

# 大班第一学期配班工作总结 大班期末工作总结第二学期(汇总8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班第一学期配班工作总结篇一

夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。下面就本学期的班级工作做如下总结：

### 一、常规管理常抓不懈

2、增设学习性的活动区域，“益智区”“建构区”“科学区”“阅读区”“巧手屋”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

### 二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这

些都是幼小衔接工作要做的内容。

我们让家长平时带孩子们去小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，使他们对学习生活有一定的了解。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、王翔老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的组成加减运算都能基本掌握。

2、叶芳芳老师每周三与周四下午开展三字经、弟子规的教学。我们并不强求孩子必须学会多少，也不要求孩子能够完全地掌握字句的意义，只是希望他们能够在潜移默化之中受到我们高明博大的、宽厚笃实的民族精神，明确我们中华民族的精神是中华民族之本。我们时常为孩子们提供展示的舞台，请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗讲故事。

### 三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》《指南》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初，我们两位老师与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病、手足口病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加

强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识，平时利用班会对幼儿进行安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

#### 四、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家园共育、让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用入园与离园的时间，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，今后我们将正视我们自己，努力将工作做好，给孩子一个灿烂的童年！

## 大班第一学期配班工作总结篇二

### 一、做好幼儿一日生活常规的培养。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习

惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活本事、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，教师要精力集中，察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯和吃完自我的一份饭菜。根据幼儿的进餐情景向伙食委员会提出合理的意见和提议。提醒幼儿多喝开水，学会节俭用水，让幼儿学会使用、收放自我的物品。

2、指导幼儿用正确的方法盥洗。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3、鼓励幼儿进取参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理本事：教幼儿学习穿脱的衣服、鞋袜，整理自我的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病本事的重要活动。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根

据气候的变化为幼儿增减衣服。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全职责事故的发生。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，明白遇到困难时一些简单的自救方法。同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变本事。

五、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。

做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节俭水电，勤俭持园。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全。

认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班第一学期配班工作总结篇三

### 一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级教学目标的不同：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生归纳总结单词找出其变化规则；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，用小黑板编制各种吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真总结每单元的知识要点，归纳成集。让学生学得心中有数，落实有据。

### 二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化。

条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，增加与知识点相关后，背景知识的讲解，拓宽学生知识面。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。对增强学生的自信心大有裨益。

### 三、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，第一天上课时进行透彻的评讲，个别讲解，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养课代表小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

#### 四、重在培优补差，提高全班整体成绩

进步时，我们要在公开场合大力表扬；当他们退步时，我们要找个别来谈心，找出原因，指导他们解决。建立竞争机制，每次测验、考试后，都有意识地激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标（即要达到的'具体分数），鼓励他们向目标努力迈进，对于达到目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。

#### 五、成绩不足是我的动力

改进措施：

1、多与学生沟通。经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，

更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。由于英语是初一学生初次接触的一门新鲜课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于初一的学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。总结本期的工作，在对差生的辅导上还要加大力度，同时要对优生给予更多的关注，在以后的教学中，完善教学的整体性，注重对自己性在教学中的耐。

## 大班第一学期配班工作总结篇四

20xx年4月15日是《\_\*法》颁布实施以来的全民\*教育日。为了深入贯彻落实阿荣旗教育局等上级有关文件精神，全面深入地抓好校园安全管理和教育，进一步增强广大师幼的安全防范意识，提高应对突发事件能力，防患于未然，有力推进\*安校园、和谐校园建设，我园根据实际情况，通过一系列内容丰富、形式多样的活动，让幼儿在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，了解\*对每个公民的重要性，并以此为契机进一步强化幼儿园各项安全工作。现将有关活动总结如下：



幼儿园领导高度重视安全教育日活动工作，成立了以园长为组长的活动领导小组，具体落实活动日的各项工作。于“4月15日”召开全园安全工作专题会议，认真学习了《\*法》、《反\*法》、《反间谍法》等相关法律法规，研究部署安全教育工作，制定了详细的活动方案，确保本次教育活动有落实，更有成效。

各班由班组长负责制定了切实可行的活动方案，并分别召开了形式多样的安全教育主题班会活动，有针对性的开展了“全民\*”主题教育。

各班级根据幼儿年龄的特点观看了国防影片，提升了幼儿维护\*的意识和能力。

我园还通过电子显示屏播放安全标语，用短信对家长进行安全教育等不同形式，加强“全民\*教育日”的社会宣传，提高社会影响力。

通过本次活动提高了全园师幼的安全意识，避免安全事故的发生，从而进一步提升了全民\*意识，增强全民\*责任，形成了维护\*的强大社会共识。

## 大班第一学期配班工作总结篇五

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。通过这一学期来的学习，我班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

本班本学期有七名插班生，都有读过幼儿园，也具有一些基本的生活经验，因此也能较快的适应我们的教育教学活动，经过这一学期来的学习，这些幼儿的各方面都有了很大的进步。本学期的幼儿的身体发育状况良好，身高、体重血色素

都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高，连去年经常生病的陈依涵等幼儿都几乎没生过病。本班幼儿都能积极的参加各项体育活动，走、跑、跳、钻、爬、平衡、攀登等基本动作发展都较为协调，同时幼儿能较为熟练的使用皮球、拉力器等体育器材。在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。升入大班，我们组织幼儿学习了大班广播体操，并开展了年级广播操比赛，我班取得第二名。幼儿做律动、做操时动作比较协调、整齐。

幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过这阶段的教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在做好“防非”教育的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我们也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在进入大班阶段后继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

活动，幼儿的语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

游戏是幼儿在园的主要活动，幼儿的各项能力也在游戏中得到了充分的体现和提高。根据本班的实际以及幼儿的身心发展情况，我们开展了主题丰富的创造性游戏，开发幼儿智力的智力游戏等等。在上学期的基础上，我们在创造性游戏中开设了娃娃家、小吃店、图书馆、银行、幼儿园等主题。幼儿参与游戏的积极性很高，游戏的能力在原有的基础上有了很大的提高。如在娃娃家游戏中，幼儿能互相协商，分配角色，一家人之间的交往也多了起来。如爸爸、妈妈会一起做饭、照顾宝宝，甚至还能将哥哥、姐姐送去幼儿园学本领。有的“爸爸”、“妈妈”甚至还学起家长教训一些不听话的“哥哥”、“姐姐”。在小吃店游戏中幼儿的分工合作也十分明显，每个人都有自己的工作，如厨师负责煮，服务员能非常热情的接待顾客，为顾客服务，加工厂的工人还会制

作好吃的饺子、馄饨，收银员也能做好自己的工作，为顾客结帐……在游戏中幼儿交往的面很广，不只局限于自己所参与的游戏主题，幼儿会去娃娃家做客、去小吃店吃东西、图书馆看书等等，并且能主动的与里面的同伴交流。通过这学期的游戏，幼儿的交往能力、动手能力以及团结合作能力都有了很大的提高。

幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，同时使幼儿知道要爱护自己所居住的环境，增强了幼儿的环保意识。平时班级内实行值日生制度，为大家分发文具、翻椅子、擦桌子等，让每个幼儿轮流当值，使每个幼儿都能得到锻炼。对于值日生的工作我们也给予充分的肯定，大大鼓励了幼儿的劳动积极性，班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气，这也是我们喜闻乐见的，家长也反映幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们感到十分高兴。

同时本学期结合“劳动节”、“六一”等节日我们开展一些庆祝活动，活动中组织幼儿参与各种娱乐节目，幼儿积极性很高，游戏中充满了幼儿的欢声笑语，幼儿也变得活泼开朗起来，他们也越来越喜欢幼儿园生活。在平时活动中，我们也组织了各种好玩的娱乐活动，如玩套圈游戏、摸人游戏、看卡通片等。幼儿在玩、看过程中，各项能力也得到了全面的发展。另外结合各个主题教育、节日教育，我们和幼儿而一起布置活动室。如幼儿亲手布置每期的主题墙，布置节日中的活动室，制作灯笼、星星挂件、柳条、迎春花等等。在这些小制作中，幼儿的动手操作能力、审美能力得到了很好的提高。

本学期，由于“非典”来袭，我园实行封闭式管理，这对我们做好家长工作也增加了难度，但我们也不为此放松，发放各类告家长书，使家长及时了解幼儿的在园情况。在“防非”时期，家长们能配合我们的工作，每天给幼儿测量体温，

加强对幼儿的卫生教育，做好幼儿的个人卫生，以及节假日内的外出情况记录。家长对于我所做的这些预防非典的措施给予充分的肯定与支持。同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。

本学期的工作即将告一段落，但不代表我们的工作就此打住，在今后的工作，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，我们的班级工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步，这也是我们以后工作的目标。

## 大班第一学期配班工作总结篇六

今年我担任四一班至四四班的英语教学工作，一学年的工作即将结束，也将意味着我的一百七十多名学生也将结束和我一年的英语配合工作。这一年有付出的努力和艰辛，也有收获的喜悦和欣慰。

我想用喜忧参半来形容今年对英语教学及成绩的感受。在四个班级中，四一班无论是学生对英语学习的兴趣，还是学生对待英语学习的重视和态度，以及配合度都好于其他三班，所以成绩的取得是情理之中的。而处于中间的四二、四三班，在下学期二班学生的学习状态要好于三班，在我的鼓励和一部分学生的感染下，捣乱和说话的人少了，不受他人影响和爱学英语的人多了。能有如此的进步和改变让我很欣慰。相比而言，对四班的担心会多一些，一是成绩，二是状态。四班学生思维活跃，敢于大胆说出自己的想法，若回答问题时再规矩一些就会有助于他们养成上课举手发言，不乱插话的好习惯。对某一学科的热爱和重视，除了让学生喜欢这科老师，培养他们对此学科的兴趣之外，更重要的是端正他们的

学习态度，通过各方面的共同努力让他们重视这个课程，而不是老师简单的几句：“安静，把书拿出来开始读。”如果每个人都把对班级的各项责任当成自己的事做，我想各项工作会事半功倍。

由于教的班级多，对学生不够了解，所以在帮助他们时有时效果不是很好，因为不知道他们的背景，他们心里在想什么，有什么事或者问题阻碍了他们的学习等等。这是做英语老师的弊端和遗憾。所以只能从班主任那了解情况，分析问题并寻求解决方法。英语学科需要班主任老师的支持和配合及反馈与沟通。

英语教研活动让我学习了一些教学方法和技巧，学习了一些新的理念和经验。取人之长补己之短。此外，在平时我认真备课，研究教材，及时批改作业并注意听取学生意见，坚持听课做好记录，积极参与评课，学习他人优秀的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

在今后除了坚持在教学中的好习惯以及好经验外，要多重视和纠正之前存在的问题并加以解决，扬长避短，使学生的英语学习之路更加顺畅，使我的英语教学之路更宽更远。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班第一学期配班工作总结篇七

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

### 二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

### 三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，

由于客观原因，做的不够，以致于个别学生成绩不理想。

总之，本人缺少小学英语教学经验，对学生的实际学习情况并不十分解，使学生本学期成绩差距很大，参差不齐。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，更多向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

## 大班第一学期配班工作总结篇八

本学期我继续担任大一班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质(适应能力、抗挫折能力等)，完成任务意识、能力，做事的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

### 一、教师的观念

#### 1、教育思想的转变。

通过认真学习《纲要》、学习瑞吉欧教育的经验和许多幼教专家的教育理论及教研学习，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展自己。珍惜每一次外出学习的机会，在参加青岛市素质教育研讨会的观摩活动时，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：通过参观改进大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

## 2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不同内容、不同形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿提供创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿“最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要形成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一起协商，提出建议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，通过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。通过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不同能力的幼儿



创设环境、提供不同的材料、进行不同的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

二、积极参与教研活动，坚持向教研要质量。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：

- 1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。
- 2、加大了同领域的观摩交流次数，增加同领域观摩学习的比例，互相学习好的经验与做法，提高教研实效。
- 3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。
- 4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。