

2023年高中数学教师述职报告(实用9篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

高中数学教师述职报告篇一

你知道高中数学教师述职报告怎么写吗?述职就是把自己的请看写清楚，下面就是高中数学教师述职报告范文，欢迎阅读哦!

一、基本情况:

，女□x年x月出生，大学本科。

现任教于*****中学□***x年x月毕业于***xx数学系□***x年x月至***xx年x月在***x中学任教□***xx年x月年至今***x中学工作。

***x年取得中学数学一级教师资历，至今已满x年，根占有关规定，现申报中学高级教师资历。

二、申报理由:

一、思想政治方面

我虔诚党的教育事业，有极强的敬业精神和高度的责任感，具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥戴中国共*产*党，酷爱社会主义祖国。

坚持“四项基本原则”，坚持改革开放，始终站稳态度，与党中央保持高度一致。

具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，虔诚党的教育事业，以党“三个代表”思想为指南展开教育教学工作，认真指行党的教育方针、线路，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，10年以来辛苦耕耘、默默奉献。

在学习进程中，思想觉悟有了很大的进步，于20xx年光荣加入中国民主增进会。

我十分留意加强师德的修养，留意在遵纪守法、做人、治学、劳动等方面为学生起榜样作用，用自己的言行来感化、教育学生，帮助其建立正确的人生观，使其为往后成为祖国建设的主力军、合格的社会公民打下良好的思想基础。

二、教学教研方面

(一)教学工作

在教学工作方面，具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相干学科知识。

从教以来，不断自我进修参加教师继续教育培训班。

学习了大量的现代化教育教学理论，还有教育心理学、中学生心理学、计算机信息技术等。

把握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论奇妙的结合起来。

开辟学生的视野，全面进步学生的综合素质，我留意学习教育、教学理论，深进研究教材，虚心向有经验的教师学习，

大胆进行教学改革，常常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，精益求精教学方法，力求把每一个知识要点以最好方法正确传授给学生，教学效果良好。

除努力进步自己的教育教学水平，胜任初中至高中的数学教学工作。

熟练掌握教育教学基本功，把握现代化的教学手段、教学方法和教学技能，面向全体学生进步教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。

培优转差方面获得明显成绩。

在教学中对教材有深入的分析理解、对教材熟习、应用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言正确、生动、流畅、通俗易懂。

在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。

使用现代化手段，用制作的计算机软件分析教学难点，突破难点，指导教学，收到了事半功倍的效果，进步了教学质量。

本人屡次区级、校级、科组教学公然课，取得了听课老师们的好评。

屡次在全区作专题讲座，主讲太高三函数的温习方法与建议、初三几率教材分析，遭到听课老师的好评和推广。

本人能从实际动身，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的爱好，调动学生的学习积极性，分类推动，管束管导，全面发展，对教学中的得失能及时总结，使

之理论化、系统化。

行教学，相互交换经验。

本人具有较强的指导毕业生进行教学实践的能力。

另外一方面，当我的学生走在教育阵线，仍然回来向我请教课堂的授课技能，我的'心里布满为人师的快乐。

定期检查教案，集体备课，一起研究教学困难，相互听课交换评比，共同进步。

本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为国争光等思想教育于教学中，做到教书同时又育人。

(二) 教研工作

本人从***xx年x月参加工作至今近xx年，一直担负两个班的数学教学任务，并任班主任x年。

其中***.7-***x.7年在***x中学高中任教□***x年起至今于***x中学初中任教。

***x年取得中学数学一级教师资历，同时被聘为中学一级数学教师。

多年来，本人能认真研究业务，了解数学教育最新的发展趋势，不断的更新知识。

订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断进步。

并撰写了大量教育教学方面的论文，分别在市、县、校等专题研讨会上交换，

为了把握现代化信息技术，把电化教育利用到数学教学中，我制作的课件，应用到实际教学中，使得学生的难点得到充分的突破与认知。

现把任职中学一级教师以来的情况具体汇报以下：

20xx.9-20xx.7学年度任教高三（2）班主任。

20xx.7-20xx.7学年度任教高一（7）班、高一（8）班，担负高一（8）班班主任。

20xx.7-20xx.7学年度任教高二（7）班、高二（8）班，担负高二（8）班班主任。

20xx.7-20xx.7学年度任教高二（5）班、高二（8）班。

20xx.7-20xx.7学年度任教初二（6）班、初二（7）班。

20xx.7-20xx.7学年度任教初三（6）班、初三（7）班。

担负初三（7）班班主任。

20xx.7-20xx.7学年度任教初三（4）班、初三（7）班。

认真学习现代教育理论，积极展开素质教育的探讨，刻苦研究教学大纲，结合高三温习课的特点，狠抓学生的双基练习，启发思维，培养能力，效果明显，所带的慢班会考合格率达100%，高于年级均匀水平。

会考的优秀率具班级前列。

高考升学率86%（本科率），升学率94%。

三、德育工作方面

由于体育教师的特点，历年来分别担负班主任或副班主任工作，在这期间自己能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际动身，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。

酷爱学生，讲求工作方法，工作有计划、有重点、有总结。

重视班干部的作用，能针对不同时期学生。

德育工作能面向全体学生，我在课堂教学中贯彻德育大纲精神，充分利用班会课进行学生品德情操教育。

善于在与学生的广泛接触或个别谈心中了解学生心理状态、教会他们做人的道理、解决他们的思想症结、培养他们良好的行为习惯。

多年的班主任、级组长工作使我积累了较丰富的教育理论和方法。

带领班主任探索班级管理新模式，在“量化管理”、“民主治班”、“创建先进班集体”等方面进行了有益的实践，总结出了包括“爱国主义教育”、“集体主义教育”、“法制教育”等内容的深层次活动系列。

论文《搭建师生对话的平台》一文获德育论文评比中荣获一等奖。

走过了由“跟班管理”到“量化管理”到“民主管理”的门路，管理水平不断进步，班级的班风正、学风浓，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，成绩明显。

四、业绩方面

(一) 教育教学业绩

做课

1□20xx.5作区级公然课《动态题目(一)动点题目》

2□20xx.4作区级公然课《独立事件的几率习题课》获一致好评

3□20xx.6给全区高二教师做高三起始课的教材分析。

4□20xx.10为全区初三教师做几率的教材辅导与培训并推广

5、03.12做区级公然课《等差数列的性质》

6、03.12做区级公然课《等差数列的性质》对照课

7、03.12做区级公然课《求等差数列的前 n 项和的最值》

8、03.12做区级公然课《求等差数列的前 n 项和的最值》的对照课

活动

1□20xx.1参与***区初三一模命题，所拟题目作为压轴题被采用

2□20xx.3参与***区初三二模命题，所拟题目作为压轴题被采用

3□20xx.1参与xx区初三一模命题，所拟题目作为压轴题被采用

4□20xx.3参与xx区初三二模命题，所拟题目作为压轴题被采用

论文

1□20xx.5论文《搭建师生对话的平台》获区一等奖

2□20xx.11□《浅谈数学课堂情形教学方式的设计-教学设计》获北京市教育学会05年论文评比二等奖。

3□20xx.12□《浅谈数学课堂情形教学方式的设计》获“基础教育课程改革实施中的中学数学教育方式”论文评比二等奖。

4□20xx.4□《不要代替学生思惟》区第十八届学术年会优秀教育科研论文表扬奖。

5、论文《课堂教学学习策略方案课例》获全国“十五”教育科研重点三等奖。

6□20xx.12指导学生***x同学在第八届北京市数学知识利用比赛中获利用论文三等奖 7□20xx.3通过实验撰写《课堂教学策略单因素循环仿真实验》获“十五”教育科研重点课题“新学习方法下学与教策略利用研究”中期评比一等奖。

著作

20xx.3参与《大高考》全国适用版一书的编写。

独立负责立体几何部份。

本书于20xx年8月出版。

其它

1□20xx.11获***第二届青年教师基本技能三等奖。

2□20xx年高级英语教师职称考试水平84分

3□20xx.7被评为校级优秀教师。

(二)研究成果：本人有很强的教改能力和教改经验，在学校带头进行学科研究，获得良好成果：

以上所述材料，事实清楚、效果明显、理由充分，符合申报中学高级教师的条件，恳请领导及评委审查批准。

(一) 思想政治方面

身为人师，为人师表，我深感“教书育人”的重要性和艰巨性。

任现职五年来，我始终坚持明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“xxxx”□

在工作中，以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心每一位学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。

严格按照学校的要求做好各项工作，坚持早到晚归，甘于奉献，从不计较个人得失，在学生和同事心目中，树立了一个党员的好形象。

(二) 教学方面

认真开展教学教研工作，在创新中求发展。

任现职以来，我始终重视教研工作，把成为一名学者型的老师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握数学学科的最新发展动态，了解新的

教改方向。

任现职以来，我一直工作在教学第一线，担任高中各年级的数学教学工作，知识结构日趋完善，还担任了数学竞赛培训工作。

在实践中积累了不少教学经验，并诉诸笔端，其中论文《浅谈中学数学习题变式的教学》和《高考中数列内容变更引发的思考》均获南海区学科论文三等奖。

xx年9月参加科组的“高中数学新课标教学的实践与思考”课题研究，获得好评。

任现职以来，我积极承担区、校级公开课，均受到广泛好评。

在xx年3月承担全国教育城域网建设与应用高层研讨会南海一中观摩现场公开课，获得好评。

与此同时，我积极开展第二课堂活动，开设有关数学史的讲座，让学生了解中外数学家及数学的发展史。

xxxx学年度，担任高二年级委员，主持专题讲座《让学生走进数学，感悟生活》、《趣味数学》受到学生热烈。

在辅导学生参加市、区各项竞赛方面也取得不错的成绩。

xxxx学年度，辅导林萧艳同学获得区数学竞赛三等奖；

xxxx学年度，辅导彭燕同学获得市“南方杯”数学竞赛三等奖。

我能积极关心新老师，与新老师结对子。

任职以来培养的新教师有朱微，我经常和她一起研究教材与

大纲，共同面对教学中出现的疑难问题，交流教学体会，研究教学各环节的自然衔接，设计课堂提问形式等等。

通过结对子活动使新毕业的老师能较好的完成教学任务，课堂教学效果好。

在教学工作中，刻苦钻研业务，准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂。

我注重提高教学技巧，讲究教学艺术，努力摸索出“自学—总结学习”模式的做法和规律。

为备好课、上好课，我自费订阅或购买并阅读各种教学参考书、杂志，提高自己的业务水平和理论知识水平。

我还充分利用自身的优势，制作多媒体课件辅助教学，以此来提高课堂效率，充分调动学生的学习积极性，激发学生学习数学的热情，帮助学生解决学习难点，发挥学生的主体作用，培养学生的创造性思维，促进个性特长的发展，在教学中取得了较好的成绩，所教班级成绩均排年级前列，多次被评为“学生最爱的老师”。

平时我注重研究历年高考题，提高自己的教学水平，今学年度我所任教的高三(1)(地理班)和高三(2)(历史班)共117人，在12年高考复习过程中，我研读考纲，分析考点，进行高考专题教学，力争做到选题恰当，训练科学，引申创新，讲解到位，充分调动学生的学习积极性，两个班的高考成绩均列同类型班级第一名。

其中全校7个文科班中120分以上共有17人，我所教的高三(1)班占4人，高三(2)班占5人，黄国强、何振辉、李渔阳同学分别以129、128、126分列校数学第二、三、四名，并且高

三(1)班2人上重点线，25人上本科线，高三(2)班3人上重点线，27人上本科线。

本学年度，我负责高三级体育生的数学培优辅差工作，使他们的数学成绩有很大的提高，其中邵xx和曹xx由原来的46、58分提升到高考中取得120分和111分的好成绩，并且都考上2a线。

(三)班主任工作方面

班主任工作富有特色，成效显著。

教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。

在班主任工作中，面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德。

在班级管理方面，我注重对学生进行自理、自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的积极作用。

我所带班级的学生在努力学习及遵守纪律的自觉性方面明显强于其它班级，学习成绩也是我校最好的。

教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”。

黄xx获得区“优秀学生干部”等荣誉称号。

冯xx被评为校“守纪标兵”等荣誉称号。

xx—xx学年度，我所带的高一(8)的邓健将同学纪律涣散、学风懒散，成绩偏低，我深入了解情况，发掘他的优点，充分调动他的积极性，经过努力，这一个学生脱胎换骨，学风有

了质的改变，在期末考试中取得了优异的成绩。

我及时总结德育工作经验，撰写了《关于高中生青春期的心理分析》获得校优秀教学案例一等奖。

所带班级多次被评为“优秀班集体”，本人也多次被评为校“优秀班主任”、“最受学生的老师”、“先进工”等荣誉称号！

本学年，本人担任高一(12)、(18)班数学课教学和十八班班主任工作。

一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；

以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，圆满地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质。

另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加各种形式的培训、教研活动，努力提高自己的教学水平。

通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不缺席。

另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；

在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；

同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

一学期来，本人共听课25节，超额完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作。

从教导处工作的分工，本人主要负责高一年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。

同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。

本人还积极参与群体育人工作。

严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。

并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。

将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任教师之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

高中数学教师述职报告篇二

本学年，我担任高一(12)、(18)班数学课教学和十八班主任工作。一学年来，我以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，圆满地完成了工作目标任务。

一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加各种形式的培训、教研活动，努力提高自己的教学水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，我能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不缺席。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学年，我强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期

来，我共听课25节，超额完成了学校规定的听课任务。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的'同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

从教导处工作的分工，我主要负责高一年级的各项工作，因此，我能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，我加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。我还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

高中数学教师述职报告篇三

尊敬的领导、各位同志：

晚上好！

本期我担任初一级(3、4)班数学教学。由于教学经验尚浅。因此，我认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。一学期来，本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律己、宽以待人。教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，顾全大局，精

诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后

进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

高中数学教师述职报告篇四

xxx男，苗族，出生于20xx年12月□20xx年7月毕业于西南师范大学数学系

本科学历并获理学学士学位□20xx年7月至20xx年8月在广东省开平市第一中学任教□20xx年8月至今在南海区第一中学工作□20xx年被评定为中学数学二级教师，从20xx年7月参加工作至今已满4年，一直担任数学教学工作，并任班主任。根据有关规定，现申报中学数学一级教师资格。

20xx年8月被评定为中学数学二级教师。担任过高一、高二和高三的数学教学任务，其中任教高三数学2年□20xx-20xx学年度第一学期获得“校级先进班主任”称号□20xx-20xx学年度第一学期获得“校级先进班主任”称号；第二学期获得“先进学科老师”称号；承担过高一、高二和高三数学尖子生培训和全国数学联赛培训工作□20xx-20xx年在南海一中工作，担任高三(4)班班主任，高三(4)、(5)班数学科任，第一学期获得“优秀班主任”称号和“最受学生欢迎的老师”称号；其中担任班主任工作4年，至今任现职已满3年，符合有关规定，现申报中学数学一级教师资格。

在教研教学工作方面，我注意学习教育教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常

总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生[]20xx年-20xx年，我教高一(5)、高一(6)班数学，高一(5)班班主任，初生牛犊不怕虎，虽然我刚毕业，经验不足，但是我有新观念、新思想，还有精力旺盛。开学我拟定四关：

第一关：教材关，认真钻研教材，吃透教材，认真备课、上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指教下，我有了很大的提高，为了填补手上资料不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到教学相长。

第二关：吃透学生关，了解学生，因材施教，作为老师，是学生信得过的朋友，跟学生交朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，会对你所教科目感兴趣。

第三关：上课关，我是从学生过来的人，学生喜欢怎样的课我心里清楚，备好一节课，不一定能上好一节课，还需要你有驾驭课堂的能力，照本宣科不符合时代要求，我们需要创新，怎样去激发学生主动参与才是最重要的。我喜欢讲一些数学史，创设数学情景，拟定一些开放型题，开设专题讲座。让学生主动思考，以培养学生创新精神和实践能力为主。

第四关：信息反馈关，不要自我感觉良好，就忽约了学生的心声，每一次考试后，我都会叫学生给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。

高中数学教师述职报告篇五

二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做

到以下几点：

一、以课堂教学为核心。

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动时，同学们相互测量身高，提高了实践活动的能力。

三、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸折角、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

四、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

五、积极参加教研活动。

每月按时参加校本培训活动，并坚持详细做好笔记。积极参与网上教研活动，发帖、回帖做到高质量。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动与同年级同学科教师探讨教材、教法。本学期在“博客”上撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思。通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上了一个新的台阶。

高中数学教师述职报告篇2

高中数学教师述职报告篇六

本学年任教一（1）班、一（2）班数学，我根据科组的工作安排，当真订定学科筹划，并落实结束。

1、自发进步交易本质。

一年级采取的是北师大版的新讲义，和以往的讲义有很大差别。对此，我当真钻研讲义，进修新课标，细致领会新课标理念，明白讲义的意境，根据学生的实际环境订定切当可行的教案。自动参加科组教研活动，参加课改钻研，到泰安小学拜师学艺，出外听课、进修。

2、公道利用教法，想方设法进步传授质量。

一年级学生刚进，一切都是那么陌生、别致，他们每每不适应新的进修环境，不风俗小学规律的束厄狭隘，再加上他们调皮活泼的特点，每每会违背一些规律，做错一些事变。我先从抓好学生的讲堂老例入手，培养学生构成开端的行动风俗。在传授中伶俐采取差别的教法，以正面教诲为主鼓励学生自动进修。

1、创设情境，鼓励学生进修乐趣。

新讲义活动性强，我富裕利用讲义，细致创设学生熟悉的情境，鼓励学生进修的乐趣。

2、精密关联糊口生涯实际。

数学源于糊口生涯，糊口生涯中又富裕着数学。在传授中，我精密关联学生的糊口生涯实际，在实际全国中寻找数学题材，让传授切近糊口生涯，让学生在糊口生涯中看到数学，摸到数学。

3、展开实践活动，培养学生的立异本质。

波利亚说：“进修任何知识的最好路子是经过议定本身的实践活动去发觉，因为如许发觉明白最深，也最简单把握内涵的规律、性质和关联。”当代教诲表面主张让学生脱手去“做”科学，而不是用耳朵“听”科学。留给学生充足的时候和空间，让每个学生都有参加活动的机遇，使学生在脱手中进修，在脱手中脑筋，在脑筋中动让学生在脱手、脑筋的进程中摸索、立异。比方，在传授“查看与测量”一章时，我计划了一系列的活动。让学生彼此量身高、量黑板、量讲义等，让学生走出讲堂，查看四周的事物，用精确的长度单位描述物体的长度和高度，用精确的说话表述物体的位置。传授“统计”时，计划一些查看活动，如查看班里同学喜好吃的生果，男女同学的人数等，使学生在活动中摸索查看的方法，领会统计的必要性。

4、阐扬互助优势，开辟学生立异潜能

互助钻研，即在讲堂中学生以小组式样为进修群体，凸起学生的协作与评论辩论，富裕利用集体的气力，互助发觉题目，办理题目，如许有益于学生的说话表达本领和立异本质的进步，小组由差别性别、差别成绩、差别本领的学生构成，使

甲等生的才华获得阐扬，中等生获得熬炼，差等生获得救助，彼此进修，取长补短，同时使学生的立异本领获得成长。比方，在传授“两位数加两位数”一课时，我安排了六人一小组，评论辩论如何谋划“ $19+18=$ ”。分组评论辩论时，学生都很自动地把本身的算法报告同组同学。到报告请教结果时，竟发觉有两组学生找到了6种算法，比册本介绍的还多出了两种。我觉得如许的传授，既阐扬了学生之间的互补效用，又培养了学生的互助精神和立异意识，使学生的思路得以开辟，查看本领、操纵本领和脑筋本领获得熬炼。

5、展开比赛、游戏活动，进步讲堂进修氛围。

基于低年级学生的特点，引进比赛、游戏活动，学生自动性高，结果好。寓教于乐。

6、应用表扬鼓励学生，加强学生的进修决议信念。

讲堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，凡是应用称赞的说话鼓励学生，如“你真棒！”“你的眼睛真明亮！”“你们小组互助得很好！”……大大加强了学生进修的决议信念和集体的凝集力。

本学年，我自动参加课改钻研，上学期参加容桂区小学数学一年级优良课评比中，我的“加减法（二）（6、7）”获三等奖；教案计划获一等奖；这学期负担容桂区小学数学课程改革传授钻研课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，传授经验不敷，在工作中另有很多不敷的地方，如学生进修的自立性不高，在教法上另有待进步。今后，我会多向有经验的教师请教，谦和进修，在工作中积聚经验，连续摸索切当可行的传授方法，更好地美满自我。

高中数学教师述职报告篇七

一、基本情况：

XXX□女，XXXX年X月出生，大学本科。现任教于XXXXXX中学□XXXX年X月毕业于XXXXX数学系□XXXX年X月至XXXXX年X月在XXXX中学任教□XXXXX年X月年至今XXXXX中学工作□XXXX年获得中学数学一级教师资格，至今已满X年，根据有关规定，现申报中学高级教师资格。

二、申报理由：

一、思想政治方面

我忠诚党的教育事业，有极强的敬业精神和高度的责任感，具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱社会主义祖国。坚持“四项基本原则”，坚持改革开放，始终站稳立场，与党中央保持高度一致。具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，以党“三个代表”思想为指南开展教育教学工作，认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，以来辛勤耕耘、默默奉献。

在学习过程中，思想觉悟有了很大的提高，于光荣加入中国民主促进会。我十分注意加强师德的修养，注意在遵纪守法、做人、治学、劳动等方面为学生起表率作用，用自己的言行来感化、教育学生，帮助其树立正确的人生观，使其为日后成为祖国建设的主力军、合格的社会公民打下良好的思想基础。

二、教学教研方面

(一)教学工作

在教学工作方面，具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识。从教以来，不断自我进修参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，还有教育心理学、中学生心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质，我注意学习教育、教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法正确传授给学生，教学效果良好。

除了努力提高自己的教育教学水平，胜任初中至高中的数学教学工作。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面取得显著成绩。

在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析教学难点，突破难点，指导教学，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

本人多次区级、校级、科组教学公开课，获得了听课老师们的好评。多次在全区作专题讲座，主讲过高三函数的复习方法与建议、初三概率教材分析，受到听课老师的好评和推广。本人能从实际出发，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性，分类推进，管教管导，全面发展，对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

行教学，互相交流经验。本人具有较强的指导毕业生进行教学实践的能力。多次指导内蒙老师，帮助他们研究教材、教法，教它们课件制作、评教，评学，课前课后分析，使他们在短时间内体会教学课件制作技能；另一方面，当我的学生走在教育战线，依然回来向我请教课堂的授课技巧，我的心里充满为人师的快乐。定期检查教案，集体备课，一起研究教学难题，互相听课交流评比，共同提高。本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为国争光等思想教育于教学中，做到教书同时又育人。

(二) 教研工作

本人从xxxxx年x月参加工作至今近xx年，一直担任两个班的数学教学任务，并任班主任x年。其中xxx.7-xxxx.7年在xxxx中学高中任教□xxxx年起至今于xxxx中学初中任教□xxxx年获得中学数学一级教师资格，同时被聘为中学一级数学教师。

为了掌握现代化信息技术，把电化教育应用到数学教学中，我制作的课件，运用到实际教学中，使得学生的难点得到充分的突破与认知。

现把任职中学一级教师以来的情况具体汇报如下：

. 9-. 7学年度任教高三(2)班主任。

2003. 7-. 7学年度任教高一(7)班、高一(8)班，担任高一(8)班班主任。

2004. 7-. 7学年度任教高二(7)班、高二(8)班，担任高二(8)班班主任。

2005. 7-. 7学年度任教高二(5)班、高二(8)班。

2006. 7-. 7学年度任教初二(6)班、初二(7)班。

2007.7-.7学年度任教初三(6)班、初三(7)班。担任初三(7)班班主任。

2008.7-.7学年度任教初三(4)班、初三(7)班。

认真学习现代教育理论，积极开展素质教育的探讨，刻苦钻研教学大纲，结合高三复习课的特点，狠抓学生的双基训练，启发思维，培养能力，效果显著，所带的慢班会考合格率达100%，高于年级平均水平。会考的优秀率具班级前列。高考升学率86%(本科率)，升学率94%。

三、德育工作方面

由于体育教师的特点，历年来分别担任班主任或副班主任工作，在这期间自己能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生。

德育工作能面向全体学生，我在课堂教学中贯彻德育大纲精神，充分利用班会课进行学生品德情操教育。善于在与学生的广泛接触或个别谈心中了解学生心理状态、教会他们做人的道理、解决他们的思想症结、培养他们良好的行为习惯。多年的班主任、级组长工作使我积累了较丰富的教育理论和方法。带领班主任探索班级管理新模式，在“量化管理”、“民主治班”、“创建先进班集体”等方面进行了有益的实践，总结出了包括“爱国主义教育”、“集体主义教育”、“法制教育”等内容的深层次活动系列。论文《搭建师生对话的平台》一文获德育论文评比中荣获一等奖。走过了由“跟班管理”到“量化管理”到“民主管理”的路子，管理水平不断提高，班级的班风正、学风浓，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，成绩显著。

高中数学教师述职报告篇八

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多，高中数学教学工作。总体看，全体数学教师认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织攻关教师和教研组长参加处组织的新课程标准及新教材培训学习，并参加处研究性学习培训。在各年级组织认真学习的基础上全体数学教师集中由黄丽娜陈艳红两位教师二次分学段培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了第六届同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。

在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例，工作总结五年级教研组《循环小数》一课成功的展示，收到良好的效果得到领导和老师的肯定。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

近三年的改革收获多，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，十一月中旬我们举办了为期一周第六届教学节，七位教师分别代表各组讲了课，三节评为优质课，这次公开教学，呈现开放性，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。六年纪《圆的周长》的设计给学生提供自主探索的契机，学生通过量、饶、滚找出周长和直径的倍数关系，用计数器把测量的周长和直径的倍数关系算出，填写报告单，观察数据发现倍数关系，由“是——也是——还是一——总是”最后概括为圆的周长总是直径的三倍多一些。”较强的数学思想方法得于渗透。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，周长公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”

这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。四年纪《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重

学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。五年纪《相遇应用题》以研究两个物体的运动情况，老师导演，学生表演，设计了从“相距——缩短——交叉——相背”两物体之间的距离变化情况，感受相向运动中，随着时间的推移，路程逐渐缩短的规律。得出两物体相向运动中的速度、时间和路程之间的数量关系。

一段小小的表演，犹如吃了一盆八宝菜，各种营养成分都有了。使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心度受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

《高中数学教师述职报告范文》拓展延伸：

述职报告种类简介

述职报告的分类，可以从几个不同的角度进行划分，因而存在着交叉现象。

从内容上划分

1. 综合性述职报告：是指报告内容是一个时期所做工作的全面、综合的反映。
2. 专题性述职报告：是指报告内容是对某一方面的工作的专题反映。
3. 单项工作述职报告：是指报告内容是对某项具体工作的汇报。这往往临时性的工作，又是专项性的工作。

从时间上划分

1. 任期述职报告：这是指从任现职以来的总体工作进行报告。一般来说，时间较长，涉及面较广，要写出一届任期的情况。
2. 年度述职报告：这是一年一度的述职报告，写本年度的履职情况。
3. 临时性述职报告：是指担任某一项临时性的职务，写出其任职情况。比如，负责了一期的招生工作，或主持一项科学实验，或组织了一项体育竞赛，写出其履职情况。

从表达形式上分

1. 口头述职报告：这是指需要向选区选民述职，或向本单位职工群众述职的，用口语化的语言写成的述职报告。
2. 书面述职报告：是指向上级领导机关或人事部门报告的书面述职报告。

要注意将“工作总结”同述职报告区别开来。工作总结，可以是单位的、集体的、也可以是个人的，其写作角度是全方位的，即凡属重大的工作业绩，出现的问题，经验教训，今后工作设想等都可以写，而述职报告却不同，它要求侧重写个人执行职守方面的有关情况，往往不与本部门、本单位的总体业绩、问题相掺杂。

高中数学教师述职报告篇九

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了数学教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作

在担任x班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，

重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获第一名。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学xx教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有xx兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为数学兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后□xx水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的xx□各方来宾对我校学生的xx有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的xx水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的xx水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。

从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)