

幼儿园快乐的夏天美术教案反思(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园快乐的夏天美术教案反思篇一

- 1、理解故事内容，仔细观察，了解蟋蟀的快乐夏天。
- 2、体验夏天的快乐，能根据已有经验大胆地表达自己的感受。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

课件ppt(分段版)ppt(完整版)

一、设置炎夏的情境，以蟋蟀口吻导入活动：

(1) 播放炎夏蝉鸣的音频，幼儿入座。

(2) 出示蟋蟀图片一瞧！蟋蟀来了，我们跟蟋蟀打个招呼吧！

(3) 播放音频师作听状，“蟋蟀和朱老师说了一句话：好热啊好热啊，夏天一点都不快乐。”“小朋友们，你有什么好办法让蟋蟀快乐起来嘛？”（幼儿回答，说出各种可以快乐的事情与办法）二、故事欣赏《快乐的夏天》：

“我们一起去看看，蟋蟀在夏天里的故事吧。”教师播放课件，分段欣赏故事。

(1) 出示第一二三幅图画，播放故事录音。

师：蟋蟀为什么觉得快乐？（引导幼儿回答出两点：遇到朋友、唱歌）

(3) 出示第四幅图画，让幼儿观察师：发生什么事了？你还发现了什么？

幼儿讨论并分享讨论结果：你猜蟋蟀这时会说什么？他还会在荷花池遇见谁呢？

(4) 师：你们真棒！那到底发生了什么呢？我们接着往下看。

出示第五幅图画，“原来是青蛙啊！”很热的夏天，大雨下下来的感觉是怎么样的呢？

这时蟋蟀和青蛙在做什么？（青蛙请蟋蟀吃冰棒）夏天还可以吃什么凉爽的东西呢？

(5) 出示第六幅图画（ppt上加上动态萤火虫渲染）教师：“雨停了，天渐渐地黑了，蟋蟀来到了谁的家？（萤火虫）他们一起吃了一顿丰盛的晚餐。

(6) 出示第七副图画（播放夏夜舒缓的音乐）

（可以加提问，引导幼儿想象）教师：夏天的夜晚你们会到户外进行什么活动呢？

(7) 出示第八幅图片，

【天越来越暗了，萤火虫提着灯笼送蟋蟀回家、他们静静地走在草丛里，蟋蟀觉得很……（快乐）

三、完整欣赏故事师：这个故事就叫《快乐的夏天》，我们

一起再来欣赏一遍故事吧。

播放完整版ppt四、结束部分

(1) 师：那接下来，蟋蟀还会发生什么有趣的事情呢？他还会遇见谁呢？

(2) 幼儿自由讨论，与同伴分享结果

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园快乐的夏天美术教案反思篇二

活动目标：

1、喜欢故事中活泼有趣的动物形象，初步感受故事的夸张和幽默。

2、知道西瓜是夏天吃的水果，学会分享，并得到快乐。

活动准备 1、《蛤蟆吃西瓜》挂图2、小动物头饰

活动过程

(一)开始部分：组织教学，集中幼儿注意力。

(二)基本部分：1、课题导入：出示一片西瓜地。是谁种的呢？出示蛤蟆。蛤蟆种了一块西瓜地，西瓜成熟了，一个个又大又圆，你们想知道蛤蟆是怎样吃西瓜的吗？(想)现在老师就来讲《蛤蟆吃西瓜》的故事。

2、欣赏故事，并回答问题。

(1) 蛤蟆想不出办法，心里着急，小朋友帮他想个吃西瓜的办法吧。(用刀切、用勺子挖)小朋友的办法真多真好。

(2) 蛤蟆也请来了他的好朋友帮他想办法，你们想知道他的好朋友帮他想的是什么办法吗?

(6) 你们喜不喜欢蛤蟆，为什么?

3、音乐游戏 请小朋友跟着老师动起来。

(三) 结束部分：蛤蟆看到小朋友们上课很乖，他要请小朋友去他家做客，请大家吃西瓜，我们现在就出发。

幼儿园快乐的夏天美术教案反思篇三

1、理解故事内容，推测太阳生病的原因。

2、知道吃冰激凌、汽水等冷饮不能过量。

活动准备歌曲《我给太阳唱支歌》、挂图、课件、太阳生病的图片活动过程我们小一班的小朋友都是最有礼貌的，跟我们后面的老师打个招呼吧。

一、播放歌曲《我给太阳唱支歌》，孩子们一起做律动。

师：小朋友们，刚才我们做的这个律动是什么呀?

幼：。。。。。。

师：对，是《我给太阳唱支歌》，现在老师请小朋友们观察图片(出示太阳生病的图片)，提问：

请小朋友们仔细观察，这是谁?你看看它怎么了?它为什么会这样呢?我们一起来看看吧!

二、出示课件，提问：

师：请观察，你看到了什么？

幼：。。。。。。

师：对，画面上都有。。。。。。小朋友们，根据我们的经验和观察，我们可以推测出现在是什么季节？对，因为夏天的太阳公公是红红的、大大的、射出的光芒也是热热的，小朋友们穿上了漂亮的裙子，喝汽水，吃冰激凌，好不好？看看图画上的小朋友们吃的好开心呀，我也想吃冰激凌了，你们想吃吗？请小朋友们仔细观察，看看谁还想吃？看到了太阳公公也张着大大的嘴巴，它现在很热、很馋，也想吃冰激凌了，我们猜一猜小朋友们会满足它的愿望吗？我们一起来看看吧！

出示课件师：请小朋友们仔细观察现在的太阳公公怎么了？

幼：不能。。。。。。

师：有一次老师吃冰激凌也吃多了，肚子疼，就跟现在的太阳公公一样，可难受了，然后上了医院，医生告诉我说是吃冰激凌吃多了，出示课件师：看看现在的太阳公公怎么了？现在的太阳公公好了，它又能从云彩里钻出来和小朋友们一起玩了，你看他们现在的表情高兴吗？他们现在又能高兴的在一起玩了！

三、请幼儿安静倾听故事，教师结合故事内容提问，然后教师结合课件讲故事。

四、教师总结：夏天天气很热，我们吃冰激凌、雪糕等来降温降温是可以的，但是吃的时候注意不能吃的太多，吃得太多会引起很多疾病，所以小朋友们吃东西要注意，不能吃很多太凉的东西五、小朋友们，你们现在想吃冰激凌吗？那我们

现在一起来做冰激凌吧。

活动延请小朋友回家也给爸爸妈妈做冰激凌吃吧。

幼儿园快乐的夏天美术教案反思篇四

1、 体验故事所表现的夏天的美好意境。

2、 认识夏天常见的动植物。

1、 自制向日葵花，故事角色棒偶。

2、 故事：快乐的夏天一、 讲述故事：快乐的夏天，根据故事的情节出示向日葵和棒偶。鼓励幼儿表达出对夏天的感受和联想。

1、 师：“蟋蟀要去找朋友，猜猜看它的好朋友是谁？”

2、 师：“蟋蟀在什么天气出去找朋友？它可以带什么出门，才不会让自己很热？”

3、 师：青蛙请蟋蟀吃冰棒，夏天还可以吃什么冰凉凉的东西？

4、 师：夏天的晚上可以干什么？

5、 师：你听过蝉的叫声吗？它是怎样叫的？

6、 师：很热的夏天，大雨下下来的时候感觉是什么样的？你看过荷花吗？在那里看过？

故事结束后，让幼儿拿棒偶，进行角色对话，讲述故事。

师：“小朋友听完了老师讲的故事，现在请小朋友自己也来讲一讲，演一演。”

师：请小朋友想一想，蟋蟀在夏天感受到的快乐的夏天和自己有什么不一样的地方？

说说自己的快乐夏天，并在美工区画下来。

小朋友一起探讨。

幼儿园快乐的夏天美术教案反思篇五

活动目标：

- 1、学习用简单的图形画出不同形态的可爱的奶牛。
- 2、大胆想象奶牛的快乐生活，添上相关的周围背景，使画面饱满、丰富。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的`绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

奶牛场图片一幅、幼儿8k画纸、记号笔、油画棒人手一份。

活动过程：

一、谈话导入。

- 1、奶牛长得什么样？它在哪里生活？
- 2、我们天天都喝牛奶，让我们一起感谢奶牛吧：“你吃青草，我喝奶，谢谢你花奶牛”。

二、观察图片，了解奶牛。

出示“奶牛场”图片，引导幼儿观察奶牛的形态特征，了解奶牛的生活习性，以及挤奶、工厂加工牛奶知识等。

三、怎么画奶牛。

1、奶牛真可爱，那怎么画呢？(教师请个别幼儿到黑板上画奶牛，并向大家讲述自己的画法。)

2、教师小结幼儿画奶牛的方法，编成儿歌：扁扁圆圆大鼻子，鼻子上面大拱门，拱门中间左右开，两个小门变脸颊画上圆圆大眼睛。头上两个弯弯角，牛角下边装耳朵，大大方形是身体，身体下边有四腿，后腿牛奶挤一挤，喝上几口好营养。不忘添上细尾巴，赶走烦人小虫子。

3、奶牛身体是什么颜色？奶牛生活在什么地方？可以在它周围添画点什么？

四、奶牛的快乐生活

1、鼓励幼儿把奶牛画大，画出大小和形态不同的奶牛，大胆想象奶牛快乐生活的情景。

2、引导幼儿添画相关场景，使画面饱满、丰富。

五、我的可爱奶牛故事

1、相互欣赏作品，将自己的画编成故事讲给同伴听。

2、将作品布置在画廊，幼儿命名主题：快乐的奶牛。

活动反思：

1、充分发挥图片认知作用。通过图片可以让幼儿清楚了解奶牛的外形特征和生活习性、用途。我让幼儿对图片进行充分的观察和讲述，先对奶牛的一切有个深刻的印象。

2、充分激发幼儿的想象。图片的出示容易局限幼儿的绘画思维，我在幼儿绘画之前，图片认知之后，充分激发幼儿的大胆想象，给予多方面的画图内容启示，如亲亲奶牛一家、散步的奶牛、游戏中的奶牛等等。

3、充分肯定幼儿的创作表现。我不做示范，让幼儿根据对图片上奶牛特征的认知，和老师一起总结出画奶牛的基本方法，然后再放手让他们大胆作画。绘画中我只要发现一点点与大家不同的特好的画面或画法，就及时拿起作品启发大家学学或者也可以创作出与众不同的更棒的作品。在老师的不断肯定激励下，孩子们会更胆大去创作，较好的作品效果也就出来了。