量的提高，因此抓好教学常规是教研组的重要工作。本学期在教务处的安排下我组进行了四次教学常规大检查，这四次教学常规检查采取备课组全面检查、教研组长及教务处抽查相结合的方式。每次检查都按要求做到有检查、有记录、有反馈、有整改。通过检查可以看出绝大部分老师的教学常规做的比较好，个人工作手册能按要求认真、规范的填写，内容齐全；教案能做到每课一案，基本环节齐全，超周备课，每课有教学反思；作业布置适量，能及时认真批阅，做到有等级、有评语；定期进行培优辅差工作，认真记录过程，效果明显；积极听课认真做记录，除了听本组老师的课，大部分老师还听了其他组老师的达标课和教务处组织的公开课、示范课。在检查的过程中个别老师有一些小问题，都当面给老师进行了反馈，并要求限期整改。每次检查完对检查的情况认真做了小结，并依据《玛纳斯县第四中学教师工作综合目标考核评价细则》中的考核方法、标准及每项内容的赋分，备课组长、教研组长对被检查和抽查的老师进行了量化打分，并随同检查记录上报教务处。

4、认真落实集体备课，促进老师师成长。本学期各备课组能按要求落实集体备课。每次备课、上课前，主备老师都能从说课、上课教案、教学活动设计、课件制作等方面进行充分的准备，组内其他老师能积极提出好的建议以供参考和借鉴，在教学中运用“四环节六步骤”的教学模式授课，尽力做到把课堂还给学生，发挥学生的主体作用。上完课后，及时组织老师进行评课，在评课时，大部分老师积极发言，既说到了教学中的亮点，也坦诚的指出了教学中的不足和存在的问题，在此基础上形成第二教案，再上课、评课，最终形成定案。通过集体备课，老师的教学水平和对新教学模式的运用都有了提高。

5、积极组织老师参加各级教学教研活动。本学期州、县组织了初中思品教学活动，教研组对此非常重视，精心选派老师参加。4月23日至24日，全县初中思品教学能手大赛活动，我组选派了吕晓霞、王秀华老师分别参加教学能手和说课大赛，两位老师积极承担，精心准备，取得了较好的成绩，吕晓霞老师参加教学能手大赛，获三等奖；王秀华老师参加说课大赛，获三等奖。5月13日至15日，吕晓霞、王秀华老师赴州二中参加初中思品教学活动，回来后认真撰写了学习心得。

6、开展丰富多彩的学科活动，增强学生的学习兴趣和。本学期七年级思品、历史和地理老师组织了丰富多彩的学生活动，思品和历史办手抄报、地理进行知识竞赛。活动安排周密，有序进行，成效显著，通过活动，极大的调动了学生学习的积极性和主动性，当然这些成绩的取得与组织负责的王秀华、许玉珍、马忠燕、张世艳等老师的辛勤付出是分不开的。

1、教研活动形式较单一，缺乏特色和专题化、系列化活动。

2、个别教师对教学常规没有引起足够的重视。在教学常规检查中，个别老师没能按要求去做，如教案缺少一些基本环节，没有做到每课一反思、培优辅差没有达到规定的次数、听课节数不够或缺少点评等。

3、大部分老师对教学论文和案例的撰写重视不够。

1、努力克服主客观原因，发挥我组老师的潜力，开展形式丰富的教研组活动。

2、进一步加大教学常规检查的力度，提出明确的要求，让老师认识到教学常规的重要性，在平时的日常工作中做好自己的教学常规。

3、要求老师注重平时的教学积累，积极撰写教学论文和案例等，争取多出成果。

政史地教研组

xx年6月18日

政史组教研会议记录篇五

政史地教研组是一个团结向上、奋发进取的教研组，全组老师9人本着“敬业.协作.奉献”的精神，以学习教学工作计划为指导，落实我校‘明理博学求实创新’的办学理念，以提高学生的思想道德素质以及历史地理知识概况为目标，以课题的探索和研究为抓手，以课堂教学为主阵地，不断加强政治课的德育功能。现将工作情况总结如下：

我教研组教师都把“敬业、乐业、专业，一身正气，无私奉献”作为实现自我价值和完善自我人格的追求目标。不仅在学业上严格要求学生，而且还在思想上积极引导学生，生活上处处关心学生，人格上充分尊重学生，努力做一个无愧于人类灵魂工程师的人民教师。

我教研组重视政治理论和教育理论的学习，重视业务知识学习和业务技能的提高。以比赛课、公开课为活动契机，积极组织业务学习。结合教学公开课，开展了“如何备课”、“如何说课”的学习和讨论，在多次使用多媒体手段基础上，开展了“多媒体在教学中作用及运用要求”的思考和讨论，积极参加‘班班通’培训和博客的创建，多位老师发文都在五篇以上。

我教研组老师充分理解“以人为本、以德育为核心”的素质教育思想，始终站在教育工作的最前线。更引人注目的是，本组班主任，他们十分重视教育手段和方法的正确选择与应用，善于思考，勇于创新，工作上形成特色。各位老师能把握教学的每一个环节，提高各个学科教学质量。教学活动计划化为了使各项教学活动有目的按步骤的进行，从而保证教学质量的提高，我们本组始终做到计划在先，活动在后。每

位教师制定完整的教学计划，使每一位教师对教学进度、将要开展的活动、开课听课等情况做到心中有数。备课教案规范化认真落实，坚持集体备课制度，做到进度、内容、要求三统一。每个教师所上的每一节课都有详细而完整的教案。全体教师坚持理论联系实际的教学原则，把教材内容与当前社会热点结合起来，使教案充满时代气息。备课中不仅重视学生知识的增长，而且重视学生个性发展和能力的培养。坚持反思失误、失败的原因，注重经验的点滴积累。课堂教学实效化，教学模式尽量采用宽松的“启发式”、“讨论式”，营造一种思维容量大、拓展程度高、民主平等的学习环境。以求新、求实为目标，努力做到教学内容切合学生实际，坚持实事求是；教学过程针对学生实际，注意因材施教；教学形式力求新颖实用，讲究课堂实效。积极培养学生的课堂参与意识，用各种手段激发学生的学习兴趣，使教师的主导作用和学生的主体作用得到了较好的统一。坚持每学期每人至少开一节公开课，在研讨活动中相互提高。重视考后的分析讲评工作。

教学科研水平与能力有待进一步提高由于教育教学工作的繁忙，尽管在教学科研方面作了积极地探索和大量的尝试，但总体而言，水平不高，实践操作多，理论挖掘少；感性体会多，理性思考少，这个也是我们今后努力的方向。

今后加强教学科研理论的学习与研究，全面掌握教科研的基本要求 and 有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高能力，又灵活运用了课本知识。为及时获得更多教育教学信息，将尽一切可能的“走出去，请进来”。充分利用网络资源，加强学科资源的共享。在教务处的指导下把工作搞的更好。

政史组教研会议记录篇六

一个学期又将结束了，回顾紧张忙碌的一学期，我们教研组在学校各级领导的正确领导下，始终坚持以“教研带动教

学”为理念，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，进一步提高教育教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

本学期，全组教师能认真加强理论学习，学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

本学期我们政史地教研组充分利用业务学习时间，组织全体教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全体教师在课改教学过程中都有所收获。在学校示范课活动中，我组王仙梅、倪秀玉老师讲的课受到好评。活动调动了广大教师的学习自觉性，丰富了教师的知识，转变了教师的观念，掀起了老师们挑战自我，追求进步的热情。

我组学科多，有政史地三科，分布的教学班面比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，各备课组集体备课，学习热潮高涨，在教研中老师们做到了毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。在教研活动中都学到了很多经验，课堂教学效果都有不同程度的提高。每月的常规检查，老师们都能按时把自己的教案才考核材料及时上交教导处，接受检查。

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容、有主题的开展教研组活动，学习相关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期教研组活动每周开展一次，间周集体备课，各备课组认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析

教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。间周读书交流活动，以提高老师们的知识储备量，与时代接轨。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动：积极参与学校组织的课程培训活动；课件制作；教学设计；论文评选等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

当然，“金无足赤，人无完人”，我们还有很大的差距，需要不断的完善、充实和提高，要虚心学习，博采众长，为我所用，才能百尺竿头，更上一步。

政史组教研会议记录篇七

政史地教研组是一个团结向上、奋发进取的教研组，全组老师本着“敬业、协作、奉献”的精神，以提高学生的思想道德素质为目标，以课题的探索和研究为抓手，以课堂教学为主阵地，不断加强课程的德育功能。现将本学期工作情况总结如下：

（一）响应学校号召，开展师德建设，树立师表形象。全组教师能够坚持党的基本路线、认真贯彻执行党的教育方针，组织全组教师学习党的文件，交流心得体会，经常在一起讨论国内外大事，具有良好的政治学习风气。在加强师德修养、遵纪守法等方面都起到了积极的表率作用，全组教师相处和睦、团结互助，具有很强的凝聚力。具体做到：

第四，以身作则，为人师表。通过师德建设，全组教师能坚持四项基本原则，热爱祖国，拥护党的路线、方针和政策忠诚人民的教育事业，工作勤奋踏实，面向全体学生。组内教师无违法乱纪和体罚学生的现象。

（二）．组织教师进行理论学习。

加强对新教学理念的学习研讨，形成良好的学习氛围，开学初将学习计划写入教研组计划，每周集中学习一次，确立学习主题，阅读学习材料，然后交流写出学习体会。按时参加学校每一次业务学习和活动。教研组组织教师认真学习党的路线、方针、政策，有计划地学习二附中等校特级教师教育教学理论及有关教学经验文章，贯彻落实新课程理念。

本学期在学习新课改理论、实施课改实验的基础上，政史地教研组课改工作全面展开，取得了良好成绩。

（三）、积极开展校本研修，本组教师认真学习有关校本研究的文章，了解课改的理论知识和各种教法，掌握了校本研修的基本操作要求，在短时间内，七、八年级的任课教师克服了各种困难，经过反复次课例设计和多次教学反思，特别是经过教研组同行集体反思，互助指导，寻找现有教学行为和新理念之间的差距，从传统教法到学生在课堂上展示，让学生动起来，再到运用多媒体进行辅助教学，每次课例都有很大提升，收获很大。

（四）、开展伙伴互助。课改中，各任课教师作为教学伙伴互相听课，一学期互听近节课，每节课及时填写听课笔记，做好评课工作，互相交流，促进教法改进，优化了教学过程。本组主要开展了以培养政史地学科兴趣为主题的教研活动。该活动起到了两个方面的好作用，其一，促使老师想方设法，以激趣为手段，以提高效果为目的去从事教学研究活动；其二，调动了学生的学习积极性，提高了教学效果。

（五）．重视教学反思。我们组每位教师能根据学校要求，备课时在讲学稿后及时写好教学后记，学期结束，根据自己的教学体会，写出教学反思。这样做的结果，使我们在实践中研究，在研究中提高，促进了教师的教学研究，不断积累教学经验，提高了教研理论水平，促进教师专业化成长。

（六）. 重视上好新课改教材，开好教学研讨课。新教材比起传统教材，无论在内容还是形式上都有很大改变，我组的任课教师，认真参加上级组织的新教材培训，将新理念新教法及时贯彻到教改实验中。以课堂教学为主阵地。大胆利用投影、录音、录象等现代教学手段，创设丰富多彩的教学情景，拓宽学生的知识视野和思维能力，让学生在活动中思维，在活动中创造，在活动中培养能力，提高觉悟。

（七）. 抓紧抓好初三教学，圆满完成学业考试。在学校领导的大力关心支持下，我们教研组把抓紧抓好初三教学放在重要位置，采取集体备课，统一进度，统一复习，统一测验和讲评，不搞题海战术，精讲精练，抓两头带中间，结合社会热点和中学生实际进行教学，学生成绩不断提高。

（八）成立课外兴趣小组，开展第二课堂活动二、存在问题及不足：

教科研水平与能力有待进一步提高由于教学工作的繁忙以及信息的闭塞，尽管政史地组教师在教科研方面作了积极地探索和大量的尝试，但总体而言，水平不高，实践操作多，理论挖掘少；感性体会多，理性思考少，获取外界信息的途径较少。