

最新心理咨询师总结与反思报告 心理咨询师培训总结(大全10篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

心理咨询师总结与反思报告篇一

精选心理咨询师培训学习心得(一)

其实真正让我打算学习这门知识的源头，还是自己的家庭生活，我现在的孩子上小学一年级，因为是小女孩，以前总是特别乖，但是去年开始有了很大的变化，有些叛逆，还敢顶嘴，我有时气不过就开始上演家庭暴力，可过后又非常后悔，总觉得特别内疚，亏欠孩子，每次都是这样，不打忍不住，打了就后悔，自己内心十分煎熬痛苦，直到有一天，和我的一位朋友聊起来，她强烈推荐我去学习一下心理咨询师，她说她自己已经学习了7年，现在是国家二级心理咨询师，她说学习这门知识可以更好地与人相处，可以使自己变得轻松快乐等等，如果学习好的话，还可以参加全国举办的心理咨询师考试，可以拿到相关证件，在当今社会，多一项技能总是好的。于是我就心动了，在2014年3月19日到5月11日这段时间，我有幸参加了甘肃太昊职业培训学校举办的第十八期三级心理咨询师的培训学习。

培训开班仪式的当天，我见到了慕名已久的甘肃太昊职业培训学校校长莫兴邦，他有很多头衔。首先是开场白，莫校长知识面很广，见解独到，让我受益匪浅，尤其听到莫校长说“救人须自救”，我觉得从心理上达到了共鸣，我更加坚信我要努力学习，可以自我“救赎”，使自己内心有个升华，可以更好地在家庭、单位做好自己分内工作，扮演好自己的

角色。

学校很贴心地为学员提前发书，以便学员们先开展自学，学校整体学习时间安排在每周的周一到周四晚上，周六周日白天，由于个人工作原因，未能去现场听课，感觉有些遗憾，但是学校把每个老师的讲课录音上传到qq群中，方便学员们下载收听，培训老师首先从基础心理学讲起，依次是发展心理学、社会心理学、变态心理学、心理测验和心理咨询，最后是心理技能，每个老师都有自己独特的风格，每节课听完都有收获，在5月2号、3号，学校为大家请来了南京大学的高学德博士，为大家串讲了一下所学的内容，之后再5月11号莫校长亲自上阵，为学员们答疑解惑，莫校长为人和善，客气有加，很受学员们的喜欢。

到了5月17号，考试的日子到了，我们来到了西北师范大学，这里是国家职业资格全国统一鉴定兰州考点，早上八点半到十点是职业道德考试，十点半到十二点半是职业技能考试，考试是检验自己学习效果的最好办法，我有信心。随后在田家炳教育书院我们第十八期的学员们合影留念。

回想前两个月的点点滴滴，竟有些感动，工作9年了，从来没有这样充实过，感觉又回到了上学那会儿，心里满满的·····在今后的工作学习中，我还将继续努力，学以致用。

参考心理咨询师培训学习心得(二)

在教育局、活动中心乌兰图雅老师的组织下，我旗几十位心理咨询师及各中小学、幼儿园分管心理健康教育的领导来到乌一中进行为期两天的培训，这次培训真是令人受益匪浅。培训期间，老师在讲解知识的同时，还结合了自身的经验案例，让我对苦涩难懂的心理理论有了形象的理解。培训的吕老师从四个模块开始介绍，然后慢慢过渡到心理技能、评价等心理学知识。经过此次培训，我才分清，心理的正常与

不正常。一般所说的心理问题是指正常心理中的不健康心理，而不正常心理则是指有心理疾病，这就需要去医院进行诊断治疗了。我们通常所说的心理咨询对象是心理正常人群中不健康的。在这期的培训中，我受益颇多，感慨万千。

一、领导重视，关心倍至

近几年来，心理咨询工作引起了基层中小学、幼儿园的高度重视，工作自然成了新时期教育工作的排头兵与特种兵。要做好心理咨询工作就需要有一定的专业性，为了更好地开展好此项工作，在教育局领导高度重视下，我有幸参加了这次心理咨询师学习培训。开班仪式上，我旗教育局局长肖海福同志作了重要讲话，苏雅拉图老师专门部署了相关工作，学习期间对我们的学习情况还经常过问，充分展现了上级领导对基层的关爱之情，这一切无不让大家深深为之动容，温暖着、激励着我们。

二、学员勤奋努力，受益匪浅

这次培训，大家一致认为，收获太多。培训前，我们进行预习；培训中，我们认真听课，记录笔记；培训后，继续大量的习题练习，发现不懂的地方或有疑问的地方，及时向老师或学员请教。觉得学习心理咨询，还能学习到很多与我们日常学习、生活、工作有很大帮助的知识。

总之，通过参加此次心理咨询培训，使我受益颇多，在提高自己专业知识水平，完善知识结构，促进自我成长，提升工作理念等方面有了很大的提高，并在服务意识、沟通意识、创新意识方面有了积极地转变。

经典的心理咨询师培训学习心得(三)

培训老师从基础心理学开始介绍，然后慢慢过渡到心理技能。经过此次培训，我才分清，心理的正常与不正常。一般所说

的心理问题是指正常心理中的不健康心理，而不正常心理则是指有心理疾病，这就需要去医院进行诊断治疗了。我们通常所说的心理咨询的面对人群是心理正常的人群中不健康的。

作为一名辅导员，所面对的是高校学生，对于自己带的学生要有一个总体把握。例如对于大一的新生，因为是刚来到一个新的环境，对于周边的人和事都不太了解。离开了家庭，离开了自己生长的地方。纵然是在高中时期表现十分优秀的学生，可是来到大学后，突然间这种优越感消失了，那一种失落与落差会造成新生自卑感的产生。因为军训期间的高强度训练，也会使新生感到身心的疲惫，从而让部分新生有躯体疼痛感的现象产生，还会有如莫名的紧张感，恐慌，甚至会抑郁等。这就需要辅导员对这些学生进行重点关注，通过与这些学生的交流，通过其他同学的侧面观察，来使他们尽快的适应校园的环境，如果在进入校园后两个月还是无法转变那种孤独、无助的心境时，那么对于此类学生就要请学校专门的心理辅导老师进行辅导了。

当然，作为一名辅导员，首先自己的心理就要是健康阳光的，不然如何去进行心理辅导。要通过自己的言行去感染学生，去带动学生。

记得培训的时候有个老师在讲心理诊断的时候，就说了，心理咨询师对于来访者，即使对方的穿着打扮、言行举止，你再怎么不喜欢都好，都不能抱有厌恶的态度，也不能说来访者有言语刺激到咨询师某根神经了，就与来访者进行争执。咨询师面对来访者是没有对与错之分的，如果是实在是无法接受来访者的咨询，那么就只能是转介了，不然这样只会加重来访者的心理问题。既然如此，我们面对自己的学生也是一样的。对于学生，我是辅导员，是老师，可是在年龄上，我只是他们的大姐姐，应该要向对待弟弟妹妹似地去关心、爱护他们。当然，如果学生能够像对待大姐姐一样的看待我，能够说出自己的真实想法，这对辅导员的思想政治心理辅导员工作也是极有便利的。

做了一年的辅导员工作，对学生的了解也越来越深入了，也越来越多的学生愿意与我谈心，对于班级上的情况，除了心理委员会关注班上有心理问题倾向的学生，他们周边的同学们都会关心他们，让他们感受到温暖。

在我带的学生当中，有心理问题倾向的大都是贫困生，他们有的自卑，有的偏激，有的过于自信。不过是自卑心理的占大多数，因为家里的贫困，所以他们交不起学费，穿不起漂亮的衣服，害怕班上同学嘲笑，为了能拿奖学金而拼命读书。即使是成绩再优秀也好，也打消不了他们中一些人的自卑感，于是与班上同学的关系就不好，总是独来独往，就像是独行侠。培训时，老师们也有说过，他们并不想成为独行侠的，给人感觉好像很独立，很潇洒，其实他们内心的孤独感是那些家庭优越的学生们无法体会的。

并不是说家庭贫困的学生才有心理问题，家庭富裕的学生也会有。有些家庭富裕的学生家长并不关心自己的孩子，只是将钱给孩子花，自己忙自己的事业，这样就会造成孩子的心理扭曲。记得有个老师就讲过这种情况，说是一个单亲家庭成长起来的孩子，那个孩子的妈妈很会做生意，也做得很好，可是她总是不在家。到后来孩子上了大学了，再一次心理普查中，查出这个孩子有心理问题，于是心理辅导老师就找了那个孩子谈话，结果却发现，那个孩子很痛恨自己的母亲，甚至是想杀了她。为什么呢？就是因为那个母亲除了赚钱，根本就不关心自己，使得自己像是被抛弃了一般。这是一种很可怕的现象。

当然，对于心理有问题的学生我们辅导员要重点关心，可是对于一些表现一般的学生我们也要关注。那些学生成绩一般，表现一般，甚至有时候会被人忽略了。他们中大都是对于周边环境有着比较好的适应感及满足感，可是总会有一小部分因为家庭的一些变故或是身体的疾病而突发的心理问题，这就需要辅导员的细心关注了。

通过这一次培训，使我的身心都得到了极大的鼓舞，也为我日后工作的顺利开展增强了信心。

模板心理咨询师培训学习心得(四)

一、我不仅学到了一些心理咨询师实操技能，也学到了正确对待生活的方式，如怎样释放压力，调整自己心态，与他人如何沟通、如何相处的方式，建立积极向上的健康心态，以健康的心态工作、学习、生活，碰到问题不消极，想办法解决。

二、在参加培训的时间里，使我感受到这个团体也是一个家，这个团体是温馨的家，是联系团体成员情感的纽带，是避风的港湾，是温柔的港湾。让我们感受到了每个人都可以与众不同，不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能够随随便便成功。

三、如果说当初来报心理咨询师班的意图还有点朦胧，目标也不明确，可随着学习的深入我越来越有一种冲动想把掌握的科学观念宣传给周围的人，去帮助别人增进心理健康，提高生活质量。尤其当得知当今中国有那么多的人存在心理问题，有那么多孩子心灵扭曲地成长着甚至夭折了，我的使命感油然而生，我的人生理想由此确立，我要帮助周围的人顺利地渡过人生低谷。当然我也非常清楚我们管教工作责任重大，并不是那么容易的事情，所以我必须努力地学习，认真地实践，不断地成长。我的路还很长，我会活到老学到老，做一个合格的心理学工作者。心理学的路也还很长，许多心理现象还不能得到合理的解释，许多心理疾病还不能得到有效的治疗，但是只要同道们携手并进，勇于探索，总能实现学科的发展。

心理咨询是一个特殊的心灵修炼过程，是我一生一世的功课，我会一如既往地学，去做，为了我的自助，为了助人。

优秀的心理咨询师培训学习心得(五)

得知心理咨询师培训学习的这个消息时，我没有多想就去校长办公室报了名，学校有三位老师报了名，但是最后我被批准；所以，这个培训学习对我来说是个难得的机会。有位比我年轻几岁的老师一天很突兀地问我：‘你多大了？’，怎么啦，我很老吗？’，不是，心理咨询师培训要考试，我都不愿意参加这样的培训？’原来是这样。

7月5日至7月9日五天的学习，我完全是是一个很‘听话’的学生：每天6点不到起床，6点20分出门。因为我家住田心研究所，没有直达车到北师大，坐106路车然后坐30路，有时候没赶上106路，我得坐34路然后转35路，再转30路。有两次我都打的，怕迟到对不住上课的老师。上课的5天时间里，认真听课，作笔记，感觉时间很紧张，自己有很大的压力。

这几天的学习，又使我的心灵得到一次净化，使我的精神得到一次成长。曲老师的课，高深‘，但是，其中的奥秘我似乎有所领悟：‘人的成长就是一次次‘顿悟’的过程，经过一次次‘成蝶’蜕变的苦痛，最终成为他自己！一个具有完整人格的人！’其中的5种疗法都是我们在成长路上或多或少需要的，清新剂‘。想想，原来我自己已经在不自觉地运用着这些方法，修炼‘自己。几十年的成长道路上，我哪些诸如：读名著，读名人传记和励志书籍，写日记(11本厚厚的日记)以及睡前放松和冥想都是我健康成长的历程，因为有这些东西陪伴，我才走过了很多不平坦的人生路。

第二天，邱霞老师的课很‘赶’，但是，有谁不给这位老师，竖起大拇指‘呢：站着上课，严格的时间概念，对学员认真负责的态度。虽然一本厚厚的理论书在一天的时间里串完，收获还是很多。最难忘的是那天晚上，我和邱霞老师的‘信任之旅’，我们彼此在不熟悉的情况下，把自己交给对方。我明白了‘一个道理：和人相处需要‘信任’如果信任一个人，即使没有‘光明’，心灵仍然不会害怕。接下来的‘自我介绍’，我第一次在不熟悉的人群中完全打开了自己的心，获得了前所未有的‘快乐和放松’。我很感动也很感谢有这样一次体验。

第三天和第四天，我享受了徐老师带给我，好好爱自己’的心理咨询师这个角色的课程。虽然离这个，角色’还很遥远，但是，徐老师课程的要领，好好爱自己’对我触动很大，以后我要好好爱自己，不能早饭不吃就上班，只有好好爱自己的人才能更好地爱身边的人。

第四天晚上蒋老师短短几十分钟的课程让我又一次感受到了，成长’的动力，一个要退休的老师尚且如此好学，我怎能不努力，完善自我’。

最后一天，谢老师的课清晰明确，心理测量技能教学很娴熟。可惜时间有限，我还有很多问题需要解决。

5天的时间里，每天我都看到了黄越老师阳光般的，笑容’，我都感受到谭光华老师一起跟班学习，认真’!5天的培训，只是一个很短的过程，而心灵的成长却是，永远在路上’的境地，希望我自己在，心理学学习的过程里’获得更加，完善和幸福的自我’。

心理咨询师总结与反思报告篇二

心理咨询师的健康成长和一个人的健康成长类似，在每个成长阶段都有其应有的特点、所面临的挑战和需要处理的问题。如果一个心理咨询师有条件或能够在督导师的帮助下认识清楚自己处在每一个发展阶段的特点和所面临的挑战，正确地学会处理每一个阶段的问题以及和来访者之间表现出来的困难，那么这个心理咨询师才有可能健康地成长成为一个有力量、有能力、真正能够帮助别人的专业工作者。一般我们可以把心理咨询师的成长大致分为六个阶段。

这是刚刚开始进入心理咨询的学习阶段，学员对基本的心理学理论和咨询理论囫圇吞枣，并不能真正的理解和消化，但这些新手已经具有了帮助他人的一些经验和比较强烈的助人热情。比如，他们曾经非常喜欢作为朋友，监护人或同事来

为别人宽心和解答问题。处于外行帮助者状态的新手更多具备的是帮助别人的热情和心态。他们也经常很主动地为别人排忧解难、并且乐此不疲。在这个阶段新手的助人状态往往被称为“外行帮助者的状态”。

“外行帮助者状态的典型特点就是与与被帮助的人展开谈话以后，要迅速地确定被帮助者所许遇到的问题是什么，同时给予被帮助者强烈的、过分的情感支持，然后根据自己的生活经验提出建议和解决问题的办法。”所以，处于外行帮助者状态的新手一般倾向于快速界定具体问题，趋向于情感和干预的过度地卷入和参与，他们一般总是在表达同情而不能共情。快速界定问题背后的动机是帮助者面对有问题的被帮助者时内心的焦虑和急躁；情感和干预的过度卷入和参与凸显了帮助者在急躁焦虑的内心感受驱使下的无所不能的自恋体现和无能感；而共情是一种需要训练和体会的情感卷入能力，只有帮助者能够真诚面对自己内心情感和冲动，而且羞耻感较低的时候才能与被帮助者的情感发生恰当的共鸣，而同情是不太需要训练的。

当咨询师踏入做案例的阶段时，尽管这个状态对于他们来说是一个非常令人兴奋、好奇和激动的阶段，因为他们感觉自己终于能够开始真正去体会和实践自己喜欢的助人工作了。但是他们在这个初级学生状态中通常会感到依赖、无助、敏感、担心和焦虑，并拥有脆弱的自信心。他们在案例工作中经常感觉到自己的知识不够，技能不是那么有效，不能经受哪怕是很小的挫折，从而怀疑自己的能力、担心自己的工作会伤害来访者，怀疑自己是不是做这一行的料等。

因此，在这个阶段的心理咨询师们尤其重视和需要督导师的鼓励与支持。咨询师无论从督导师或是从来访者身上一旦察觉到哪怕是一点点批评的语言都会对他们自己的自信心和士气产生严重的影响。他们主动地寻求“正确的方式和有效的技术”来完成自己的助人职责，寻找可以效仿的模型或专家级的从业人员以期得到真传。所以，你会看到在初级学生状

态中的咨询师总是在向督导师提出：“对于这个问题请您告诉我最有效的解决办法，您是怎么处理这个问题的？，什么样的技术对这个问题最有效？等”。很多时候他们忘记了他们向督导师提出的寻求“正确而有效解决问题方法”的问题恰恰就是在自己工作中，来访者经常向咨询师自己提出的问题。他们竭力追随和效仿可以模仿的模型，同时也在到处追随专家级的人物。

在目前中国缺乏督导机制和条件的情况下，处于这个阶段的咨询师不得不花费很多的财力和精力到处去听一些专家的工作坊和培训讲课，但是这些短期的授课很难达到督导的作用。

这个阶段的咨询师通常处于高级见习或实习阶段，他们无论在在心理学理论，还是心理咨询的基础专业水平上已经具备和建立了一定的基础和框架。在高级学生状态中，他们的中心任务是在一个基础专业水平上行使自己的职责和工作。这个阶段他们感觉到的压力主要来源于如何把心理咨询工作做的恰当、正确和有效。他们在所感到的这些压力促使自己“正确、有效地工作”，因此他们在工作中通常都表现出一种保守、谨慎和严格的风格（相对于放松、冒险或随意的风格），以此来追求“正确、结构和效率”。

这一状态上的咨询师能够认识到他们已经从心理咨询师的培训和督导活动中获得收益、进步和成长，并同时感觉到了舒适。然而在这一阶段中，他们仍会产生不安全和脆弱的感觉。因此，督导对他们所提供的支持和肯定作用变得更为重要。同时，对初级学生提供督导的机会是使他们“能够成为高级学生的一个有力的影响因素”。进一步的督导的机会使进入高级学生状态的咨询师能够看到自己已学会了多少知识和技能，取得了多大的进步，以此来提高自己的工作自信心和继续成长的动力。除此之外，为咨询师提供督导的过程也能帮助他们巩固所学的知识。

在这一阶段，心理咨询师学员走出了学习的状态，开始了独

立工作的阶段。在这一阶段中由于不用再受学习阶段的种种要求和督导的制约，刚刚独立工作之后的几年可能会是一个随心所欲、令人兴奋、富于创造、勇于探索、不知疲倦的时期。

新任咨询师对自己的人格不断理解和接纳，逐渐将自己的人格特点融合于咨询和治疗中。随着这一过程的进展，咨询师会变得更加有自信和应付自如。这一时期他们也在探索适合自己的工作角色和环境。然而，许多人在工作一段时间之后才发现他们并非如他们自己想像的那样做好了准备、那样有能力。所以，他们还是需要阶段性的接受督导师的督导，或同辈之间的互相督导，以期不断加深理解和接纳自己的人格和局限性，不断提高咨询的能力。

这个阶段心理咨询师或治疗师已经具有一定的年资和某些类型经验，这个时期咨询师的核心发展任务是发现一种可以建立专业权威的方式，特别是要建立一种与他们自身的价值观、兴趣和人格高度相一致的工作风格。

在这个阶段的心理咨询师已经比较深入的领悟了焦虑的本质、比较深入地理解了自己人格特征和防御、应对方式、能够接纳自己的局限性、在很大程度上破除了自己无所不能的幻想。因此，他们在咨询和治疗的工作中表现出了平和的、安静的、等待的、有力量的、安全的、值得信任的特点。在这个基础上，这些咨询师都已经开始明白和深入理解咨询师和来访者之间的治疗关系对于来访者的改变是至关重要的。他们在技术应用层面也已经达到非常灵活并具有个性化的水平。同时，他们逐渐明白要想对所遇到的情形都找到明确的答案通常是不可能的。所以，他们平静、不焦虑、不紧张、按部就班、循序渐进、不断进步。

来。他们能够把来访者作为一个宝贵的学习资源，同时许多咨询师感觉到他们所帮助的来访者是他们对初级专业人员进行教导和督导时的重要信息来源的途径。另外，在此阶段的

心理咨询师通常也将目光投向职业之外的领域，如宗教或诗歌，甚至是剧院或电影院，由此来扩大他们对人性和人生生死理解。

这个阶段的心理咨询专业人员通常已有20年以上的经验，其特征是已经建立了非常个性化和可靠的咨询和治疗方法。尽管他们感到自己的能力足够胜任工作，但是他们通常对于自己能够给予来访者的影响作用更为谦虚。同时，他们对于自己从事的领域中出现的新事物、新理论、新技术也常抱有怀疑态度。

丧失是本状态中一个重要的主题和问题。这种丧失包括预期性的，比如他们想像自己即将退休的日子；同时又是现实性的，因为“比他们年龄更大的专业人员都已逝去，并且同年龄的同事一般也不再是强势的影响源。所以这个阶段的咨询师需要很好的处理丧失对自己的影响，他们可能会去总结自己的毕生生活和工作经验，带更多的学生，以期延伸自己生命的影响。

没有两个人的成长经历是一样的，所以长大的每一个人都是独特的存在。就像个人健康成长过程的艰辛一样，心理咨询师的健康成长也是要经历风雨的。一个人期望自己长大，但是当真正长大的时候你会发现我们会面临更大的生命挑战，面对丧失也就成了必然，同时这个过程出处充满了惊奇感、兴奋感、成就感，也许这就是生命的意义。心理咨询师成长的过程也是这样，希望我们能够结合自己的工作、学习经历和感受来思考一下自己职业生涯的发展情况，目的是更好的让自己健康地成长为一名能够自助、助人的真正的、有能力的心理咨询师。

心理咨询师总结与反思报告篇三

我们来到这个世界上的每一个人，在一生成长过程中，都无数次地追问过自己“我是谁？”。这个问题看似很简单，似

乎不加思索就能作出很多回答，可当我们静下心来做深入的追问时，却发现所有那些现存的答案都不能完整、准确地反映本质。在这个世界上存在的每一个个体都是那么独特，那么神奇，凭借人类目前的智慧，要想绝对地把握几乎是不可能的，但这并不妨碍我们尽力去探索，一点一点地向目标靠近，最终发现一个相对完整的自我。

我认为每一个降临到这个世界的健康婴儿，都从父母的遗传基因中继承了人类的基本属性，都具备了各种发展的潜力，拥有了成长的无限可能性，至于最终能够成为怎样一个人，很大程度上是由他成长的经历，社会环境，生活事件所决定。回顾自己的成长历程，我感到自己幼年、童年时期的生活经历及情感体验对铸成今天的我人起着决定性的作用。

在我幼年的时候，父母由于工作原因分居两地，父亲在重庆，母亲在涪陵，虽说相距不远，一两百公里，但对幼小的我来说，似乎隔着千山万水，一家人常常要半年，一年才能团聚一次。记得在我三岁时，父母忙于工作，常常加班加点，根本无暇照顾孩子，只好将我送进重庆一家全托幼儿园，每周只能回家同父亲呆一天。那时的我感到非常的孤单、无助，绝大部分时间感受不到亲情的温暖，更不可能有机会撒娇了，与亲人的依恋关系没能很好地建立起来，让自己在很长一段时间里都没建立起安全感，给幼小的心灵留下不少阴影。

随后在我五、六岁时，我随母亲生活在涪陵，这期间又遇到了。由于母亲是一所小学的校长，就被造派拉出来，看到母亲胸前挂着牌子在台上同地、富、反、坏、右这“五类”分子站在一起低着头，做人的尊严被随意践踏，我那还十分脆弱的心灵所遭受的摧残至今仍无法用语言形容，以致在很长的一段时间里，自己的生活始终被自卑、恐惧、退缩等阴影笼罩。

直到79年我16岁时参加全国高考，轻松地考上了全国重点大学，才开始慢慢找到点自信，开始有意识地去寻找自己的优

点，开始用相对客观的态度去评价自己和他人，开始用自己的眼睛去观察世界上的人和事，而非像过去那样总是否认自己，只能通过别人的瞳孔去看待事物。也许这就是所谓成长吧！此后，我渐渐拥有了成人的感觉——感到自己身上肩负着某种责任，自己理所当然地应该去承担生活中的某些东西。今天，当自己明白了一些人生道理，回过头来审视自己成长经历，发现过去所遭受的那些挫折、痛苦并非完全没有价值，相反它却隐含深远的意义。没有哪些东西，我无法像现在这样深刻地体会生活中那些善良、真诚的价值；没有那些东西，我也无法像现在这样敏感地感受生活中那些痛苦、无助的心灵。今天的我，对周围的人和事，有了更多的包容、更多的理解、更多的关怀，而不再执迷于个人的得失。所以有人说“挫折、痛苦的背后才是成长的空间。”

坦率地说，我学心理学的初衷是为了帮助自己。虽说自我进大学后就阅读了大量人文方面的书籍，一直在努力寻找自己生活的目标、意义，但身处急剧变迁的时代，面对生活中的种种诱惑，仍常常感到困惑、迷茫。所以我在获得工商管理硕士学位之后，又去参加了四川大学心理学研修班的学习。当时并非是想成为一个心理咨询师，而是希望自己能生活得更轻松、更快乐，更能坦然面对生活中的种种压力。通过学习、观察、思考，自己的心理健康水平的确得到了很大提高，但同时又发现周围的很多朋友在心理上都存在着这样那样的问题，甚至还有朋友由于不堪忍受心理重负过早地结束了自己的生命。这让我切身的感受到一个人的心理问题是怎样残忍地毁坏他们的生活、消磨他们的意志、降低他们感受生活乐趣的能力。我希望周围的每一个人都能发自内心地感受到生活的美好，都有能力去创造自己想要的生活，都能成为一个完整意义上的人，由此渐渐萌发了做一个心理咨询师的愿望。之后□xx年10月，我去北京参加了“中国心理咨询与治疗学会成立大会”，并参加了一个关于亲子教育的团体咨询工作坊，从而更加坚定了我从事心理咨询工作的决心和信心。

当然，要成为一个优秀的心理咨询师，我还有很长的路要走。

心理咨询既是科学，也是艺术。科学的道理是不难理解，而将咨询的技术个性化地应用于每一个来访者，则不是一件容易的事。要想真正学好心理咨询，特别是要想很好地掌握心理咨询的技能，创造性地展开工作，有效地帮助来访者解决问题，没有什么捷径可走，只有在实践中边学习，边领悟，逐步提高与完善。

当我真正开始对来访者做咨询之后才发现，真正决定心理咨询进程的，不是理论、也不是技巧和方法，而是咨询师本身的人格，只有一个健康、稳定的人格，才是心理咨询师取得咨询效果的根本保证。心理咨询师人格的健康度和完整度，决定和限制着心理咨询取得疗效的程度。所以说，心理咨询师对自己的了解和分析、心理咨询师的自我成长，才是心理咨询中最为关键的因素。另外，心理咨询的伦理要求是要做到对人的尊重和关怀，它必须具体表现在良好的咨询关系中，这也是人本主义的价值观。我认同人本主义的价值观应该成为所有心理咨询工作者共同的价值观和伦理要求。人本主义理论也许是最不强调咨询技术的心理咨询，但它是最强调对人性的理解和尊重的，它相信每个人都有自我成长和自我完善的内在力量。所以我们应该坚信，不是我们为来访者解决了他的问题，而是来访者本身就具有解决自己问题的潜在能力，他是在我们的帮助下，自己最终解决了自己的问题。根据这样的道理，其实心理咨询并非高深莫测，只要我们能够坚持人本主义的理念，为来访者提供一个有利于其个人成长和完善的咨询环境，相信他一定能够从痛苦中挣脱出来，解决自己问题。如此看来，与咨询理论和技能相比较，更重要的是与来访者建立良好的咨询关系，是对来访者的无条件关注，是对来访者的理解、接纳、尊重。理论和技能的学习，其目的正是为了在咨询过程中最大程度上实现以来访者为中心这一根本理念。

此外，我们从事心理咨询这项工作的每一个人还必须高度重视的就是“职业耗竭”问题。心理咨询工作是咨询师心理能量不断付出的过程，在此过程中，咨询师很容易产生孤独感、

挫败感、无力感，有的甚至会让自己陷入心理障碍的困境中无力自拔。如果咨询师自己的心理问题得不到充分的自我认识并及时解决，就必然会影响他助人的能力，甚至会使之成为心理咨询的牺牲品。因为世界上没有一个人心理健康是完美无缺的，心理咨询师也不例外。这就要求每个初级、中级的咨询师都需要有一个经验更丰富的专业人士为自己做督导，一方面帮助我们解决工作中的一些难题，另一方面也是为了满足我们自身的心理需要，不断为我们补充新的能量以面对新的来访者。

心理咨询师的自我认识和自我成长是永无止境的，未来的道路崎岖而漫长，我将怎样去面对？有句话说得好：“我们已经起程，还怕路远吗？”

心理咨询师个人简介

心理咨询师个人简历模板

最新心理咨询师的个人求职简历范文

实习心理咨询师个人简历表格

心理咨询师简历模板

心理咨询师专业技术特长

应聘助理咨询师个人简历模板

食品营养咨询师个人简历模板

心理专业个人求职简历范文

个人心理素质自我评价

心理咨询师总结与反思报告篇四

面向广大学生开展心理咨询工作，本学期工作重点主要在上学期基础上，继续进行咨询工作，同时，对学生心理的各项制度进行完善。

项目 一年级 二年级 三年级 四年级 其他 电话咨询

人数 10127986

对咨询现状的分析：由上表可见本学期前来咨询的人数共为5xxxx□其中男生1xxxx□女生3xxxx□其中一年级新生为1xxxx□二年级1xxxx□三年级xxxx□四年级xxxx□社会来访者为xxxx□通过电话书信咨询者xxxx□

通过这学期的咨询活动，我们发现我校来咨询的学生的的问题主要集中在以下几方面，一是因为环境适应不良而陷入心理困境，此种情况依然以大一学生为多。二是因日常生活小事产生心理冲突或一时心理不适；三是因男女交往障碍或恋爱受挫而产生心理矛盾；四是对自我成长的关注而产生的心理困惑；五是来与心理咨询员请教或交流心理学知识。

同时，在咨询过程中，发现以下两方面的问题应该引起我们的关注：第一、竞争加剧所带来的心理问题：烦躁、脆弱。知识经济时代一个重要的表现就是社会竞争日趋激烈，适者生存，不适者被淘汰。竞争上岗，竞争择业，整个社会始终处在竞争中。在这种激烈竞争的社会背景下，有的人就会感到茫然无所适从，这对那些刚走出校门踏入社会的大学生来说尤为如此。特别是有些即将毕业的大学生，面对激烈竞争的社会，连对自己要选择什么样的职业都不知道，其心理承受的压力可想而知。在咨询过程中遇到多名因为就业压力及考研问题产生心理问题，给自己的生活带来极大的苦恼。

第二、人机交往所带来的心理问题：孤独、忧郁。在知识经

济时代，网络技术的发展，网上对话、网上交流、网上交友等成为普遍的现象。由于办公自动化，教学网络化、工业自动化等，使各行各业都与电脑紧密联系在一起。这种长期的人与机器的交往冲淡了人与人之间的联系，师生之间、同学之间缺乏感情沟通。无论是幸福还是悲伤、忧虑、烦恼还是不平，都无法向别人倾诉，只能独自闷在心里。机器毕竟是机器，它只能给人带来工作和学习上的方便，但无法给人以感情上的慰藉和心灵上的震荡。长此以往，孤独、忧郁就会自然产生。这种孤独、忧郁的心理状态如果不能及时改变，就极容易引发心理疾病。不可否认，学生工作应该积极引导大学生参加社会活动，提供人际接触的机会，增加沟通与交流的渠道。外部环境的创设对于学生心理健康是非常必要的。同时，应该加强辅导员管理工作。

对以上几类情况，我们咨询员采用不同的方式来加以辅导咨询。从方法上来看，多数以交谈为主。咨询员运用自身所学的心理学知识(特别是认知心理学和行为心理学)，结合来询者提供的个人感受，针对结症所在，加以剖析讲解，以较为现实的方法，帮助来询学生确立一个较为正确的认知态度。有时则采取以来询学生为中心，倾听为主，适量地提出一些问题或给予必要的指导，给来询学生有一个充分表达内心感受、寻找真正自我的空间。来咨询的学生大多数能从我们的咨询工作中获得启发与帮助。然而，在具体的咨询个案里，仍然有不少不尽人意的地方。咨询环境较为单调与咨询手段相对贫乏，在一定程度上也往往影响到我们咨询效果。目前，心理正进行硬、软件的建设，以适应我校心理咨询工作的需要和满足广大学生的要求。

除以面谈为主的个别咨询过程，网上咨询也继续开展。张日升教授督导全体研究生进行咨询工作，并通过心理空间亲自为河北大学广大学生解决心理疑惑与心理问题。在网络为主的互联时代，这也已成为一种主要的咨询方式，并充分发挥出它的作用。

本学期心理咨询主要面对主动前来求询的来访者，这些来访者相对来说已经认识到自己的心理状态不佳，试图寻求改善的，但还有大部分学生没有能走入心理，如何让心理咨询工作更好的深入学生群体，为更多学生解决心理问题，这是我们急需着手的问题。针对这个问题，我们可以在新生入学和老生毕业之际可以有针对性地进行辅导咨询。如新生入学时可就入学后的心理适应问题开展心理健康讲座、心理咨询指南，而毕业之际可以进行就业指导咨询。同时，我们也建议各院系应适当安排一定的心理咨询课时，把心理健康知识教育渗透到日常的教学活动和学习生活之中。

同时，在咨询过程中也遇到这样的情况，很多来访者第一次受理面谈的时候就想做咨询，有的甚至从很远的地方赶来专门做咨询，而原则上规定，第一次只能进行受理面谈，不能进行咨询。在处理这个问题的时候很多咨询员选择考虑来访者的情况，为其进行了咨询。那么导致别的值班人员无法接待别的来访者，造成来访者等待的局面。在新学期，对咨询人员值班的安排应充分考虑这一点，切实为广大学生解决困难，带来方便。

最后，在与来访者沟通时，由于经验不足的缘故，咨询者易于对来访者产生同情、怜悯，因此将自己家里、宿舍的电话留给来访者，尽力给她以帮助。这可能给咨询者带来一些不必要的麻烦，以后咨询的过程中，在进行咨询训练时，应着重强调这一点。咨询工作与生活区一定截然分开。

心理的一个重要工作目标，就是要求咨询员充分利用所掌握的心理学知识，发挥自己的角色优势，解答学生在学习生活中所遇到的心理疑问，指导他们以一种健康的心态去看待并化解这些心理矛盾或心理冲突，避免踏入心理误区，使之走出心理困境，促进心理平衡与心理健康。因此，咨询人员的素质必须不断得到提到。我们采取的方式是定期共同讨论，进行案例分析，将咨询中无法解决的问题、存在的困难拿出来大家共同商议，以此弥补经验与知识的不足，并请导师作

出专业指导。同时加强专业课程的学习，扩充心理咨询知识。这是心理咨询软件的建设。

关于硬件设施，本学期将未完善的设施进行了部分完善与更新，在接待室进行心理知识的板报宣传，并对学生心理档案与心理咨询记录进行归类整理。购置部分心理咨询书籍，打印相关心理咨询知识资料，为来访学生了解心理学知识提供了相应材料。

同时，根据学生日益增多的情况，增加咨询受理时间，每星期设置一、二、三、五咨询员值班，为来访者安排咨询者约定咨询时间。

本学期初同时拟订完成已收集的新生心理档案的分析工作，但由于软件没有购置，二、三年级研究生准备开题与论文答辩，同时咨询学生非常多，没有足够的时间，因此这项工作准备在新学期进行。

新学期工作主要从以下几点进行：

- 1、咨询内容上要扩大咨询内容，咨询方法上改变在咨询室坐等的状况，尽力走入学生中去。
- 2、定期举办关于学习压力、考试焦虑、人际关系、情感心理、就业等方面的心理健康系列讲座。主要由二年级研究生负责。
- 3、通过宣传栏、广播等介绍心理健康知识，主要目的增强学生自我心理调试能力，帮助学生分析心理异常现象，了解原因。
- 4、协助学校筹建全校新生心理档案。

在心理咨询过程中我们深切的感受着大家对心理咨询工作的需求与认可，也体会着帮助苦闷中的学生走出烦恼痛苦的喜

悦。咨询过程是来访者成长的过程，同时也是我们成长的过程。我们也将继续通过我们的努力，为广大学生提供力所能及的心理援助。

心理咨询师个人简介

心理咨询师个人简历模板

最新心理咨询师的个人求职简历范文

实习心理咨询师个人简历表格

心理咨询师简历模板

心理咨询师专业技术特长

食品营养咨询师个人简历模板

应聘助理咨询师个人简历模板

心理专业个人求职简历范文

个人心理素质自我评价

心理咨询师总结与反思报告篇五

20xx年新年伊始，在上级领导和学校领导的安排下，我参加了济南大学心理咨询师培训。很高兴，我能参加济南大学心理咨询师培训，和专家教授们零距离的交流，收获不少，真的！令我欣喜若狂！培训中聘请了国内知名的心理咨询师专家 4 名，专家从不同 侧面，不同领域，结合教师自身，恰如其分的为我们分析人的心理认识及对人生的规划。

会后感受颇多，特总结如下：

1、“丰富理论，提升经验，选择行动”，作为本次活动的宗旨。槐荫区教育局主持会议，少年宫杨书记最后提出要求，要求大家珍惜本次学习机会，多听，多问，多交流，把好的经验带回去，起到传送带的作用。从这些不难看出，咱们槐荫区教育局非常重视本次会培训，也挖空心思，想学校之所想，科学治校，学生健康学习，培养好种子教师，点燃教育心理机制，带动广大教职工提高认识，统一思想，空前绝后，意义重大。

2、学习内容理论层次高，深入浅出，贴近实际。要先了解学生的心理疾病，教师首先学习高层次的理论，化理论为经验，实施心理帮助，为求助者提供合理的心理协助，制定一套适合求助者的解决路径，使求助者真正内心解扣，行为有度，生活愉快。

分析，反复推敲案例中每一个心理问题产生的根本原因，发展趋势，解决途径。最后，有专家面对面的解决老师们的疑惑，使我们大开眼界，升华了自己的理论知识，同时为今后参与这一新型课程打下良好的基础。大家一致表示，不枉此行，感受终生。

4、每时每刻，学习是永不变的真理。任何职业的成功，都有为人不知的艰难。通过专家介绍国内外的成功人士的案例，心感自己的渺小，认识浮浅。所以，我将把这次培训的精神深入领会，反思自己，帮助身边的同事、学生解决各方面的心理问题，真正把大会精神落实到实处。怀着几分生活的倦怠，敞开微微干涩的心灵，吸吮着盼望已久的甘甜，让他，美美的滋润着我的心田。

精彩的案例，精到的点评，幽默睿智的语言，让我沉醉于其中。我唯恐听掉了一句话，奋力的拿着笔头，不停的做着笔记，但我手中的烂笔头，哪里赶得上教授们的妙语连珠！

“心理素质是一切素质的核心的归宿。”

总之，我们年轻一代将不会辜负上级领导的信任和关怀，从点滴开始，开阔思维，永不放弃，为我区心理咨询工作当好排头兵，做好种子教师的榜样，培养更多的心理健康的接班人。

心理咨询师总结与反思报告篇六

模仿(mimesis)

“模仿”是指用模仿家人的态度、风格、情绪表达的广度或沟通的内容来“加入”家庭的过程。治疗者可说出自己的经验或模仿某成员的行为，这常可以拉近与家庭的关系。治疗者要留意家庭所使用的语言，是听觉性、视觉性、嗅觉性，还是体觉性的；也要留意他们所使用的隐喻、他们的动作、“家规”，如“勤俭”、“书香世家”、“吃得苦中苦，方为人上人”、“家和万事兴”等。

聚焦(focus)

在治疗中，治疗者像是照相师，他利用相机镜头呈现他所想呈现的景象，例如，他要呈现一个房子，他可选景，拍出门锁、门跟窗，再从另一个角度来呈现烟囱等等的一组照片。对同一物体从不同的角度来传递多层次的信息，它不仅是在描述，更是在传达一个概念。

治疗者在观察一个家庭时，会被复杂多样的信息淹没。他会忙于要看出界限、注意权力、看出问题所在、研究互动行为的功能等等。治疗者必须在某种意义架构之下选择及整合这些信息，而这整合必须在治疗者的基本模式(schema)之下，以促成改变。亦即治疗者必须将这些资料重新安置，使之与他们之间的互动有关，并与治疗相应作连结，也就是说要将他们的症状行为与系统做关联。

要做到这些，治疗者必须先选择一个焦点，再发展出一个工

作的主题。与此同时，他必须要筛选掉许多虽然相当有趣，但与目前治疗计划无关的资料。这样他才能专注于他目前的治疗工作，而不会被太多的资料所干扰和淹没。

治疗者的基本模式包括结构的目标和欲达到目标的策略。例如，要向情绪相当纠结的家庭结构挑战，治疗者可聚焦于家庭模糊的界限。他要如何做到这个就取决于治疗中出现的内容和过程，而许多资料将会依治疗的主体而被摒除或转化变形而加以利用，来达到治疗目标。

锁定主题来探索的治疗者象挖井一般，从一个小的范围深入。他所探得的资料是与改变的过程有关，而非仅是家庭史和描述而已，他专注于家庭经验的某个片断，将得到掌管家庭行为规则的有用资料。当然，治疗者必须相当明了自己“以管窥天”以偏概全出现危险的可能性。一旦他自己选定了焦点，就可能忽略掉某些资料。他必须敏感于某些警告讯号，如果家庭告诉她：“我们无法跟得上你”时，他必须听进去，因为那是说：“你是在和你的理论一起闭门造车，而不是和我们一起。”治疗者也要明白，聚焦有陷入被同化的危险。当他顺应家庭而搜集资料时，他可能被吸引取得到家庭觉得容易说出的资料。治疗者的工作是去使家庭改变而非让他们觉得舒服。

演出

“演出”是指治疗者将家庭的冲突带入治疗情境，使家人“示范”他们是如何处理的。治疗者据此可计划调整他们的互动和促使结构改变的方法。例如，一位母亲抱怨两岁半的女儿爱发脾气和在祖父母面前、在巴士上或其他场合让她受窘。在早期的治疗阶段，女儿一直表现良好，在第三或第四次的治疗时，女儿要求要吃口香糖，治疗者看到这个机会：他要求母亲不要给她糖，因为午餐时间快到了。这个小孩开始哭、闹和脱衣服，当母亲快要投降时，治疗者鼓励母亲坚持下去，半小时后，小孩缓和下来了，尽管治疗者和妈妈都

累惨了。母亲终于能在这“演出”中坚持己见来管制小孩。用结构取向的说法来说，代间的界限重建了，有效的替代性的交流形态被介绍了，阶层体系建立了，小孩的脾气减少了，因为她知道母亲有能力处理了。

心理咨询师总结与反思报告篇七

时光飞逝，岁月荏苒。转眼之间，我已经在xx医院从事外科护士职位xx年。在这xx年里，我从一名普普通通的小护士成长为今天的护士二级心理咨询师，在这个过程中，我有着收获，有着艰辛，也有着喜悦。

今年是20xx年，亦是我从事护士行业第xx个年头，多年的工作经验，让我对“护士”这个职业的内涵有了更深层次的理解，亦对生命有了更深的感受和感慨。经过xx年历练的我已经不再是那个莽莽撞撞，工作懵懂的小护士。多年来，在科主任，从接受我到到医院报到及安排工作以来，医院和护理部领导给了我极大的关心和支持，在院领导的正确指引下，护士长及科室同志的辛苦栽培和指导帮助下，我在思想和工作上都取得了很大进步，每当我在工作中遇到棘手的问题和困难时，各位老师和同事总会帮助我查找和分析存在的问题，提出指导性的意见，并鼓励我、关心我，增加了我干好工作的信心，使我能在短时间内找准工作突破口，及时将科室的工作理顺，也让我逐渐在工作中走向成熟。xx年来的努力让我更加热爱和坚定自身的护士执业，也让我更加懂得对未来工作与生活的珍惜。为进一步做好自身的岗位工作，提升自身的工作能力，弯身自身的工作不足。我对自身在骨外科以及脑外科从事的护士职位工作做出了如下总结：

作为一名护士人员，我每天要面对的是正处于病痛折磨中的患者。在日常的工作和生活中，我总是会看到许多疾病和死亡，也会感受到痛苦与悲伤的气氛，在这种环境之下人的情绪很容易被感染，而作为一名护理人员，我的思想与情绪不

仅仅影响到我自己，还很容易会影响到患者的情绪，从而间接影响治疗的效果。因此，在日常的工作和生活中，我十分注重自身的思想政治建设，牢固树立坚定的思想理念，严格尊重和积极拥护医院的各项方针和规章制度，坚定以病人为中心，严格按一名优秀合格额护师标准要求自己，做到视病人如亲人，坚持以质量为核心，病人的满意度为标准。此外，在遵守科室各项规章制度的前提下，我还认真学习各种先进思想，时刻注重自身的党性建设，以牢固树立自身的科学发展观、正确的人生观和价值观，开阔自己的视野，从而进一步引导患者树立正确的思想价值观念，以便于患者的治疗。与此同时，我也积极地响应医院各部门的号召，踊跃参加医院组织的各项活动，不断提升自己，锻炼自己，丰富自己业余生活的同时，开阔了眼界，增长了见识，促进自己全面发展。

因为骨外科和脑外科的患者都有着“急”“重”的特点，所以要求护士除了要具备扎实的基础知识以外，还必须具备娴熟的专科护理技术操作和动态观察病情的能力。为了能够更好的为患者提供服务，帮助患者进行治疗，在xx年来的工作中，我始终坚持积极学习各项新技术、新业务，积极参与各项护士培训，并在空余时间主动学习和阅读相关专业书籍，不断补充自身的专业知识，提升自身的实践技能。此外，我还认真学习了《医疗事故处理条例》及其法律法规，积极参与医院组织的医疗事故处理条例学习活动，丰富了法律知识，增强了安全保护意识。在护士长积极认真指导下，我在很多方面都有了长足的进步和提高，在平时坚持参加科室的业务学习，护理人员三基训练，能始终坚持爱岗敬业，贯彻“以病人为中心，以质量为核心”的服务理念，提高了自身素质及应急能力。在日常的工作中，我一方面加强相关疾病知识的学习，另一方面绝不放过任何机会，学习护士长及各位老师的工作经验、对自己所管病人的管理，出现问题及时对工作进行重新梳理，找问题，寻差距，在很短的时间内完善自己工作、沟通、操作的能力，工作中精益求精，不出现任何差错事故，努力做一名优秀而又合格的外科护士。

作为一名外科护师，在工作中我始终严格执行各项操作规程，遵守医院科室的规章制度，时刻注意保持无菌观念，对待工作认真负责，一丝不苟，加班加点，树立高度的集体责任感和荣誉感，凡事以工作为重，为患者提供全方位优质服务。根据心理咨询相关知识叙述，护士的形象与服务会直接影响患者的情绪，如患者对医护人员的形象存在反感等情况，则会出现抵制医护治疗、心绪不安等负面情绪。因此，在日常工作的中，我还很注意护士职业形象，注意文明礼貌服务，坚持文明用语，工作时仪表端庄、着装整洁、发不过肩、不浓妆艳抹、不穿高跟鞋、响底鞋、礼貌待患、态度和蔼、语言规范，坚持以优质的服务和良好的形象，面对顾客，让顾客满意。

心理咨询师总结与反思报告篇八

20xx年的暑假期间我在学校的安排下有幸参加了20xx年的心理咨询师培训。经过半个多月的学习，我对心理学有了更深的了解和理解。此次学习对我的影响颇深。

培训期间，老师们对教材进行了详细的讲解，同时他们还结合了自身的经验通过一些咨客的问题引入到讲课当中，让人对苦涩难懂的心理理论有了更形象的、生动的认识。

培训老师从基础心理学开始介绍，然后慢慢过渡到心理技能。经过此次培训，我才分清，心理的正常与不正常。一般所说的心理问题是指正常心理中的不健康心理，而不正常心理则是指有心理疾病，这就需要去医院进行诊断治疗了。我们通常所说的心理咨询的面对人群是心理正常的人群中不健康的。

作为一名生物学教师，所面对的是初中学生，初中生他们处于青春期的过渡阶段，此阶段是人生的一黄金阶段也是一敏感阶段，如何很好的陪他们一起度过这阶段是一名优秀老师的奋斗目标。例如对于初一的新生，因为是刚来到一个新的环境，对于周边的人和事都不太了解。离开了家庭，离开了

自己生长的地方。纵然是在小学时期表现十分优秀的学生，可是来到这里后，突然间这种优越感消失了，那一种失落与落差会造成新生自卑感的产生。因为军训期间的高强度训练，也会使新生感到身心的疲惫，从而让部分新生有躯体疼痛感的现象产生，还会有如莫名的紧张感，恐慌，甚至会抑郁等。这就需要对这些学生进行重点关注，通过与这些学生的交流，通过其他同学的侧面观察，来使他们尽快的适应校园的环境，如果在进入校园后两个月还是无法转变那种孤独、无助的心境时，那么对于此类学生就要请学校专门的心理辅导老师进行辅导了。

当然，作为一名准辅导员，首先自己的心理就要是健康阳光的，不然如何去进行心理辅导。要通过自己的言行去感染学生，去带动学生。

记得培训的时候有个老师在讲心理诊断的时候，就说了心理咨询师对于来访者，即使对方的穿着打扮、言行举止，你再怎么不喜欢都好，都不能抱有厌恶的态度，也不能说来访者有言语刺激到咨询师某根神经了，就与来访者进行争执。咨询师面对来访者是没有对与错之分的，如果是实在是无法接受来访者的咨询，那么就只能是转介了，不然这样只会加重来访者的心理问题。既然如此，我们面对自己的学生也是一样的。对于学生，我是辅导员，是老师，可是在年龄上，我只是他们的大姐姐，应该要向对待弟弟妹妹似地去关心、爱护他们。当然，如果学生能够像对待大姐姐一样的看待我，能够说出自己的真实想法，这对辅导员的思想政治心理辅导工作也是极有便利的。

培训时，老师们也有说过，他们并不想成为独行侠的，给人感觉好像很独立，很潇洒，其实他们内心的孤独感是那些家庭优越的学生们无法体会的。

花，自己忙自己的事业，这样就会造成孩子的心理扭曲。记得有个老师就讲过这种情况，说是一个单亲家庭成长起来的

孩子，那个孩子的妈妈很会做生意，也做得很好，可是她总是不在家。到后来孩子上了大学了，再一次心理普查中，查出这个孩子有心理问题，于是心理辅导老师就找了那个孩子谈话，结果却发现，那个孩子很痛恨自己的母亲，甚至是想杀了她。为什么呢？就是因为那个母亲除了赚钱，根本就不关心自己，使得自己像是被抛弃了一般。这是一种很可怕的现象。

当然，对于心理有问题的学生我们辅导员要重点关心，可是对于一些表现一般的学生我们也要关注。那些学生成绩一般，表现一般，甚至有时候会被人忽略了。他们中大都是对于周边环境有着比较好的适应感及满足感，可是总会有一小部分因为家庭的一些变故或是身体的疾病而突发的心理问题，这就需要辅导员的细心关注了。

通过这一次培训，使我的身心都得到了很大的洗礼，使我要想成为一名更优秀的老师有了更深的认识和跟清新的思路。

心理咨询师总结与反思报告篇九

“生而永学，学而永生”岳阳广播电视大学这八个金色大字深深的印在我的脑海。今年的暑假我又一次踏进了电大的校园，开始了为期十三天的心理咨询师培训，炎热的天气阻挡不了学习的热情和脚步。我一直对这门研究人类心理的学科充满兴趣和向往，能参与这次培训我感到十分荣幸。培训期间，真心感谢三位专业的心理咨询老师给我们讲解了系统的心理学知识，深入浅出，带我们一起探索神秘的心灵世界。还要感谢班主任方老师默默地付出，细心的安排，为我们营造了舒适的学习环境。同时，我认识了很多优秀、勤奋的同学们，他们给我的帮助和激励让我非常受益。

的成长。在此次学习中，我了解了不同年龄段学生的心理特点，学会了“非暴力沟通”的方法，不给孩子贴标签，也不不断的开始反思平时教育工作中出现的问题。一例例血淋淋

的中小學生跳樓事件以及惡劣的校園暴力事件正在警醒我們提高和培養學生的心理素質是多麼必要。要幫助學生學會如何恰當有效地應對現實生活中所面臨的各種壓力、如何進行情緒調節等，使學生更有效、積極地適應社會、適應自身的发展变化，促進兒童青少年心理健康的發展。所以預防問題發生、促進心理素質提高才是心理健康教育的主要目標。

心理健康問題是每一位學生在成長與發展中都必然會面臨的挑戰包括那些學習優秀、在教師看來是“好”孩子的學生，也同樣需要心理健康教育。許多研究與實踐證明，有時這些“好”學生反而更需要心理健康教育。因為往往由於學習成績好這些“好”學生心理發展中不健康的側面就常常被忽視，得不到教師的重視和及時的幫助教育。如一些“好”學生由於長期被寵、被捧，還有一此家庭條件好的，平時沒有受到什麼挫折的，心理承受能力已變得極脆弱稍不如意就發脾氣，有的還採取極端措施進行打擊、報復，最後甚至走上犯罪道路。還有的學生甚至邁上了自殺、輕生的道路來面對失敗和挫折的壓力。可見，心理健康教育是一個教師的重要課題，它應成為我們學校教育的重要任務。

要在人力物力方面加大投入，雖然有些學校有這方面的材料和計劃，那只不過是應付檢查。各任課教師在各科教學中要滲透心理教育，優化學校、班級文化心理環境，開展心理輔導工作、開設心理輔導課，加強學生心理輔導和心理訓練。總之，軟件和硬件兩手都要抓，並且要取得上級有關部門的支持和幫助。今後我要以這次學習培訓為契機，我把要傳授的心理知識寓於工作之中，讓學校、學生潛移默化地受到心理健康教育。讓學校在課堂教學中，以活動課為主淡化理論，強化行為指導和行為訓練，進行各種心理健康教育滲透。從而更加全面提高學生的心理素質。

本次培訓讓我受益匪淺，讓我進一步了解了心理健康教育的深刻含義，對我今後的工作具有很大的幫助。同時，我感覺自己對很多知識的了解還很膚淺，我必須不斷地學習，我將

不断的提高心理学的理论知识,同时也运用到实践中去,不断的学习成长!

心理咨询师总结与反思报告篇十

一直以来,在我心中,心理学是一门很神奇的学科,它似乎可以遇见未知的心理世界,而心理咨询师这个职业对我来说更是神秘又充满着吸引力。在书店经常看到关于心理学科的书籍,总觉得不可思议,却非常向往,试想一下,如果我能够走进心理学,用心理学的知识与学生交流,预测他们的言行,帮助他们解决学习、生活中的各种困惑;又或是帮助自己控制、排解工作、生活、情感上的一些小情绪,那是一件多么令人快慰的事。

今年的7月份,机会来了。由于株洲市教育局高度重视青少年的心理成长,为青少年积极健康成长保驾护航,特制定了培训心理咨询师的三年计划,而我有幸参加了株洲市教育局组织的为期五天的三级心理咨询师培训学习,通过几天的学习,我受益颇多。

本次培训主要由华夏心理辅导中心负责,开班之前,主办部门的领导专门部署相关工作,为这次学习提供了便利的条件和舒适的环境,学习期间市局领导经常来过问大家的学习情况,充分展现了对教师成长的重视和关爱,同时也体现领导对心理矫治工作的“爱之深,情之切”,这一切无不让我深深为之动容,温暖着、激励着我。

担任本次培训授课的老师都是经验丰富的专家学者。比如第一天讲学的曲伟杰老师,他用独特的“曲式”幽默和博学识广紧紧地抓住了参培老师的心,让我们时而哄堂大笑,时而蹙眉深思,时而埋头疾书,他为本次培训学习书写了一篇精彩的序章。第二天为我们授课的是邱霞老师,听黄越老师介绍说邱老师是第一期的学员,她的认真、好学感动而我们,也更加激励和坚定了我们走上心理咨询师之路的决心,邱

老师在讲解教材的同时，还结合了自身的经验，让人对苦涩难懂的心理理论和心理咨询师培训学习有了形象的理解。接下来的两天，陪伴我们一起培训学习的是温柔优雅的徐明芳老师，她是一位资深历深的心理咨询师，也是一位善教巧教的老师。她知识涵盖面广，使我们学员在最短的时间内学到最多的知识，因为徐老师讲课时加上了很多的案例讲解，又为课堂增加了不少趣味，而少了传统学习的枯燥。已经五十多岁的蒋方老师为我们进行了网络学习指导，听她的课如沐春风，她的和蔼，他的乐观、耐心授教，让我们度过了一个美好而又很有收获的夜晚。总之，在每位老师的教学过程中，学员们彻底被老师的渊博的知识、精湛的技能、生动的讲述、非凡的人格魅力所征服、所感染，将貌似玄妙的心理技能举重若轻地呈现在我们面前，使参培老师们得到了极大的个人成长，似乎每堂课都是一种热切的期待、一餐丰盛的盛宴、一次积极的成长。老师们从不同的心理治疗流派、不同的心理治疗领域、不同的心理问题、不同的心理工作需要出发，触发着每个学员成长需求、工作需求。

当然这次培训，我也碰到了很多的困难。学期短，内容多，基本上是一、两天本书，有时候，晚上也不间断培训。这几天，每天晚上基本上要到12点左右才能休息，每天忙得像陀螺一样。现在回想起来，这恐怕是我有史以来参加培训最认真的一次吧！

这次培训，收获太多，我像一个永远不知道满足的学生一样，汲取知识、感受、体验。觉得学习心理咨询，不只是能拿到一本资格证书，而且还能学习到很多对我的教学工作、个人的精神生活都有很大帮助的知识。心理咨询是一个特殊的心灵修炼过程，我会一如既往地去做，为了我的自助，为了助人。曲老师和徐老师不断强调“学心理咨询是助人又自助的”，因为咨询师在帮助别人的同时也在自我成长。那我想，参加本次心理咨询师培训学习最先获益的就是我自己了。

总而言之，通过参加此次心理咨询培训，我受益良多，在提高自己专业知识水平，完善知识结构，提升工作理念，并在教学意识、沟通意识、创新意识方面有了积极地转变。同时，我也信心备至，期待着将所学的技能有效地应用在今后的工作中，促进教育教学效果更上一个新的台阶。