

2023年幼儿园大班体育活动教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班体育活动教案篇一

1、尝试用钻、跨的动作完成游戏,体验成功的快乐。

2、有初步的合作意识,培养团队精神。

1、知识准备:幼儿已经初步学会看示意图。

2、材料准备:大泡沫板(两人一块)、示意图、音乐磁带等。

1、师:今天老师为小朋友准备了什么?

2、师:请小朋友将两人抬着一块地垫,跟着老师一起去郊游吧!

3、师与幼儿在音乐的伴奏下尝试泡沫垫的各种玩法:

(1) 两人把泡沫垫抬起来当山洞,玩钻山洞游戏。

(2) 把泡沫垫放在地板当作小船,玩摇小船游戏。

(3) 两人抬着泡沫垫一蹲一站当作跷跷板。

(4) 把泡沫垫放在地板当小河,玩过小河游戏。

1、师出示游戏示意图引导幼儿观察：你看到了谁？游戏要几个角色？

2、结合示意图，介绍游戏的玩法。

3、交代游戏的注意事项：

(1) 双手护胸进行自我保护。

(2) 要注意安全，不单脚跳，别踢到别人的肚子。

(3) 两人合作共同完成游戏。

4、幼儿结伴两人一起游戏，师指导。

5、交流分享，请能默契合作的幼儿来做示范。

6、幼儿再次练习。

1、出示示意图，引导幼儿观察游戏的玩法并尝试。

2、烤香肠大赛

(1) 介绍游戏规则：

a□第二个“厨师”在与第一个“厨师”拍手前不能提前越线。

b□能团结协作，率先烤好“香肠”的“厨师”组获胜。

3、幼儿竞赛。

4、结合对幼儿进行意志品质教育。

(1) 请配合较好的一组来示范。

(2) 讨论：为什么他们会烤得快？

5、互换角色，再次比赛。

请幼儿扮演“香肠”，躺在泡沫垫上，教师拿一按摩球随音乐在幼儿的身体的某个部位滚动。

幼儿园大班体育活动教案篇二

引导语：体育活动对于幼儿来说有着重要的意义。下面是小编为大家收集整理幼儿园大班体育活动教案，相信这些文字对你会有所帮助的。

1. 幼儿开小汽车入场(慢开、加速、上坡、下坡、转弯……)

导语：我们开着汽车逛一逛吧。

2. 圈操：头部、上肢、体侧、全身、跳跃

导语：回到了停车场，我们一起把汽车检查一下吧。

3. 幼儿自由玩圈，鼓励幼儿创造新玩法，引出转身接圈的新玩法。

导语：我们除了可以和圈玩开汽车的游戏，还能玩什么？看谁的玩法多。

4. 幼儿尝试探索转身接圈的动作。

(1) 幼儿第一次尝试

导语：你会玩转身接圈的游戏吗？试一试你是用什么方法玩转身接圈的。

(2) 幼儿第二次尝试

导语：请你们再去试一试，把你转身接住圈的好方法记住等会告诉大家。（快速转圈、稳定后快速抓圈）

(3) 幼儿按要领练习转身接圈

导语：请大家用我们想出的好方法再去玩一玩吧。

5. 幼儿玩竞赛游戏：

(1) 师幼共同布置场地，教师介绍游戏规则：

幼儿3组比赛，每组1名幼儿跑至指定位置按场地提示标志完成转身接圈动作一次后，迅速将圈递交给对面的幼儿往返游戏，待小组全体幼儿全部轮回一次为胜。

(2) 幼儿比赛2次，教师指导幼儿迅速转身接住圈。

(3) 教师小结游戏

6. 放松，结束。

(1) 玩音乐游戏《雁儿飞》，幼儿自由放松（拍手臂、拍腿、拉伸）

(2) 幼儿手持圈，开汽车离场

大班上学期的幼儿，在各种有趣的体育活动场景吸引下，在教师生动形象的语言刺激下，在丰富多样的体育游戏玩法下，对体育活动越发的积极参与。中班幼儿活动量正在逐渐的增多，在自由的户外活动中，孩子们特别喜欢模仿机器人转身变形的动作。在他们自由模仿中，我发现有一小部分的孩子转身之后出现站不稳、易摔倒的情况，更有一部分孩子刻意地让自己去模仿这个“摔倒”的姿势。因此本节活动就是针

对孩子的兴趣点，正面引导幼儿在原有基础上练习原地快速转身一周动作，并加入圈这个辅助器材鼓励幼儿亲自尝试转身接圈的身体平衡练习。提出多种玩圈方法，并进行互相交流，目的在培养幼儿的创造性和自信心，使其学习潜能得到最大程度的发挥。

《纲要》中倡导：要用幼儿生活中熟悉的运动器材开展活动是幼儿最感兴趣的。圈是幼儿十分喜爱的体育器械。在生活中，大大小小的、圆圆的圈到处都有，对幼儿来说也不陌生，如果我们都做一个有心人，拿这些圈给孩子锻炼身体，这是很有意义的事。特别是中班的孩子开始喜欢探索和操作，所以课的开始安排了圈操，利用开汽车的游戏背景来加大动作幅度，达到热身效果。

转身接圈是在个性玩圈基础上的延续，活动中教师请幼儿先示范转身接圈方法，然后引导幼儿和同伴一起去探究怎样才能把圈转起来之后转身接住它。接着分小组体验、竞争，通过比赛激发幼儿的兴趣，目的是让幼儿树立竞争意识，增强对游戏规则的认识。让幼儿在无意注意中提高身体平衡能力！

首先是给每位幼儿一个圈，让他们自娱自乐各显神通地玩。平时我们的课中常会出现这种现象：幼儿往往对手中的器材非常感兴趣，而对教师的讲解就不太感兴趣，甚至根本无暇顾及就迫不及待地玩开了。这正是幼儿好动的心理特点，他们好奇心强，对新鲜事物易产生兴趣，却不愿意在活动中受到太多的约束，总是想马上能亲自体验一下，而课中的玩圈过程正好满足了幼儿的这一心理需求。在教学过程中我把握幼儿的这一年龄特点，珍惜他们的好奇、好动心，活动中给予幼儿充分创造性的遐想和创造性的空间，并让各类幼儿发挥自己的特长，大胆地参与体育活动的意识与能力在玩中求乐。

平衡练习主要体现了技巧性，动作的运动量并不大。在幼儿游戏环节的设计中，配合上、下肢的动作练习，如：滚圈、

跳圈等适当地调节运动量，幼儿机体达到适宜的唤醒状态。激发幼儿练习的动力，同时也在游戏中巩固多样玩圈的方法，上下肢得到均衡的发展。

以上是我对自己活动设计过程中的一些思考!感谢大家的观摩和指导!

幼儿园大班体育活动教案篇三

躲沙包

1、能灵活机智的投准和躲闪

2、体验与同伴合作游戏的快乐。活动准备:

沙包一个，在场地上画两条平行线，两条线之间间距五米左右。

玩法:

a□b两名幼儿分别站在两条线外□c幼儿站在两线中间，面和背分别对着a□b幼儿轮流用沙包击c幼儿的身体（不能击头部□□c幼儿灵活躲闪。若c幼儿被击中，则与a□b幼儿轮换，先后顺序，游戏可反复进行。

1、选择小米、小麦等填充沙包，以免击伤幼儿。

2、熟悉游戏后，可增加躲闪的人数至2~5人。

3、游戏可以分组进行，躲闪的幼儿组成一个团队，被击中的'幼儿下场，其它幼儿可以尝试接住沙包，让下场的幼儿获得重新上场的机会。若躲闪的幼儿全部被击中，则换另一组幼儿躲闪，游戏反复进行。

幼儿园大班体育活动教案篇四

“报纸”是幼儿日常生活中较为常见的。本次体育活动利用旧报纸作为幼儿游戏的对象，通过幼儿自由的尝试，体验各种报纸的玩法，从而培养其创新意识，发展他们的创造性思维，让幼儿在玩中学，学中玩。同时，也让幼儿体会到：只要肯动脑，日常生活中有许多东西，包括一些没用的东西都能成为我们游戏的材料，而且一物多用。

本节课共设计了三个目标，重点是要巩固幼儿跑步的正确姿势，训练跑步的速度。作为大班的幼儿，对跑步应是不陌生的。根据他们的身体发展情况，此时他们身体的各个机能已逐渐趋于完善，大脑皮质兴奋和抑制过程逐渐集中，内抑制加强，特别是分化抑制有了发展，已初步建立了动力定型，但还不巩固。肌肉感觉有了发展，控制能力有了加强，大、小肌肉群也发展地较好。在平时日常生活中，我经常发现有许多幼儿能跑步，会跑步，却跑不好，跑不快。虽然在动作上表现比较放松、协调、连贯和准确，多余动作逐渐消失。但动作还不够熟练和巩固，在复杂变化的条件下，动作易变形，从而导致有些幼儿一跑快，便出现姿势不正确，手眼脚的不协调，影响了跑步的速度。从5—6岁的幼儿的跑步动作来看，在做追捉跑时，他们已把注意力集中在观察场上情况和追捉躲闪上，而不必费“心”去想怎样跑的平稳、协调了。

此阶段教学应注意：继续巩固和提高已掌握动作，使动作更加熟练和不断提高。根据幼儿运动能力发展水平，该阶段应不断提高动作质量。所以在这个活动中，我着力于巩固幼儿跑步的正确姿势，以达到加快他们跑的速度。

目标二则是本次活动的难点，如何启发幼儿用多种方法尝试用一张旧报纸在胸口而不掉下来，这就需要教师的引导。原本一张旧报纸就设计什么吸引力，但是要来玩纸居然也能玩？怎么玩呢？这时，教师若能恰到好处地进行引导，给幼儿充足的空间，让幼儿发挥想象、创造，给他们充分的自由，让他

们自己尝试，亲身体验。从而达到开启他们的创新思维。

目标三是一个关于“跑”的游戏，目的在于巩固“跑”的姿势。三个目标环环紧扣。

开始部分，幼儿手拿卷好的报纸入场，在音乐声中做韵律操。这是整个活动的开始，是让幼儿有个好的心情进行而后活动的基础，相当于准备运动。韵律操共八节，在节奏较强的音乐声中有精神地做操。同时做操的器械是报纸，对幼儿来讲较为新鲜，能引起幼儿学习的兴趣，并与下面的环节相联系。

基础部分启发幼儿边想边尝试不用手帮忙就让报纸巾在胸口而不掉下来。这个部分我共设计了三次让幼儿自由活动，自己体验的机会。目的是要通过反复的尝试体验让幼儿自己感受到“跑步的快与慢是报纸能否贴在胸口的关键”。第一次让幼儿尝试，是给幼儿一个充分发挥创造力。想象力的机会。以此调动幼儿的积极性。配上音乐，以渲染气氛。第二次尝试是又一次地发挥了幼儿创新意识。让他们在原有的基础上再次进行创新。也可调动那些缺乏想象的幼儿。最后一次尝试是为幼儿提供一个练习巩固的机会，也是完成目标1、2的关键。最后的游戏是练习幼儿“跑”的姿势、速度。大班下学期的幼儿竞争意识较强，故设计成竞赛的形式进行，从而也是一个高潮，从而达到锻炼的目的。

结束部分教师带领幼儿做各种放松肌体的情绪。也是动静交替，让幼儿从先前紧张的情绪中平静下来，并对活动进行评价，整个过程考虑到幼儿地运动负荷，激缓结合。

整个教学过程始终贯彻启发性教学原则，激发幼儿学习和锻炼的兴趣，活跃幼儿的思维，培养其主动性，创造性，发展其能力。活动中我主要采用游戏法，和重复练习法。整个活动我选择在户外进行，在优美的音乐声中组织幼儿活动，为幼儿营造了一个宽松愉悦的活动氛围，以此来达到该次活动的最终目标。

幼儿园大班体育活动教案篇五

1、能运用小椅子开展几种体育活动，发展幼儿的平衡、跳跃等多种技能。

2、活动中鼓励幼儿克服困难，积极创新；培养幼儿与同伴合作游戏的能力。

1、小椅子、跳绳若干（幼儿人手一份）

2、录音磁带

（一）热身活动——引起幼儿对椅子的兴趣

师：小朋友瞧！今天小椅子也来到了操场，它要和小朋友一块出去郊游呢！

我们请小椅子变成小汽车带我们出发吧！一起说一句神奇的话：“变变变，快快变成小汽车”。（教师带领幼儿开上小汽车出发）

教师导语——出发！前进！左拐！红灯！绿灯！右拐！……

师：看！我们来到了美丽的大海边，小朋友想到大海里去玩吗？让小椅子变成什么来帮助我们？（小船、快艇……）

教师导语——小船小船划呀划，大海里面真好玩！

师：我们在水里能做哪些运动？小椅子能帮我们什么忙呢？（游泳、划船、跳水……小椅子可以当跳板、救生圈）

幼儿运用小椅子自由模仿多种水上运动，教师指导。

（二）引导幼儿积极探索椅子的多种玩法

1、引导幼儿自由探索椅子的多种玩法。

师：刚才小朋友和小椅子一起玩了开汽车和划船等游戏。小椅子还能和我们做哪些游戏呢？想试试吗？看谁想出的玩法最多？（幼儿自由游戏，教师指导并及时对幼儿的创新给予鼓励和肯定）

小结：大家坐下来歇会儿吧！谁愿意把你刚才的`玩法表演给大家看的？（请幼儿个别表演并引导幼儿集体模仿）

2、引导幼儿合作游戏，集体探索椅子游戏。

师：假如小朋友能和许多椅子一起游戏那肯定会更好玩！我们找好朋友试试吧！

（幼儿合作游戏，教师指导）

3、鼓励幼儿将绳子与椅子合作游戏。

教师鼓励幼儿合作并创新多种玩法（可将绳子系在椅腿上进行练习。如；旋转跳绳走，跳皮筋等，如图示。）

（三）放松活动

（集体围坐成圆圈，坐或站在椅子上随音乐做些放松活动）

（四）延伸活动

幼儿将椅子搬回活动室后，鼓励幼儿将椅子擦干净。