

电脑使用调查报告做(实用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

电脑使用调查报告做篇一

现我们针对重师老校区同学进行一次关于大学生对电脑使用状况的调查，本次采用问卷调查的形式，样本总量为60份，实获59份，有效问卷98.33%。

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

xx大学老校区

大一、大二、大三的在校学生(考虑到大四多不在学校)

随机调查

周末于寝室各自抽取室号分发问卷

现在我们调查完毕就调查结果做以下分析：

在本次调查中我们发现70%的同学都是在中学时期开始使用电脑的，且初中略多于高中，而在小学和大学以后才开始使用电脑的人基本持平，调查报告《大学生电脑使用情况调查报告》。在每天使用的时间上，有42.37%同学是在1-3小时，35.59%的同学在1小时以下，18.64%的学在3-5小时，3.39%的同学则在五小时以上，由此我们发现同学对于使用电脑上网的时间的把握程度还是很不错的，然而也存在6.78%的同学表明自己是想控制上网时间但一上网就忘记的。在调查中我们特别做了一个关于网络游戏兴趣的调查，

有49.16%的同学对游戏不感兴趣，且没有人陷入其中无法自拔，而且在平时用电脑上网的用途调查中我们也发现玩游戏的人是不多的，大部分的同学主要是看电影听音乐、查资料、以及聊天交友，接下来则是浏览新闻、收发邮件玩博客，只有极少的人在网上购物，仅次于玩游戏的比例。所以大学生多是使用电脑娱乐，用于查资料和学习的是不多的。

我们同样了解到当今大学生对于电脑频繁和渴望的，因为在我们对大学拥有电脑的看法的调查中可以看到有76.27%的人选择支持，没有人选择不支持。可见大学生对于电脑的使用状况也决定着其对于电脑的需求。但是通过调查我们也能够了解到其实大学生对于电脑本身的利用程度是不高的，因为在我们问及大学对于电脑知识的了解程度以及常用软件的使用状况是，选择很了解和了解的均只有3.34%，而选择会使用电脑常用软件的仅占33.89%，多数都是对电脑知识一般了解及只会使用一点常用软件的人，甚至还有不适用常用软件的人。因此在大学生们对电脑们对电脑的利用程度和效果应该是有待提高的。在调查中有37.78%人认为他们对电脑的使用是没有达到预期，基本就用于玩了；只有27.11%达到了预期并对于自己是很有帮助的。而且大学生对于自己使用电脑的状况评价也不高，只有18.64%的人认为大学生用电脑来学习，其他人都认为大学生使用电脑娱乐(聊天、游戏)。可见，大学生对电脑的利用状况堪忧，有效的利用很少，成为一种资源浪费。

同样的，我们也设计了关于使用电脑对学习是否有影响的问题。在晚上多玩电脑后是否影响第二天的学习这一问题中，有5.08%的人认为这样会经常影响，有45.76%的认为偶尔会受到影响，而49.15%这一部分人认为是没有受到任何影响的。然后在使用电脑后对你的成绩调查中，大部份认为成绩是不受影响的，有6.78%的成绩是有大幅下降的，有23.73%是有稍微下降的，也有8.47%是认为自己的成绩是有稍微提高的。所以，通过调查结果来看，有超过60%的同学使用电脑后对学习是没有影响的，也没有会因使用电脑后大幅提升。综合来看，

对电脑的使用虽然没有对学习产生太大的影响，但是电脑目前还没有成为帮助大学生学习的学习工具。

在调查中，大学生对电脑的使用是不够充分的，是不能帮助学业和个人能力的发展的。而且大学生对于自己利用电脑的程度以及效果的评价也是很低的，认为是用来学习的人几乎微乎其微，这个问题是我们应该予以重视的。既然我们发现了自己使用电脑的问题，我们就要重视起来，在日常生活中注意到这些方面看清主要矛盾，对于电脑的利用程度的提高刻不容缓。

综合的从调查结果中可以看出，大学生对电脑的使用还是十分频繁的，而且电脑处在一个与同学的学习生活息息相关的位置上。当代大学生对于使用电脑上网的时间是有一定自制能力的，能够掌控好自己的时间，以致不会怎么影响到自己的学业。但是面对对于电脑的利用方面上，利用率是不高的，多数人使用电脑都是用于上网娱乐方面，而上网查资料和学习电脑知识和常用软件方面的是极少的一部分。所以我们可以看出，虽然电脑没有成为我们学习生活中的阻碍，但是大学生也没有真正利用好电脑的功能使其成为我们的学习工具。

电脑使用调查报告做篇二

级本科生使用电脑情况调查研究

制作人□xxx20xx级金融二班

第一部分调查方案设计

调查地点□xxxx大学财金学院20xx级本科生宿舍调查方法：问卷调查

最近调查时间□xx年xx月xx日

样本量：60

被访者：财金学院20xx级本科生；男女生各半

调查人员□xx

报告说明：

2. 调查方式：在财金学院20xx级本科生的每个宿舍抽取2至3个学生作为样本，共计60人。

报告内容：

1. 使用电脑时间及上网时间分布；
2. 男女生使用电脑用途分析与比较
3. 推断财金学院20xx级本科生使用电脑情况
4. 性别对使用电脑时间影响的分析
5. 男女生使用电脑时间与上网时间关系分析

q1.请问：你每周是用电脑的时间是个小时；

q2.请问：在使用电脑的中，上网占个小时；

2

q3.请问：你使用电脑的用途是：

a.写论文、做作业;b.打游戏；

q4.请填上您的'性别：男女

感谢您的合作！

电脑使用调查报告做篇三

随着电脑的普及，越来越多的大学生已成为一群电脑使用者，而电脑在学习和生活中扮演了一个重要的角色，大学生电脑使用情况调查报告。网络是信息的海洋，它不仅仅是人们能自我发展的空间，同时为人们学习、生活提供各种可用信息和交流的工具，网络对于我们大学生来说就像一把双刃剑，好好的利用则让我们受益匪浅，而不合理利用只会毁掉我们的大学生活，将来走向社会只会是一事无成。大学生对于电脑的使用情况及依赖程度，以及他们在对待电脑的问题上怎样处理好学习与使用电脑的关系是大学生亟待看到和解决的问题。

现我们针对重师老校区同学进行一次关于大学生对电脑使用状况的调查，本次采用问卷调查的形式，样本总量为60份，实获59份，有效问卷98.33%。

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

xx大学老校区

大一、大二、大三的在校学生(考虑到大四多不在学校)

随机调查

周末于寝室各自抽取室号分发问卷

现我们调查完毕就调查结果做以下分析：

在本次调查中我们发现70%的同学都是在中学时期开始使用电脑的，且初中略多于高中，而在小学和大学以后才开始使用电脑的人基本持平，调查报告《大学生电脑使用情况调查

报告》。在每天使用的时间上，有42.37%同学是在1-3小时，35.59%的同学在1小时以下，18.64%的学在3-5小时，3.39%的同学则在五小时以上，由此我们发现同学对于使用电脑上网的时间的把握程度还是很不错的，然而也存在6.78%的同学表明自己是想控制上网时间但一上网就忘记的。在调查中我们特别做了一个关于网络游戏兴趣的调查，有49.16%的同学对游戏不感兴趣，且没有人陷入其中无法自拔，而且在平时用电脑上网的用途调查中我们也发现玩游戏的人是不多的，大部分的同学主要是看电影听音乐、查资料、以及聊天交友，接下来则是浏览新闻、收发邮件玩博客，只有极少的人在网上购物，仅次于玩游戏的比例。所以大学生多是使用电脑娱乐，用于查资料和学习的是不多的。

我们同样了解到当今大学生对于电脑频繁和渴望的，因为在我们对大学拥有电脑的看法的调查中可以看到有76.27%的人选择支持，没有人选择不支持。可见大学生对于电脑的使用状况也决定着其对于电脑的需求。但是通过调查我们也能够了解到其实大学生对于电脑本身的利用程度是不高的，因为在我们问及大学对于电脑知识的了解程度以及常用软件的使用状况是，选择很了解和了解的均只有3.34%，而选择会使用电脑常用软件的仅占33.89%，多数都是对电脑知识一般了解及只会使用一点常用软件的人，甚至还有不适用常用软件的人。因此在大学生们对电脑们对电脑的利用程度和效果应该是有待提高的。在调查中有37.78%人认为他们对电脑的使用是没有达到预期，基本就用于玩了；只有27.11%达到了预期并对于自己是很有帮助的。而且大学生对于自己使用电脑的状况评价也不高，只有18.64%的人认为大学生用电脑来学习，其他人都认为大学生使用电脑娱乐(聊天、游戏)。可见，大学生对电脑的利用状况堪忧，有效的利用很少，成为一种资源浪费。

同样的，我们也设计了关于使用电脑对学习是否有影响的问题。在晚上多玩电脑后是否影响第二天的学习这一问题中，有5.08%的人认为这样会经常影响，有45.76%的认为偶尔会受

到影响，而49.15%这一部分人认为是没有受到任何影响的。然后在使用电脑后对你的成绩调查中，大部份认为成绩是不受影响的，有6.78%的成绩是有大幅下降的，有23.73%是有稍微下降的，也有8.47%是认为自己的成绩是有稍微提高的。所以，通过调查结果来看，有超过60%的同学使用电脑后对学习是没有影响的，也没有会因使用电脑后大幅提升。综合来看，对电脑的使用虽然没有对学习产生太大的影响，但是电脑目前还没有成为帮助大学生学习的学习工具。

在调查中，大学生对电脑的使用是不够充分的，是不能帮助学业和个人能力的发展的。而且大学生对于自己利用电脑的程度以及效果的评价也是很低的，认为是用来学习的人几乎微乎其微，这个问题是我们应该予以重视的。既然我们发现了自己使用电脑的问题，我们就要重视起来，在日常生活中注意到这些方面看清主要矛盾，对于电脑的利用程度的提高刻不容缓。

综合的从调查结果中可以看出，大学生对电脑的使用还是十分频繁的，而且电脑处在一个与同学的学习生活息息相关的位置上。当代大学生对于使用电脑上网的时间是有一定自制能力的，能够掌控好自己的时间，以致不会怎么影响到自己的学业。但是面对对于电脑的利用方面上，利用率是不高的，多数人使用电脑都是用于上网娱乐方面，而上网查资料和学习电脑知识和常用软件方面的是极少的一部分。所以我们可以看出，虽然电脑没有成为我们学习生活中的阻碍，但是大学生也没有真正利用好电脑的功能使其成为我们的学习工具。

我们希望在当今的大学生活中，大学生也应该把学业当成其主要的努力方向，将电脑用于利于自己学习的方面，这样不仅能够充分利用我们的闲暇时间，也有利于我们学业成绩和自生能力的提高。

电脑使用调查报告做篇四

调查地点：康大职院28栋518宿舍

调查对象：康大职院28栋518宿舍的宿员

调查方式：口头问答作记录

在本次调查中我们发现83%的同学都是在中学时期开始使用电脑的，且初中略多于高中，而在小学和大学以后才开始使用电脑的人基本持平。在每天使用的时间上，有42.37%同学是在1-3小时，35.59%的同学在1小时以下，18.64%的同学在3-5小时，3.39%的同学则在五小时以上，由此我们发现同学对于使用电脑上网的时间的把握程度还是很不错的，然而也存在6.78%的同学表明自己是想控制上网时间但一上网就忘记的。在调查中我们特别做了一个关于网络游戏兴趣的调查，有49.16%的同学对游戏不感兴趣，且没有人陷入其中无法自拔，而且在平时用电脑上网的用途调查中我们也发现玩游戏的人是不多的，大部分的同学主要是看电影听音乐、查资料、以及聊天交友，接下来则是浏览新闻、收发邮件玩博客，只有极少的人在网上购物，仅次于玩游戏的比例。所以大学生多是使用电脑娱乐，用于查资料和学习的是不多的。

学生们对电脑们对电脑的利用程度和效果应该是有待提高的。在调查中有37.78%人认为他们对电脑的使用是没有达到预期，基本就用于玩了；只有27.11%达到了预期并对于自己是很有帮助的。而且大学生对于自己使用电脑的状况评价也不高，只有18.64%的人认为大学生用电脑来学习，其他人都认为大学生使用电脑娱乐（聊天、游戏）。可见，大学生对电脑的利用状况堪忧，有效的利用很少，成为一种资源浪费。

6.78%的成绩是有大幅下降的，有23.73%是有稍微下降的，也有8.47%是认为自己的成绩是有稍微提高的。所以，通过调查结果来看，有超过60%的同学使用电脑后对学习是没有

影响的，也没有会因使用电脑后大幅提升。综合来看，对电脑的使用虽然没有对学习产生太大的影响，但是电脑目前还没有成为帮助大学生学习的学习工具。

在调查中，大学生对电脑的使用是不够充分的，是不能帮助学业和个人能力的发展的。而且大学生对于自己利用电脑的程度以及效果的评价也是很低的，认为是用来学习的人几乎微乎其微，这个问题是我们应该予以重视的。既然我们发现了自己使用电脑的问题，我们就要重视起来，在日常生活中注意到这些方面看清主要矛盾，对于电脑的利用程度的提高刻不容缓。

综合的从调查结果中可以看出，大学生对电脑的使用还是十分频繁的，而且电脑处在一个与同学的学习生活息息相关的位置上。当代大学生对于使用电脑上网的时间是有一定自制能力的，能够掌控好自己的时间，以致不会怎么影响到自己的学业。但是面对对于电脑的利用方面上，利用率是不高的，多数人使用电脑都是用于上网娱乐方面，而上网查资料和学习电脑知识和常用软件方面的是极少的一部分。所以我们可以看出，虽然电脑没有成为我们学习生活中的阻碍，但是大学生也没有真正利用好电脑的功能使其成为我们的学习工具。

电脑使用调查报告做篇五

级本科生使用电脑情况调查研究

制作人□xxx20xx级金融二班

第一部分调查方案设计

一、调查方案

被访者：财金学院20xx级本科生；男女生各半调查人员□xx

报告说明:

1. 因为各年级上课时间分配情况不同, 我们仅以财金学院20xx级本科生为调查对象;
2. 调查方式: 在财金学院20xx级本科生的每个宿舍抽取2至3个学生作为样本, 共计60人。

报告内容:

1. 使用电脑时间及上网时间分布;2. 男女生使用电脑用途分析与比较
3. 推断财金学院20xx级本科生使用电脑情况4. 性别对使用电脑时间影响的分析
5. 男女生使用电脑时间与上网时间关系分析

二、问卷设计

q1.请问: 你每周是用电脑的时间是个小时;

q2.请问: 在使用电脑的中, 上网占个小时;

2

q3.请问: 你使用电脑的用途是:

a.写论文、做作业;b.打游戏;

q4.请填上您的性别: 男女

感谢您的.合作! 3

20xx级本科生使用电脑情况调查分析报告

一、使用电脑时间及上网时间分布

1. 使用电脑时间分布分析

大多数人使用电脑时间在0~10小时之间，分布较为集中，占总人数的53.3%。电脑对大学生已经不是一件陌生事物，很多人都很熟练的使用电脑。而且过于沉溺于电脑的人不是很多，在我们的调查中20小时以上的并不多，仅有5人。

2. 时间分布分析

大多数学生每周上网时间在0~10小时之间，占总人数的71.7%。网络已经深入到大学生活中。而且过于沉溺于网络的人并不多，在我们的调查中仅有1人每周上网超过20小时。

3. 使用电脑时间和上网时间分布的特征