

幼儿教师朗诵比赛方案 幼儿教师新面貌 心得体会(通用9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿教师朗诵比赛方案篇一

教育是人类社会进步的重要保障，幼儿教育更是为孩子们的未来奠定基础的关键时期。作为幼儿教师，在教育事业中扮演着不可或缺的角色。近年来，幼儿教师的角色和要求有了新的变化，我作为一名幼儿教师亦深有所感。以下是我对幼儿教师新面貌的一些心得体会。

首先，幼儿教师新面貌要求我们具备更高的知识和专业技能。以往，幼儿教师的工作主要是照顾和看管孩子们，现在，幼儿教师需要具备更多的教育知识和技能，以便更好地引导孩子们的学习和发展。这包括了解儿童心理、了解教育理论、掌握教育方法等，这些知识将帮助我们更好地明白孩子们的需求，并用正确的方法满足他们。

其次，幼儿教师新面貌要求我们注重个性化教育。每个孩子都是独一无二的，他们的兴趣、才能和发展速度各不相同。作为幼儿教师，我们要善于观察和理解每个孩子特点，根据他们的需求给予个性化的教育。这意味着我们应该给予孩子们更多的选择和辅导，鼓励他们发掘自己的兴趣和潜能，并提供相应的支持和帮助。

再次，幼儿教师新面貌要求我们注重培养综合能力。综合能力是幼儿教育中非常重要的一个方面，它包括了语言、动手

能力、思维能力、社交能力等多个方面。作为幼儿教师，我们要注重培养孩子们的各种能力，而不仅仅是单一的学科知识。在教学中，我们要注重培养孩子们的创造力和解决问题的能力，让他们具备终身学习的能力。

最后，幼儿教师新面貌要求我们与家长形成良好的沟通合作关系。家庭是孩子发展的第一课堂，幼儿教师和家长之间的沟通和合作非常重要。通过定期家长会、家访等形式，我们可以了解孩子在家庭中的情况，倾听家长的建议和意见，并与他们合作共同关心孩子的成长。同时，我们也可以通过课程展示、家庭作业等途径，让家长更好地了解孩子在学校中的情况，促进家校之间的密切联系。

总结起来，幼儿教师新面貌要求我们具备更高的知识和专业技能，注重个性化教育，注重培养综合能力，并与家长形成良好的沟通合作关系。这些要求对幼儿教师来说是一种挑战，但同时也是一种机遇。只有不断学习和提升自己，才能更好地完成幼儿教育的使命，培养出更多健康快乐的孩子。作为一名幼儿教师，我将始终坚持着这个信念，为孩子们的成长贡献自己的一份力量。

幼儿教师朗诵比赛方案篇二

在幼儿园中，教师是孩子们的第二个家，是根荫环抱孩子树的一支枝。作为幼儿教师，我始终认为自己担负着无比的责任和使命。随着幼儿园教育的注重和众多父母的重视，教师们的工作压力也越来越大。在这种情况下，述职成为了一项必须要完成的任务和体现工作成果的指标之一。今天，我将分享和探讨自己在描述自己的职责和工作经历中所获得的心得和体会。

第二段：职责和工作内容的描述

幼儿教师的工作范围很广，主要是负责指导和带领学生完成

各项教学任务，实现学习目标的同时为孩子们提供平安，稳定和充满温馨的学习环境。我们还要与家长建立良好的沟通关系，及时反馈孩子在学习以及生活方面的表现，同时保护孩子们的安全和健康。

第三段：描述一些工作亮点

在我的职责和工作内容中，我最引以为豪的就是对于学生全方位的关注和关心。我总是不断地寻找创新的教学方法和手段，在尊重学生个性化需求的前提下，调整和完善课堂教学，努力激发孩子们的学习兴趣和探究欲望。此外，我也经常鼓励和帮助学生参与到园区的体育，音乐和美术等活动中，让每一个孩子都有机会表现出他们的潜力和天赋，达到全面发展的目的。

第四段：面临的挑战和对策

幼儿教师的工作并不轻松，常常面临一些挑战和困难。比如说，一些学生表现不出色，甚至有些缺乏自我管理的能力，这需要我们更敏感地观察和分析学生的行为和情绪，关注他们的需要以及尽力给予帮助和指导。同时，针对家长的期望和要求，我们也得保持积极态度，及时沟通，提醒家长注意孩子的学习和生活问题，协调家庭和学校的关系，为孩子们创造和谐稳定的环境。

第五段：总结

在述职的过程中，我深刻认识和体验到了幼儿教师这个职业的不易和重要性。通过总结工作中的亮点和挑战，我明确了一些工作重点和方向，如进一步研究学生的心理需求，提高自身的专业素养和辅导技能，不断拓展教育思想和对学生个性化需求的了解。我希望在今后的工作中，能够更好地履行我的责任和实现自己的梦想，让每一个孩子都享有健康，愉快和充实的社会生活。

幼儿教师朗诵比赛方案篇三

近年来，随着社会发展和教育改革的不断深化，幼儿教育逐渐受到重视和关注。幼儿教师作为幼儿园教育的重要组成部分，其角色和责任也发生了深刻的变化。作为一名幼儿教师，我在日常教学中不断总结和思考，从中悟得了许多新的心得和体会。

首先，一名优秀的幼儿教师应具备积极的教育态度和责任心。在教学工作中，我发现，积极乐观的态度不仅能带给孩子快乐和正能量，也能激发孩子对学习的兴趣和热情。同时，作为一名幼儿教师，我们肩负着培养孩子健康的身心发展的责任，我们必须对自己的教育工作负责。只有抱着责任心，才能真正关心孩子的成长，积极参与到他们的学习和生活中，努力帮助他们克服困难、成长为有自信和有能力的人。

其次，幼儿教师应不断提升自己的专业素养和能力。教育改革的不断深化，给幼儿教师提出了更高的要求。我们需要了解最新的教育理论和方法，掌握最先进的教育技术和工具。只有不断学习和积累，才能适应社会的发展和教育的变化。同时，作为幼儿教师，我们还应具备良好的沟通能力和团队合作精神。与家长、同事和其他教育工作者的有效沟通和合作对于孩子的全面发展至关重要。

第三，关注幼儿的个体差异，注重因材施教。幼儿之间的差异是普遍存在的，包括兴趣、能力和发展水平等方面。作为教师要善于观察和了解每个孩子，针对每个孩子的不同特点和需求，制定针对性的教学方案和活动，让每个孩子都能得到最好的成长和发展。在日常教学中，我注意倾听孩子的声音，注重与他们的沟通，从而更好地满足他们的需求，帮助他们充分发挥潜力。

第四，关注幼儿的情感发展和性格培养。幼儿是情感世界的主人，幼儿教师要注重情感的渗透和培养。在照顾幼儿的过

程中，要尊重他们的情感需求，关注他们的情绪变化，激发他们的积极情感，帮助他们树立正确的情感态度。此外，幼儿教师还要注重培养幼儿的良好性格品质，如坚强、乐观、自信等。通过良好的教育环境和教育方法，引导幼儿树立正确的人生观和价值观，培养他们良好的品德和道德品质。

最后，要善于与家长合作，建立良好的家校互动。家庭是孩子成长的第一和最重要的教育场所，家长的支持和参与对孩子的发展至关重要。作为幼儿教师，我们应该与家长建立良好的合作关系，通过定期的家长会、家访等方式，与家长沟通学生的学习情况以及成长状态，共同努力为孩子的成长提供最好的环境和机会。

总之，作为一名幼儿教师，面对新时代和新要求，我们需要不断提升自己的理论和实践水平，关注每个孩子的全面发展和幸福成长。只有通过不断归纳总结和不断探索创新，才能发现幼儿教育中的新面貌，从而为孩子们的美好未来贡献自己的力量。

幼儿教师朗诵比赛方案篇四

1、 焦致鑫小朋友：你是个大方热情的小男孩，每天脸上都洋溢着灿烂的笑容、热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，有较强的自理能力和良好的就餐习惯、上课爱动脑筋，能大胆举手发言，有较强的记忆力，观察力，语言表达能力和肢体表现力、如果能在玩游戏的时候不和小朋友争抢玩具，上课不做小动作，专注听讲，那就更好了、老师相信你一定能做到的，加油哦！祝暑假快乐！

2、 殷子恒小朋友：你是个率直腼腆的男孩、乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，有较强的自理能力和良好的就餐习惯、上课爱动脑筋，能大胆举手发言，有较强的记忆力，语言表达能力、如果能在玩游戏的时候不和小朋友争抢玩具，那就更好了、老师期待你在动手操作与小朋友相处方面有更

大进步、加油哦！祝暑假快乐！

3、 陆妍希小朋友：你是个活跃大方的小朋友、热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽，有良好的就餐习惯、上课爱动脑筋，能大胆举手发言，有较强的表现欲望和一定的表现力、快要上中班了，老师期待你在自理能力方面有更大的进步、加油哦！老师相信你一定能做到的、祝暑假快乐！

4、 骆璠晨小朋友：你个性活泼而又腼腆、乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽、上课爱动脑筋，能大胆举手发言、具有良好的就餐习惯较强的自理能力记忆力表现力和动手操作能力、老师和小朋友都很喜欢你，希望上中班的你能够变得勇敢一点，相信你是最棒的！一定要加油哦！祝暑假快乐！

5、 孙智涵小朋友：你是个活泼又有点淘气的小家伙、热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，有良好的就餐习惯、上课爱动脑筋，能大胆举手发言、不过，上课常常会做小动作，还会讲话、本学期，你在自理能力方面，动手操作方面都有很大进步，还要继续加油哦！快上中班了，老师希望你在学习习惯以及与小朋友相处方面都能有新的进步！相信你一定能做到的！祝暑假快乐！

12、 文静和开朗都是你浩浩的的真实写照记得你刚入园时总是一个人坐在小椅子上，而现在的你和在家一样的活泼热情有礼貌动手能力也有了很大的提高，大家都在夸你“浩浩真棒”！浩浩，如果你能在课堂上大声回答老师提出的问题那就更棒了！

19、 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你、但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置、似乎总有同学来打你的“小报告”、并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进

心、假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

20、你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样、每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你！加油吧！

幼儿教师朗诵比赛方案篇五

1、力力，你是一个热情、大方的小女孩。你特别愿意帮班级做事情，经常和老师抬玩具，上课认真听讲，课堂上接受能力强，能积极举手回答问题，能完成较细致的手工作业。希望力力小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

3、栋栋，你是一个聪明、活泼的小男孩。对老师有礼貌，幼儿园里总见到你愉快的身影，吃饭不挑食、不偏食，喜欢与小朋友交往，积极参加集体活动，但有时不能遵守常规，做事马虎。希望栋栋小朋友以后改掉缺点，做个守纪律、爱学习的好孩子。

4、谁吃饭时吃得最干净？又是谁做操的时候最认真？当然就是你喽，聪明、可爱的好好！你的进步可大了，动手能力和交往能力都有了明显提高。如果你能在集体中大胆表述自己的意愿那就更棒了，老师相信你一定能够做到的！

6、别看你又高又大，却是个害羞的男孩，你很正直，也很爱学习，生活自理能力较强，如果在活动中再专心一点，你会更棒的。

7、海翔，你是一个诚实、稳重、内向的小男孩、和班上的小朋友相处融洽，能够自己吃饭，乐意参加集体活动、要是你能在集体活动中大胆表述自己想法和意愿，那就更好了。

8、你是个活泼、可爱的小男孩，好奇心很强，喜欢新奇的事物，爱玩户外游戏活动，升入中班后，老师希望你是一个聪明、懂事的好孩子。

9、你是个聪明、有主见、能说会道的小姑娘，不管老师让你做什么唱歌、讲故事、回答问题，你都能大方地、笑嘻嘻地做好它，老师喜欢你这样，如果你能与小朋友团结友爱，一定会更出色。

10、你是个内向的孩子，诚实善良永远是你的优点，如果你大胆表现自己，一定会有更多的优点让老师发现。

11、菲菲是个聪明、能干的小姑娘，你那纯真、善良的心灵，就像你的笑容一样美，你的想象丰富，思维活跃，理解能力、表达能力强，愿你今后有更好的表现。

12、然然，你是一个文静、爱清洁的小女孩。你自我控制能力强，做事认真，你很喜欢画画，上课时听讲认真，专心。希望然然小朋友以后更大胆些，主动表达自己的意愿，做个活泼开朗的孩子。

13、你是个诚实、善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮助别人，关心集体，看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。

15、蓉蓉是个懂事的孩子，有正义感，富有爱心。独立自主性很强，爱学习，懂礼貌，愿你升入中班后，能有更棒的表现。

16、士桀，你善解人意，有爱心，小朋友都喜欢你。集体荣誉感强，愿意为集体做事，会帮助小朋友，你的小手也很能干，会画画。学习习惯好：上课能认真听讲，如果经常听到你响亮、自信的发言，那就更好了。

17、可可，你是个聪明、活泼、大方的小女孩。你舞姿优美，歌声动听，能够自己的事情自己做，还会帮助小朋友脱衣服，大家都非常喜欢你。老师希望你再接再厉，相信你以后会更加出色！

18、阳阳，你的性格跟你的名字一样响亮。你聪明，活泼，对体育活动感兴趣，每次体育活动都能积极参加，并能把这种热情也传递给别的小朋友，让他们也积极的参加到活动中去。老师希望你能在新的一年里养成良好的卫生习惯。

19、蓉蓉，你是一个大方、自信的女孩。你很有主见，能主动与老师交流，发表自己的见解，能讲各种事情，上课时头脑反映灵活，思维活跃，接受能力较强。希望蓉蓉在家在幼儿园都做一个听话懂事的好孩子。

20、洋洋是个调皮、好动的孩子，爱说爱笑，正义感很强，乐于助人，愿这美好的心灵永远伴随你，步入中班后有更好的表现。

21、欣欣，你是一个可爱、独立性强的的小女孩。你能积极参加各种活动，爱清洁、讲卫生，上课时能认真听讲，有时能举手发言，但不够积极、踊跃。希望欣欣小朋友以后更大胆些，做个自信、勇敢的女孩。

22、帆帆，你是一个聪明、能干的孩子。你做事情很认真，乐意帮助别人，能安静睡觉，自己穿脱、整理鞋子，积极参加各种活动，上课时注意力集中，有时能举手回答问题，看到发生的事能清楚地告诉老师。但偶尔会闹情绪，家长看着就不做早操。希望帆帆继续努力，在各方面都表现得很好。老师相信你一定能做到。

23、懂礼貌、有爱心的小女孩，做事总是认认真真。知道吗？你画画很棒，唱歌也很好听，加油吧，你一定会更棒。

24、 如如，你是一个活泼、快乐的小女孩。你能安静睡觉，自己穿脱衣服，能积极参加各种活动，你能大胆地说出自己的愿望，动作灵活。如果你能上课时安静倾听、多锻炼动手能力更好了。

25、 纯羽，你是个善解人意的孩子，每天都能愉快入园，能和小朋友友好相处，动手能力较强，做事耐心、细心，在园吃饭、午睡习惯好。上课能认真听讲，有时也能举手发言。老师希望你继续努力，争取更大的进步。

27、 山山，你是一个活泼、可爱的小男孩。你对老师有礼貌，积极参加各种活动，自理能力强，自己的事会自己做，但你上课坚持性差，需要老师不断督促。希望山山小朋友以后严格要求自己，做一名爱学习，守纪律的孩子。

28、 升升，你是一个大方、自信，独立性较强的男孩子。你爱帮助别的小朋友，懂得自我约束，爱帮老师做事，能独立完成各项任务，是老师的小帮手，小朋友和老师都很喜欢你。希望升升小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

29、 爱关心别人的小女孩，你的歌声很动听，你的舞姿真优美，你的动手能力也很强，愿升入中班后，你的身上有更多的闪光点出现。

30、 超超！你聪明，有主见，思维活跃，能说会道，是老师的小助手。你乐意参加集体活动，体育活动中总能看见你生龙活虎的身影，课堂上也总能看见你踊跃的举手发言。在新的一年里老师希望你的情商和智商一样出色。

31、 文静和开朗都是你浩浩的真实写照、记得你刚入园时总是一个人坐在小椅子上，而现在的你和在家一样的活泼、热情、有礼貌、动手能力也有了很大的提高，大家都在夸你“浩浩真棒”！浩浩，如果你能在课堂上大声回答老师提出的问题那就更棒了！

32、 凌宇，你是一个内向、秀气的小男孩，在幼儿园你学会了自己吃饭，你有一双能干灵巧的手，正是你有了这双灵巧的手，你学会了自己穿裤子，学会了画画，真是棒极了。老师跟你商量件事，上课回答问题的声音高一点行吗？老师相信你一定能做到的。

35、 山钦，你对人有礼貌，不和小朋友争抢玩具，课间能和小朋友一起游戏。你的小手变能干了，会穿脱鞋子，会自己吃饭。做操做得好。如果上课能认真听讲，大胆举手发言，那就更好了。

37、 你活泼善良，每天早上你都是第一个来幼儿园，你和小朋友能和睦相处，如果你在活动中能积极动脑，老师会更喜欢你。

38、 含含，你聪明、能干，生活自理能力很强，会自己的事自己做，课间和小朋友一起游戏；上课能认真听讲，积极举手发言；你念的儿歌很好听，画的画也很美，老师希望你每天能高高兴兴来上幼儿园，取得更大进步。

39、 你诚实善良，有爱心，乐于助人，老师和小朋友都很喜欢你，如果你再大胆、勇敢一些，一定会是个人见人爱的好孩子。

40、 宇宇，你是一个可爱、独立性强的女孩子。你能积极参加各种活动，爱清洁、讲卫生，上课能认真听讲，每天总能愉快入园，会帮老师做力所能及的事，还能做小姐姐带好小妹妹，你真棒！继续努力，更上一层楼！

41、 你是个乖巧能干的女孩，上课时，老师总能看到你那专注的目光，在每次的活动中，你的表现都很出色，相信你升入中班后，表现会更好。

43、 彤彤，你是个非常乖巧的孩子，对人有礼貌，小朋友都

很喜欢你。你的小手也较能干，做事非常细心。这学期，你的进步可大了：不再为一点儿小事哭鼻子，上课不但能认真听讲，有时还能大胆的举手发言。如果再大胆自信一点，多与小朋友交往，那就更好了。

44、 你是一个聪明可爱的小男孩，乐意与人交往，对英语非常感兴趣。进餐习惯好，本学期你的动手能力有了很大的提高，还学会了自己穿裤子，老师真为你高兴。希望你在新的一年里，能在集体中大胆表现自己。

48、 小酉，你是一个活泼、大方的小男孩。你对各类事物的感知快，观察事物细致，能正确地表达自己的意愿，能听从劝告，喜欢唱歌，喜欢与小朋友交往。希望小酉每天都能高高兴兴来上幼儿园，上课能更专心听讲。

幼儿教师朗诵比赛方案篇六

1. 用心对待每个孩子，用诚对待每位家长。
2. 用我们的爱关心每一个幼儿。
3. 用我的真诚、执着与爱心，点击学生智慧的键盘，启迪学生美好的心灵。
4. 用我的爱心，陶冶孩子的心灵；用我的微笑，伴随孩子的童年。
5. 用爱浇灌，用心培育，我所承担的，是一份责任，我所收获的，是一种信任。
6. 勇于承担责任，与时俱进，不断更新陈旧的思想观念，用科学先进的管理理念为我们营造。
7. 永远用欣赏的眼光看待幼儿，永远用宽容的心态面对幼儿。

8. 以仁治校，以爱执教，以诚待人，才可融社会、学校、师生为一体。

9. 以慈母般的爱心，博得孩子的真心；以高度的责任心，赢得家长的放心；以艺术家的匠心，激发孩子的创新。

10. 一个孩子就是一个天使，一个天使就是一个希望，一个希望就是一段快乐的成长

11. 要有健康的体魄，和谐的人际关系，勤奋求实的态度，崇高的道德情操，矢志不移的追求目标。

12. 要得到学生的尊重和爱戴，首先要学会尊重学生的人格，要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个。

13. 学海无涯勤可渡，书山万仞志能攀。

14. 选择了远方，就要风雨兼程。

15. 新起点，新方向，我们在阳光下成长。

16. 心中装满孩子，眼中充满孩子。

17. 献出一片真情，呵护幼留意灵。

18. 我愿做鼓荡着爱与温暖的春风，使孩子只需轻轻一跃便腾空而起，在成长的天空里翅高飞。

19. 我愿将自己全部的爱献给孩子们，让他们在人生起跑线上跑好第一步。

20. 我愿化作-爱的天使，用真情浇灌小天使的心灵。

21. 我用最大努力给孩子提供一个使他们得到满足的环境，让孩子在活动中得到快乐，让他们做每一件事都热情洋溢。

22. 我要把微笑绽开给孩子，鼓励传达给孩子，关爱赠送给孩子，让每个孩子都尽享教育的真爱。

23. 我们用双手和爱心，珍视、呵护每一棵幼苗。

24. 我们的教育应该使孩子德智体美劳全面发展，和谐发展，科学发展。

25. 我爱每个孩子，更热爱这份神圣的职业，我将成为孩子最忠实的兄弟姐妹，用我的爱心和耐心去关心爱护每一个孩子。

26. 为了孩子，一定要给他们新作品，使他们敢于面对纵横交错的新世界，不断发芽滋长。

27. 微笑是一种境界，更是一种责任。

幼儿教师朗诵比赛方案篇七

观摩幼儿教师课是增强教师教育教学水平与能力的重要方式之一，也是提升幼儿园教育教学质量的重要手段。本文将分享笔者对观摩幼儿教师课的心得体会，探讨在观摩过程中的感悟与体验。

第二段：感悟

在观摩过程中，笔者受益匪浅。感觉观摩的过程中，教师所教授内化的知识，体现出来的技巧及方式，都在无形中影响了学生，让学生建立正确的学习观念，更好的掌握知识技能。观摩过程中，笔者发现了幼儿教育工作者在教学过程中的许多优点，其中最为突出的是教师与幼儿建立了良好的互动关系，教育教学质量得到了大大提升，让学生在悦耳的音乐声中茁壮成长。

第三段：体验

观摩幼儿教师课，不仅增强了教师的教学能力，也让笔者深刻认识到幼儿教育工作的重要性。在观摩的过程中，笔者深切地感受到：幼儿教育是一项艰巨而又充满挑战的工作，幼儿教育工作者必须具有坚韧的意志、认真的态度以及富有创造性的思维方式，才能让孩子在成长过程中得到更为科学的指导。

第四段：收获

通过观摩幼儿教师课，笔者不仅学到了许多教学经验和方法，同时也拥有了一种积极进取的态度，对未来有了更高的要求 and 期望。此外，在观摩过程中，笔者加深了对教育的认识和理解，认识到教育工作者肩负着祖国未来的重任和使命，更好地为青少年教育事业贡献自己的力量。

第五段：未来展望

通过观摩幼儿教师课，笔者体验到了教育带来的巨大乐趣，也认识到了未来的挑战和任务。作为一名学生，我们应保持积极进取的态度和勤奋的学习精神，准备好去肩负起祖国未来的重任。同时，在教师的指导和帮助下，我们要有充分的自信和努力来提高自己的教育教学能力，为幼儿园教育事业做出更多的贡献。

结语

总之，观摩幼儿教师课是提高教师教育教学水平和能力的重要途径，也是推进幼儿园教育教学质量的有效措施。通过观摩的过程中，我们能够感悟到教学的艺术、领悟到教育的意义，也为我们今后的成长和学习打下坚实的基础。愿我们在今后的工作中不断进步，不断创新，为中国幼儿教育事业做出更大的贡献！

幼儿教师朗诵比赛方案篇八

1. 我多么希望女儿能在您的爱与宽容中快乐自由地成长。孩子进入一个新的群体，免不了新奇，也免不了胆怯，她的行为也许会让您惊喜万分，也许会让您哭笑不得，甚至让您生气。亲爱的老师，希望您一定控制好自己情绪，分享孩子的快乐，包容孩子的“失误”，因为孩子一定很在乎您的情绪反应。母爱是不可替代的，师爱也是不可替代的，因为有您的爱，孩子才会踏上快乐的学习之旅。在这个旅途中，我希望她爱您依恋您。孩子爱您是您的幸福，当然更是孩子的幸福。

3. 谢谢老师们对我家宝宝一年来无微不至的关怀，使得宝宝在贵园德，智，体，美全面发展!祝全体老师新年快乐!万事如意!顺祝幼儿园在新的一年里龙腾虎跃!

5. 我讲自己嘉许孩子一个案例：周一时，我最迟一个来接王语嫣，发现他在擦黑板，我就马上真诚的表扬他。小丁当，你真棒，帮助阿姨在干话擦黑板。还跟阿姨说，小丁当在家里也帮助爸爸妈妈洗衣服，是个爱劳动的孩子。阿姨聪明很配合，信息反馈很快，是吗?小丁当，你真棒。这信息马上在他小脑袋瓜子里有映象，爱劳动帮助别人可以得到如此多的奖赏，嘉许的结果是现在他在家里干活很积极。当然，我还激励他，这一学期的目标是什么?他说是当幼儿园好孩子，拍照片戴大红化。我又激励他，这一星期的目标是什么?他说是七星虽子高高的然后增加一朵小红花。那我就问他，你想达到你的目标应怎么做?他就明白了，应爱劳动。

6. 自从小妮子入园以来，我发现小妮子比以前规律多了，早上起得很早，晚上晚点就要睡。会自己穿鞋，自己穿衣服，孩子总是要长大的，从小就要养成一个好习惯，要学会自己的事情自己做，在幼儿园里如果有什么事，小妮子能够做得了的，可以让她帮你们做。另外如果小妮子在幼儿园做错了事，也一定要给她讲明白，要让她知道自己做错了，让她学

会向对方道歉，千万不能纵容。前天接到周老师的电话，说小妮子感冒发烧了，接小妮子回家的路上，听小妮子说老师一直抱着她，还唱歌给小妮子听，听到这些，我的心里有种说不出的感激。作为同行，深知教师的艰辛，你们带了一天的孩子，一定很累，请注意多休息，保重身体。希望我女儿在你们的精心呵护下，健康快乐的成长！

7. 女儿一岁多时，我就经常带她去幼儿园玩。她那清澈明亮的眼睛告诉我，她早已喜欢上幼儿园了。今年九月，女儿如期上幼儿园了。作为母亲，我知道，当我把孩子交给老师时，老师成了孩子生命中的“重要他人”，因此，我有很多话要对老师说。

8. 老师授课的方式非常适合我们，他根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明。理论和实际相结合，通过例题使知识更条理化。但授课速度有点快，来不及记录。

9. 老师授课有条理，有重点，对同学既热情又严格，是各位老师学习的榜样。

11. 老师治学严谨，要求严格，能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人；注意启发和调动学生的积极性，课堂气氛较为活跃；上课例题丰富，不厌其烦，细心讲解，使学生有所收获；半数认真工整，批改作业认真及时并注意讲解学生易犯错误；最重要的是，段老师能虚心并广泛听取学生的意见和反馈信息，做到及时修正和调整自己的教学。总之，段老师是一个不可多得的好教师。

12. 老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，对待学生严格要求，能够鼓励学生踊跃发言，使课堂气氛比较积极热烈。

13. 课堂内容充实，简单明了，使学生能够轻轻松松掌握知识。

14. 教学内容丰富有效，教学过程中尊重学生，有时还有些洋幽默，很受同学欢迎。

15. 老师教学认真，课堂效率高，授课内容详细，我们学生大部分都能跟着老师思路学习，气氛活跃，整节课学下来有收获欣喜，使人对此门课程兴趣浓厚。

幼儿教师朗诵比赛方案篇九

作为一名准幼儿教育专业的学生，在实践中玩转自己的时候，我们总是会感到有些力不从心，不知道该如何进行下一步的教学活动。而观摩幼儿教师的课则是我们熟悉、借鉴、学习和发现的良好平台。本文旨在分享我对观摩幼儿教师课的体会。

第一段：先修正我们的态度

在观摩课之前，我们要明确自己的身份，理解观摩课的目的。这并不意味着我们要大惊小怪，而是理性地对待这个过程。观摩课，不仅仅是一个视频摆在屏幕上就可以解决的问题。最重要的是我们的态度。自己的出发点、自己的期望，都将会影响观摩的效果，所以我们需要先修正自己的态度。

第二段：观看时应注意的问题

观摩幼儿教师的课，我们需要有合适的观看角度。首先，我们应当保持向上仰视的状态，这样可以有效地避免眼疲劳。其次，我们要将注意力放在幼儿身上，观察幼儿在课堂中的表现和反应，尤其是和教师的互动、沟通，可以帮助我们理解幼儿教育的核心精神。最后，我们还需要注意幼儿教师课堂中的教学策略和方法，如果我们对其中一些策略和方法感到困惑，可以稍后结合自身经验进行思考。

第三段：观摩时的笔记必要性

在观摩课程过程中，我们最好做好笔记。可以记录下教师讲课的方式，记录下教师对幼儿提出的问题 and 幼儿的应答，记录教师的互动方式和沟通。这样，我们可以更深入地了解教学过程，学习幼儿教学的精髓，并逐步学会应用和拓展自己的教学策略。

第四段：反思才是取得进步的关键

观摩完毕后，最重要的是对观摩过程进行反思，不仅是答题，更是一个完整的思考过程。我们要思考我们前后对课堂、幼儿和教师的理解是否发生了变化，从而发现自身的不足之处。在反思的过程中，我们不仅要对幼儿教师的教学进行评价，同时也对自己的实习情况进行反思，从而使之形成一个良性循环。

第五段：总结观摩的经验

观摩幼儿教师的课，是一个不断学习与获得经验的过程。通过观察和思考，我们可以学到幼儿教师的教学策略，掌握幼儿教育的核心精髓，同时找到自己的教学风格。当我们反思自身的成长时，我们可以获得自身的成长。正如你所预料的那样，观摩幼儿教师的课程，是一个不断成熟和发展的过程，如果保持心态平和，不断反思和调整，我们一定能够获得丰富的收获。

结论：

观摩幼儿教师课，是一个良好的学习平台。它可以帮助我们加深对幼儿教育的理解，拓展我们的教学策略，使我们的教学更加灵活多样，而且可以通过反思和总结的过程找到自身的不足之处，并进行改进。只有在专业的成长过程中，才能不断提高自己的实力，达到职业的理想需求。