

# 最新一年级班主任工作总结中的不足及改进措施(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 一年级班主任工作总结中的不足及改进措施篇一

为了更好开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

### 一、情况分析基本情况：

我班共有47人，绝大部分身体、心理健康，整体素质良好。但是班级同学得个性比较强烈，有些男同学纪律观念比较淡薄。有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些治理生活的能力较差，衣服也不洗。这些现象和存在的问题给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

### 二、逐步完善班级管理建设。

针对以上的问题，制定班规（奖惩条例），对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生来体验当班干的滋味，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，实行全班轮流当班干，经过半个多学期再由民主选举工作能力强、责任心强、威信高的学生当班干部。并进一步进行整顿班风，重新修改班规，并实行班干部责任制、舍长负责制、一票两票否决制。这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

### 三、期中考试的分析及对策

- 1、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。
- 2、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 3、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。
- 4、过于自信，有骄傲的表现。

## 一年级班主任工作总结中的不足及改进措施篇二

### 一、工作特色

#### 1. 教学教研空气浓厚。

语数教研组有针对性地开展教研活动，集中进行理论学习，组内各位教师主动讲教研课，在听课和评课中互相学习，共同提高。王婉玲、杨吉燕老师踊跃参加了数学组的青年教师优质课竞赛；为“送课下乡”，曾芬老师精心准备了一节课，多次试讲，反复修改教案和课件，付出了很多心血，虽然最终没有选择她的这一节课，但她毫无怨言，依然忙忙碌碌地为即将参赛的品德课作准备。

一年级学生好动，学校活动场地有限，怎样安全地开展课间活动呢？我们借学校春季运动会的东风，课间引导孩子们转呼啦圈，丢沙包，跳绳，既提高了学生的竞技能力，又让学生学会了玩，课间打打闹闹的少了，消除了安全隐患。

如何保证“经典诵读”活动的实效，提高识字教学的效率，班主任抓好班级管理的小窍门，也是我们经常交流的话题。

## 2. 家校沟通渠道畅通。

一年级学生年龄小，留守儿童较多。为此，我们一年级教师非常注重和家长沟通，取得家长的支持，共同为孩子的成长撑起一片爱的天空，还摸索出了自己的一套办法。

王红霞老师任一班的数学老师，这个班有几个特殊儿童，她和刘建霞尽力照顾这几个孩子，不歧视，平等待学生，赢得了家长的尊重。

邹寅认为和家长沟通做到两点，一是找合适的时机，二是要抱着为家长服务的心态，这样易于建立和谐的家校关系。

## 3. 团结协作精神强。

一年级是一个精诚团结的集体。一部分老师从初中来到我们学校，他们工作积极主动，好学上进，正在努力适应新的工作。王晓红老师吃苦精神强，总在办公室写呀改呀，经常听到她和老师们交流教学中的困惑与收获，李彦老师运动会期间承担了报道任务，在组织本班学生参赛的同时，一上午写了十多篇报道……一部分老师从六年级下来，驾轻就熟，以极大的热情投入到工作中，“我工作，我快乐”是他们发自内心的表达。正因为有这样的一个教师群体，我们的中餐管理措施得力，秩序井然；语文实践活动圆满成功；经典诵读开展得扎扎实实；班训有实效，学生行为习惯好。

## 二、下段工作要点

1. 继续抓好常规教育教学，争取圆满完成教育任务。

2. 抓好午睡和中餐安全管理。

3. 组织教师参加学校论文案例写作比赛。

4. 公正、公平地评选各类十佳。
5. 排一个高质量的节目参加学校的文艺汇演。
6. 做好经典诵读测试工作，采取有效措施促更多学生过一级。

## 一年级班主任工作总结中的不足及改进措施篇三

一年级半学期工作结束了，回顾班级中的点点滴滴，有喜有忧。回首这半学期的工作，有成绩亦有不足。第一次接手一年级新生，在副班主任窦老师及办公室几位同志的帮助下，自己和学生一起成长，收获很多。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。但是，这种周期性很强，易反复，针对每一种孩子的特点，还需要不断的探索适合每一个人的方法。

### 一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。根据一年级孩子的特点，采用各种鼓励方式来巩固学生的良好习惯。坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等都用一定的奖励来激励学生，我们班的魏一同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在还是老师的好帮手，学习成绩名列前茅。

### 二、重视后进生转化工作

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。班上有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，都及时予以鼓励，培养他的自信心。

### 三、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，通过家长会，及校信通短信平台与家长交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也很配合，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

一个学年的班集体建设，我们一年级四班有了一定的进步，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱；各种习惯还没有养成好。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

## 一年级班主任工作总结中的不足及改进措施篇四

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个孩子都如兄弟姐妹般互相关心、帮助、那么他便是温馨的、温暖的，而班主任就是这个家的组建者。

回首这半学期的工作，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

### 一、班主任工作

（一）开学准备工作：布置教室，在教室的侧面墙上设计了“生日屋”和“周之星”评比的两个栏目，其中（“生日屋”贴上当天过生日孩子的照片，并让全班同学给她唱生日快乐歌，让过生日的孩子为妈妈写生日感言，学生特别喜欢这个栏目）让他们有一种家的温暖。

（二）.每周做以下工作

1、检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

2、小组评比，每周评出一个先进小组。

3、给班干部提建议，给班主任提意见。

4、安全教育工作

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，党中央、国务院已经多次强调各行各业一定要把安全工作放到一切工作的首位来抓。因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，我经常利用班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于本人重视了对学生的安全知识的教育，本班未出现受伤现象。

5、重视与家长的联系，建立班级博客，双向管好学生。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师。为了更好的了解学生的情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，通过面谈，电话联系还借助我的博客给父母看自己孩子在校的一些情况，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子学习也有了长足进步。其中我通过班级博客把学生的优秀作品，

班级动态，学生的校园生活一一展现在父母的面前。

6、在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。我认为做得比较好的一点是我班早读班干部能第一时间组织好学生，这是我比较满意的。

## 二、教学工作

回想这半学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。这学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。认真听取领导和老师的意见，改进教学方式。教学中我充分发挥学生学习的主体作用。让学生在趣味、观察、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的知识，使学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴近当前课程改革的重要理念。

一学年很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已基本了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如我已经下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。所以下半学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

## 一年级班主任工作总结中的不足及改进措施篇五

### 一：班级基本情况：

我班共有40人，男生27人，女生13人。有近20多名同学学习基础和行为习惯比较差，上课听不懂，在课堂上捣乱等现象依然存在。

### 二：工作总结。

## 1、转变班级风气。

可能是由于长时间在学校的量化考核中处于落后位置，再加上八年级同学的年龄局限，学生对老师、有很大的意见，甚至在做很多事时有抵触情绪。为此，我专门召开主题班会，首先从思想上引导学生找出存在问题的主要原因，之后软硬兼施，对表现好的进行鼓励，对表现不好的再教育，批评。

2、加强学生在思想上的教育。可以说八年级的学生无论在思想上还是在行为上都缺乏自觉学习的习惯，例如：在学习上，几乎所有的学生，包括成绩好的学生也一样，他们仍然习惯于老师布置什么作业就写什么作业，老师不布置就不主动学习的坏习惯。在学习上表现出很被动的局面。因此就这一点，我曾多次在班会课及自己平时的语文课上花了大量时间来引导他们、督促他们。同时，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。

3、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等方面加以综合的考虑。如果一个学生情愿让自己生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫；如果一个学生对自己的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。因此，我经常到教室对他们进行突击检查，也因此发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

4、组建强有力的班委集体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，因此我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行责任分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的能力，形成一个强有力的班集体，使班级开

始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。但由于各方面的原因，包括个别学生过于胆小，明哲保身，未能做好每个细节工作。

5、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的希望。每个学生都有自己的优点，都有很大的发展潜力，因此，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。特别是几个比较懒散的学生，如苏昀睿、赵子龙、王翔宇等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样可以像其他同学一样能够把学习学好。

6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。特别是班上的调皮生李承启与石维德，他们经常在上课捣乱，以致个别老师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。因此，对这两个学生进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的表现，应该说也取得了一定的效果。

7、加强与学生家长的联系。除根据学校统一定期召开家长会外，平时一发生什么问题就及时告知家长，了解学生回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

三：班上存在的问题。

1：学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。

2：学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。

3：行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

4：从这次考试情况看，各课成绩均不理想。

#### 四：改进措施：

- 1： 召开主题班会和个别学生家长会议，及时解决班上存在的问题。
- 2： 和班上的任课老师搞好配合。
- 3： 争取多开展一些活动，培养学生的集体概念和其他兴趣爱好。
- 4： 针对八年级学生自制力差的特征，争取跟班勤一些，紧一些。监督并帮助他们养成良好的行为习惯。

总的来说，好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点。总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命！这是本学期班主任工作一点小小的体会。

以上是我对接班以来的工作汇报，成绩的取得，是大家努力的结果，对于存在的问题，还需要各位领导和同事的指正和帮助，相信在我们的共同努力下，我班的班风会有所好转。