

最新小学劳动教育报告 小学民族特色教育工作汇报材料(通用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学劳动教育报告篇一

一、月查——定期检查，及时反馈。

我校一直坚持每月对教师的'教学常规资料(备课、作业、教学反思、读书笔记等材料)进行定期检查。学校教导处把发现的优点、不足等一一记录下来，在教师会和周通报上进行反馈，用此方法扬长避短，保证了教学工作的顺利进行。

二、单元检测——检查激励，提高成绩。

学校为了掌握教师的教学情况和学生的知识掌握情况，要求每位教师都要对学生的单元测试进行认真的质量分析，从分数、学困生人数等各方面进行总结，并上交教导处，这一措施的执行，使教师在平时教学中狠抓基础知识的落实，为学校教学质量的提高奠定了基础。

三、教研活动——共享其乐，共同成长。

为了提高教师的素质和教学水平，学校结合自身实际，探索、总结出了适合南阳小学的教研思想和教研模式，即教育教学的各行为者(领导、老师、班主任、学生)之间利用各自的优势、各自的亮点相互影响，相互感染，相互带动，共同提高，共享其乐，并以此做为主导学校教研活动的指导思想和所有教育教学研究工作的根本出发点，并努力营造“共成长，齐

飞翔”的文化氛围。

四、以师带徒——结对帮扶，共同提高

随着我校办学规模的不断扩大，新调入教师越来越多，要做好新教师的培养工作，仅靠集体性的培训、学习、总结交流等途径是不够的。我校根据形势的变化，我校开展了“以师带徒”工作，主要针对年轻教师进行“师徒结对”，这种结成的学习对子易于相互间的交流。在帮扶过程中，老教师要帮助新教师解决怎样备课、怎样上课、怎样管理学生等带有个性化的问题，提升每个教师的课程把握能力，并让新教师定期交一份成长心得。通过这样的方式，增强了教师之间互学互研的热情和工作凝聚力，使我们学校的教学质量蒸蒸日上。

五、课程建设——为孩子的未来奠定基础

我校倡导的责任教育，首先是对现在负责。以快乐来伴随学习，不以现在的快乐为代价，而为未来的成就买单；第二是对未来的生活负责，是为培养优良的品格做准备；第三是对终身幸福负责，是为掌握终身受益的技能做准备。正是在此理念指导下，我校正在逐步开设快乐课程，就是快乐课堂、快乐成长、快乐活动。快乐课堂为国家课程，快乐成长则为德育课程，快乐活动则是活动型课程。我们的原则是保证国家课程，开发德育课程，增强活动型课程，以此全面促进学生自身的发展。我们经多方考察，借力借平台，选择了更适合孩子们学习的项目，引起了校园，为孩子们提供精品课程。校本课程以“传承、爱国、明礼”为宗旨，开设了以“传承”为目的的传统文化教育，以“英雄”为载体的爱国主义教育，以“明礼”为主导的行为习惯教育。我校在养成教育上，设定以德育为根本，以校本课程开发为突破，以社团建设为载体，促进学生能力素质全面提升的有效培养途径。

六、七彩社团——主题活动拓展能力

社团课程实施以“活动—建构”为主要的教学范式。鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动实践、自主发展。把学生学习置于开放的资源环境之中，使课程内容和学习方式具有更大的开放性和多元性。除此之外，学校还设有各类社团共12个，涉及文学、艺术、体育等领域，形成了供学生自由选择的社团“超市”。其中，武术是去年新引进的社团，武术是我们文化的精髓，融入孩子们的的生活，不仅能够强身健体，亦能在身心俱融中切身感受中国文化的博大精深。

小学劳动教育报告篇二

一、全面提高我校教师职业道德水平。

中心小学为更好地贯彻、实施《公民道德建设实施纲要》，更快提高老师的职业道德水平，我们以县科教系统开展师德活动为契机，紧密配合镇中心校行政，并结合本校实际，切实地开展教师职业道德建设工作。首先制订好师德建设计划，利用各种会议组织教师学习《公民道德建设实施纲要》，《中心小学教师职业道德规范》和组织老师深入学习“师德标兵”先进事迹等有关师德建设的文章，使广大教师树立起爱岗敬业，安教乐教，为人师表的良好师德形象。

中心小学同时结合本校实际，制订《教师日常行为规范细则》，向全校教师提出师德建设的目标、要求，建立以教育为基础，以制度建设为核心，以督导评估为手段的师德建设工作机制，切实推行师德量化评估方案，努力提高教师队伍的师德水平，努力塑造新时代教师的新形象。其次结合县、镇的师德纪律教育学习活动月，组织广大教师学习有关纪律教育活动的文章，收看师德专题教育录像片，写读书笔记，心得体会，贴在教师学习园地，相互交流。进一步提高教师的道德观念和法律意识。为了把师德建设活动落到实处，还制订《中心小学教师职业道德考核细则》，每一项进行量化考核，使教师自觉执行。

二、加强学习，树立新的教学理念。

本学期继续紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将新一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮。

通过学习，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

三、加强管理，落实常规工作。

1、加强学生学籍管理学籍管理是学校管理工作的一项重要内容。本学期我们根据县教育局关于加强小学生学籍管理的有关意见，对全校学生的学籍档案进行了全面的复查，发现问题及时纠正，对转学、休学、复学，挂靠的学生学籍进行了规范，并及时办理相关学籍变更手续，对新生实行入学登记制度，建立了完整的学生学籍档案。

2、加强教学常规管理

为了确保学校教学秩序的正常进行，我们建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理和考核奖惩力度。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。本学期，学校教导处坚持除每月的常规检查外，还重点对校本课程的落实情况进行了专项抽查，保证课程计划的整体有效的落实。

3、加强毕业班管理

教师会、学生会、家长会，了解学生状况。要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的教育、教学计划和复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，特别是对过去学习底子薄的孩子，教师更是关心照顾，早来晚走，利用课余时间不计报酬为孩子们辅导。

四、改革完善师生的考核评价制度。

1、进一步开展文明班、文明校的创建活动。我校制定了《**中心小学文明班评比方案》，动员和组织全体师生开展以十项内容为评分标准的创建文明班活动，开展以七项内容为评分标准的创建文明学校活动，在教师中开展文明和睦家庭活动，促进社会主义精神文明建设。

2、健全有利于培养人材，发现人材，使用人材的优良环境与机制。建立和完善小学教师职业道德、综合素质考核奖惩制度，评选先进教师做到“公开、公正、公平”。我校把教师职业道德建设纳入重要议事日程，做到制度落实、组织落实、内容落实。校长亲自抓教师职业道德建设工作，并率先示范、以身作则，加强自身职业道德修养，杜绝巧立名目乱收费。学校的党组织和党员教师发挥政治核心和先锋模范作用，做好教师的思想政治工作，还充分发挥学校工会小组、共青团在教师职业道德建设中的作用。

3、做好全体教师的考核评价工作，使用县科教局制定的考核办法。突出优质多得，多劳多得，责重多得，强调协调和整体创优，完善学生素质个体评价制度。(1)根据素质教育质量目标要求，结合本校实际，修订学生素质个体评价方案，注重评价内容的全面性，评价视点的科学性，评价操作的可行性和评价结果的效力性。(2)积极探索有利于全面提高学生素质的学生管理制度和评价制度。(3)实施各年级学生学习成绩等级评定制度。学生素质个体评价合格率100%，优良率96.8%。

五、绿化、美化校园，营造良好的学习环境。

1、创设幽雅的校园环境。学校加快绿化、美化、净化校园步伐，把绿化区、美化区、净化区责任到班到人，把校园内及周边的环境整治好，在旧校区种上绿树红花，努力创设奋进的育人环境。

2、学校领导亲力亲为一手抓，校园内外的绿化、美化、净化已旧貌换新貌。嫩绿的花草树木充满生机。上级教育部门的领导到校调研后对学校的绿化、美化、净化工作给予充分的肯定与好评。

3、学校指定一系列的管理制度，走依法治校的道路，规范各班绿化区、净化区的环卫保洁管理工作，营造良好的育人环境。

六、巩固“普九”成果，管好用好教育经费。

1、认真贯彻落实《义务教育法》和上级有关文件的要求，严格控制学生辍学，坚持依法办学，确保我校适龄儿童入学率达100%。密切与**镇委镇府、**村委干部的联系，执行有关法律法规，使适龄少年儿童都能接受九年义务教育，巩固普九成果。

2、学校通过家访或召开家长会议的形式，向学生家长宣传教育法规，争取全社会关心支

持教育。对有流失的学生，能够及时家访、了解实际情况，查找原因，做到有的放矢地进行教育。采取有效的办法，对学生家庭确实有困难的采取帮扶等措施，杜绝学生流失。

3、教育教师热爱学生，关心学生成长，对学习差的学生进行帮助，

成立学习小组，形成互帮互学的良好学风，使学生感受到学校“大家庭”的温暖。

4、遵守财务制度和校务公开，增强理财透明度。通过多渠道筹集学校建设资金，加快学校建设的步伐，完善好学校布局调整的总体规划。

七、加强学生的安全教育，创建安全文明和谐学校。

1、加强学校周边环境的整洁，把学校创建为安全文明和谐学校。我校学生的安全教育工作是利用校会、班会、品德课、队活动课的主题会开展学生的防火、用电安全、交通安全、防雷电、防水、游泳安全、上下楼梯、体育锻炼事故安全等方面进行教育。聘请了**司法所和**交警大队的领导到我校进行法制、治安处罚条例、防盗防抢防骗教育、交通安全教育、防火安全教育、破除迷信教育等，确保我校师生在校内、校外没有发生安全事故。

2、牢固树立“安全第一”的思想。全面推行安全工作责任制，狠抓校园综合、普法、创安等各项工作的落实，为我校创设优良的育人环境。

3、卫生保健工作，加强学校食堂饮食卫生安全和住宿生安全的管理。本学期，学校主要以上好卫生健康课为主，加强“两操两课一活动”的工作，并结合作好学生体检，作好各种疾病的免疫和防治，严防各种疾病进入校园。

八、存在问题和努力方向。

1、办学条件方面：多方筹措资金，加快学校的建设，完善现代化教学设备设施，使学校早日迈上现代化教学步伐。

2、学生的安全问题还存在隐忧，虽然我们学校实行上学、放学迎送制度，但是全校80%以上的学生都离学校较边远，而且山路崎岖。故此，我们更要提高师生的安全意识。3、学校管理方面，教师重智育轻德育现象仍有存在。德育工作方法与手段欠创造性、针对性和实效性，且常规管理与教书育人、为人师表的要求仍有一定的差距。

4、教育经费短缺，现代化教育手段的运用缺乏财力保障。

5、努力方向：我们要立足学校实际，着眼于未来的办学总体规划，开拓进取，大胆实践，一如既往地坚持正确的办学方向，发扬优点，克服不足，把**中心小学建设成有特色的学校。

小学劳动教育报告篇三

我校坚持以德治校、科研兴校、质量立校，办学条件不断改善，办学水平不断提高，办学效益不断增强。学校的各项工作成效显著。

开慧中心小学的管理者不断学习，以“四会”为培养目标，即会生存、会做人、会学习、会创新，要求学生自主学习，自我管理，在学习中学会管理，在管理中提高，在创新中发展，而根据这一目标，要求教师在工作中注重学生的养成教育。为此，提出了以“立大志，做小事”的宗旨，要为孩子终身幸福奠基，像爱护眼睛一样爱护自己的良心，像捍卫自己的人格尊严一样捍卫自己的良心不受污染。在日常工作中，学校领导坚持深入教学一线，与教师一同备课、上课、

研讨，了解教师的需求，业务讲座中突出“实”“新”“活”。“实”是讲究实实在在，不走过场；“新”是为教师提供最先进的教研教改信息，引领教学。“活”是不拘形式，可以大胆灵活运用教材，创新求变，领导班子求真务实，老师们真抓实干，形成了以课堂教学为突破口，以教研活动为催化剂，辅之以经常性的工作检查的教学工作机制及“以校为本，训研一体”的教科研工作机制，采取诸多措施，整体提高学校教师的课堂教学水平。正是学习的到位，教师的综合素质不断提高。实施素质教育是学校工作的核心，更是学校工作的着力点，近年来，为了更扎实有力地推进素质教育的进程，学校坚持做好如下工作：

围绕一个主题：

积极实施素质教育，造就一批具有创新精神和实践能力的人才，是时代赋予学校工作的神圣使命。一直以来，我校遵循“德育为首，教育为主，育人为本，全面发展”的方针，注重更新观念，重视德育建设，营造育人氛围，以“立大志，做小事”为育人宗旨，在学生思想品德教育、行为习惯养成教育方面积极尝试，扎实工作，取得了一些成绩。

坚守两个阵地：

1、课堂教学。教学质量的好坏是一所学校办学的生命线，是推进与实施素质教育的本质所在。我校历来十分重视抓实抓细教育教学质量。

(1)贯彻课程计划。我校严格贯彻教育部《义务教育课程设置实验方案》，调整课程结构，完善课程管理体制，按新课程计划开齐开足所有课程，积极探索新课程课堂教学的新要求、新特点和新模式；切实把握各个学科在课程理念、课程标准、课程功能、课程内容和教学方式等方面的重大变化，课堂教学中认真落实“三维目标”，师生关系平等融洽，要求全体教师的教学过程要成为师生互动、交流、对话，共同发展的

过程。

(2) 强化常规检查。为了确实把握好我校的教学运作，提高学校的教育教学质量。我校采取面对面评课、常规检查等一系列举措，及时发现教师工作的不足，让教师尽快扬长避短，提高教育教学效率。

2、课外活动。“以学生发展为本”是素质教育所倡导的重要理念，学校实施素质教育的目的是为了学生素质的全面发展，是为了达成“育人”的目标。如何在具体教育教学工作中，落实“德育”工作，也是我们一直在探索的问题。一直来，我们依照“在实践中体验，在体验中成长”工作思路，引导学生走进自然，面向社会，以集体体验和自我体验为基本途径，开展实践体验活动，使学生在社会实践的大课堂中增强道德认知，从而培养学生正确的人生观、科学的价值观，让学生学会做人，学会做事，学会生存，学会与人交往。

(1) 开设综合实践活动课。我们根据学校的实际，开发了融思品、社会、劳动和心理健康多门学科为一体的社会生活实践课程。利用社会实践这种教育途径，通过内容丰富的实践活动，促进学生身心的全面发展。

(2) 开展丰富多采的活动。我校利用家长学校和家校教育委员会这个平台，积极宣传倡导在学生中开展假日小队活动。长期以来开展的少先队活动载体已成为我校学生实践体验的另一天地。同时，学校还充分发挥地域优势，挖掘教育资源，聘请校外辅导员、法制校长等到学校作专题讲座，对学生进行全方位的安全教育、法制教育、反邪教教育；做好学生心理健康教育；利用每周的晨会课强化学生行为规范教育；利用国旗下讲话、红领巾广播站、黑板报等阵地广泛宣传安全知识、环保知识、卫生知识；结合国庆节开展爱国主义教育，六一节开展艺术节活动，教师节举行“敬礼献礼”主题会，建队日举行“我是新世纪的接班人”、“少先队检阅仪式”等活动，从而增长学生的知识，提高学生的道德水准。

(3)开展“书香满园”读书活动。我校以一切人的发展为宗旨，全力构建全

校学生的读书活动平台。充分发挥学校图书室和阅览室的作用，让全体师生自由阅读、广泛阅读、超量阅读课外书。低年级要求以读短文，看图文，轻声朗读为主；中年级要求以边读边记，自选读物为主；高年级要求以边读边写，写体会，谈感悟为主。学校先后举办了“书香满园”等读书展示活动，读后感、课外知识竞赛、现场作文大赛；在创新作文中，有喻想想同学获特等奖，黎英、缪佳怡等同学获得一等奖。

《2017年度开慧乡中心小学素质教育汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学劳动教育报告篇四

协和中学是以武宁籍名人，辛亥革命元老李烈钧的字命名的公立县直初级中学。学校位于县城协和大道中段，面临绿水，背靠青山，环境优雅，空气清新。学校占地面积66670平方米。现有教职工44人，在校生656人，教学班12个。为了扎实推进“十二五”期间我市中小学劳动教育和综合实践活动的开展，依据我校的实际情况，二0一二年，在县教育局的直接指导和大力扶持下，建成了集科技、教育、实践为一体的综合性实践基地3亩，为学生参加劳动实践，增强探究和创新意识，发展综合运用知识的能力奠定了良好的基础。现将此方面的工作汇报如下：

一、更新观念，健全组织，把基地工作落到实处

劳动实践基地是培养学生劳动观点、劳动技能和创新精神的重要场所，是深化教育教学改革，推进素质教育的有效载体。为把此项工作落到实处，我们借鉴外地经验，依托校园，利

用学校食堂后侧山边的的空地，建成了劳动实践基地，学校成立了以校长熊明任组长，书记刘峰任副组长，教务处主任，各班班主任和两名指导教师为成员的劳动实践基地领导小组；制定了劳动基地工作管理制度和劳动实践活动安全管理制度，并落实目标，责任到人。有效地把学校的劳动实践基地工作推上了一个新的台阶。

二、合理规划，分工负责，充分发挥基地的劳动实践作用 为了充分发挥劳动实践基地的实践作用，基地实行了“班田制”管理模式，即学年初学校把基地划分到班级，班主任为“责任地”

的“户主”。为了提高基地作物种植的质量和数量，主抓基地建设的学校领导根据季节和地域气候等实际情况，统一要求所种植作物的品种、统一播种的时间，并安排有种植经验的老师现场指导。全年基地作物种植有萝卜、辣椒、茄子、西红柿、葫芦、黄瓜、丝瓜、南瓜、冬瓜、豆角、四季豆、大白菜、小白菜、包菜、花菜、韭菜、葱、苋菜、莴苣、土豆等几十个品种。从春天耕地、播种，到田间管理浇水、除草、施肥，又到秋收，每次活动都是在指导教师的带领下，学生亲手劳动，提高了学生热爱劳动的观念，锻炼了学生的劳动实践能力，增强了学生参与劳动的亲身体验，使学生真正体会到“劳动最光荣”、“自己动手、丰衣足食”，学生真正体验到了秋收的喜悦。每次活动都要求学生认真做好记录，写出劳动心得或收获。

三、现场教学，科学指导，把劳动实践教育与各学科相结合

劳动基地的建设为我校学生提供了一个良好的劳动实践教育平台，我们在上好综合实践课的同时，还有机地把劳动实践活动与各学科教学相结合，有效地提升了学生综合素质，增强了他们的劳动观念、劳动技能、实践能力和创新精神。

（一）、和科学课结合，认识各种植物生长发育规律。

1、每班确定一个综合实践兴趣小组，在班主任和综合实践老师的带领下，完成基地设计课题。每班基地从整地、种植、培育、管理、到劳动成果的收获，全部在指导教师的指导带领下由学生自己动手亲自完成。

2、我们把学生观察到的作物生长规律，培植技巧，培育感想记录及时存档，用来指导以后的学生进行操作。

3、给每种作物设立“名称牌”，标出其特征及产地。

（二）、和美术课相结合。每一处基地不同时节都有自己独特的风景，是美术课很好的写生素材，学生可以拿起画笔，绘画校园美景，培养学生热爱校园，热爱生活的品质，达到以景育人的效果。

（三）、和语文课相结合。学生所有的劳动实践过程，以及对景物的观赏体验感悟，都是学生很好的写作素材，学生在教师指导下，把自己动手实践，观察体验的内容写成作文，可以大大提高他们的写作水平。

四、建章立制，规范管理，确保基地建设上新台阶

制度建设是建立激励制约机制和规范管理的重要保证。为促进基地工作制度化 and 规范化，学校把学生参加基地劳动实践活动列入议程，纳入规划，做到期期有计划、期中有检查、期末有总结、年终有总评。建立学生劳动实践活动十项评比制度和评分标准。从“出勤、安全、纪律、秩序、爱护公物、环境卫生、劳动态度、劳动组织、完成任务”等十个方面对班级的劳动实践活动进行过程性考察、记录，然后综合各方意见，作出终结性评价评分，当日即公布在评分栏中，从而调动了师生参与劳动实践的积极性、主动性，同时进一步增强了师生的团队意识、文明意识和安全意识。

我校坚持以“强化管理，立足重点，服务学生”为宗旨，用

劳动基地的收入，反哺学生，学校每年从蔬菜基地的利润中拿出4600元作奖学基金，作为贫困学生的伙食补助，激励学习优秀学生、扶助特困生，受到了学生及家长好评。也得到了上级部门的多次表扬。

《小学劳动实践场所建设工作汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学劳动教育报告篇五

我校全面贯彻党的教育方针，坚持以办人民满意教育为最高标准，秉承“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办学理念，坚持校园建设规范化，文化建设系列化，专用室建设特色化。以建设文化校园，平安校园，健康校园，文明校园，信息校园，质量校园，生态校园为目标，努力做好迎接河北省教育督导评估检查的各项工作。现将工作总结如下：

一、取得的成绩

1、学校基本情况

学校现有1个微机室，1个实验室和仪器室，1个远程教育室，1个图书室，1个少队活动室，1个科技活动室，1个音美器材室，1个体育器材室，学校还配备了校园广播系统，校园监控系统。学校图书馆现有藏书量8652余册，生均27册。学校现有教学用计算机30台，生机比例10:1，办公电脑8台，师机比例3:1。近三年来，学校的入学率，巩固率，升学率都达100%。注重学前教育，3-6周岁幼儿入园率为98%。

2、教育教学条件不断改善

今年学校新增多媒体教室6个，微机室计算机30台，图书3000

余册，数学科学仪器500多件，音体美器材200多件，极大地改善了办学条件，为教师教育教学水平的成长和学生的全面发展打下了坚实的基础。

3、以科技为突破口，打造特色校园文化。

近年来，学校坚持以科技航模活动为切入口，让学生在科学探究的体验中学习，在成长与进步中，通过科技活动的开展，激发了学生的兴趣，提高了他们的创新能力，形成了我校科技创新教育的特色，造就了一批有潜力的特长学生。学校现有校本课程《科技模型设计与制作》，二楼有科技文化长廊，三楼有少年宫科技活动室，那里是学生体验创新，放飞梦想的地方。我校学生在峰峰矿区历届科技节和全国青少年科技创新大赛中取得的优异的成绩。我校在校门口布置了四个不锈钢橱窗，分为学校简介、教学工作、校园活动、荣誉榜四个板块，展示了学校良好的育人氛围和办学特色。一楼低年级教室门口，布置了传统道德文化长廊，教育学生从小做一个诚信明理的好少年。

楼道上布置了体现地方特色的磁州窑文化，教育学生从小爱家乡，立志长大建设美好家乡。三楼各功能室门口布置了功能室特色介绍，让每个到功能室上课的孩子都能感受到浓浓的特色文化。

4、全体教师齐动手，优化了校园内外环境

学校按照教育局要求对校园围墙进行了美化，书写了标语，学校面貌焕然一新。学校在前操场南部开辟了一个约2亩地的种植园，成为了学生们的综合活动实践基地，培养了学生从小爱劳动、敢于实践的优秀品质。学校对教室、各类办公室的布置及物品摆放要求整齐划一，各种墙（板）报栏目齐全、内容丰富、美观整洁。前操场硬化区域做到了无杂草、无废弃砖（石）头、无垃圾纸屑、无乱堆杂物；不留任何卫生死角。学校内外部环境上了一个新台阶，处处彰显着浓厚的育

人氛围，得到了师生和家长的好评。

5、充实学校标准化档案材料，完善软件建设。

在档案材料的建设工作中，我校全体教室集思广益，共同谋划，整理完善各种必备资料，认真查漏补缺，做好资料归类归档工作，按要求制好资料封面和目录，本次迎检我们一共准备了两百多个档案盒。为了取得最好的效果，我们将所有目录和封面都制作成了彩页，确保资料装帧精美、类别清楚，做到了精益求精。

二、主要措施

1、我校领导班子团结协作，做到了早动手，科学谋划。暑假放假后，学校就参照《河北省教育督导评估验收标准》，制定了迎检工作方案。维修了校门口，更换了部分教室的门窗，维修了舞台，新建了种植园，粉刷了围墙，首先做好了学校的美化工作。开学后全体教师集思广益，学校形成了系列的校园文化：理念文化、环境文化、办公文化、班级文化、科技特色文化等，为学生创造了尊重、理解、自主、创新、个性张扬的发展空间，真正实现了开放式素质教育。

2、学校组织全体教师为迎接省政府教育工作督导检查加班加点，从校园环境的美化开始，到对图书室的布局进行了合理的调整、新图书上架；布置德育室、实验室、科技活动室、音美器材室等功能教室。在整个迎检的工作中，老师们认认真真，兢兢业业，坚持带病工作，不请一天假，发扬了吃苦耐劳，勇于奉献、积极配合的团队精神，经常加班到晚上十点，克服了人员紧张、任务繁重许多困难，为迎接省政府教育工作督导检查做出了应有的贡献。

3、精心布置班级文化，做到班班有特色。班主任作为学校的一份子，白天做学校布置的工作、上课、批改作业，晚上把布置班级文化的工作带到家里，让亲属们一起帮忙制作。每

一个教室都融入了班主任老师全家的聪明才智。

《上拔剑小学教育督导评估汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。