

小学四年级班主任工作总结(实用6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学四年级班主任工作总结篇一

班主任是学校和学生及其家长联系的纽带，是学生在学校的管理者和监护人，是学生思想的保健员，行为的引路人，也是学生学习和效仿的当然榜样。班主任工作的好坏直接关系到教育质量和办学水平的高低。没有一支精干的班主任队伍，校长的办学思想和教育理念难以落实，学校管理可能陷入混乱，学生的安全，良好行为习惯的养成难以得到保证。对于学生个人来说：学校可以没有校长，但绝对不可以没有班主任。为了加强班主任队伍建设，应该从以下几个方面着手：

1、学校领导层要高度重视班主任队伍建设，要把班主任队伍建设作为学校中心工作之一抓紧抓好。要善于从年轻教师中发现和选拔事业心责任心强、专业水平高、师德表现好的教师做班主任。学校领导尤其是党组织和工会组织要采取措施加强年轻教师的思想工作，帮助青年教师提高认识，给他们压担子，架梯子，搭台子，让他们感受到班主任工作的重要性，产生当班主任的责任感和自豪感。

2、要大幅度提高班主任工作津贴，建立班主任工作激励机制。班主任要管理好班级，全面提高学生的思想文化素质，使学生养成良好的行为习惯，付出的艰辛劳动远远高于普通教师。他们获得高于普通教师的待遇和报酬完全符合多劳多得的分配原则。班主任的工作津贴可以适当高于校长和其他中层干部。每学年末都应该对在学校教育教学中成绩优秀的班主任，给予物质和精神奖励(对中考优胜班级可以另行重奖)，

在学校其他评优评先工作中也要优先考虑班主任。

3、加强班主任培训，提高班主任队伍的素质。要注意这样几点：一是班主任工作培训应该成为校本培训的重要内容。因为班主任工作最能体现一个教师教育教学能力、管理能力和组织协调能力。所以理应把班主任工作作为校本培训的中心内容予以重视。要通过主题班会展示、班级管理研讨、问题学生心理辅导讲座、班干部的培养和选拔、班主任自我素质提高的专题讲座、观摩等形式，让青年教师尤其是新班主任认识到班主任工作的方法和技巧。二是要将班主任培训和班主任工作的实绩结合起来考核班主任工作，定期检查班主任参加学习培训情况。为班主任订阅相关资料，鼓励其加强自身学习和修炼。三是要坚决杜绝班主任工作中一些不合时宜、有损学生身心健康的行为和作法。比如：体罚和变相体罚、罚款、侮辱学生人格等。教育班主任运用新的教育理念，运用教育学、儿童心理学的基本观点来管理学生，尊重学生人格，提高教育的成效。

4、要积极开展班主任工作研究和交流活动。班主任工作是一项集技术性和艺术性于一体的工作，需要积极开展研究和交流。为此，学校要搭建交流平台，鼓励班主任积极开展班级管理研究，学生心理辅导研究，和谐师生关系的构建研究等等，让班主任不断提高运用现代管理技能和心理辅导艺术，创造性地开展好工作，完成各项教育教学任务。

5、要完善班主任工作的考核机制。考核机制的公平和公正，是鼓励班主任做好本质工作的前提。对班主任工作评价应该包含以下内容：(一)班级管理能力和(二)组织协调能力；(三)教学能力；(四)爱心和责任感；(五)师德表现；(六)个性魅力；(七)教育实绩。衡量班主任水平高低应从上述7个方面综合考虑。其次，要完善多元评价体制，将定性评价与定量评价结合起来，将部门评价与学生及其家长的评价、过程与结果评价相结合，才可能比较准确地反映班主任的实际工作。

市、区教育局下达的关于加强班主任队伍建设的新的指示精神，进一步明确了班主任队伍建设工作目标、实施步骤和行动纲领。各学校应深入学习，认真贯彻执行。学校行政班子可以召开专题会议，研究学校班主任队伍建设实施方案，根据实际情况，制定新措施，来进一步提高班主任队伍建设的实效：

1、进一步完善副班主任实习制和班主任拜师结对制，利用好学校名师资源，配合教育局两级培训制度，做到“不培训、不拿证、不上岗”。

2、狠抓校本研修.把班主任工作专题研修引向深入。扩大研修的视野，加深研修的内容，在一些小专题上要有新的思考和认识，争取部分领域有突破。

3、进一步提高班主任工作的待遇，适时建立班主任休养制度。争取在今后3—5年内，使班主任津贴提高到一个令人羡慕的水平。每学年安排一次班主任体检和休养。

4、合理安排班主任的教学任务，班主任工作量按照0.5计算。

6、扩大典型影响，对功勋班主任、十佳班主任和优秀班主任进行特别奖励。

加强班主任队伍建设，提高学校教育管理水平和质量，已经成为教育系统内部所有成员的共识。然而，目前在班主任队伍建设方面依然面临许多困难需要解决。

其一、班主任队伍内部能力和素质参差不齐。其二、在要求班主任提高工作水平、加大工作力度的同时，如何进一步提高班主任工作的条件和待遇。特别是边远学校培养一名优秀的班主任不容易，在留人的问题上，需要领导层统一认识。第三、班主任是一个学校各项工作的前锋，教育教学的第一责任人。作为学校各个部门要有服务意识，要当好班主任的

助手和服务员，真心实意为班主任服务。这需要学校上下转变观念。

总之，班主任队伍建设关系学校的长远发展，关系学校教育思想和校长办学理念的落实。每一位校长，都应该重视班主任队伍建设和班主任工作。

小学四年级班主任工作总结篇二

一、在班主任工作中应求“全”

“全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

二、在班主任工作中求“活”

“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生]的实践能力。

三、在班主任工作中求“异”

“异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

四、在班主任工作中求“新”

“新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

小学四年级班主任工作总结篇三

本学期我继续担任四年级（1）班的班主任工作。在这个学期里，主要搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为生病同学而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺

点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，努力学习。结合学过的《说勤奋》一课的内容，教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

今后，我将更加努力做好班主任工作。做好班级工作的管理者和引导者，做好学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。

小学四年级班主任工作总结篇四

一学期的时光转瞬即逝。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的四（5）语文教学工作

以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班本来就在一到三年级就已经有较好的小干部队伍，但还需要培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

其次，积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，又次，积极会同各学科教师积极备好学生，针对当前的学生的思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话，见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，共同管理教育学生。

在期中考试中，自己所教学的班级成绩总体优异，这次期末由于抓了差生，能使合格率提高，却疏忽了优秀率，结果出现80多分的人有30多个，这也是我失败的一点，我会吸取教训，弥补自己的缺点，通过总结要认识自己的不足，努力使自己在今后的工作中更加完善。

总之在今后的工作中，各位领导 和老师多指出我的缺点和不足，这样才能完善自己，提高自己，有句话很好，成功是站在失败之上的。

小学四年级班主任工作总结篇五

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直担任班主任28年，在各方面严格要求自己，努力地提高自己！

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质等都要得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。本人就以这学年的工作小结如下。

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他值日，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报

告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比较好。

我所带的班级，基本情况较好，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮。消极的人象月亮，初一十五不一样。这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。你的问题、满头大汗的时候才算真正的动纪律上我积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律！

一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有一名男生，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得班级的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当天我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过长谈后，自己主动承认了错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果他表现很不错，由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励。该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班

级集体心目中的形象受损。

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来不是那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。后来我转变了方式，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部的做事的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。

这是我担任班主任的一点体会，抛砖引玉呀。今后还要多多努力。同行们：啥事也没十全十美的，我的总结肯定还存在不足，一定指出来哟，以便我们共同提高。

小学四年级班主任工作总结篇六

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡

甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。在本学期的班主任工作中，为了能搞好班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我主要做了下面几方面的工作：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们。在长期接触中，我了解到：我们班的学生虽然年龄小，但是比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为、习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识。平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的各项活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，学习重要性教育。我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班

风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色的。在今后的教学中我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做好！