

2023年大班捉尾巴反思总结 大班故事借尾巴教案反思(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班捉尾巴反思总结篇一

- 1、通过对话中的礼貌用语，让幼儿知道说话要有礼貌。
- 2、引导幼儿观察图片中动物的尾巴，知道动物的尾巴都有用。小壁虎的尾巴能够再生。
- 3、通过角色表演，让幼儿体验快乐。
- 4、知道动物是人类的朋友，我们要保护小动物，爱护小动物。

1、教学课件、角色头饰。

2、奖励幼儿的小奖品若干。(漂亮的小红花)

一、教师课前谈话，引起幼儿兴趣。

二、幼儿观看课件，知道故事内容。

1、看课件，了解小壁虎断尾巴的原因。

小壁虎的尾巴是在干什么的时候，被谁咬断的呢？

2、完整看课件，了解故事中的具体内容。

(1)孩子们，故事中小壁虎都向谁借尾巴了呢？

(2) 它借到了吗?

3、再次完整看课件，注意小壁虎借尾巴时，它们时怎么说的?孩子们，故事看完了，提问：

(3) 老师做小壁虎，请你们做小鱼姐姐、牛伯伯、燕子阿姨，说出对话。

(4) 请小朋友说说小鱼游水、牛吃草、燕子飞的动作是怎样的?

(6) 小壁虎没有借到尾巴，为什么后来小壁虎又高兴的叫起来了呢?

三、完整的看着课件和小朋友一起讲述故事。

四、角色表演故事。

孩子们，现在我们学会了这个故事，你们想不想演一演?(请一个小朋友戴上小壁虎的头饰，请四个小朋友分别扮演小鱼姐姐、牛伯伯、燕子阿姨的头饰跟着课件进行表演。)五、总结延伸，自然结束活动。

孩子们，当我们在午睡或者晚上睡觉时，小壁虎就在墙角里帮我们捉蚊子，不让蚊子吸我们的血，你们说，小壁虎是我们的朋友还是我们的敌人呢?我们应该怎样保护、爱护它呢?现在就让我们去其它班看一看，它们的动物角里面有些什么动物好吗?带着孩子出去自然结束活动。

小壁虎借尾巴故事小壁虎在墙角捉蚊子，一条蛇咬住了它的尾巴。小壁虎一挣，挣断尾巴逃走了。

没有尾巴多难看啊!小壁虎想去借一条尾巴。

小壁虎爬呀爬，爬到小河边。他看见小鱼在河里摇着尾巴游

来游去。小壁虎说：“小鱼姐姐，您的尾巴借给我行吗？”小鱼说：“不行啊，我要用尾巴拨水呢。”小壁虎告别了小鱼，又向前爬去。

小壁虎爬呀爬，爬到大树上。他看见老黄牛在树下甩着尾巴吃草。小壁虎说：“黄牛伯伯，您的尾巴借给我行吗？”老黄牛说：“不行啊，我要用尾巴赶蝇子呢。”小壁虎告别了老黄牛，又向前爬去。

小壁虎爬呀爬，爬到屋檐下。他看见燕子在空中摆着尾巴飞来飞去。小壁虎说：“燕子阿姨，您的尾巴借给我行吗？”燕子说：“不行啊，我飞的时候，要用尾巴掌握方向呢。”小壁虎借不到尾巴，心里很难过。他爬呀爬，爬回家里找妈妈。小壁虎把借尾巴的事告诉了妈妈。妈妈笑着说：“傻孩子，你转过身子看看。”小壁虎转身一看，高兴地叫起来：“我长出一条新尾巴啦！”

《小壁虎借尾巴》是一篇童话故事。通过小壁虎向小鱼、黄牛、燕子借尾巴的经过，讲了小壁虎的尾巴断了可以再生的特点和小鱼、黄牛、燕子尾巴的用处。

在本节课中，我利用课件讲解故事，视听结合，让幼儿能够直观的理解故事内容，将故事的情节、对话记得很清晰。并设计通过课件帮动物找尾巴的游戏，把幼儿的积极性完全调动了起来。

大班捉尾巴反思总结篇二

活动目标：

- 1、理解故事内容，感知故事的主要结构。
- 2、创编故事内容。

3、体验创编故事的乐趣。

活动准备：

1、故事动画。

2、操作材料若干。

3、了解春、夏、秋、冬四季特征。

活动过程：

一、导入活动：

（出示课件：大尾巴）

猜一猜：这是什么？

想一想：它象什么呀？

二、理解故事：

1、想象故事。

小松鼠的尾巴有许多有趣的故事，我们来看一看：

（1）看

（教师演示动画）

春天：小鸡尾巴挡雨

夏天：蜗牛尾巴扇风

秋天：小兔尾巴扫叶

冬天：小猫尾巴保暖

(2) 说

在什么季节？发生了什么事？（让幼儿根据自己对课件的理解随便说说）

2、完整欣赏故事

到底发生了什么事？跟你们说的一样吗？我们来听一听。

（老师完整地讲述故事）

3、表演

（大家一起边讲述边表演）

三、仿编故事

1、讨论：

(1) 春天，是什么样的？

小松鼠出去走走，还会发生什么事呢？

(2) 夏天，是什么样的？

小松鼠出去走走，又会发生什么事呢？

秋天、冬天呢？

（幼儿讨论）

2、仿编新故事

(1) 引导幼儿想象记录

春天、夏天、秋天、冬天，小松鼠出去走走，又会发生什么事情呢，请小朋友去把它画出来。

(2) 幼儿相互交流

请小朋友相互说一说自己的想象。

(3) 讲述新故事

选择几个小朋友的画讲一讲。最好能选择到春天、夏天、秋天、冬天，各一幅，编成一个完整故事。大家一起讲述。

活动延伸：

继续仿编新故事

活动反思：

活动中，我充分调动孩子们的积极性。我通过猜一猜的方法，让孩子来猜一猜这是谁的尾巴，孩子们兴趣很高。接下来我出示了多媒体课件与孩子们进行互动游戏，幼儿们通过帮小动物们找尾巴，用自己的语言描述了尾巴的一些特征，这不仅培养了幼儿对局部事物的观察力也培养了幼儿的语言表达能力。

大班捉尾巴反思总结篇三

活动目标：

- 1、让幼儿理解故事内容。感受小壁虎借尾巴的情绪变化。
- 2、让幼儿了解小壁虎的尾巴能够再生，有断尾逃生的本领。

- 3、培养幼儿知道关心爱护动物。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

活动重点难点：

- 1、重点：理解故事内容，感受小壁虎借尾巴的情绪变化。
- 2、难点：分角色表演故事，感受故事的情境。

活动准备：

断尾巴的小壁虎的图片、小壁虎、壁虎妈妈、黄牛、小鱼、燕子的头饰。

活动过程：

一、图片导入，激发幼儿对故事的兴趣。：

二、第一遍讲故事，提出问题，引导幼儿理解故事。

1、师：故事中有哪些小动物？

2、师：小壁虎在抓蚊子的时候，发生了什么事？它的尾巴被谁咬断了？

三、仔细听故事第二遍，提出问题，帮助幼儿进一步了解动物尾巴的作用及壁虎尾巴再生功能。

1、师：小壁虎分别向谁借了尾巴？借到了吗？

2、小鱼姐姐、黄牛伯伯、燕子阿姨为什么没有把它们尾巴给小壁虎呢？它们的尾巴有什么作用呢？（小鱼的尾巴可以拨

水、老牛的尾巴用来赶苍蝇，燕子的尾巴用来掌握方向。)

3、师：小壁虎到最后有没有尾巴了呢？它怎么又有尾巴了呢？（原来小壁虎的尾巴断了以后可以再生）

4、师：小壁虎向小老虎借尾巴的时候怎么说的？我们平时借东西的时候该怎么说呢？

四、幼儿边看课件边听故事第三遍，加深幼儿对故事的理解并且激发他们对角色的兴趣。

五、分角色表演故事，感受故事的情境。

1、分配角色，进行表演。

2、通过课件，引导幼儿进行表演，并能准确的进行对话。

六、小结壁虎是吃蚊子的益虫，是人类的朋友，我们大家要爱护它。

活动延伸：

将活动中的头饰放到表演区域，幼儿可自己邀伴进行角色表演。

大班捉尾巴反思总结篇四

1、理解故事大体内容，激发幼儿对自然界动物的兴趣。

2、引导幼儿了解动物尾巴的不同作用。

3、引导幼儿正确认识的长处和短处。

牛和的图片，《借尾巴》课件。

1、先出示牛和的图片，提问：你知道它们的尾巴有什么作用吗？

2、请幼儿完整的'欣赏故事

提问：

a□故事讲了一件什么事？(幼儿可随意说出故事中的情节)

b□小白兔都向谁借了尾巴？借到了没有？为什么？

3、利用课件让幼儿完整的欣赏故事。

老师着重引导：

再次提问：

a□小白兔先向谁借尾巴，又向谁借尾巴？(引导幼儿按顺序说出故事情节)？

b□为什么没借到尾巴？(尾巴的作用)。

4、引导幼儿讨论：(出示相应动物对话场景，停止讲述)。

a□小动物们为什么没把尾巴借给小兔？(深入了解动物尾巴的作用)。假如你是小动物会怎么办？(引导幼儿明白助人必须量力而行的道理)。

b□小白兔向别人借尾巴对不对？(引导幼儿正确认识自己的长处和短处)。

5、活动延伸：

你还知道哪些动物尾巴的作用？怎样能知道更多的动物尾巴作

用？

引发幼儿继续进行科学探索，并与家长沟通，深入查找资料，发挥家长资源的作用。

《借尾巴》是一篇童话故事，充满了知识性与趣味性，借助形象化、拟人化的手法，通过小白兔向大黄牛、猴子、袋鼠、麻雀、借尾巴的故事，使小朋友们知道了小动物们的尾巴各有各的用处和小白兔的短尾巴的特殊用处。教学中，充分利用采用挂图、书本结合、听说结合的形式，有效地发挥幼儿的主体作用，充分地让孩子去思考、交流、表达，让孩子真正成为学习的主人。孩子们在活动中交流各自的看法，闪现思维火花，表现出自主探究的积极性。在活动中既发展了幼儿的语言表达能力，又拓展了幼儿的知识面，使幼儿在兴趣盎然中学有所获。

大班捉尾巴反思总结篇五

活动目标：

- 1、通过对话中的礼貌用语，让幼儿知道说话要有礼貌。
- 2、引导幼儿观察图片中动物的尾巴，知道动物的尾巴都有用。小壁虎的尾巴能够再生。
- 3、通过角色表演，让幼儿体验快乐。
- 4、知道动物是人类的朋友，我们要保护小动物，爱护小动物。
- 5、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 6、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

活动准备：

1、教学课件、角色头饰。

2、奖励幼儿的小奖品若干。（漂亮的小红花）

活动过程：

一、教师课前谈话，引起幼儿兴趣。

二、幼儿观看课件，知道故事内容。

1、看课件，了解小壁虎断尾巴的原因。

小壁虎的尾巴是在干什么的时候，被谁咬断的呢？

2、完整看课件，了解故事中的具体内容。

（1）孩子们，故事中小壁虎都向谁借尾巴了呢？

（2）它借到了吗？

3、再次完整看课件，注意小壁虎借尾巴时，它们时怎么说的？
孩子们，故事看完了，提问：

（3）老师做小壁虎，请你们做小鱼姐姐、牛伯伯、燕子阿姨，说出对话。

（4）请小朋友说说小鱼游水、牛吃草、燕子飞的动作是怎样的？

（6）小壁虎没有借到尾巴，为什么后来小壁虎又高兴的叫起来了呢？

三、完整的看着课件和小朋友一起讲述故事。

四、角色表演故事。

孩子们，现在我们学会了这个故事，你们想不想演一演？

（请一个小朋友戴上小壁虎的头饰，请四个小朋友分别扮演小鱼姐姐、牛伯伯、燕子阿姨的头饰跟着课件进行表演。）

五、总结延伸，自然结束活动。

孩子们，当我们在午睡或者晚上睡觉时，小壁虎就在墙角里帮我们捉蚊子，不让蚊子吸我们的血，你们说，小壁虎是我们的朋友还是我们的敌人呢？我们应该怎样保护、爱护它呢？现在就让我们去其它班看一看，它们的动物角里面有些什么动物好吗？带着孩子出去自然结束活动。

小壁虎借尾巴故事小壁虎在墙角捉蚊子，一条蛇咬住了它的尾巴。小壁虎一挣，挣断尾巴逃走了。

没有尾巴多难看啊！小壁虎想去借一条尾巴。

小壁虎爬呀爬，爬到小河边。他看见小鱼在河里摇着尾巴游来游去。小壁虎说：“小鱼姐姐，您的尾巴借给我行吗？”小鱼说：“不行啊，我要用尾巴拨水呢。”小壁虎告别了小鱼，又向前爬去。

小壁虎爬呀爬，爬到大树上。他看见老黄牛在树下甩着尾巴吃草。小壁虎说：“黄牛伯伯，您的尾巴借给我行吗？”老黄牛说：“不行啊，我要用尾巴赶蝇子呢。”小壁虎告别了老黄牛，又向前爬去。

小壁虎爬呀爬，爬到屋檐下。他看见燕子在空中摆着尾巴飞来飞去。小壁虎说：“燕子阿姨，您的尾巴借给我行吗？”燕子说：“不行啊，我飞的时候，要用尾巴掌握方向呢。”小壁虎借不到尾巴，心里很难过。他爬呀爬，爬回家里找妈妈。小壁虎把借尾巴的事告诉了妈妈。妈妈笑着说：“傻孩子，你转过身子看看。”小壁虎转身一看，高兴地叫起来：“我长出一条新尾巴啦！”