

2023年健康大班母亲节教案反思中班(汇总7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

健康大班母亲节教案反思中班篇一

1. 理解牙齿健康的标准，知道蛀牙的原因。
2. 懂得要爱护自己的牙齿，养成4个护牙好习惯。
3. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
4. 积极的参与活动，胆的说出自己的想法。
5. 了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

ppt

懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

理解牙齿健康的标准，知道蛀牙的原因。

一、导入

1. 老师：我们班的小朋友是不是非常喜欢猜谜语呀？张老师今天请小朋友猜一个谜语，竖起你的小耳朵认真的听，如果你猜出谜底，请你把你的小手举起来。

“小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早起刷干净，结

结实实不爱坏”(牙齿)

二、健康的牙齿的标准

(1) 牙齿干净

(2) 没有蛀牙

(3) 不会疼痛

(4) 牙龈颜色正常

(5) 没有出血

3. 请小朋友想想自己的牙齿是不是健康的

{请个别幼儿回答，引出蛀牙}

三、关于蛀牙的形成

师：我们一起来看看蛀牙是怎样形成的？{播放蛀牙形成视频}

进行总结：如果口腔不干净，牙齿表面会堆积量的细菌，细菌在食物中的糖的助下，产生量的酸，时间久了，酸对牙齿进行破坏，造成龋洞，蛀牙就形成了。

四、探索解决蛀牙的方法

{请幼儿来说一说}

师：我们一起来听听牙博士是怎么告诉我们小朋友的？{播放护牙视频}

师：小朋友们，你们想不想知道为什么吃完喝完嚼无糖口香

糖可以保护牙齿吗？

{播放唾液护齿的原理视频}

五、结束部分

通过本次活动的学习，利用了小视频，让孩子们能够清楚的知道蛀牙的原因，健康的牙齿直接关系到全身发展。因此，保护好幼儿的牙齿具有重要的意义，幼儿要养成好的护齿习惯，才能拥有健康的牙齿。孩子们上课时听的，学的都很认真，对孩子的影响应该还是比较的。

健康大班母亲节教案反思中班篇二

1. 让幼儿初步了解一些危险的事，知道有危险的事不能做。
2. 加强幼儿的安全意识，培养幼儿的自我保护意识。
3. 培养幼儿的思维能力和判断能力。
4. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
5. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、重点：通过情景表演、图片、投影、操作等方法让幼儿了解生活中的一些危险的事，知道有危险的事不能做，学会自我保护的方法，培养幼儿的安全意识。

2、难点：能独立的进行思考、分析、判断画面上所发生的事是否危险，并将危险的事按照在家里、在幼儿园、在马路上进行分类，从而培养幼儿的思维力、判断分析能力及按标准进行分类的能力。

1. 危险画面挂图三幅、投影仪、银幕、投影片、红绿灯指示

牌；

2. 危险画面图片若干、“小心!危险”大图表一张、剪刀、胶水、彩笔、塑料筐、抹布。

(一)开始部分：通过情景游戏来引发幼儿的兴趣

老师：小朋友，今天我们要随小星星旅游团一起去郊游，小朋友们排队上车，在车上要注意安全，头和手都不要伸出车窗外，双手扶好把手。(组织幼儿排成两队在老师的身后边开车边念儿歌“大汽车，跑的快，小头小手不能伸出车窗外”这时扮演交警的老师亮出红灯)

老师：小朋友们，红灯亮了，我们怎么办呢?(引导幼儿说出儿歌“红灯停，绿灯行，过马路时要小心，交通规则要牢记”)现在绿灯亮了，我们可以出发了。

(有两名幼儿在马路上踢球玩，老师做紧急刹车状，两名幼儿发现汽车开来，呆立在马路上)

老师：哎呀!真危险，小朋友们刚才咱们差点就撞到这两个小朋友，他们在马路上踢球玩，危不危险?(幼儿：危险)对了，在马路上踢球玩是非常危险的。

老师：我们继续出发吧。(带领幼儿来到滑梯、攀登架处)到站了，请小朋友排队下车玩时注意安全。

(幼儿玩一会儿滑梯就组织幼儿排队)

老师：小朋友们小星星旅游团就要出发了，请小朋友们排队上车准备出发。(带领幼儿回教室)

(二)基本部分：

1. 出示三幅分别是在马路上、家里、幼儿园发生的危险的事

的图片，让幼儿初步了解什么是危险的事。

幼儿：有个小朋友玩滑梯时从滑板的下面往上爬，坐车小朋友把手和头伸出窗外，有一个小朋友在阳台上踮着脚、有一个小朋友在阳台上跪在板凳上往下看。

老师：他们这样做危不危险呀？(幼儿：“危险”)对了这些都是危险的事。

2. 第一次演示投影片，让幼儿进一步了解在家里、在幼儿园、在马路上会发生的危险。

老师：现在我们一起来看看这些小朋友在家里、在幼儿园、在马路上做了一些什么事(老师一一出示投影片让幼儿仔细观察后提问)

提问：(1)刚才这些小朋友他们在幼儿园做了一些什么危险的事？

幼儿：有的小朋友边吃饭边讲话，有的小朋友玩沙子把沙子扔到另一个小朋友的身上和眼睛里，有的小朋友用树枝当枪扎到另一个小朋友的眼睛。

(2)刚才这些小朋友他们在家里做了一些什么危险的事？

仰，有一个小朋友在玩厨房里的炉子，有一个小朋友用手拣刚落在地上的鞭炮。

(3)刚才这些小朋友他们在马路上做了一些什么危险的事？

幼儿：他们在马路上踢球玩。

3. 第二次演示投影片，加深幼儿对危险的认识，让幼儿懂得自我保护。

老师：刚才小朋友们说出了许多在家里、在幼儿园、在马路上发生的危险事，我们再来看看还有没有没说到的危险事（老师再次演示投影片，补充幼儿没有说到的危险事）

老师：小朋友刚才说的这些事和老师说的这些事都是危险的事，那有危险的事我们能不能去做呢？（幼儿：不能）对了我们小朋友在家里、在幼儿园、在马路上都要注意安全，有危险的事我们一定不能做。

（三）结束部分：

老师：今天小朋友们知道了哪些事是危险的，可是小班的小朋友还不知道，让我们做一幅“小心！危险”的大图表，告诉小班的小朋友好不好。

2. 发给幼儿材料，幼儿操作，老师指导。

老师：小朋友们真能干，做好了这幅“小心！危险”的大图表，现在就让我们把这幅图表送给小班的小朋友们吧（老师带着幼儿一起离开教室结束活动）

培养学生的安全意识，教给他们一些处理紧急情况的自我保护的方法，增强防险、避险的能力，是本课的教学重点。

教学中，通过“说一说、练一练、演一演”，让学生体会到安全的重要性，知道危险就在我们身边。一旦遇到危险知道应该如何去做，才能把危险降到最低限度。

首先让学生认识了三个重要的求助电话，并了解了使用的要求。然后通过讨论书中几种情境，使学生懂得了躲避危险及遇到危险后的自救方法。最后讨论两个典型事例，让他们明白了遇到危险要向人求救，求救的方法一是及时通知大人，二是使用三个求救电话。我适时补充了相关安全常识，提高了学生的学习兴趣，拓展了学生的视野，提高了教学效率。

本节课，我创设了轻松、和谐的教学氛围，学生轻松、愉快地学习，增强了安全意识，接受了安全知识，提高了自我保护能力。

健康大班母亲节教案反思中班篇三

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

- 1、初步了解火的性质、用途及带来的危害。
- 2、知道一旦发生火灾，如何自我保护和自救。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

纸、蜡烛、打火机、玻璃杯、毛巾等。

一、老师出示一张纸和打火机，提醒幼儿注意观察纸被点

后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

二、你喜欢火吗？组织幼儿讨论火的用途及危害。

三、实验：火的熄灭。

老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，

启发幼儿思考火焰熄灭的原因。

启发幼儿发散思维：说说灭火的多种方法（浇水、沙盖、湿被子盖、灭火器等）

四、组织幼儿讨论：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

（2）如果发生火灾，我们怎样才能保护好自己？

五、让幼儿通过游戏掌握基本的自救方法。

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

大班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看课件寻找答案。此外，我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如：教师大胆地鼓励孩子想办法，表达自己的方法和自己的想法是我们现在要倡导的。在这种活动当中，我们多次的让孩子思考自己在火灾的时候应该怎么办？带着问题去思考。以幼儿为主体，创设条件让幼儿参加探究活动，不仅提高了认识，锻炼了能力，社会情感得到深化。因此，活动中我们每一个环节都引导幼儿是带着问题去看一看，想一想，说一说，学一学等多种感官参与，不知不觉就掌握了自我保护的方法，提高了自我保护的意识。

“兴趣是最好的老师”活动一开始教师就提出问题“听一听发生是什么声音？”“什么原因引起火灾的？”引发幼儿对老师提出的问题的关注，兴趣。

在这一过程中，孩子获得经验是零碎的，那怎么进行加工整

理呢?为此,在自由探索后我们就通过幼儿集体讨论方式,对幼儿获取发生火灾后怎样做进行整理。由于课件投放在孩子的视线前面,故讲评时可结合课件进行,避免了空洞性。也点到了火灾发生的几种原因,更进一步让孩子明白了不能随便玩火。

由于大班孩子都是具备多维度思考的能力。因此,我们在让孩子学习如何报火警,逃生两个重要环节中,都是提出问题让幼儿去思考,说一说。在此我们允许错误的方法和争论,教师不加以否认。这两个环节,孩子是处于自由,宽松探论氛围中的。个体经验在集体的讨论中演变成了集体的、提升后的、有价值的完整经验。

在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时,让孩子完全体验,投入于游戏知识氛围中。在教师生动的言语调动,引导下,师生共同学习。让游戏的方式对孩子知识的巩固和深化。这种游戏的形式演练是比较适合孩子年龄的发展特点的,在玩乐中获得了知识的体验。

健康大班母亲节教案反思中班篇四

主要领域: 健康渗透领域: 社会

1. 知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。
2. 培养幼儿的倾听能力及自我保护能力。
3. 学习向下跳的正确方法,加强自我保护。

(一) 导入

小结: 从高处跳下来很危险,很容易受伤。

(二) 展开

提问：这些地方能跳吗？为什么？还有哪些地方是不能跳的？

小结：超过自己腰部的高度就很危险了；不能随便从矮墙、高台、陡坡、攀爬架等过高的地方往下跳。

2. 引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成幼儿用书第28页上的操作。指导语：小朋友，从这些地方跳下来太危险了。为了保证大家的安全，我们在这里设计一个禁止跳下的标志吧！

出示禁止攀爬的标志，请幼儿观察，讨论可以怎样设计禁止跳下的标志。引导幼儿知道在红色圆圈中画出跳下的动作后，可以再加上“”或“x”来表示禁止。

3. 示范讲解向下跳的基本动作要领，组织幼儿进行练习。

播放多媒体教学资源《往下跳的动作要领》，教师讲解示范动作要领，幼儿站在小椅子上练习。

小结：从较高的地方向下跳的时候，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样能起到保护自己的作用，避免受伤。

（三）结束

活动延伸：在体育活动或户外时安排练习向下跳的活动，巩固基本动作，强调不能从太高的地方往下跳。

大班幼儿活泼好动，喜欢尝试新鲜刺激的事物，在平时的教学活动中幼儿爱做向下跳的动作，大型玩具上往下跳、花坛上往下跳、甚至楼梯上最后几步时也会迫不及待的跳下来，但是有些年龄小、运动能力差的幼儿在向下跳时又有些害怕，也不懂得自我保护的方法，造成身体某些部位受伤。因此我们学习了这节安全活动《高处危险我不跳》。

在学习中通过观看视频知道高处危险不能跳，出示图片让幼儿找一找那些地方不能跳，在学习中有幼儿知道不能在石头、楼梯、阳台等危险的地方跳跃，95%的幼儿学会了正确的跳跃姿势，在动作技巧上通过练习并脚轻跳、脚尖落地促使幼儿在落地前适时调节屈腿的速度和幅度，以减少对身体的震动，懂得从高处跳落的保护方法。93%的幼儿设计出了自己喜欢的禁止跳跃的标志并引导幼儿“找危险”，找出幼儿园中有哪些地方容易发生危险，并贴上标记。幼儿初步知道危险的地方不能去玩，也能够辨别什么地方危险，听从成人的建议，懂得远离危险的游戏场所。

健康大班母亲节教案反思中班篇五

编花篮是孩子们很爱玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，让他们在轻松愉快的气氛中，得到体能锻炼，同时又发展幼儿的创造性思维，增强幼儿的合作意识，体验运动的快乐。利用编花篮结合本班幼儿的运动特点开展本次活动。

1. 通过游戏增强幼儿腿部力量，提高幼儿单脚跳、站的能力。
2. 让幼儿在游戏中体验合作快乐，培养幼儿相互协助、团结友爱精神。

游戏动作、规则的掌握。

幼儿相互配合和协作，使游戏获得成功。

操场、编花蓝儿歌。

一、开始部分——热身活动

师：今天请小朋友和小脚做朋友，跟着老师跳起来。（脚部

活动)

二、谈话引出，激发幼儿兴趣。

1. 师：小朋友，你们喜欢玩游戏吗？用脚来玩的游戏有哪些？

3. 学习儿歌

师：玩游戏之前要学习一首好听的儿歌，我们先来学一学这首儿歌吧！

师带幼儿学习两遍。

4. 学习新游戏。

师：儿歌学会了，现在请我们的好朋友一起玩，你们要仔细地看，认真的学。

5. 教师示范讲解。

首先，我们三个好朋友手拉着手围成一个圆圈，然后大家一起伸出右脚，我先将我的右脚搭在我的手上，然后请我右搭边的朋友勾起他的右脚搭在我的脚上，接着请最后一个朋友勾起他的右脚搭在第二个朋友的脚上，我把脚搭在最后一位朋友脚上，这样编花蓝就编好了，现在开始转了。

三、幼儿尝试玩游戏，师指导。

1. 师：孩子们，想玩这个游戏吗？那现在请你们找两个好朋友拉成一个圆圈，我们一起编花蓝。

2. 在教师指导下尝试游戏，师适当鼓励。

3. 请你说说刚才在游戏中碰到了什么困难？怎么才能把花蓝

编得很牢固。

4. 改变形式再次游戏，进行分组比赛。

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两个孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

游戏规则：

- 1、参加游戏的人数在三人以上。
- 2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

小结：编花篮这个游戏需要我们团结合作，齐心协力才能成功。

四、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

活动延伸：

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

幼儿园以游戏的形式，有计划、有目的地进行丰富多采的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练是完成幼儿体育目标，促进幼儿身心和谐发展的重要途径之一。

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中

来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

体育活动游戏化，激发和培养了幼儿的体育兴趣，提高了幼儿参与体育活动的积极性和主动性，在游戏活动中，他们的合作精神、集体意识及交往能力都得到了发展，也培养了幼儿不怕挫折、勇于竞争、勇于创新的良好品质。

健康大班母亲节教案反思中班篇六

活动目标：

- 1、引发幼儿感受活动的趣味性，发展肩上投掷能力和力量。
- 2、发展幼儿推小车的兴趣和能力。
- 3、培养幼儿合作意识和能力。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

沙包若干、小车、纸箱两个、足够大的场地、《学做解放军》音乐。

活动过程：

今天的天气真正好，我们学习解放军叔叔炸碉堡，怎么炸，看老师来指导。在做任务前，我们一起来做一下热身运动。

- 1、谈话导入，激发幼儿游戏兴趣。

小解放军，刚才接到上级的命令，要我们去执行一项特殊任

务炸敌人的碉堡，你们愿意吗？那我们用什么去炸敌人的碉堡呢？（炸药包）出示沙包。

2、老师讲解示范正确的肩上挥臂投掷动作，

小小脚，分分开，小小手，放耳边，小胳膊，架起来，退一步，侧转身，炸药包，用力往前扔。

3、幼儿随老师拿沙包练习正确的肩上挥臂投掷动作。

4、游戏“哪个炸药包扔得远”

站在红线后，听口令用力将沙包投出去。

5、游戏“炸碉堡”

(1)小解放军，我们已练好了本领，快出发去炸敌人的碉堡吧。
(带领幼儿跑步进入游戏)

介绍游戏规则：用小车把沙包推到队友的身边，在指定地方用力将沙包扔向敌人的碉堡，然后迅速跑回来。

(2)幼儿游戏。

小解放军，现在我们开始行动，目标敌人的碉堡，比一比哪队先完成任务。

(3)幼儿再次游戏。（老师把碉堡放远一点，加大难度。）

小解放军们，你们真能干，顺利地炸掉了敌人的碉堡，高兴吗？我又接到了上级的命令，他们也夸我们小朋友真厉害，把敌人的碉堡顺利炸掉了，所以又给我们下达了一项任务，说在我们炸掉的碉堡的不远处还有几个碉堡，想请我们再去炸，小解放军们，你们能行吗？在炸的时候要注意穿过树林后在指定地方投，不能超过线，不然会给敌人发现的。最后我们看

看哪一队先完成任务。小解放军，准备好了吗?开始行动。

小解放军，你们的任务完成得非常出色，让我们一起《学做解放军》，迈着有力的步伐回到我们的驻营地。

活动反思：

在活动中大部分幼儿表现积极，但忽视了能力弱的幼儿的表现，在下次活动中需要个别指导。

健康大班母亲节教案反思中班篇七

在生活中我们发现幼儿挑食，偏食的现象普片发生，幼儿期不良饮食习惯一旦形成，纠正起来非常不易，对幼儿的健康成长也不利。《指南》中指出“帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯”所以我针对这一点设计了本次活动。让幼儿在情景化的学习过程中，尝试进行合理的食物搭配，获得健康饮食行为的自主建构，以此促进幼儿良好进餐习惯的养成。

1. 通过了解食物金字塔，对食物搭配感兴趣。
2. 在猜测、分析食物金字塔的过程中知道食物的五大种类
3. 能根据食物金字塔为自己设计一份营养餐，明白营养均衡才能健康成长活动准备：

有吃过自助餐的经历物质材料准备;ppt课件，自助餐小情景，营养师标志

知道检查身体的重要性。

帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

一、情景导入幼儿自主挑选食物，选择代表性的幼儿进行讨

论

二、出示ppt[]逐层介绍“健康饮食金字塔”

1. 出示谷类食物图片

(2)小结：归纳儿歌：“宝塔底层最重要，谷类食物营养好”。

2. 出示蔬菜水果食物图片

(2)小结：归纳儿歌：“蔬菜水果第二层，两类食物不能少”

3. 出示荤类食物图片

(2)小结：归纳儿歌：“肉蛋鱼虾第三层，每天适量换着吃”

4. 出示牛奶豆类食物

(1)师;每天还应该给身体补充些什么呢?就在金字塔的第四层上。我们一起看一看。

(2)小结：归纳儿歌：“牛奶豆类第四层，每天记着吃一点”

5. 出示油炸食物图片

(2)小结：归纳儿歌：油炸食品在塔尖。尽量少吃要记牢。

三、根据健康饮食金字塔标准，调整所选食物

1、幼儿调整所选食物2、师;今天在哈哈餐厅，你们利用营养知识，为自己设计了搭配合理的营养餐，营养师真为你们高兴!希望你们以后在生活中也能做到不挑食、不偏食，养成科学进餐的好习惯活动延伸;1. 将课件和儿歌制成图书投放到阅读区，供所有幼儿观看和交流。

2. 根据食物金字塔为自己设计一天的营养餐。

能够从幼儿游戏中发现有价值的教育契机与内容，并转为集体教育活动，较好地满足了幼儿的需要，有效地促进了幼儿的发展。

活动中幼儿感受了每天应该吃有营养的食物，每种食物都有不同的营养，每样都吃，不挑食，才能成为健康宝宝。