

# 最新校长在家长会上的讲话(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 校长在家长会上的讲话篇一

### 第一段：引言（100字）

实验教学是中小学教学中不可或缺的一环，既可以提高学生的动手能力和实践能力，又可以增加学生的学习兴趣 and 探索欲望。在过去的实验教学中，我积累了一些宝贵的心得，使我的实验教学更加有效和有趣。在这篇文章中，我将分享这些心得体会。

### 第二段：明确目标（200字）

在进行实验教学之前，我始终坚持明确实验的目标。通过制定清晰的实验目标，我可以引导学生注重实验的核心内容，培养学生科学思维和探索精神。当我明确目标时，我会向学生解释实验的目的和意义，并鼓励他们提出自己的问题和猜想。这样可以激发学生的学习兴趣，增加他们对实验的参与度。

### 第三段：精心设计（300字）

精心的实验设计是实现实验教学的关键。在设计实验时，我注重选择简单而具有代表性的实验、合理的实验步骤以及足够的实验时间。我的目标是让学生通过实际操作和观察来体验科学，培养他们的观察力、实验技能和解决问题的能力。另外，我还注重实验结果的展示和分析，在实验结束后与学生一起讨论实验中出现的现象和规律，帮助他们加深对知识

的理解和记忆。

#### 第四段：互动交流（300字）

在实验教学过程中，我倡导互动交流，让学生参与到实验中的各个环节中来。例如，在实验前我会组织学生进行小组讨论，让他们提出关于实验的问题和猜想；在实验中，我会鼓励学生互相合作、共同探讨实验的过程和结果；在实验后，我会和学生一起总结实验过程中遇到的问题和解决方法，引导他们进行思考和反思。通过这些互动交流，我能够更好地了解学生的学习情况，及时解决他们的问题，并激发他们进一步学习的兴趣。

#### 第五段：评估反思（300字）

在实验教学结束后，我会进行评估和反思。通过评估，我可以了解学生是否达到了实验目标，是否掌握了实验过程中的关键概念和技能。如果学生存在问题，我会及时进行调整和辅导。同时，我也会反思自己的教学过程，分析自己的优点和不足之处，寻找改进方法。只有不断地评估和反思，我才能够提高实验教学的质量和效果。

#### 结尾段：总结（100字）

通过实验教学，我深刻地认识到实践对于学生的学习是至关重要的，并且实验教学的关键在于明确目标、精心设计、互动交流和评估反思。通过不断地研究、探索和实践，我相信我可以在实验教学中变得更加出色。同时，我也希望能够通过我的经验分享，帮助更多的教师提高实验教学的质量，培养更多的科学人才。

## 校长在家长会上的讲话篇二

昨天，我们《育苗》报小记者一起到佛山市南海区黄歧街办

的石门实验学校参观。这所中学是由历史悠久的石门中学所创办的，校绩辉煌，是一所名校，所以我对这次参观颇有兴趣。

我们到阶梯教室参加完“《育苗》祖国在我心中专刊手抄报颁奖仪式”后，学校里的几个学生便带着几个小记者和我校几个小记者参观整个学校了。

我们先到了文化长廊的头部，那里展览着哥哥姐姐们各种各样的手抄报、论文、寒假作业等。我仔细一看，他们的作品跟我们的真是天壤之别：他们的作品字迹异常工整，图画精致，排版合理，可知创作者是多么地认真，多么地仔细。论文更不用说了，整版整版的字，包含着自己独有的见解，独有的评价，使人赞不绝口。我们到了文化长廊的尾部，那里展览着哥哥姐姐们校外校内比赛的成绩，也刊登着很多报纸，方便同学及时阅读。看了他们的辉煌成绩，我不由得在心里说：真不愧是一所名校呀！

接着，我们到了宿舍参观。看，他们的宿舍被他们装饰得漂漂亮亮，很有特色。鞋子摆放整齐，宿舍内务不零乱，给人一种舒服的感觉。他们的纪律管理非常好，每警告三次就有一张批评单，有了七张或者八张批评单就会得到相应的处罚，所以我想他们的纪律是非常好的。

最后，我们参观了教学大楼。教学大楼一共分六层，有教室、化学实验室、地理电教室、生物实验室等等，真是数不清。最让我惊奇的是他们竟有机器人实验室和机器人兴趣小组！我们进去一看，原来是个圆盘，装有一些让电脑控制的东西，以便操纵。那里只有灭火机器人和踢足球机器人，虽说只有两种，但已经可以说是大饱眼福了。他们有广播室，可是却跟我们截然不同。他们会分类广播英文、文学、音乐等项目，而我们却只会广播作文，单调无味。我们真要好好学学他们呀！

参观完石门实验学校后，给了我一种全新的感觉：我们学校要多学习学习他们的优点，比如他们的同学不会像我们乱踩草坪，所以绿化带保存得很好等等，必须取长补短，才能给人留下一个深刻而良好的印象。

## 校长在家长会上的讲话篇三

“教师，当心点，水快溢出来了，水快溢出来了”。教室里呼声一阵高过一阵的，同学们这是在干嘛？莫非教室里涨水啦？赶忙跟我去瞧一瞧吧！

“叮铃铃。”上课铃一响，教师满面春风地走进教室，大声宣布道：“都说实践是检验真理的唯一标准，今日咱们就来进行一场试验吧！”话音刚落，教室里立马炸开了锅，同学们都好奇地张望着自己地小脑袋，心想：这教师葫芦里卖的什么药。一个性急的同学大声嚷到：“教师，别卖关子了，快点开端吧！”

试验正式开端了，教师将一个装满水的杯子置于桌子上，奥妙地询问道：“同学们，现在教师要把一些东西放入杯内，水却不会溢出来，我们猜猜是什么。”同学们的答案形形色色，有的说头发丝儿，有的说纸巾，有的说钢笔……教师笑着说道：“答案都不对，你们看好了。”

说着从手中拿出一些些硬币，宣布叮叮当当的声音。随后将榜首枚硬币投入水中，水面纹风不动，教师又相继放入了第二枚，第三枚……当投放到第六枚的时分，教师又面带微笑地询问到：“请问投放到第几枚的时分水会溢出来呢？”

有人说七枚，有人说九枚，有人说十三枚，还有的人说答案是不知道的，教师接下去提到：“让咱们拭目而待吧！”接着投入了第七枚、第八枚……水面仍旧波澜不惊，当最终一枚硬币“跳”入水中的时分，我屏气凝思，眼睛紧紧地盯住水杯，硬币“扑通”跳下水后，就像训练有素的潜水员，在水

中旋转了360度后，才安安稳稳地落入杯底。

作文课完毕了，我不只收获了高兴，更让我明白了一个道理：实践出真知，凡事都不能果断的下结论，要勇于探索和实践，才干揭开天然的奥妙。

## 校长在家长会上的讲话篇四

随着教育的不断推进，小学生兴趣培养成为了我们教育的重要任务之一。而实验教学作为一种灵活、直观的教学方法，既能激发学生学习的兴趣，又能增强他们的动手实践能力。在小学三年级的科学实验中，我不仅学到了许多知识，也收获了很多心得体会。

首先，通过实验我体会到了科学的严谨性。在进行实验前，我需要认真阅读实验指导书，了解实验目的和原理，并且制定实验步骤。任何一个环节的疏忽都可能导致实验失败，这要求我在操作中要细致入微、一丝不苟。有一次我在进行水的蒸发实验时没有及时加水，结果实验失败了，我意识到了实验过程中的细节的重要性。

其次，实验还让我懂得了合作的重要性。在实验中，同学们需要分工合作，互相配合完成实验任务。由于每个人的角色不同，我们互相鼓励，互相帮助，实现个人价值的同时也实现了团队价值。在一次制作果汁的实验中，我担任了测量果汁的重量的任务，而我的同桌则负责挤榨水果。我们之间的配合默契，使实验取得了圆满成功。

再次，实验教学有助于培养我对问题的思考能力。在进行实验之前，老师会给我们提出一个问题，比如“为什么有些物体会浮在水面上？”然后带领我们进行实验探究。通过实验观察和分析实验数据，我得出了物体浮力大小与物体的体积有关的结论。这个过程锻炼了我观察问题、思考问题和解决问题的能力。

此外，实验教学让我发现了学习的乐趣。在实验进行中，我既是实验的参与者，又是实验的观察者，这使我能够亲身体会到科学知识的奥妙和有趣之处。比如，在一次光线传播实验中，我通过调整灯光的方向、遮挡纸板的位置等方法，发现了光线传播的规律，这让我感到非常开心和满足。通过实验的过程，我体验到了知识的乐趣，从而更加热爱学习。

总体来说，小学实验的心得体会让我从多个方面获益。我深刻体会到了科学的严谨性和合作的重要性，锻炼了问题思考和解决问题的能力，同时也发现了学习的乐趣。通过实验教学，我相信我的科学素养将得到更好的培养和提高，为将来的学习打下坚实的基础。

## 校长在家长会上的讲话篇五

黄岩实验小学，在九峰路旁，它可是我们黄岩最好的小学了。

实验小学规模很大。教学楼就有4幢，剩下的还有体育馆、操场、篮球场音乐楼、教师餐厅、荷花池、草坪、图书馆……其中操场最大有400米呢！如果你跑操场一圈，肯定会气喘吁吁。

实验小学不仅规模很大，而且校园很美丽。

夏天的荷花池，从远望去一片绿色，像一个碧绿的大舞台。荷花在荷叶的映衬下显得更加夺目。他们像一个个花仙子，风一吹来，他们就翩翩起舞。有的展开两三片花瓣，有的花瓣全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬，有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

实验小学，在黄岩是绝无仅有的。

# 校长在家长会上的讲话篇六

引言：

中小学实验教学是一种以探究和实践为特点的教学方式，通过实验操作让学生在参与、观察和实践中主动地掌握知识。通过多年的实践，我深切感受到实验教学的重要性和价值。在实验教学中，我逐渐掌握了一些心得和体会。

## 第一段：充分准备实验是成功的关键

在进行中小学实验教学时，充分的准备工作是不可或缺的。首先，教师需要熟悉实验的基本原理和步骤，确保实验过程的顺利进行。其次，教师还需要了解学生的基本知识水平和学习差异，根据学生的不同情况来调整实验的难易程度和内容，以确保每位学生都能积极参与实验并获得成功。最后，教师还需要准备相关的实验器材和材料，并提前检查其完好性和可用性，以避免在实验过程中出现意外情况。只有充分准备，才能有效地进行实验教学并取得良好的效果。

## 第二段：合理设计实验能激发学生的学习兴趣

在进行中小学实验教学时，合理设计实验是非常重要的。合理的实验设计可以使学生更好地理解 and 掌握所学的知识，同时也能激发学生的学习兴趣。在实验设计中，要注意让学生能够通过实际的操作来观察和发现问题，并在解决问题的过程中提出相关的理论知识。此外，实验设计还需要注重引导学生进行独立思考和自主探究，通过多样的实验操作来培养学生的观察能力、实验能力和创新能力。只有合理设计的实验才能真正激发学生的学习兴趣，帮助其全面发展。

## 第三段：充分发挥学生的主体作用是实验教学的核心

中小学实验教学的核心是充分发挥学生的主体作用。在实验

教学中，教师应该注重引导和激发学生的探究欲望，培养学生的自主学习能力和合作学习能力。教师需要提供一定的思维导图和问题引导，激发学生的思考和讨论，引导学生在实验中发现、解决问题，并帮助学生形成科学的思维方式和解决问题的方法。从而，让学生在实验中充分参与，通过亲身实践和切身体验来探索和学习知识。只有充分发挥学生的主体作用，才能真正实现实验教学的价值和效果。

#### 第四段：及时反馈和评估是实验教学的重要环节

实验教学不仅需要学生参与和教师引导，还需要及时的反馈和评估。及时的反馈和评估可以帮助学生及时发现和纠正错误，提高学习效果。在进行实验教学时，教师应该及时观察学生的实验过程和结果，并针对学生的表现给予针对性的指导和评价。同时，教师还需要鼓励学生相互交流和讨论，通过小组合作的方式来分享实验心得和结果，增加学生之间的互动和学习效果。只有进行有效的反馈和评估，才能不断提高实验教学的质量和效果。

#### 结论：

中小学实验教学是一种重要的教学方式，对学生的学习和发展具有重要意义。通过充分准备实验、合理设计实验、充分发挥学生的主体作用以及及时反馈和评估，可以有效地促进学生的学习兴趣和能力的提高。同时，实验教学还能培养学生的观察能力、实验能力和创新能力，提高学生的科学素质和实践能力。因此，教师需要不断总结和不断改进实验教学的方法和策略，以适应学生的学习需求和教育发展的要求，为学生的全面发展和未来的发展提供有力支持。

## 校长在家长会上的讲话篇七

中小学实验教学是现代教育教学的一种创新形式，通过实践操作，让学生亲自动手，体验科学知识，培养实际动手能力。

近年来，我有幸参与了中小学实验教学，亲身体会到了其中的乐趣和挑战。本文将结合自己的实践经验，谈谈中小学实验教学的重要性，以及在实施实验教学中的得失与感悟。

## 第二段：实验教学的重要性

中小学实验教学对学生的综合素质提升有着重要的作用。首先，实验教学能激发学生的学习兴趣。通过实际操作，学生能积极投入，主动探索，从而提高对知识的认识和理解。其次，实验教学能培养学生的实际动手能力。实验操作要求学生动手操作、观察、分析和总结，提高他们的实践能力和自主学习能力。最后，实验教学能培养学生的科学思维和创新能力。通过实验，学生能够培养观察、思考、解决问题的和创新能力，为培养未来的科学家和创新人才打下基础。

## 第三段：在实施实验教学中的得失与感悟

在实施实验教学过程中，我积累了一些经验和体会。首先是要精心准备实验器材和材料。实验教学需要充足的器材和材料供学生使用，所以老师要提前做好准备工作。其次是要确定实验目标和步骤。实验目标要明确，步骤要细致，以便让学生借助实验过程学到更多的知识。最后是要加强安全管理。实验中存在一定的安全风险，为了保证学生安全，老师要加强安全教育，引导学生正确使用实验器材，避免发生意外事故。

## 第四段：对实验教学的体会

实施实验教学，我深刻认识到了实验教学的重要性和挑战。首先，实验教学需要耐心和细心。学生在实验过程中会出现一些问题，老师要引导他们通过思考和探索自行解决，这需要老师有足够的耐心和细心。其次，实验教学需要与课堂教学相结合。把实验教学与课堂教学结合起来，能够更好地激发学生的学习兴趣，加深他们对知识的理解和记忆。最后，

实验教学需要充分利用现代科技手段。通过运用多媒体、虚拟实验和互联网资源等现代科技手段，能够更好地开展实验教学，提高教学效果。

## 第五段：总结

中小学实验教学是一种创新的教育教学模式，它培养学生的实际动手能力，激发他们的学习兴趣，促进他们的综合素质提升。在实施实验教学过程中，我们应当加强准备工作，加强安全管理，结合课堂教学和运用现代科技手段，让实验教学更加生动有趣并取得良好的教学效果。希望今后中小学实验教学能够得到更好的发展和推广，为学生创设更好的成长环境。

## 校长在家长会上的讲话篇八

人出生的日子，叫生日。这对于我们大家来说，再熟悉不过了。这是狭义的生日。推而广之，新中国诞生的日子，是我们国家的生日；中国共产党诞生的日子，是我们党的生日。甚至有人把自己从死亡威胁中获得新生，从罪恶的泥潭中脱胎换骨的日子也作为自己的生日……生日，不仅留给我们美好的记忆，还不断给我们带来新的惊喜，她是我们一生一世都无法忘却的“胎记”。

写生日，要多向思考，拓宽作文广度和深度，内容只需与“生日”有关即可，要富有个性、创意和时代气息。体裁自定，记叙文、议论文皆可；可为小说、诗歌、散文……等等。参赛者自拟题目，可尽情发挥，不受限制。

（一）参赛作品要用a4稿纸完成，可手写或电脑打印。作品字数：600—1000字。（如有电子文档的请发送到xxxxxxx@, 主题注明班级、姓名、作文比赛字样。）

（二）参赛作品必须是未发表的新作，每名参赛者限提交一

份作品。

（三）参赛作品中须写明作者姓名、年龄、性别、学校和年级、通讯地址、邮编以及指导老师的姓名和联系方式（有效的固话或手机号码）。

（四）参赛作品内容要求原创，不得有任何抄袭、剽窃成份，否则取消该作品参赛资格。

（五）参赛者自留底稿，活动承办单位对获奖作品享有包括不限于书籍、报刊、杂志、影视、网络等相关媒体出版、发表的著作使用权，对被采用作品不再支付稿酬。

本项活动省里设一等奖10名，二等奖20名，三等奖30名，优秀奖100名。对获奖作者发给荣誉证书及纪念品。活动同时设置优秀组织奖、个人优秀指导奖若干名，并予以奖励。

本次比赛以班级为单位，四一六年级每班交15篇以上，三年级每班交10篇以上，每班推荐一篇优秀作品，以年级为单位收齐后，5月20日之前交到少先队大队部谢文庚老师处。