

2023年大学生第一学期英语总结(汇总8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大学生第一学期英语总结篇一

在学校行政和教导处的领导下，在科组全体老师的共同努力下，英语科组围绕学校提出的“老师教得幸福，学生学得愉快”的理念，积极营造教学研究氛围，不断提高教师专业化水平的指导思想，以科组建设为工作重点，学习先进的教育教学理论，应用现代化教学手段，狠抓教学常规和科组活动，脚踏实地、以务实的态度，全面开展本学科教学教研工作，顺利地完成了各项教育教学任务。现将本学期的工作总结如下：

- 1、制定详细有效的科组计划，学期初，结合学校教学教研工作的要点，科组成员通过讨论制定出操作性强而有效的英语科组工作计划，确定了本学期的教育教学基本要求，包括上课、备课、作业批改等，使各项教学工作开展得有条不紊。
- 2、组织科组老师上好公开课。公开课上奉婷、陈铭珍、潘欢和陈淑贞四位老师能结合课改新理念，运用多媒体课件上课，受到听课老师的好评。课后，科组进行了集体评课，陈铭珍老师还也在课后写了教学反思。
- 3、结合教导处要求，做好听课、书写教案、作业批改和备课组集体备课等教学常规活动。本学期对教师的听课、教案和作业批改进行了详细的检查。科组内的每位老师都能按教导

处要求，及时、认真、高质量地全批全改作业。

1、结合校本教研，每两周的教研组活动上，我们以教师为主体，以解决教学中存在的实际问题为目的，进行教育科研活动。开学初，我们请获教学质量一等奖的老师在科组会上进行教学经验交流，使科组活动成为分享教学经验的平台，也给每位老师一个展示自我的机会。在这个平台上，不同的教育理念相互碰撞，不同的教学经验相互引导，科组内的教师在不断地讨论、反思中，加强了对新课程理念的感悟，加快了自己教学方式的变革。

2、团结协作，共同做好市青年教师优质课的竞赛活动。

在学校领导的大力支持下，英语科组的青年教师陈铭珍参加了今年全市组织的青年教师“五项全能”教学基本功的比赛。为了让陈铭珍老师能取得更好的成绩，科组全体成员团结合作，各尽全力，加班加点、反复试教，使陈铭珍在全市的比赛中名列前茅，获市二等奖。

为提高学生学习英语的兴趣，激发学生树立学习目标，我们在初一、初二组织了英语第二课堂兴趣小组活动。活动以年级为单位，由各年级老师根据本年级学生特点确定活动内容。兴趣小组的活动能做到定时、内容充实、目的明确，责任到人。使我们在全国英语能力竞赛中取得较好的成绩，获全国二等奖2名，三等奖8名，市优胜奖2名，获奖人数在全市名列前茅。

本学期，老师认真学习新的教育教学理论，不断更新教学理念，积累、丰富教学经验，常外出听课学习，用他人之长，补自己之短。本学期我们科组有四位老师的教学论文分别获市二、三等奖。她们是潘欢、王玉云、奉婷，李玲。

1、继续狠抓教学常规，加强科组、备课组的建设，加强集体备课，整理教学资料，创建科组资源库。

2、努力探索适合我们学校学生的最佳教学方法，向兄弟学校的英语科组学习，大幅度的.提高我们的教学质量。

大学生第一学期英语总结篇二

在学校领导的关心帮助下，在各位组员的齐心努力下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，以学习和研究新课程的教育此文转自理论，在教育教学中实施新课程为工作重点。积极开展教学科研活动，抓教学常规管理，认真落实了教研组计划，完成各项任务。不仅进一步提升了全组教师的理论水平和教育此文转自水平，也为学生的终身学习奠定良好的基础。下面对本教研组的工作做简要汇报。

本组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划。彻落实学科备课、上课、布置批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规管理。在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量，我们努力配合年级组做好培优补差工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

切实有效地开展集体备课是促进教师成长的最佳途径。各备课组在固定的时间和地点进行商议。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。写备课后记时，要写明每节课的重难点和解决问题的方法。

本学期重点进行中年级的英语教学，首先是字母教学，26个英文字母的规范书写。中低年级就得打好坚实的基础。教师的板书设计也要规范。

我们要充分利用本学科的课程资源和教师专长，组织学生开

展多种形式的实践活动、研究性学习活动和兴趣小组活动，努力提高学生综合素质，发展学生的个性特长。

英语教学在学校中起着举足轻重的作用。坚信在领导的关怀指导下，英语组一定会以勤奋敬业、勇敢向上的进取精神来对待工作，搞好教学研究工作。

大学生第一学期英语总结篇三

我开始踏上大学的征途，毫无疑问，大学是一个小社会，不仅仅是学习高等知识，更重要的是提升个人能力，所以我开始了新的计划。在大学里，我要不平凡的走过，无论是学院还是班级，我都尽力的争取。正是这样，我成功的当成了班级干部。当辅导员宣布我是纪律委员的时候，我是既兴奋又感到任重道远，因为我知道纪律委员这个干部不好当，因为工作的顺利进行，需要同学们的高度配合和我与辅导员的合作无间。

作为纪律委员，顾名思义，就是管理好班级的纪律工作。一支好的队伍需要严明的纪律，同样，一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

回顾过去的一个学期，我的责任是记录考勤情况和维持自修的纪律，这也使我学到了很多的东西，尤其是在与人打交道这个方面上受益匪浅。因为我不能也不会用强硬的口气对别人说，别讲话了！毕竟，我们都是大学生。都有一定的处事原则和自我约束能力。但俗话说的好：没有规矩不成方圆，这里所说的规矩与我所提到的尺度是一致的。无论是规矩还是尺度都需要有人去操执和把握，只有正确的操执，合理的把握，才能达到成方圆之目的。

自修的纪律在同学们的配合和他们的高度自觉性下维持的比较好，学习氛围良好，学习情绪高涨。课堂考勤却出现了比

较严重的协调问题。同学们请了假没有及时上交请假条，口头请假的同学没有及时补请假条，我也没有及时跟老师反应情况，导致考勤情况混乱，无法与辅导员的记录对上。最终在与辅导员和同学们的协调下，一致认同“请假只认假条”，问题才得以解决。

在管理班级的过程中，难免会遇到各种各样的困难，面对这些困难时，也产生过放弃的念头，但我一次又一次的说服自己不要放弃，因为放弃，就意味着以前的努力都白费了，我不甘心。所以，到了今天，我已经能够坦然面对各种困难，尽自己最大的力量去解决它们。在管理的同时，严格要求自己，因为自己的一举一动都被同学们看在眼里，如果连自己都管不好，如何去管别人？当然，管理时一定要有耐心，要顾及同学们的感受。

今后，我打算将工作重心转移到学风建设上去，配合班级的各个干部将班级的学风工作做好。对我们学生来说，学风是指在一定的人生观和学习观的支配下，在学习态度、学习目的、学习纪律、学习方法和意志品质等方面的综合体现。优良的学风可以保证和促进学生高质量圆满地完成学业，而且还可以使学生养成许多终身受益的习惯。可以说优良的学风是造就人才的前提和基础。在加强班级学风建设的过程中，我们在课余时间都努力地向同学传递着一种乐观人生的态度。无论是为了目前的学习，还是为了今后事业的成功和生活的幸福，我们要建立一种积极的心态去面对每一天，使我们每天都拥有良好的心情。因为成功的唯一阻碍就是自己的心态。培养同学们建立一个乐观的心态，能够克服学生在当今社会的种种诱惑面前丧失一种圣洁的信念、奋斗的理想，保证我们自重、自省、自警、自励，从而能够使我们在大学阶段达到一种高尚人格的修炼。经过一段时间的实践，班级的学风大大地加强，同学们的学习热情也十分的高涨，这对我们的工作是个肯定也是个鼓励。

作为班干部，我们应带动全班学生齐心协力，共同打造出学

习氛围更加浓厚的、团结互助的，具有强大凝聚力的班级。

大学生第一学期英语总结篇四

2011学年第一学期个人总结当大地又一次被凛冽的北风包裹，当新年的钟声又一次在耳边响起，2011学年第一学期也已接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就本人本学期的工作总结如下：一、班级管理方面作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：（一）、努力抓好对学生各项常规的培养。本学期我担任一年级的班主任。从开学初的懵懵懂懂，自由散漫，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”，到现在也能渐渐转变，不难看出他们在一点点进步着，一天天长着。但是，学生的个性并不稳定，因此在下学期继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。一年级的孩子，自觉性还是比较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出两名责任心较强、在同学中威信较高的同学，将他们两人搭配起来，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“你追我赶”竞赛台用小笑脸对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。在班级卫生打扫方面，我原来是每天安排十名左右的学生，分别打扫教室的四组卫生、窗台的擦洗、走廊的打扫、书柜的清洁和黑板的擦洗工作，每人每星期轮到一次。在进行了半个学期的时候，有家长向我反映，孩子们人是多，但是一多起来做事情就容易互相推诿，而且不到家长来接的时候就不开工，因此，每次家长都要充当“监工”的角色，在旁盯着。针对这种情况，我也抓过几次犯事的，但是经过一番的思想教育，效果并不理想。有家长提议，每天就派1名学生来打扫，如果其家长有空的话，可以进行指导，等他们学会了打扫，再放手让他们自己来。我接受了他们的提议，并且开始实施，对于当天值日工作特别认真的，就奖励一个“小笑脸”。这样一来，孩子们的值日热情高涨，

值日态度也认真了很多。暂且就先这样保持着吧！（二）配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织学生参加的活动有：九月份：对学生进行始业教育，明确学生的各种要求。在每次的班会课上对学生的行为习惯养成进行强调，鼓励表现好的，指出表现欠佳的，并要求其改正。和学生一起动手布置教室，美化自己的学习环境，迎接校园文化建设的评比。出好第一期黑板报。十月份：选拔第一批“少先队员”，在大队部的领导下进行“宣誓”，让学生体验到成为一名少先队员的光荣和责任感。出好第二期黑板报。十一月：组织学生备战，考好期中试，将自己半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与支持，共同促使学生向好的方面发展。出好第三期黑板报。十二月：班级中的雷昌康小朋友患了白血病，号召班级同学献出自己的一份爱心。并且撰写爱心捐款倡议书，在校长的领导和帮助下，将这一活动尽量向更大的范围扩大，以募得更多的资金来帮助这个可怜的孩子。出好第四期黑板报。在五项目循环竞赛中，我们班前两个月是名列“尾后”，而且所公示的分数与其他班级相差还不是一般的大。我在不断地反思自己的班主任工作，反思自己的班级管理工作，但反思来反思去，也找不到问题的症结所在，无非就是因为孩子年幼，有时候忘戴校徽和红领巾了，其实这也是很正常的，但为什么就单单我们班忘戴了，而其他班学生就这么好记性呢？哈哈，某老师一语道破天机，原来“烂笔头”真的比“好记性”强很多哦！找到了问题的所在，就行了。我只要做到问心无愧，扣就扣吧。等孩子再长大点，他们会逐步改掉丢三落四的毛病的。

二、教学方面作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，并从升格学校语文骨干教师班结业，认真拜读了《课堂教学观察、诊断与评价》并

写出心得体会；另一方面，我还参加了教育局组织的教学案例和毒品教学案例评比，案例《向“白色恶魔”说不》和《最美的花，最毒的花》分别获二、三等奖。在学区教坛新秀的展示课中，我认真钻研教材，执教《风娃娃》一课，锻炼了自己。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。三、学籍管理方面幸得大多数班主任的配合，这项工作还是比较顺利地在进行着。只是有些民工子女流动实在太频繁，而其家长对于学籍又不重视，所以给这项工作带来了些许阻碍。只是祈祷他们，流动的脚步，慢些，再慢些……当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我打算吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学生第一学期英语总结篇五

大学三个学期已经匆匆过去了，却是第一次写学期总结。

上个学期是目前为止最忙碌的一个学期了，一来到学校，就是严苛的军训，“严苛”这个词其实不大恰当，因为我们在

本校军训，强度因此大打折扣，但毕竟是全班集体的军事化训练，能体验一把也是相当激动人心的。特别是刚开始的时候，新鲜感正浓，训练也相当卖力，而后越发热越发累，但是为了自己连的荣耀，牢骚归牢骚，却没有一个人怠慢下来。最后我们连队得到了表扬，让大学军训划下一个圆满的句号。要说在这次军训中学到什么，无非就是些意志力啊，集体精神之类的，但最深刻的体会，还是对军人的敬仰，想到他们能将这种训练坚持数年，各种敬佩各种赞叹，由衷的！

上学期，刚刚成为学院宣传部部长，有很多不适应不懂的地方，也不知道如何更好得将自己在宣传部学到的东西传递给新干事们，于是慢慢摸索着，伴随着迎新晚会，校运动会，学院常规活动等活动的开展，部门工作终于步上正轨，自己也从中学到了不少的东西，这些东西都是我们挂在嘴边的，比如组织能力，协调能力，应变能力，沟通能力等等等等。虽然挂在嘴边，但是想要真正得到提高，还是需要日复一日的积累和锻炼，虽然不知道自己目前是不是一个合格的宣传部长，但至少我还没有放弃继续努力。

另外，作为班级的文娱文员，在上学期也与班长，团支书一起负责了班级的迎新晚会。作为一个全学院的活动，我们全班同学都斗志昂扬，团结一致，让我为身为这个集体中得一员真心感到温暖和自豪。最后我们的节目能够上台，是对全班同学的回报，我这个负责人也觉得好安心！虽然累得要死去了，但是只要以后还有这样的机会，我一样会积极争取，毕竟我是文娱委员，何况争取的是班级的荣誉！

最后要谈得是学习问题，虽然每次开校前都无数次下决心要好好学习好好学习，但是上学期却是真的有点荒废学业。连借口学生工作都不好意思，尽管相比较大一，工作是稍微忙一点，但从来都是争分夺秒的要，而非分秒必争的学。考试也是等到最后一个月匆匆复习抱抱佛脚草草应付过去，自然成绩惨惨淡淡。现在听到各种同学3.0以上学分绩点，各种四六级证书，各种计算机二级证书和英语竞赛，压力骤然山

大！大学已经快过去一半了，自己什么成就都还没有，连六级都没过！甚至连个明确的目标都没有，浑浑噩噩的学，诚惶诚恐的要，不自觉的感觉到紧迫。

这个学期不能再这样了！

学习不能再这样放松了！如果还没有找到目标，也要顶着风跑，而不是蒙着头睡大觉！学生工作也要全力以赴，将自己最好的才干全部挥洒出来！生活也一定要认真，睡懒觉的习惯是时候彻底根治了！

新学期，是时候展开新的生活了！

大学生第一学期英语总结篇六

大学的第一个学期就这么结束了，几个月过的真的好快啊，依旧记得军训的那段时间，大家一起打闹，一起玩，一起抱怨太阳和教官的‘恶毒’，呵呵，现在想起来就有些怀念了，大学的生活我并不了解是什么样的，我很好奇，我想知道它是什么样的，所以我拼命的去尝试，去参加各种各样的活动，绿源，实践部，班级干部，风采礼仪大赛，迎新晚会，参加各种各样的面试，还学了日语，做了这么多只是希望知道自己想要的是什么，半个学期过去了，我知道了，我知道我想要的是什么了，虽然我现在还说不清是什么，经过了那么多的活动，去人民路做问卷调查，去长江边做问卷调查，去长江小学支教，写活动策划书，参加迎新晚会的排练，这些事情让我学会了很多，现在的我知道哪些活动是可以提高自己的能力的，哪些活动是没必要参加的，我懂了很多，各个方面的东西，比以前成熟多了，但是很惭愧的是这个学期的成绩没有搞好，的确，活动太多会影响学习是必然的，高数老师说的还是很有道理的，对于刚刚进入大学的我来说，在学习的生涯中已经走了13年，或许有些压抑了，或许大学生活太精彩了，吸引了我的一些注意力，也或许是我的自控能力不够，不想为自己不太理想的成绩找个冠冕堂皇的理由，因

为没必要，错了就是错了，没好好学就是没好好学，但是我从来都觉得学习是很重要的，我发现图书馆真是个好地方，很安静，很适合学习，很喜欢那个地方。

大学生第一学期英语总结篇七

一学期的工作又接近了尾声，回顾这一学期的工作和思想，应该说是收获多多，但是也有好多遗憾。现在总结如下：

一、为人师表，诲人不倦。

教师是人类灵魂的工程师。作为党员，我能时刻与中央保持高度的一致，忠诚于人民的教育事业。通过学习、研究有关党的思想、方针、政策，我不断净化、提升己的思想。时时处处告戒己我是教师，身为人师，我能时刻注意己在学生心目中的“象征意义”，以“言传”“身教”熏陶感染学生。能以身作则，凡是要学生做到的事情我必先做到，注重身的人格品质对学生潜移默化地影响。

二、坚持理论学习，使己能用理论指导课堂实践。

学期，是我教育教学理论提高较大的一学期。新课程已经了实验阶段，不学习就会落后，“问渠哪得清如许，为有源头活水”，“因为我要进步，所以我要学习”时时提醒着我。不光如此，我还注意用教学理论指导课堂教学实践，课堂教学是主渠道、主阵地，是教学的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为己的才能施展提供了一个我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。

我一贯坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的双重结合，在实践中不断创新和发展。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态

度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

三、教学和教研组长工作。

这一年中，我担任两个班的数学教学工作，教研组长工作，对每一项工作力求做好。对待教学工作我力求使每一位学生能学习自己喜欢的数学，力求使每一位家长满意。教学工作中我始终坚持做到教学五认真，认真把好备课关，精心设计好每一堂课，努力上好每一堂课，在课堂上，能因材施教，激发每一位学生的学习积极性，使每一位学生在数学上都得到最佳程度的发展，课后，除了认真做好批改工作外，主要做好学习困难生的课后辅导，因为我知道，学习困难生由于各方面的原因，对学习有一定的恐惧或厌烦心理，我在加强对他们辅导的同时，注重对他们进行学习目的性的教育以及学习兴趣的培养，以知识上的辅导和精神上的鼓励相辅相成，他们逐步树立起对学习的信心，使他们逐步喜欢数学。

教研组的工作，我对己的要求是力求有新意，这不仅体现在己的教学理念上，更体现在如何通过活动带动全组教师学习新理念，实践新课程的标准，以适应教育改革。在认真做好教研组的常规工作的同时，也常常有突击性的工作。比如，我们组里的青年教师参加教学比赛，或是教学研究周的活动，我都是利用空课时间去听试教，利用中午或放晚学后的时间与开课老师讨论，虽然忙是忙了点，却是向别人学习的极好机会。

四、学期收获。

学期最大的收获是课堂教学理念有所提高，为已驾驭课堂教学提供了一份保证。一篇论在县教育学会论评比中获得三等

奖。

一年，有付出也有收获，有成功也有失误。面向未，我将努力学习，认真工作，开拓创新，为教育事业奉献出己的力量。“教海无涯，苦作舟”，我将在下一学期中更加努力地工作。

大学生第一学期英语总结篇八

依据期初计划，本期成功完成初三全一册教材的12个单元的教学任务。(共14单元，留两个单元到下学期学习。)新涉及的语法有宾语从句、感叹句、被动语态、定语从句和过去完成时，其中过去完成时是中考不予考查的语法项目(新课标中加了*号)。

2、先后组织了七次自主命题考试

我所教的两个班基础不扎实，后进生多，尖子生少，考试成绩成罕见的“金字塔”型，而不是呈正态分布的“橄榄型”。为了适合自己的班情和学情，我决定自主命题，降低难度，注重“双基”的夯实，尽量提高考试的效率。这样，不但提高了全体学生的学英语积极性，而且使学生远离了教辅市场很多“繁难偏旧”的怪题，有利于应对中考。

3、利用电脑软件批阅客观题

本期我利用电脑阅卷软件，自主设计答题卡，成功实现了机阅选择题，结束了机械批阅选择题的痛苦历史。利用电脑阅卷软件批阅客观题的优势在于：

a.成本低廉，操作简单；

b.提高用2b铅笔涂答题卡的熟练程度，备战中考；

d.运用阅卷软件精细的数据分析优势，让老师评卷做到有的

放矢，事半功倍。总之，值得在英语教师中推广。

4、虚心听课，向同行学习教学艺术

本期我听取了本校“神奇教师”蒋xx老师的一节英语课，收获颇丰。蒋老师在看似朴实无华的课堂上却处处透着教者的匠心。在词汇积累上，蒋老师利用听写的课堂环节，利用学生好面子、好胜的心理，让学生到黑板上、教室的空地上甚至门上写单词，并在小组之间展开竞争，生动活泼地将词汇的积累真正落到了实处。在英语对话的背诵上，蒋老师采用抽签的方式让学生到讲台上开展表演比赛，并对pk结果进行加分的激励评价，对学生积累语言收到了良好的效果。另外，蒋老师班上教室窗明几净，给人神清气爽的感觉；四面墙上悬挂的他自己的书法作品，激励的格言警句，催人奋进。

5、完成网上视频公开课

6、创新了词汇教学方式

基于很多学生英语基本功差是因为词汇功底差的现实，我注重了词汇的教学和积累。首先，以单元为单位，先集中学习和记词汇(重点在音形义)，然后然后分散到各课时分散学习，重点关注词汇的用法，最后，在学完整个单元后，采用默写卷的方式检测词汇的积累情况，最后分组评比。经历了如此的总分总的多轮循环后，学生的词汇积累得相对牢固一些。从考试的情况看，单词拼写的正确率明显提高。