

最新高三班主任学期教学工作总结(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高三班主任学期教学工作总结篇一

本学期在学校领导及政教处的领导下，我主要做了以下工作：

一、加强班级常规管理。

经过高二一学年的互相磨合，我和本班级学生之间的互动已经基本上上了轨道。这学期开学以后，学生的学习热情比较高，各项常规工作也做得比以前更好，更加自觉。比如，一天三次的卫生工作，不再需要我每天督促，非常自觉；黑板也擦得很干净，每天值日生都用水擦一遍。

二、加强对学生的思想政治工作。

我们班学生的文化基础相对较弱，进入高三后怎样使本班的学生树立起自信心和远大理想，是班主任工作的主要内容之一。针对学生基础差，学习积极性不高的情况，我除了平时班会课上的思想教育外，还让同学之间进行学习经验交流，互相帮助，利用本专业课的授课时间，及时给学生充电，抓基础，树远大理想，并深入到学生中去了解学生的思想动态，为学生及时排忧解难，并找一些有鼓动性的文章在班上念，使学生树立起自信心，从而调动他们的学习积极性，通过全班同学的努力，班上的很大一部份同学树立了理想，有了积

极求知的积极性，使得班上养成了良好的学风。

三、抓好班委的模范带头作用。

良好班风的形成，离不开班委的带头作用，本学期为了使班上的学风和班风有大的改变，我利用班会时间，把班委本周表现作小结，使每个班委都能严格要求自己，在班会前，我先把班委召集起来，先把他们本周的工作表现及困难作自我讲评，提出要解决的问题和困难，及时解决班委中存在的问题，同时作好班委的后盾。然后再在全班进行讲评和小结，使得每个班委都能起到模范带头作用，当然在工作中我首先要每个班委都要把自己的学习抓好，只有这样才能说话有力，管理有据。

四、依靠任课教师力量，做好班上的工作。

任课教师是整个班集体积极向上的动力，依靠任课教师的力量，把班上工作做好一直是我带好班委工作的宗旨，我经常与任课教师交流班上有特色学生的学习及行为习惯，主动争取任课教师对我工作的支持，了解各科课堂学生的表现，并能听取这些教师意见，以改进班上的工作，及时掌握班上的学习情况。

五、不断学习提高自己的业务素质。

对人的管理是一个复杂的工作，因此，在平时的工作中，除了政教处组织的学习外，我也找到一些有关班主任工作的书，从中学习班级的管理经验，从而不断提高自己的业务素质和管理水平，更好地完成学校交给的任务，也为处理班上出现的问题多一些方法。

六、利用休息时间进行家访。

及时掌握部分学生在校外及家里的表现和思想动态，调整思

想教育的方法，和家长一起做好学生的思想工作，对一些学生敏感的问题，及时与家长取得联系，做好学生的思想工作。

总之，在本学期的班主任工作中，我不断地向更有经验的班主任学习也向书本学习，努力做好班上的工作，当然工作中也有做不到位的地方，如学生的思想工作总是做不太好，早上到校时间太晚，总有个别学生摒弃不了迟到的坏习惯，还有课间的眼保健操总是不能保证。因此，在下一个学期的工作中，还需更为加强常规管理，制定出相应的奖惩制度，以规范学生的日常行为。

高三班主任学期教学工作总结篇二

高三(8)班为化学班，人数为49人，其中男生22人(含复读生1人)，女生27人。高考奋斗指标基本本科43人，其中重点本科32人。

二、具体工作

本学期的具体工作，概括性地说有以下几点：

1、狠抓班风学风的建设，建立良好的学习风气。高三第一学期主要是学生自己梳理各科知识的时间，好的学习氛围将对同学们的学习起着决定性的作用。我努力创建一个宁静的自修环境和营造一个奋进的学习氛围，使学生们都意识到要想把课堂上学到的知识消化好，将课本知识真正转换成自己的知识就必须有一个安静、宁静的自修环境，通过自己的努力，把所学知识消化、巩固。由于班干部认真负责，学生之间相互提醒，所以我们班的班风、学风是很好的。各课任老师对我们班的班风、学风都很满意。

2、做好学生的心理辅导工作，让学生保持良好的精神状态。本学期学生每月都有模拟考试，他们往往承受着巨大的压力(尤其是现在的学生心理承受能力较差)，学生的思想一直

处在紧张状态。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为配合学校组织的心理辅导，结合我班的实际情况，我利用网上资源，收集了一些历年高考状元谈高考的资料，让学生充分了解有关高考的心理准备工作，并利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。在此过程中，我尽可能作学生心灵的聆听者和引导者，给他们一些建议，采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。加强对心理素质训练、提高学生的应试能力。

3、始终贯彻分层教育，坚持抓两头、促中间，耐心做好后进生的帮教转化工作。作为一个化学班，我班有部分成绩优秀的学生，但学习处于后进的学生也不少，两极分化较严重。能否让部分学习有困难的学生扭转后进局面，是我们班能否完成高考任务的关键。为此，我经常与一些后进同学促膝谈心，了解他们的学习状况，分析他们后进的原因，激励他们学习的兴趣和决心。我利用课外时间，经常打电话与这些学生及学生家长联系，了解他们的情况，鼓励和督促他们学习，收到了较好的效果，受到了家长们的赞扬。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

4、积极主动地和各科任老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。科任老师是我们班的财富，我们班的科任教师可以说人人都关心我们班集体。一学期以来，针对我们班同学喜欢安静、上课不够活跃的特点，各位老师都帮忙出谋划策，想方设法让学生活跃起来，充分调动他们学习的积极性。经过多次努力确实取得了良好的效果。

5、积极开展好两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率。高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，有时间的话我总会亲自与学生一起进行活动。为了提高学生参与的积极性，尽可能地加入一些竞技、游戏的内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

三、取得的成绩

本学期在学校和级组领导的关心、支持和帮助下，在任课教师的大力配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较理想的成绩：在学校常规管理检查评比成绩名列年级前茅，期中优秀班级评比中获高三级优秀班集体流动红旗；在全市的摸底考中有3人列全级前50名，10人列全级前100名；在单科成绩中数学、综合和化学科成绩突出。

高三班主任学期教学工作总结篇三

本学期，我担任高三（7）班班主任。这学期是高三学生的关键时期，他们面临着重要的挑战与考验。对此，本期工作紧紧围绕学生的学习以及心理健康开展。

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的学习习惯。

通过主题班会、个性化辅导，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生对知识的渴望和对高校的向往。为此我成功地开展了多次主题班会，同学们积极参与，取得了很好的效果。如：重点开展系列《我的理想、我奋斗》、《高考备考策略》及部分大学的简介；在学习的过程中，同学们反应热烈，收效良好，深刻理解了社会主义荣辱观。充分利用课余时间与有效生和临界生进行个性化辅导和谈心活动。

二、围绕高考核心做文章，营造良好的班级氛围。

本学年，高三的一切中心工作就是高考。高考不但是学生人生道路的一个里程碑和人生价值实现的一个重要尺度，也是中学教师和学校教育教学价值的重要体现，更是当今社会作为评价学校教育教学工作效果的重要参考依据。作为高三班主任要深知自己肩负的重任，在所有的工作中必须把高考与育人有机地统一起来，一切为了学生，为了学生的一切，是一切工作的出发点。为此我通过以下工作来营建高考氛围：

(1) 增强自信。首先，要让学生有信心和勇气，在学生面前教师必须时刻显示出充沛的体力、丰富的经验、旺盛的精力、不畏困难的气概，让自己言行潜移默化地影响、感染学生，从中获得一种不惧困难的精神力量。与其说要学生提高信心，不如说让学生从教师身上得到信心！其次，要帮助学生消除他们心里上对高考的恐惧感、神秘感，从而让他们主动接近高考、亲近高考。第三，帮助学生减轻、消除自卑心理，界定好自己的目标，寻找努力的方向。教师要了解学生，必须主动亲近学生，尽一切可能消除彼此间的代沟和学生的防范心理，从而达到彼此之间自然地沟通，在沟通中教师自然地帮助学生进行剖析，帮助他们定位目标，引导学生积极向上，不断进取，进而获得前进的动力。第四，尽一切努力展示教师的业务素养，努力以精湛的授课吸引学生的注意力，提高他们的兴趣，让他们从课堂中学会学习、学会思维，从而让学生一点一滴地积累获取知识、提高能力的方法。

(2) 建宽松、和谐、进取的学习环境。第一，树立良好的纪律观念，培养学生自我管理、自我约束、自觉学习的习惯。我通过大量具体事例、以及每次考试的剖析，让学生时刻感悟良好习惯形成对提高成绩的重要性，增强他们的习惯养成观念。第二，通过师生面对面谈话、班会、私下交流等各种形式，让教师积极向上的精神气质和良好的教育教学方法、豁达乐观的人生观潜移默化影响、感染学生，促使学生奋发向上。

三、加强师生之间、学生之间密切配合，让学习效益最大化。

1、协调各科任老师以及各学科之间的关系，步步为营，整体推进。针对我们班的具体情况，尤其是数学、化学、生物基础比较薄弱，学生耗费时间太多，学习效率不高，需要班主任在各科之间做好协调工作，让学生有相对充足的时间复习巩固各学科内容。

2、帮助、指导学生制定各学科的复习计划，让学生有节奏、有步骤地学习，提高复习时间的效率。

3、提高听课技巧，让课堂效率最大化。教师的课堂教学与备考复习有张有弛、教学内容重难点突出、备考针对性强，这就需要学生掌握良好的听课方法和技巧，深刻领会老师的教学意图和对知识的处理方法，对教学内容做到举一反三，切忌囫囵吞枣，盲目领会。

4、大力加强综合理科内容的记忆、归纳、综合和运用，帮助学生提高总体成绩。

5、练习适度，重点内容反复练、错题经常练，难题怪题决不练，做题做到举一反三，活跃思路，积累经验、方法，拓宽思维。

四、确定战略战术

本学年围绕高考这根指挥棒，必须严格遵守“严密规划，统筹安排，周密部署，稳扎稳打，步步为营，各个歼灭”的基本方针和“遵循考纲，以我为主”的战术，帮助同学们克服前进道路上的各种困难，为高考做好充足的准备。为此，我们做好了以下工作：

1、模拟考前，一是要求师生共同努力，狠抓基础知识，落实每一个考点。二是适时关注学生的心理动态。三是制定严密

细致的复习计划并严格执行。四是营建团结、有序、进取的班级氛围。五是协调各科关系。

2、模拟考后，一是对不同层次学生群分别加以指导，提出不同目标要求并给以督导、跟踪；二是加强对尖子生的方法、思想、心理等方面的辅导，适时关注、掌握、调整其状态；三是学科战术安排，重点加强理科内容的复习；四是关注有效生、临界生的思想、学科平衡等问题。

3、高考前，一是督促各个学科知识的查漏补缺和薄弱知识点、重点知识的强化掌握、运用；二是关注学生心理状态的变化并适时调整；三是帮助学生进行情绪的调整。

4、健康良好的心理状态准备：学生的心理变化及其调整是本学期工作的重点之一，高考既是知识与能力的实力较量，更是考生心理的较量，良好的心理状态是高考成功的必备条件。因此，必须下功夫，耐心细致地关注每一位学生的心理变化并适时加以调整。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，以及各科任教师的配合下取得了高考较好的成绩，今后我会更加努力，争取更好。

高三班主任学期教学工作总结篇四

。现将一学期工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才。

我在班级开展“学雷锋，树立新风”“高考目标”“改变学风，努力学习”“树立自信勇于攀登”“毕业畅想”等活动，利用班会课要求学生对面提出的问题不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生思想境

界。我还充分利用校会，校内或校外的偶发事件及时对学生
进行针对性教育。

二、加强班级管理，深入了解学生，全面深入地做好班级工
作

三、积极开展好两课，两操，两活动，保护学生视力，增强
学生体质，提高学习高利率

高三学生课余负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必
行，为了保证活动效果，每次活动我要求具体负责的'班委亲
临现场与同学一起进行活动，并与负责督促和执行以此提高
学生参与的积极性，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣，陶
冶情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运
动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率
高。

四、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交
流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以
便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实
效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请
科任教师共同完成教育学生的重任。

五、加强对心理素质训练，提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发
挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训
练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地
克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

成绩只能说明过去，教无止境，学无止境，在新的一学期里，
我将不断地探索教育管理的方法，虚心向其他班主任，教师

学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

高三班主任学期教学工作总结篇五

高三是高中阶段最关键的时期，作为班主任需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要“严”字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规、校规落到实处。

3、经常表扬学生，做好激励工作。日常管理学生时，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助他人的同学充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

二、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。

1、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。

3、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。

三、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施。对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进的动力，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，

二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

四、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导。例如如何保持考试的良好心理、如何树立自信心、如何进行考前复习、如何进行查缺补漏、如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高三班主任学期教学工作总结篇六

班主任工作的高中阶段最累最重的，而且高三班主任不仅教学任务重，还需要对学生做好深入细致的思想工作，关心每

一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、用好德育千分制，重视常规管理，建立良好的班级秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、用好德育千分制，做好各项工作的检查督促。利用生本理念，划分生本小组，在管理上要严字当头，依靠学生，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三上学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持坐班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使“大事化小，小事化了”，把一切不利于班级发展的苗头性的东西扼杀在萌芽状态。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，弘扬正能量，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的

事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

二、注重发挥班集体的整体教育功能

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标——“团结拼搏，争创辉煌”。开学初，班级为了营造紧张有序的高三复习备考氛围，建立了高考倒计时牌和个人奋斗目标宣传栏，放在醒目位置，使学生时刻明确学习目标，保持良好的学习状态。

2、培养舆论正气和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。引导学生对班级生活中一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气与习惯。

二、抓边际生与尖子生，激励中间生，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了边际生与尖子生，激励中间生的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和边际生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对边际生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，边际生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

三、注重心理健康，加强学习方法的引导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何从考试中发现知识缺陷等等。充分发挥每周的班级活动课的作用，给学生们印发比如像《我凭什么上北大》、《态度决定高度，行动决定成败》等好的文章，提出了“稳定心态注重夯实基础，研究学法提高复习效率”的要求。此外，我还充分利用网络资源，下载了《衡水中学学习剪影》、《冲刺公考》、《昌乐高中学习剪影》、《亮剑》等经典的视频，利用班会时间给同学播放，对学生的学习和生活产生了极大的影响，收到了很好的效果。

总之，总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足，更有进步。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩，进步便是自然而然的事情！愿在学校校委会及各位领导的指导下，我们发奋努力，勇于拼搏，共同创造高三、46班新的辉煌成绩！

高三班主任学期教学工作总结篇七

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20xx年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习

纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心

这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取得了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号；在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班

级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。

高三班主任学期教学工作总结篇八

20xx年初夏的某一天傍晚，因身体不适□xx老师代我抓阄，轻轻地一抓，织就了我与高三（7）班学生之间的一段缘分，翻开了我教学生涯的新的一页。这一年，我忙碌着，紧张着，同时也充实着，快乐着。总之，是“痛并快乐着”。如果说这一年还有点成绩的话，首先感谢学校领导对我的信任，其次感谢我的协作组同仁的精诚合作，同时，我要说，我很幸运，遇上了这班学生，他们给了我尊重、理解和支持。今天，很荣幸能有机会将我做班主任的一些心得体会向各位领导和同仁汇报，本人才学浅疏，不当之处，请斧正。

本班共38人，男生28人，女生10人。他们来自不同的集体，水平参差不齐。尤其是年级的几大“知名人物”，也分在我班，更增加了管理的难度。对班主任而言，最关键的时候是接班的第一个月。如果这一个月你抓住了，那么你以后的工作将轻松而且得心应手。所以，这一个月的工作重点是，让学生树立正确的观念，帮助并督促他们养成良好的习惯，正所谓“习惯决定命运”。

首先，让学生树立“家”的意识，营造家的氛围。

虽然我们来自“五湖四海”，但缘分让我们相聚在高三（7）班。这里就是我们共同的家，我是家长，大家都是兄弟姐妹。家长永远是爱孩子的，这种爱无私无畏，不容置疑。兄弟姐妹之间要互相帮助，有点小矛盾，小摩擦，也要大度一点，互相体谅。另外，还向学生灌输“我荣家荣，我耻家耻”的

思想，人人都不要为家抹黑，而应为家增光。这样，就让家的概念深入到每个人心中，“让我们的集体成为每个人心中的乐园。”其次，让学生树立“诚实守信”的观念。

每个同学来到深大附中，来到高三（7）班，就自觉不自觉地“深大附中有了约会”，和“高三（7）班有了约会”，让学生知道，诚实守信乃立身之本。据此，我制定了班级作息时间表：早上7：00进教室，下午13：55进教室，晚上18：50进教室。专人负责，秩序井然。

再次，让学生树立“天生我才必有用”的信心。

年级重新分班，重新洗牌，有些学生底子薄，陷入了自卑、无望之中。让学生认识到，重新分班，又为每个人带来了新的契机，每位同学又站在了新的起跑线上，让学生“专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头”。要对自己说“我能行，我一定能行！”我坚信“成功是成功之母。”从日常的点点滴滴中，去挖掘学生的闪光点，不失时机地加以表扬，鼓励，让他们对自己充满信心。纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让这些观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。

1、用竞争，让学生“互竞”变“互进”。

长期以来，我一直有这样的想法：车轮之所以向前滚动，是因为轮圈上的每个点都拼命向前，后面的总超过它前面的点，周而复始。

一个班级便如同车轮一般，每个学生都是轮圈上的点。要使班级前进的速度加快，就必须加大学生与学生之间的竞争。于是，引入竞争机制便不可避免。

一方面是与平行班（8）班的竞争，学生很在乎分数，每次考

试结束，都私下核计着7班、8班平均分的高低，我总是借机点上一把火，点燃学生的热情，让他们更期待着下一次的比拼。

另一方面，是男生与女生的竞争。本班有五朵金花，并不是她们的相貌出众，而是她们的学习成绩位居班级前五名。女生的优势让这些男生大跌眼镜，“巾帼不让须眉，须眉奋起直追”。还有，在座位的编排上，我也是“煞费苦心”。起先，用的是“梁山好汉定座次”法，发现优劣落差太大，差生不愿参与竞争。根据学生的建议，我采用了“取长补短定座次”法，让学生自愿结成战略伙伴关系，让他们既合作又竞争，对双方都起到了促进的作用。

班主任要学会“煽风点火”，抓住时机，促成飞跃。

2、让学生清楚“5—1=0”，抓好跛腿学科。

促使学生各课成绩平衡发展，提高总分成绩，这是高三这一年班主任工作的重中之重。每次考试后我都要认真分析情况，研究对策。让学生清楚“5—1=0”的道理。允许学生有强的学科，但决不能让学生有弱项。针对弱科、跛腿学科，查找原因，想出对策，迎头赶上。

3、抓尖子，督边缘生，调动学习积极性

调动学生学习的积极性，形成刻苦学习的学风，全面提高全班学生的学习成绩，是高三班主任的首要任务。这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题，及时纠正，看到进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进一步定好临界生，采用“盯人头”的方法，将跛

腿学科的学生承包给任课教师。保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

4、抓专业与理基，寻找“经济增长点”。

专业，在高考中，分数比例大，占186分。而理科基础偏重各学科的基础，复习得法，复习到位，分数的提高是立竿见影的。我就要求学生向课堂要效率，认真听好每一堂课，做好笔记。课后及时复习。并且每人准备一本纠错本，将每次考过的试卷进行整理，整理出错题，积累自己的错误，整理归纳失分的原因，是知识结构的漏洞，还是思维方式有偏差，还是答题规范存问题。通过分析出错原因，从根源上解决问题，纠正思维方式上的偏差，规范解题程序上的疏漏，避免再犯。

高考打的是整体仗，讲究的是“全局观”。高三（7）班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。这里有经验丰富，为我们“号脉”、“掌舵”的年级组长李万民老师、岳永申老师、蹲班领导叶培祥主任；有“舍小家顾大家”的周后来老师，有“轻伤不下火线”的李昕老师，有治学严谨、一丝不苟的赵菊兰老师、彭涛老师、王平老师；有方式灵活、教学独特的周卫平老师、肖新社老师。他们为了我们班的同学，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。我们8个人，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。追求共赢，不抢时间，避免多败俱伤。另外，我经常与这些课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。在学业上，我请我班的课任教师特别关注班上其他各科成绩较好，而部分学科较差的学生。为他们开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为高考赢得希望。作为班主任，我深深地懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。八个人的合力，辐射到学生身上，其作用将是巨大的。高三（7）班成绩的取得，这就是一个重要的砝码。

纵观整个学习过程，学生的身体疲劳程度是一个定值。而心理疲劳程度、心理承受能力却是一个变量。高三班主任的一项重要工作就是想方设法降低学生学习过程中的心理疲劳程度，调节学生的心理承受能力。

到了高三，随着学习强度的加大，我班大部分学生的心理承受力非常脆弱。特别是男同学，由于心理承受力差，会出现成绩下降的现象，这是一个不可避讳的事实，同时高密度的考试，很多学生的学习成绩，在进步与倒退之间摇摆，随之而来教师对学生的评价的增多，批评与表扬随之增多，学生的情绪也会不断发生变化，如何调节好学生的心理这时变得尤为重要。

1、制定适宜的班级口号

制定出适宜的班级口号是一种很好的精神激励与心理调节。如：只做对学习有用的事。尽最大的努力，留最小的遗憾。高考是人生的第二次投胎。知识改变命运的转折点就是高考。全力以赴，问心无愧等等。这样既形成了健康向上的舆论导向，又形成了健康的心理环境和教育条件。

2、正确的对待考试成绩

考试成绩的优劣受很多因素的影响，有主观的也有有客观的，有偶然的也有必然的，考试成绩总体上能反映学生的学习情况，但并不能全面反映学生的学习，我时常找学生谈心，提醒他们在成绩变化时多寻找自身的原因。进步是否属于偶然，应该在进步的基础上更加进步，防止出现骄傲情绪，骄傲必然导致退步；退步是否属于必然，是学习方法、学习习惯不科学，还是解题方法的不灵活，还是考试心理的不稳定，对于不会的题目必须追本逐源，寻找自身深层次的原因，直到弄清楚为止。找到原因，对症下药，奋发图强，争取下一次考好。一个人犯错误并不可怕，可怕的是多次犯同样的错误，可悲的是明知自己的犯了错误却不改正。

3、调整临考心态，掌握应考技巧

高考对每个考生而言都是极为严峻的挑战，不仅是知识水平，更是心理素质、身体素质和应变能力的大比拼。大考临近，作为班主任，一定要指导学生科学应战，智慧应对高考。

把微笑写在脸上，走路挺胸抬头，调整好生物钟，适度运动，洗个痛快澡。整体把握，先易后难，冷静稳健，胆大心细，卷面整洁，不交头卷。

风风雨雨一路走来，有汗水，有泪水，有笑声。这一年，经过大家的努力，我们不仅收获了喜悦，更收获了经验。成绩属于过去，未来在向我们招手，让我们面带微笑，继续努力，共同铸就20__年届的辉煌。

高三班主任学期教学工作总结篇九

20xx——20xx学年上学期，我服从学校分工担任高三文科班47班的班主任工作。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

让学生热爱祖国，树立理想，增强集体主义观念，同心协力把班集体的事情办好，以形成良好的班风班貌。为此，开展了有意义的“读书活动”（坚持每周一个小组，自己找文章念）、“庆国庆”文艺活动、游戏活动“母子相认”、讲故事“历史典故”知识竞赛“走进十六大”等丰富多彩的活动。

学习文化科学知识，是学生的基本任务，我不断地帮助学生明确目的，端正学习态度，改进学习方法，交流学习经验，创造良好的学习环境；并协调好各科的学习成绩，完成学习任务。为此，我班组织开展了辩论赛“未来需要综合人才还是专业人才？”、“如何看待高考？”并特邀了41班王洁晶

同学到我班进行了学习经验交流、开展了知识竞赛、脑筋急转弯及会考、高考总动员等主题班会。

通过每周的主题班会及学校组织的体育比赛（冬运会），增强学生的集体观念，丰富了学生的课余生活，陶冶了学生的情操。通过每周的集体劳动，增强了学生的劳动观念和好的学习习惯（我班卫生分经常板上有名）。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会、意志教育、如何做时间的主人、习惯养成教育、健康教育、高考高校的相关宣传等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品

尝到成功的欢乐和喜悦。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。